Análisis Estadístico de la Encuesta de Satisfacción General con el título Graduado/a en Psicología

Facultad de Educación Universidad de Extremadura Curso 2015-2016



INFORMACIÓN SOBRE LA ENCUESTA REALIZADA

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA

INFORMACIÓN SOBRE LA ENCUESTA REALIZADA

Fecha y hora de realización:

5 de mayo de 2016 16:30 horas

Participantes y número de encuestas recogidas:

Estudiantes del primer curso del Grado en Psicología. Se recogen un total de 54 encuestas que se introducen en sobre cerrado firmado al dorso por dos personas.

Información proporcionada a los estudiantes:

En la encuesta se informa que los resultados obtenidos serán analizados en la Memoria de Calidad de la titulación que se realiza anualmente.

Información recogida:

- Estudios de acceso a la titulación.
- Valoración de 23 items sobre diversos aspectos de la titulación.
- Observaciones y/o sugerencias.

Aspectos de la titulación a valorar:

- Infraestructuras (items 1 a 6)
- Plan de Estudios (items 7 a 13)
- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (items 14 a 23)

Escala de valoración:



1 es el menor grado de satisfacción.

5 es el mayor grado de satisfacción.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA

Estudios de Acceso a la Titulación

Infrestructuras

Plan de Estudios

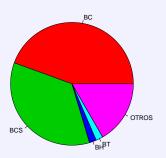
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Observaciones y/o Sugerencias



ESTUDIOS DE ACCESO A LA TITULACIÓN

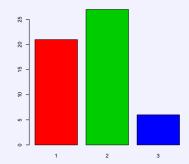
Estudios de Acceso	Nº Estudiantes	Porcentaje
Bachillerato Ciencias (BC)	24	44.44%
Bachillerato Tecnológico (BT)	1	1.85%
Bachillerato Ciencias Sociales (BCS)	19	35.19%
Bachillerato Humanidades (BH)	1	1.85%
Otros	9	16.67%
	54	100%



INFRAESTRUCTURAS

Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo,...)

Valoración	Nº	%
1	21	38.89%
2	27	50%
3	6	11.11%
	54	100%

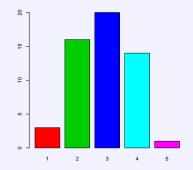


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	1	2	1.722	2	3



Adecuación de los fondos de la biblioteca (física y virtual) en cantidad y calidad para el desarrollo del plan de estudios.

Valoración	Nº	%
1	3	5.56%
2	16	29.63%
3	20	37.04%
4	14	25.93%
5	1	1.85%
	54	100%

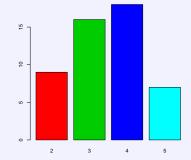


	Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
ſ	54	1	2	3	2.889	4	5



Características físicas de la biblioteca (iluminación, calefacción, refrigeración, acústica, número de espacios, etc.)

Valoración	Nº	%
2	9	18%
3	16	32%
4	18	36%
5	7	14%
	50	100%

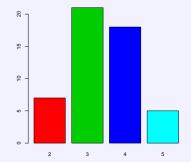


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
50	2	3	3.5	3.46	4	5



Item 4Sistema de acceso y préstamo de fondos bibliográficos.

Valoración	Nº	%
2	7	13.73%
3	21	41.18%
4	18	35.29%
5	5	9.80%
	51	100%

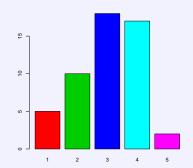


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
51	2	3	3	3.412	4	5



Recursos informáticos, tecnológicos y recursos web del centro (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, Portal de la Facultad, tarjetas inteligentes, etc.)

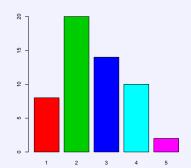
Valoración	Nº	%
1	5	9.62%
2	10	19.23%
3	18	34.62%
4	17	32.69%
5	2	3.85%
	52	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
52	1	2	3	3.019	-4	= \$ 45= \$

Claridad y accesibilidad a la información del título en la web del centro: horarios, normativas, perfil de ingreso, procedimiento y criterios de admisión, movilidad, procedimiento de quejas y sugerencias, etc.

Valoración	No	%
1	8	14.81%
2	20	37.04%
3	14	25.93%
4	10	18.52%
5	2	3.70%
	54	100%

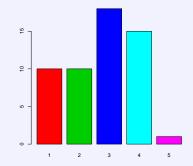


N° Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
I						
54	1	2	2	2 593	_3	L 5

PLAN DE ESTUDIOS

Item 7 Estructura del plan de estudios del Grado en Psicología (primer curso)

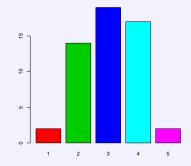
Valoración	Nº	%
1	10	18.52%
2	10	18.52%
3	18	33.33%
4	15	27.78%
5	1	1.85%
	54	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	2	3	2.759	4	5

Definición, especificación y viabilidad de los objetivos y competencias del plan de estudios (primer curso)

Valoración	Nº	%
1	2	3.70%
2	14	25.93%
3	19	35.19%
4	17	31.48%
5	2	3.70%
	54	100%

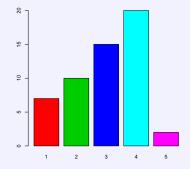


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	2	3	3.056	4	5



Coherencia de la estructura del plan de estudios con los objetivos, los conocimientos, habilidades y destrezas que debo adquirir.

Valoración	Nº	%
1	7	12.96%
2	10	18.52%
3	15	27.78%
4	20	37.04%
5	2	3.70%
	54	100%

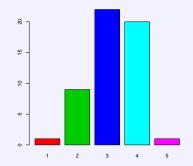


	Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
ĺ	54	1	2	3	3	4	5



Adecuación de mis conocimientos, habilidades y destrezas de acceso al título con las exigencias académicas requeridas durante el primer curso.

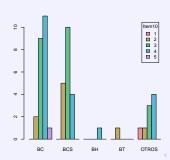
Valoración	Nº	%
1	1	1.89%
2	9	16.98%
3	22	41.51%
4	20	37.74%
5	1	1.89%
	53	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
53	1	3	3	3.208	4	5

Análisis del item 10 según estudios de acceso

Estudios acceso	Nº estudiantes	Mínimo	Mediana	Media	Máximo
BC	23	2	4	3.48	5
BCS	19	2	3	2.95	4
BH	1	4	4	4	4
BT	1	2	2	2	2
OTROS	9	1	4	3.11	4



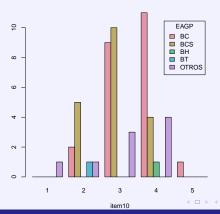
Análisis de los estudios de acceso según valoración del item 10

Adecuación de mis conocimientos, habilidades y destrezas de acceso al título con las exigencias académicas requeridas durante el primer curso.

Valoración item 10: 1	BC	BCS	BH	BT	OTROS
N° Estudiantes	0	0	0	0	1
Porcentaje	0%	0%	0%	0%	100%
Valoración item 10: 2	BC	BCS	BH	BT	OTROS
Nº Estudiantes	2	5	0	1	1
Porcentaje	22.22%	55.56%	0%	11.11%	11.11%
Valoración item 10: 3	BC	BCS	BH	BT	OTROS
Nº Estudiantes	9	10	0	0	3
Porcentaje	40.91%	45.45%	0%	0%	13.64%
Valoración item 10: 4	BC	BCS	BH	BT	OTROS
Nº Estudiantes	11	4	1	0	4
Porcentaje	55%	20%	5%	0%	20%
Valoración item 10: 5	BC	BCS	BH	BT	OTROS
Nº Estudiantes	1	0	0	0	0
Porcentaje	100%	0%	0%	□ •0 % □ •	0%≣ ▶

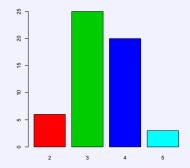
Análisis de los estudios de acceso según valoración del item 10

Adecuación de mis conocimientos, habilidades y destrezas de acceso al título con las exigencias académicas requeridas durante el primer curso.



Información recogida en las guías de las materias sobre los contenidos, la metodología, la bibliografía, la evaluación,...

Valoración	Nº	%
2	6	11.11%
3	25	46.30%
4	20	37.04%
5	3	5.56%
	54	100%

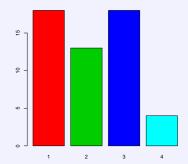


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	2	3	3	3.37	4	5



Disponibilidad de todas las guías de las materias con tiempo suficiente para organizar las actividades y configurar el currículo académico antes de matricularme.

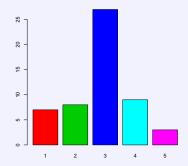
Valoración	Nº	%
1	18	33.96%
2	13	24.53%
3	18	33.96%
4	4	7.55%
	53	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
53	1	1	2	2.151	. 3	_ 4

Proporcionalidad de los créditos asignados a las materias con el volumen de trabajo necesario para superarlas.

Valoración	Nº	%
1	7	12.96%
2	8	14.81%
3	27	50.00%
4	9	16.67%
5	3	5.56%
	54	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	2	3	2.87	3	5

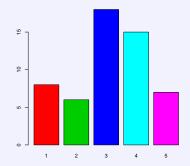


PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Item 14

Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas.

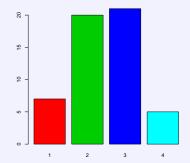
Valoración	Nº	%
1	8	14.81%
2	6	11.11%
3	18	33.33%
4	15	27.78%
5	7	12.96%
	54	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	2.25	3	3.13	4	5

Item 15Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso.

Valoración	Nº	%
1	7	13.21%
2	20	37.74%
3	21	39.62%
4	5	9.43%
	53	100%

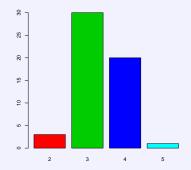


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
53	1	2	2	2.453	3	4

Item 16

Métodos de enseñanza empleados por el profesorado.

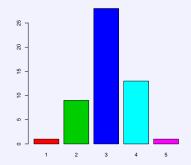
Valoración	Nº	%
2	3	5.56%
3	30	55.56%
4	20	37.04%
5	1	1.85%
	54	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	2	3	3	3.352	4	5

Adecuación de la metodología de enseñanza-aprendizaje al desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de los programas de las asignaturas.

Valoración	Nº	%
1	1	1.92%
2	9	17.31%
3	28	53.85%
4	13	25.00%
5	1	1.92%
	52	100%

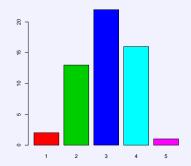


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
52	1	3	3	3.077	4	5



Item 18
Cumplimiento de los temarios de las asignaturas.

Valoración	Nº	%
1	2	3.70%
2	13	24.07%
3	22	40.74%
4	16	29.63%
5	1	1.85%
	54	100%

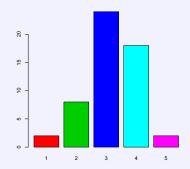


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	2	3	3.019	4	5

Item 19

Sistemas de evaluación empleados por el profesorado.

Valoración	Nº	%
1	2	3.70%
2	8	14.81%
3	24	44.44%
4	18	33.33%
5	2	3.70%
	54	100%



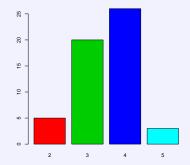
Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	1	3	3	3.185	4	5



Item 20

Cumplimiento de los horarios de clase.

Valoración	Nº	%
2	5	9.26%
3	20	37.04%
4	26	48.15%
5	3	5.56%
	54	100%



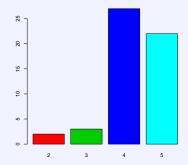
Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	2	3	4	3.5	4	5



Item 21

Cumplimiento de los horarios de tutorías.

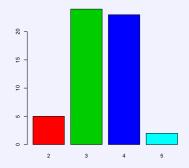
Valoración	Nº	%
2	2	3.70%
3	3	5.56%
4	27	50.00%
5	22	40.74%
	54	100%



Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	2	4	4	4.278	5	5

Accesibilidad y actitud receptiva por parte del profesorado hacia el alumnado.

Valoración	Nº	%
2	5	9.26%
3	24	44.44%
4	23	42.59%
5	2	3.70%
	54	100%

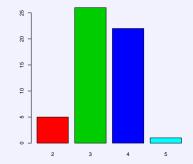


Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
54	2	3	3	3.407	4	5



Item 23Satisfacción general con la actuación docente del profesorado.

Valoración	Nº	%
2	5	9.26%
3	26	48.15%
4	22	40.74%
5	1	1.85%
	54	100%



	Nº Respuestas	Mínimo	P25	Mediana	Media	P75	Máximo
ĺ	54	2	3	3	3.352	4	5



OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Indique cualquier observación o sugerencia que pueda ayudarnos a mejorar la calidad del Grado en Psicología.

	Nº Estudiantes	Porcentaje
No hacen observaciones ni sugerencias	12	22.22%
Si hacen observaciones o sugerencias	42	77.78%
	54	100%

Número de observaciones y/o sugerencias recogidas: 77

Análisis de las 77 observaciones y/o sugerencias recogidas

	Número	Porcentaje
Horario de mañana	33	42.85%
Grado más práctico	10	12.98%
Profesorado más adecuado	7	9.09%
Exámenes parciales	6	7.80%
Posibilidad de movilidad Erasmus	4	5.18%
Estudiar Inglés en la titulación	3	3.90%
Grado más orientado a Psicología	3	3.90%
Mejorar instalaciones e infraestructuras	3	3.90%
Menos diferencia entre los semestres 1º y 2º	2	2.60%
Estructura menos enfocada a Magisterio	1	1.30%
Corregir la falta de base en algunas asignaturas	1	1.30%
Ordenadores de prestamo con internet	1	1.30%
Duración de las clases 1 hora ó 1.5 horas	1	1.30%
Descansar 5 minutos entre clases	1	1.30%
Actividades a lo largo del semestre no al final	1	1.30%
	77	100%

Fin Presentación