
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2018-2019


Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 03/02/2020	Fecha: 05/02/2020	Fecha: 13/02/2020
Firma  	Firma  	Firma  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	15
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	17
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	19
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	21
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	22
4.- PLAN DE MEJORAS	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

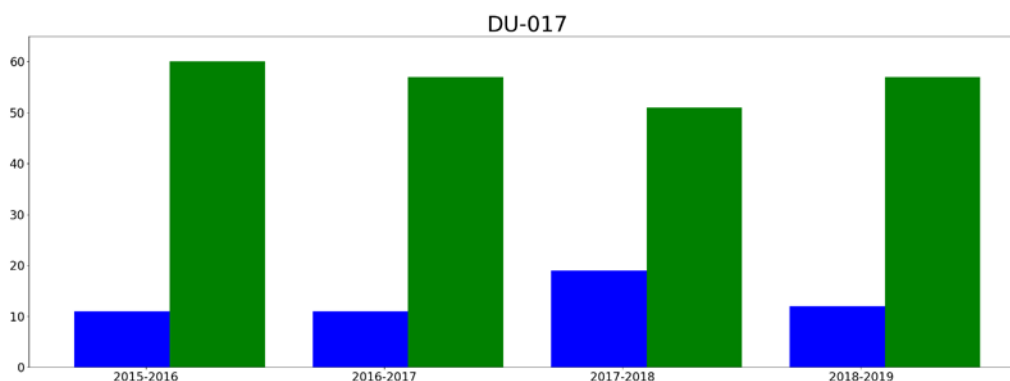
DENOMINACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2015-16
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0624
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-de-psicologia
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ELOISA JULIA GUERRERO BARONA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-017) en el título no ha superado lo aprobado en la memoria verificada del Grado de Psicología. En la memoria de verificación del Grado en Psicología se ofertan 70 plazas. Únicamente se produjo una incidencia en el primer curso (2015/2016) y hubo 71 estudiantes, como consecuencia de un error administrativo. Durante los tres cursos siguientes, el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso ha sido el correcto: 68 en 2016/2017; 70 en 2017/2018; y 69 durante el curso académico actual 2018/2019.

En cuanto a la proporción de mujeres y varones en el curso académico 2018/2019 en el Grado de Psicología, encontramos que el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso es muy similar a los cursos anteriores. En el curso académico 2018/2019 hubo 57 mujeres y 12 varones. Durante los cuatro cursos académicos hemos podido constatar una mayor proporción de mujeres que de varones. Únicamente en el curso pasado (2017/2018) hubo un pequeño incremento del número de varones, sin llegar a ser significativo.

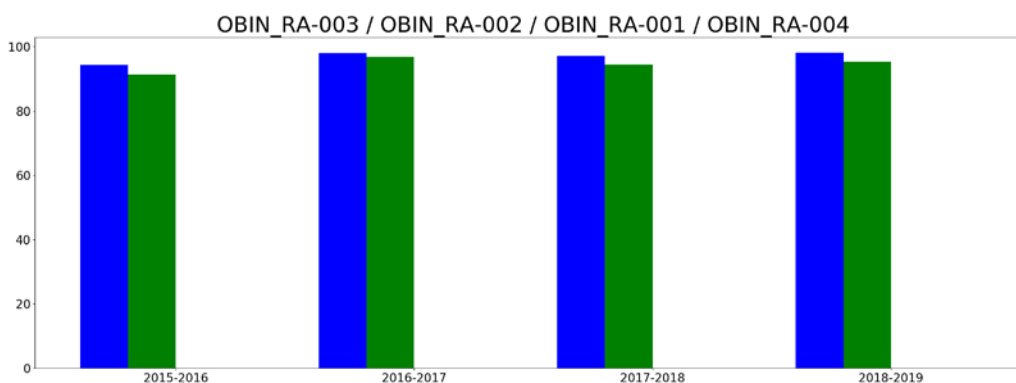
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

En cuanto al **número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015)**, debemos señalar que en el curso 2015/2016 el número de estudiantes fue de 74 alumnos/as (63 mujeres y 11 varones). En el curso 2016-17 fueron 68 alumnos/as, de los cuales 57 eran mujeres y 11 varones). Para el curso académico 2017/2018 encontramos que el número de matriculados de nuevo ingreso fue de 74 alumnos/as (55 mujeres y 19 varones), incrementándose el número de estudiantes varones de nuevo ingreso respecto a los cursos anteriores. Y en el curso académico actual (2018/2019) han sido 71 alumnos/as de los cuales 58 fueron mujeres y 13 varones.

La demanda del Grado de Psicología sigue siendo muy adecuada.

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002). En el curso 2015/2016, la tasa media de rendimiento fue del 91.32%. La tasa media del rendimiento durante los cursos 2016/2017

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

y 2017/2018 son muy similares al curso 2015/2016, las diferencias son poco significativas. La tasa media del rendimiento en el curso 2016/2017 fue del 96,9% y en el curso 2017/2018 del 94,39% (ambas por encima del curso 2015/2016). Y en el curso actual (2018/2019) la tasa media de rendimiento es 95,43%.


Tasa de éxito (OBIN_RA-003). En el curso 2015/2016, la tasa media de éxito fue del 94,27%. En la tasa media de éxito las diferencias entre los cursos 2016/2017 y 2017/2018 son muy discretas. Durante el curso 2016/2017 fue el 98,06% y en el curso 2017/2018 del 97,06% (ambas por encima del curso 2015/2016). Y en el curso actual (2018/2019) la tasa media de éxito es 98,21%.

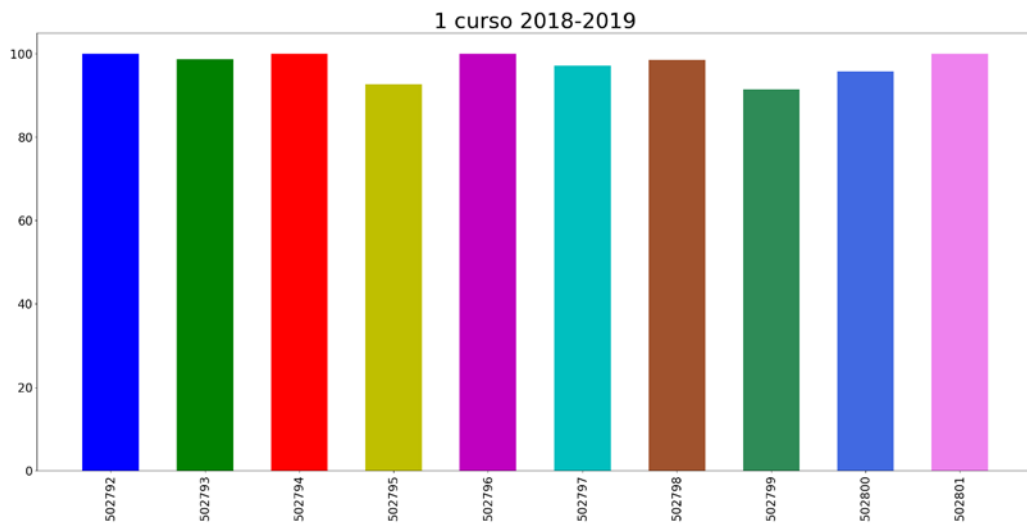
Tasa de abandono (OBIN_RA-001). No existen datos disponibles oficiales de la UEx.

Tasa de graduación (OBIN_RA-004). Aún no disponemos de información relativa a la tasa de graduación, dado que aún no se han implantado los cuatro cursos del Grado de Psicología.


Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	



- 502792: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- 502793: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
- 502794: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
- 502795: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- 502796: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- 502797: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I
- 502798: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- 502799: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 502800: DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO
- 502801: PSICOLOGÍA SOCIAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de primer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 91,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 88,73 al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de primer curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (398), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (165). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (102) y Matrículas de Honor (16).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 -
Curso 1º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 1º						
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	94,52	2,74	2,74	97,06	94,52	97,18
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	94,44	4,17	1,39	95,77	94,44	95,77
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	97,18	0,00	2,82	97,18	97,18	100,00
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN	95,89	1,37	2,74	98,53	95,89	98,59
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	96,05	0,00	3,95	98,59	96,05	100,00
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	90,14	8,45	1,41	89,86	90,14	91,43
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	98,57	0,00	1,43	98,53	98,57	100,00
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	97,06	1,47	1,47	97,06	97,06	98,51
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	88,73	7,04	4,23	89,86	88,73	92,65
PSICOLOGÍA SOCIAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00


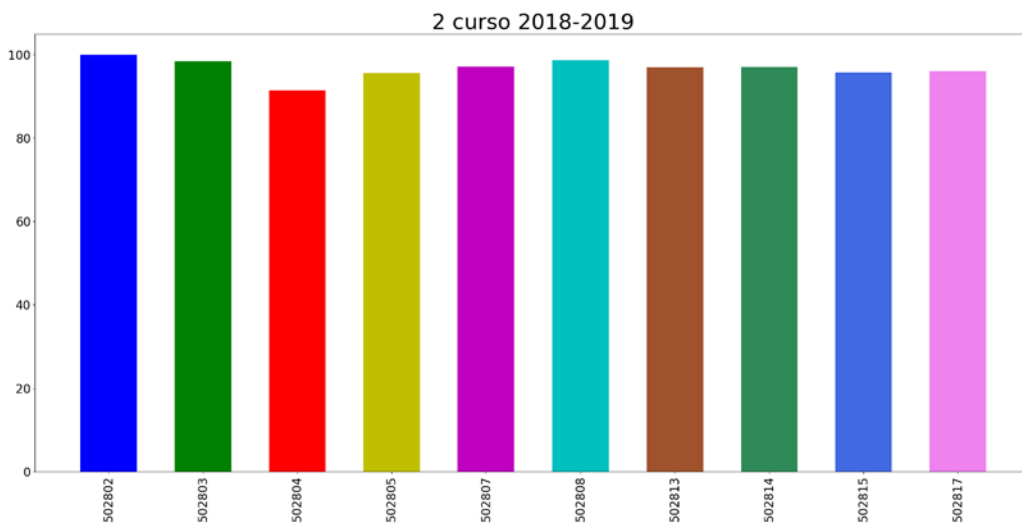
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 1º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 1º	16	102	398	165	681
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	2	5	24	38	69
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	1	8	55	4	68
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	2	12	39	16	69
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN	3	3	46	18	70
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	3	7	48	15	73
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	0	0	22	42	64
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	0	14	47	8	69
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	2	34	22	8	66
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	3	7	45	8	63
PSICOLOGÍA SOCIAL	0	12	50	8	70

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 502802: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- 502803: ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
- 502804: PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
- 502805: MEMORIA Y REPRESENTACIÓN
- 502807: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
- 502808: DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL
- 502813: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

- 502814: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
- 502815: NEUROPSICOLOGÍA
- 502817: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de segundo curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 91,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 90,14 al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de segundo curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (375), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (220). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (65) y Matrículas de Honor (11).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 2º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 2º						
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	93,59	3,85	2,56	96,97	93,59	96,05
ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	98,46	1,54	0,00	98,46	98,46	98,46
DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL	98,57	1,43	0,00	98,57	98,57	98,57
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	95,83	2,78	1,39	97,10	95,83	97,18
MEMORIA Y REPRESENTACIÓN	95,59	4,41	0,00	95,59	95,59	95,59
NEUROPSICOLOGÍA	91,78	4,11	4,11	94,20	91,78	95,71
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	90,14	8,45	1,41	94,03	90,14	91,43
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	94,37	2,82	2,82	95,59	94,37	97,10

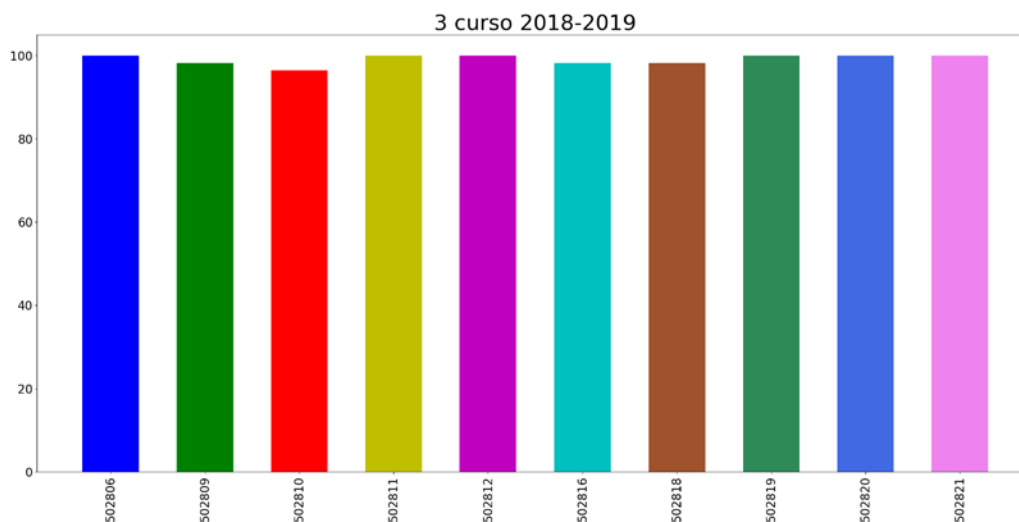
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	94,20	2,90	2,90	96,97	94,20	97,01

Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 2º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 2º	11	65	375	220	671
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	3	8	30	32	73
ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	0	2	45	17	64
DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL	3	0	38	28	69
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	0	4	50	15	69
MEMORIA Y REPRESENTACIÓN	1	17	34	13	65
NEUROPSICOLOGÍA	0	5	30	32	67
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	0	0	28	36	64
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	1	6	36	24	67
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	3	17	36	12	68
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	0	6	48	11	65

Tasa de éxito asignaturas 3 curso




■ 502806: PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN

■ 502809: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

■ 502810: PSICOPATOLOGÍA GENERAL

■ 502811: PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO

■ 502812: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

- 502816: PSICOFARMACOLOGÍA
- 502818: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- 502819: PSICOMETRÍA
- 502820: ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- 502821: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de tercer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 96,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 87,10% al 95,08%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de tercer curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (329), seguidas de aquellas que indican el Sobresaliente (116). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (96) y Matrículas de Honor (13).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 3º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 3º						
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	95,08	0,00	4,92	95,00	95,08	100,00
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	91,53	1,69	6,78	92,98	91,53	98,18
PSICOFARMACOLOGÍA	91,80	1,64	6,56	91,80	91,80	98,25
PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	94,74	0,00	5,26	94,74	94,74	100,00
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN	94,74	0,00	5,26	94,74	94,74	100,00
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	91,53	1,69	6,78	91,53	91,53	98,18

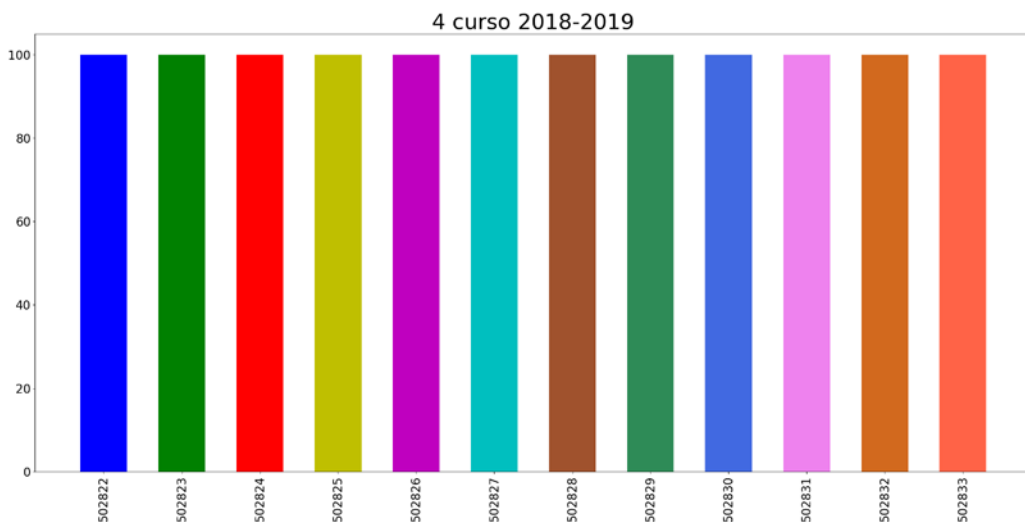
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

PSICOMETRÍA	93,75	0,00	6,25	95,16	93,75	100,00
PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO	91,67	0,00	8,33	91,67	91,67	100,00
PSICOPATOLOGÍA GENERAL	87,10	3,23	9,68	86,67	87,10	96,43
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	93,22	0,00	6,78	93,10	93,22	100,00


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 3º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 3º	13	116	329	96	554
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	2	44	9	3	58
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	0	5	42	7	54
PSICOFARMACOLOGÍA	2	13	31	10	56
PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	1	9	41	3	54
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN	2	4	39	9	54
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	0	10	32	12	54
PSICOMETRÍA	4	14	37	5	60
PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO	2	4	41	8	55
PSICOPATOLOGÍA GENERAL	0	5	31	18	54
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	0	8	26	21	55

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502822: FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS
- 502823: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502824: PSICOLOGÍA DE LA SALUD

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

- 502825: PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 502826: PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL
- 502827: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 502828: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA
- 502829: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- 502830: MEDICACIÓN FAMILIAR
- 502831: PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA
- 502832: INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL
- 502833: TRABAJO FIN DE GRADO

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de cuarto curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso se encuentra en valores muy positivos (100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 93,55% al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de cuarto curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Sobresaliente (200), seguidas de aquellas que indican el Notable (190). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (36) y Matrículas de Honor (12).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 4º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa rendimiento	Tasa éxito
Curso 4º						
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

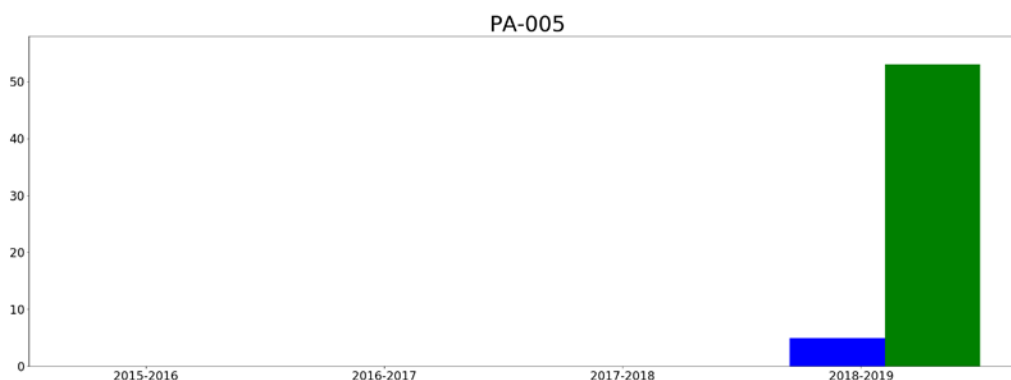
INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
MEDICACIÓN FAMILIAR	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE GRADO	93,55	0,00	6,45	93,55	93,55	100,00


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 4º

Centro / Plan de estudio / Asignatura	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
Curso 4º	12	200	190	36	438
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	0	1	5	0	6
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	0	0	4	7	11
FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS	1	1	8	5	15
INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL	1	60	1	0	62
MEDICACIÓN FAMILIAR	2	35	11	0	48
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	1	4	15	4	24
ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	1	16	0	1	18
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	1	5	19	1	26
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	0	33	21	4	58
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA	2	25	22	2	51
PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1	8	41	11	61
TRABAJO FIN DE GRADO	2	12	43	1	58

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

■ hombresEgresados


■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Los datos proporcionados corresponden a la primera promoción del Grado de Psicología de la UEx.

De los 58 estudiantes egresados de la primera promoción de 2018/2019, 53 son mujeres y 5 son varones.

Observación: los datos del curso 2018-19 son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso pueden hacer variar las cifras proporcionadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	


Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación.

El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente entre las diferentes materias/asignaturas). Se ha realizado también la encuesta de satisfacción con la titulación, como en años anteriores.

El número de plazas ofertadas, los criterios de admisión y los reconocimientos de créditos siguen la normativa establecida.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información sobre las características del título, desarrollo, resultados, seguimiento y acreditación están disponibles en la web del centro (Facultad de Educación). Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. Adicionalmente, la Universidad de Extremadura pone a disposición pública información acerca de las características de los programas formativos a través de enlace Transparencia Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/transparencia>

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La información es completa y accesible para los potenciales estudiantes.

Por consiguiente, creemos que toda la información acerca de los procesos que garantizan la calidad del título, el plan de estudio y los resultados previstos está disponible a los distintos grupos de interés, es relevante y está actualizada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La institución dispone de un sistema de garantía interno de calidad formalmente establecido e implementado que asegura la calidad y la mejora continua de la titulación. El Diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Educación, actualmente Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), fue evaluado favorablemente por la ANECA, mediante el programa AUDIT, en el año 2010.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Con respecto al curso académico anterior, se constata una mejora en la estabilización y adecuación del personal académico del Grado de Psicología.

Durante el curso 2018-2019 han impartido docencia un total de 30 profesores distribuidos en las siguientes categorías (véase la Tabla 1).

Como podemos comprobar, el profesorado implicado en el Grado de Psicología reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de experiencia y calidad docente e investigadora. A este respecto, podemos comprobar que de los 30 profesores, 23 son doctores (76,6%). Así mismo, destacamos que entre las categorías profesionales que pueden solicitar sexenios y quinquenios, hay un número relevante de los mismos, reflejándose así la experiencia y formación investigadora de estos docentes (véase la Tabla 2).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

Por otro lado, podemos afirmar que el personal académico del que disponemos es suficiente, ya que la ratio de alumnos por profesor es de 9,10, tal y como se refleja en la Tabla 3. Esto permite una respuesta cercana e individualizada ante las demandas que se generan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo, en la Encuesta de satisfacción realizada a los estudiantes durante el curso 2018/2019, encontramos que la mayor parte del alumnado del Grado de Psicología se encuentra satisfecho, muy satisfecho o totalmente satisfecho con la atención prestada por el profesorado, lo que ratifica las afirmaciones anteriores.

Tabla 1. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2018/2019


Categoría	Nº profesores	Nº créditos
Catedrático Universidad	2	13,50
Profesor Asociado	7	51,75
Profesor Ayudante Doctor	3	49,50
Profesor Colaborador	1	6,00
Profesor Contratado Doctor	3	28,00
Profesor Sustituto	5	69,10
Profesor Titular Universidad	9	59,95

Tabla 2. Distribución de sexenios y quinquenios, y profesorado doctor que ha impartido docencia en el curso 2018/2019

Nº Profesores	30	Nº Sexenios	18
Nº Doctores	23	Nº Quinquenios	52

Tabla 3. Ratio alumno por profesor curso 2018/2019

OBIN_PA-010	Ratio alumno por profesor	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
		264	29	9,10

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	


CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

A partir de los datos analizados en la encuesta de satisfacción con la titulación, la Comisión de Calidad de la Titulación ha informado al equipo decanal de las quejas y deficiencias observadas en los recursos materiales y de las posibles mejoras en los recursos materiales. También ha informado de las reiteradas quejas en horarios de impartición de clases. El equipo decanal se ha comprometido a estudiar las posibilidades de mejorar los horarios en función de la disponibilidad de espacios en el centro.

Es necesario ampliar los convenios y la oferta de centros para la realización de las practicas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES		

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

La primera promoción se graduó en junio de 2019. A partir del curso académico 2021-2022 se dispondrá de datos referidos a perfil de egreso y resultados de empleabilidad e inserción laboral. Cuando la UTEC facilite o publique dicha información en los plazos formalmente establecidos, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer medidas correctoras.


No disponemos de datos referidos a tasas de abandono, tampoco de empleabilidad e inserción laboral de egresados, ya que la primera promoción se graduó en junio de 2019.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)


Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
	Sí	Parcialmente	No	
Adquisición bibliográfica y material de diagnóstico y evaluación	X			
Se ha valorado la distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos	X			Se realizó como en años anteriores, la encuesta de satisfacción del alumnado con la titulación. Se ha mantenido reuniones con representantes del alumnado para evitar no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para equilibrar los contenidos teóricos-prácticos
Las necesidades docentes están cubiertas al comienzo de cada curso académico (en los dos semestres) por nuevo profesorado contratado.	X			
Presentación del Informe Anual 2017-2018	X			
Presentación del Informe Autoevaluación	X			
Se ha elaborado la memoria verificada del Máster de Psicología General Sanitaria.	X			
La Comisión de Calidad ha mantenido varias reuniones con el equipo decanal para tratar los cambios en horarios y la mejoras en recursos materiales y de espacio.	X			
Se ha elaborado tabla	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	


de los reconocimientos de créditos que han realizado hasta la fecha. Dicho listado se ha enviado al Vicedecanato de títulos y a la Secretaría del centro para su publicación.				
Se ha dotado un espacio, como laboratorio, para desarrollar las prácticas del Grado de Psicología y/o seminarios de pequeños grupos.	X			
Actualización de las Fichas 12a y adaptación al nuevo formato de revisión.	X			
Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias.	X			

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
	Continuación de pasación de encuestas sobre satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos.	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	El Protocolo y encuesta de Plan de mejora permite facilitar evaluación horizontal y vertical en el próximo curso académico
	Mejoras en los horarios de impartición de clases.	Facultad de educación	Curso 2020-2021	Según las encuestas de satisfacción del alumnado realizadas durante los cursos 2016/2017, 2017/2018 y 2018-2019 se pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

				Grado de Psicología con el horario de tarde. Los estudiantes demandan un horario de mañana.
	Dado que en junio de 2019 se graduó la primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer las medidas oportunas.	UTEC y Comisión de Calidad	Curso 2020-2021	
	Se elaborará una encuesta, en colaboración con el Consejo de estudiantes para detectar los intereses y necesidades del alumnado con el fin de organizar, jornadas, congresos, etc. ajustadas a dichos intereses.	Comisión de Calidad y Consejo de estudiantes	Curso 2019-2020	
	Se elaborará una encuesta para conocer la demanda del Máster de Psicología General Sanitaria por parte del alumnado del Grado de Psicología de la UEx	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Se realizará una presentación del Grado de Psicología para incluirla en la web de la Facultad	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas,) equipos informáticos		Curso 2019-2020	La encuesta de satisfacción del alumnado realizada durante el curso 2018/2019 pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del Grado de Psicología.
	Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes.	Consejo de estudiantes y Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 624	

	PAT de la Facultad			
	Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado de psicología	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Demanda aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en la colaboración con la CCP	Vicedecanato de prácticas	Curso 2019-2020	
	Aprobación de nuevas normativas: TFGs prácticum, reconocimiento de créditos, etc.	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Reuniones con gestores universitarios para promover que el próximo curso pueda impartirse el Máster de Psicología General Sanitaria.	Decano, Director Departamento y coordinadora de la Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias.	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Velar por la no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	
	Mejoras en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...)	Facultad de educación	Curso 2019-2020	