

	14-11-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

Reunión de CCT GRADO DE PRIMARIA			
Fecha: 14-11-2017	Lugar donde se celebra: Sala de reuniones	Hora de comienzo: 12.30	Hora de finalización: 13.30
Coordinadora: Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: Margarita Villalba Egea	
Relación de asistentes:			
Galván Malagón, Carmen (PDI) López Pérez, Magdalena (PDI) Maya Retamar, Guadalupe de la (PDI) Rabazo Méndez, M ^a José(PDI) Rodríguez Miranda, Francisco de Paula(PDI)			
Excusan su no asistencia			
Botana del Arco, María (PAS) Villalba Egea, Margarita (PAS) Espada Belmonte, Rodrigo (PDI) Feu Molina, Sebastián (PDI)			
Orden del día:			
1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 25 de octubre de 2017. 2. Estudio de solicitudes de reconocimientos de créditos no automáticos. 3. Ruegos y preguntas			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
Ante la ausencia de la Secretaría, levanta acta de la reunión la Coordinadora de la Comisión.			
Punto 1. Se aprueban por unanimidad el acta de la reunión de la CCt celebrada el 25 de octubre de 2017.			
Punto 2. La Coordinadora informa de que se han recibido ya los Informes solicitados a los Departamentos para aquellos reconocimientos de los que no existen antecedentes. Se revisan una a una las solicitudes presentadas por el alumnado y se acuerda mantener el informe remitido desde los Departamentos para los distintos reconocimientos. Asimismo, se estudian los casos particulares de aquellas solicitudes en las que se pide el reconocimiento del Practicum y del TFG. Los reconocimientos concedidos y denegados se incluyen en el Anexo I a este acta. Asimismo se acuerda trasladar a la Comisión de Calidad de Centro la inclusión dentro de los reconocimientos automáticos de los dos siguientes:			
– Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa por la asignatura con igual denominación del Grado de Educación Infantil			

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

- Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria por Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica (Maestro en Educación Infantil, plan 99)

No existiendo ni ruegos ni preguntas, finaliza reunión siendo las 13h30 horas del día 14 de noviembre de 2017.

Fecha de Aprobación:	La Coordinadora de la Comisión
12/11/2017	  Guadalupe de la Maya Retamar

ANEXO I

Solicitudes de Reconocimiento de Créditos GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Curso 2017/2018

1.

Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria-Especialidad Educación plástica y musical (UEx)
Grado superior de Música-especialidad violín (Conservatorio Superior de Música Bonifacio Gil de Badajoz)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Didáctica de la educación plástica y musical (Fac. Ed. Uex) • Metodología y aprendizaje de la educación plástica y musical (Fac. Ed. Uex) • Fundamento científico del currículum de Educación plástica y musical en la Educación Secundaria I (Fac. Ed. Uex) • Fundamento científico del currículum de Educación plástica y musical en la Educación Secundaria II (Fac. Ed. Uex)	• Expresión plástica y su didáctica en Primaria	DESFAVORABLE Motivo: no procede reconocimiento de créditos desde las asignaturas de origen a la asignatura del grado de primaria por: Las competencias y los contenidos y temario de las asignaturas presentadas no son coincidentes. El temario de la asignatura de Expresión plástica y su didáctica en Primaria. Se articula en torno a la enseñanza y aprendizaje de la población comprendida entre los 6 y los 12 años.

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

• Grado superior de Música (Badajoz)	• Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria	DESFAVORABLE Motivo: no procede reconocimiento de créditos desde las asignaturas de origen a la asignatura del grado de primaria por: competencias y los contenidos y temario de las asignaturas presentadas no son coincidentes. temario de la asignatura de Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria. Se articula en torno a la enseñanza y aprendizaje de la población comprendida entre los 6 y los 12 años.
--	---	---

2.

Grado en Pedagogía (universidad de Sevilla)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Educación y diversidad • Currículum, organización y diversidad	• Currículum y diversidad	FAVORABLE
• Procesos psicológicos básicos • Asesoramiento psicoeducativo en el desarrollo socioemocional • Psicología de la educación y del desarrollo	• Psicopatología de la infancia y la adolescencia • Psicología de la discapacidad	DESFAVORABLE Motivo: Aunque existen algunos aspectos coincidentes y/o de utilidad para la asignatura que se desea reconocer, estos constituyen una pequeña parte de cada uno de los temas de la asignatura de Psicología de la Discapacidad, en el caso de la segunda asignatura de origen y ninguna en el caso de las otras dos.

3.

Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Plan 1998) (UEx))

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Historia de la actividad física y el deporte • Epistemología de la motricidad humana	• Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	DESFAVORABLE Motivo: Las asignaturas de origen carecen del perfil didáctico que tienen todas las asignaturas de destino
• Metodología de la investigación en la actividad física y el deporte • Informática y comunicaciones • Fundamentos informáticos	• Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE Motivo: Solo existe una coincidencia del 11% en los contenidos.
• Sociología del deporte	• Sociología de las relaciones de género y de la familia	DESFAVORABLE

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

• Sociología de la educación		Motivo: NO PROCEDE TAL CONVALIDACIÓN en base a lo siguiente: 1. Respecto a la asignatura "Sociología del Deporte", difiere completamente del contenido y temario de la asignatura "Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia". 2. Respecto a la asignatura "Sociología de la Educación", difiere del contenido y temario de la asignatura "Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia". Si bien aparecen dos pequeños sub-epígrafes en los que se atiende a la cuestión de género en "Sociología de la Educación", estos están acotados a un ámbito muy específico sin llegar a la profundidad con la que se tratan estas cuestiones en la asignatura "Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia", sin olvidar que esta abarca también cuestiones relacionadas con la Sociología de la Familia.
• B1 Cambridge	• Enseñanza del inglés en la Educación Primaria • Gramática del inglés • Didáctica del inglés I • Inglés para Primaria II • Didáctica del Inglés II	DESFAVORABLE Motivo: Según la Normativa de la UEx Los estudios susceptibles de este reconocimiento son los siguientes: títulos universitarios de graduado, títulos de graduados en enseñanzas artísticas, títulos de técnico superior en artes plásticas y diseño, títulos de técnicos superior de formación profesional y títulos de técnico deportivo superior. El título que se presenta no se encuadra en ninguno de los casos expuestos por lo que NO PROCEDE el reconocimiento.
• Juegos motores • Actividades deportivas alternativas	• El juego y las actividades físico-deportivas	DESFAVORABLE Motivo: No procede la convalidación ya que con los dos programas presentados "Juegos motores" y "Juegos y Deportes Alternativos" cursados en la titulación de Ciencias de la Actividad física y el Deporte no se cubre el tema 3, "El juego en el currículo de primaria" así como los temas del 4 al 8 inclusive, relacionados con los procesos de enseñanza aprendizaje de los deportes (Puede consultarse en el temario).
• Expresión corporal • Ritmo y danza	• Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	FAVORABLE
• Bases perceptivo motrices • Biomecánica del movimiento humano • Control y aprendizaje motor	• Motricidad, actividad física y salud	DESFAVORABLE Motivo: Las asignaturas "Aprendizaje y Control Motor", "Biomecánica del Movimiento Humano" y "Bases Perceptivo-Motrices" de la Licenciatura en Ciencias del Deporte, impartida en nuestra Universidad, no presentan NINGUNA correspondencia con los contenidos de la asignatura "Motricidad, Actividad Física y Salud", optativa de mención

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

		correspondiente al 4º curso del Grado en Educación Primaria impartida en la Universidad de Extremadura, por lo que NO CORRESPONDE el reconocimiento de crédito solicitado.
• Didáctica de la actividad física y el deporte • Didáctica de la E.F. en Educación Primaria	• Didáctica de la EF en Educación Primaria	FAVORABLE
• Psicología de la actividad física y del deporte	• Psicología del desarrollo en edad escolar	DESFAVORABLE
• Sociología de la Educación	• Sociología de la Educación	FAVORABLE
• Psicología del rendimiento deportivo	• Psicología de la Educación	DESFAVORABLE Una vez que el profesorado implicado en la docencia de la asignatura ha analizado los objetivos, los contenidos y el número de créditos, ha resuelto de forma DESFAVORABLE dicho reconocimiento por considerar que tanto los objetivos como los contenidos y el número de créditos no son coincidentes según los recogidos en la Normativa de Reconocimiento y transferencia de créditos de la UEX
• Psicología de la actividad física y del deporte	• Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar	DESFAVORABLE
• Informática y comunicaciones	• Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE Motivo: En la materia presentada para convalidar: "Informática y comunicaciones", no se encuentran contenidos coincidentes puesto que los contenidos de la materia a convalidar se refieren al uso de la Tecnología Educativa y no al uso y manejo de Tecnologías en general.
• B1 Cambridge	• Inglés para Primaria • Enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Primaria • Practicum II_ Itinerario de intensificación en lenguas extranjeras: inglés	DESFAVORABLE Motivo: Según la Normativa de la UEx Los estudios susceptibles de este reconocimiento son los siguientes: títulos universitarios de graduado, títulos de graduados en enseñanzas artísticas, títulos de técnico superior en artes plásticas y diseño, títulos de técnicos superior de formación profesional y títulos de técnico deportivo superior. El título que se presenta no se encuadra en ninguno de los casos expuestos por lo que NO PROCEDE el reconocimiento.
• Practicum • Especialización deportiva en fútbol • Especialización deportiva	• Practicum II_ Itinerario de intensificación en educación física	DESFAVORABLE Motivo: Según el artículo 4.2, párrafo tercero, de la Normativa "Los créditos de prácticas externas superados en la Universidad de Extremadura o en otra

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

en tenis • Especialización deportiva en atletismo		universidad, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el Plan de Estudios”. La duración de las Prácticas en el título de origen es inferior y no son de la misma naturaleza
• Practicum	• Practicum II (sin itinerario)	DESFAVORABLE Motivo: Según el artículo 4.2, párrafo tercero, de la Normativa “Los créditos de prácticas externas superados en la Universidad de Extremadura o en otra universidad, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el Plan de Estudios”. La duración de las Prácticas en el título de origen es inferior y no son de la misma naturaleza
• Actividades físicas y deportivas en la naturaleza • Actividades en el medio acuático • Técnicas de escalada	• Conocimiento del medio natural en Educación Primaria	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
• Estadística aplicada y métodos matemáticos	• Matemáticas y su didáctica	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento

4.

Maestra en Educación Infantil (UEx)

Psicopedagogía (UNEX)

MUI CIECIAS SOCIALES, ESPECIALIDAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UEx)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Maestro) • Métodos de investigación en Educación (Psicopedagogía) • Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos (Psicopedagogía) • Análisis y tratamiento de datos en investigación educativa (Psicopedagogía)	• Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE Motivo: Solo existe una coincidencia del 43% en los contenidos.

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

5.

Maestra en Educación Infantil (UEx)

Psicopedagogía (UNEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	• Fundamentos de la educación musical en Educación Primaria	FAVORABLE
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	• Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE Motivo: Solo existe una coincidencia del 10% en los contenidos.
• Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	• Psicología del desarrollo en edad escolar	DESFAVORABLE NOTA: por la asignatura de origen se le puede reconocer Psicología de la Educación

Psicopedagogía (UNEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Política y sistema educativo	• Fundamentos teóricos, históricos y política de la Educación	DESFAVORABLE Motivo: solo hay un tema que contempla algunos de los contenidos de la asignatura de origen pero estos contenidos están totalmente desfasados porque se refieren a nuevas legislaciones posteriores a los contenidos contemplados en el año 1999. El resto de contenidos no es coincidente ni aproximado.

6.

Grado en Comunicación Audiovisual (UEx)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEx)	Informe
• Historia de las ideas políticas y de los movimientos sociales	• Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación	DESFAVORABLE Motivo: No existe coincidencia alguna entre los contenidos de estas asignaturas.
• Habilidades comunicativas	• Acción tutorial y educación familiar	DESFAVORABLE Motivo: No existe coincidencia alguna entre los contenidos y las competencias específicas de estas asignaturas.
• Ética y deontología de la comunicación audiovisual	• Sociología de la educación	DESFAVORABLE Motivo: NO PROCEDE dicha convalidación, pues las coincidencias entre ambas asignaturas son escasas y en el caso de los contenidos, de hecho. inexistentes. El ámbito profesional de la Comunicación y el de la

	25-10-2017 REUNIÓN <u>CCT de Educación Primaria.</u>	
---	---	---

		Enseñanza requieren destrezas. habilidades y conocimientos diferentes. En concreto. la realidad educativa debe ser analizada desde un punto de vista global, estudiando las relaciones con el resto de instituciones de una sociedad y los agentes que en ella intervienen que son diferentes a los del ámbito de la Comunicación Audiovisual.
Introducción a la Tecnología de la información y de la comunicación	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE INFORME DEL DEPARTAMENTO Motivo: No existe coincidencia alguna entre los contenidos y las competencias específicas de estas asignaturas. PERO SE LE RECONOCE ESTA ASIGNATURA EN BASE AL ARTÍCULO 4, punto 1 DE LA NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (DOE 26 marzo 2012), que establece que “1. Reconocimiento de créditos de formación básica, cursada en el título de origen: a) Siempre que el título de destino pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica. Estos créditos podrán reconocerse por asignaturas de formación básica u obligatorias, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa. De no adecuarse las competencias y contenidos superados con los recogidos en el título de destino, el reconocimiento se hará por créditos optativos.”
Información y sociedad	Sociología de las relaciones de género y de la familia	DESFAVORABLE Motivo: NO PROCEDE TAL CONVALIDACIÓN por cuanto difieren completamente los contenidos y temarios de ambas asignaturas. El programa presentado para el estudio es del curso 17/18.
Teoría y técnica del lenguaje audiovisual	Didáctica de la Lengua	DESFAVORABLE Motivo: La asignatura de origen carece del perfil didáctico que tienen todas las asignaturas de destino
Comunicación periodística I	Trastornos del lenguaje escrito	DESFAVORABLE Motivo: Revisados y contrastados los objetivos y contenidos el programa aportado y el correspondiente a la asignatura Trastornos del lenguaje escrito se constata que el nivel de coincidencia no alcanza el 80%.
Evolución de las representaciones icónicas	Expresión plástica y su didáctica en Primaria	DESFAVORABLE Motivo: No procede reconocimiento de créditos desde las asignaturas de origen a la asignatura del grado de primaria por: Las competencias y los contenidos y temario, no son coincidentes, siendo una asignatura del Grado en Comunicación Audiovisual (UEX)

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

		El temario de la asignatura de Expresión plástica y su didáctica en Primaria. Se articula en torno a la enseñanza y aprendizaje de la población comprendida entre los 6 y los 12 años.
• Historia contemporánea universal	• Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	DESFAVORABLE Motivo: La asignatura de origen carece del perfil didáctico que tienen todas las asignaturas de destino
• Inglés	• Inglés para Primaria	DESFAVORABLE INFORME DEL DEPARTAMENTO Motivo: Dado el objetivo de la asignatura Inglés para Primaria I, indicado en el verifíca y visto que los contenidos de las asignaturas que se proponen no son similares, se considera que la propuesta de reconocimiento no es pertinente. PERO SE LE RECONOCE ESTA ASIGNATURA EN BASE AL ARTÍCULO 4, punto 1 DE LA NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (DOE 26 marzo 2012), que establece que “1. Reconocimiento de créditos de formación básica, cursada en el título de origen: a) Siempre que el título de destino pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica. Estos créditos podrán reconocerse por asignaturas de formación básica u obligatorias, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa. De no adecuarse las competencias y contenidos superados con los recogidos en el título de destino, el reconocimiento se hará por créditos optativos.”
• Trabajo fin de grado	• Trabajo fin de grado	DESFAVORABLE Motivo: Según el artículo 3.9 de la Normativa “No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado o de Máster”
• Gestión y administración de empresas de comunicación y en unidades informativas	• Organización del centro escolar	DESFAVORABLE Motivo: No existe coincidencia alguna entre los contenidos y las competencias específicas de estas asignaturas. El alumno no presenta programa. Aún así el estudio se ha realizado con el programa del curso 17/18.

En base a la Normativa de Reconocimiento Y transferencia de créditos de la UEx (artículo 4, apartado 1) se le reconocen además 24 créditos de materias optativas, debiendo elegir una de cada uno de los itinerarios que se ofertan en el Grado.

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

7.

Maestra en Educación Infantil (UEX)
Psicopedagogía (UNEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Maestro) - Métodos de investigación en Educación (Psicopedagogía) - Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos (Psicopedagogía) - Análisis y tratamiento de datos en investigación educativa (Psicopedagogía)	Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación	DESFAVORABLE Motivo: Solo existe una coincidencia del 43% en los contenidos.

8.

Grado en Estudios hispano-alemanes (Universidad Complutense de Madrid)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
- Introducción teórica a los estudios literarios) - Introducción teórica a los estudios lingüísticos	Lengua y Literatura	FAVORABLE
- Francés I - Francés II - Francés III	- Francés I - Francés II	FAVORABLE

9.

Maestro-especialidad de Educación primaria (plan 1999) (UEX)
Grado en Educación Infantil (UEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa (Grado en E.I.)	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa	FAVORABLE
- Lengua y Literatura y su didáctica I (Maestro-EP) - Lengua y Literatura y su didáctica II (Maestro-EP)	Lengua y Literatura	FAVORABLE

	25-10-2017 REUNIÓN <u>CCT de Educación Primaria.</u>	
---	---	---

• Desarrollo de la percepción y expresión musical (Grado en E.I.) • Educación artística y su didáctica (Maestro-EP)	• Fundamentos de la expresión musical en Educación Primaria	FAVORABLE
--	---	------------------

10.

Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla)
GFGS de FP Específica (Animación de Actividades físicas y deportivas) Diputación de Sevilla

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• GFGS de FP Específica (Animación de Actividades físicas y deportivas) Diputación de Sevilla • Métodos didácticos actividades físico-deportivas	• El juego y las actividades físico deportivas	FAVORABLE
• Didáctica general	• Didáctica general	FAVORABLE
• Psicología del desarrollo	• Psicología del desarrollo en Edad Escolar	FAVORABLE
• Procesos sociológicos básicos en la Educación	• Sociología de la Educación	FAVORABLE
• Familia, Escuela, relaciones Interpersonales y cambio social	• Acción tutorial y Educación familiar	DESFAVORABLE Motivo: Qué sólo comparten un 30% de contenidos y no existe ningún contenido referido a la Acción Tutorial. Tampoco se estudian los aspectos educativos respecto de la familia.
• Fundamentos de la Geografía	• Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	DESFAVORABLE Motivo: La asignatura de origen carece del perfil didáctico que tienen todas las asignaturas de destino
• Expresión corporal	• Imagen, percepción, Expresión y comunicación corporal	DESFAVORABLE Motivo: Después de analizar ambos programas, creemos que entre ellos existe un gran desfase en cuanto a contenidos: -El segundo centra sus contenidos en exclusividad sobre la Expresión corporal mientras que el primero repasa en gran parte todo el desarrollo de la motricidad en los años relacionados en la educación primaria. -El segundo programa no hace mención de las actividades tendentes a los aprendizajes sobre la metodología y la didáctica del tema en cuestión.

	25-10-2017 REUNIÓN	
	<u>CCT de Educación Primaria.</u>	

		-No parece que el programa de Sevilla presente actividades de prácticas docentes con intención evaluativa para poder superar la asignatura, hecho que en el primer programa representa una actividad importante para ese fin. Por todo lo expuesto, creemos que el programa presentado para su convalidación de créditos no reúne los contenidos exigidos en el programa de la facultad de Educación.
• Didáctica de la Educación Física	• Didáctica de la Educación Física en Primaria	FAVORABLE
• Bases biológicas del movimiento	• Motricidad, actividad física y salud	DESFAVORABLE Motivo: La asignatura "Bases Biológicas del Movimiento", optativa de mención correspondiente al 4º curso del Grado en Educación Primaria, impartida en la Universidad de Sevilla, se da una correspondencia con los contenidos de la asignatura "Motricidad, Actividad Física y Salud", optativa de mención correspondiente al 4º curso del Grado en Educación Primaria impartida en la Universidad de Extremadura, de aproximadamente un 30%, por lo que NO CORRESPONDE el reconocimiento de crédito solicitado.

11.

Grado en Podología (Universidad Complutense de Madrid)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• Psicología	• Psicología de la Educación	FAVORABLE

12.

Grado en Biología (UEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
• Cálculo I	• Matemáticas y su didáctica	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
• Estadística	• Didáctica de las matemáticas I	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
• Física I	• Didáctica de las matemáticas II	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe

	25-10-2017 REUNIÓN <u>CCT de Educación Primaria.</u>	
---	--	---

		equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
Química I	Didáctica de la materia y la energía	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
Algas, hongos y briófitos	Didáctica del medio físico y los seres vivos	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento
- Estructura y función de las biomoléculas - Biología celular - Zoología de invertebrados - Helechos y plantas con semilla - Fisiología del sistema nervioso y endocrino	Conocimiento del medio natural en Educación Primaria	DESFAVORABLE Motivo: No procede el reconocimiento, puesto que no existe equivalencia, ni en los contenidos desarrollados ni las competencias adquiridas, entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento

13.

Grado en Educación Infantil (UEX)

Asignaturas cursadas	Asignatura a reconocer (UEX)	Informe
Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa	FAVORABLE

SE ACUERDA ADEMÁS PROPONER QUE LOS SIGUIENTES RECONOCIMIENTOS PASEN A SER AUTOMÁTICOS

Desarrollo de la expresión musical y su didáctica Maestro en Educación Infantil (plan 99)	Fundamentos de la educación musical en Educación Primaria Grado en Educación Primaria
Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa Grado en Educación Infantil	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa Grado en Educación Primaria