



MODIFICACIONES AL EXPEDIENTE N° x/2014 DE EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

MODIFICACIONES PROPUESTAS

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Indicar la modificación.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Indicar la modificación.

CRITERIO 3: OBJETIVOS

Indicar la modificación.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Apartado 4.5. Curso de adaptación para titulados.

En la página 15/88 "Evaluación **Continua Final** (2)"

En la página 15/88 y 16/88 aparece repetida la asignatura "Metodologías educativas innovadoras para el área "Conocimiento del entorno""

En la página 15/88 "Educación **Primaria Infantil**"

En la página 16/88 "Educación **Primaria Infantil**"

En la página 19/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos **→ audiovisuales**"

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En la página 19/88 "Educación **Primaria Infantil**"

En la página 71/88 "Educación **Primaria Infantil**"

En la página 30/88 **No existen datos** incluir

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.	50.0	70.0
2. Evaluación continua: portafolios, observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías, elaboración de diapos y otros documentos escritos, defensa de los diferentes trabajos, exposición de tareas y actividades, calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.	30.0	50.0

En la página 23/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos **→ audiovisuales**"

En la página 26/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos **→ audiovisuales**"

En la página 30/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos **→**



audiovisuales”

En la página 33/88 “10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos—y audiovisuales”

En la página 35/88 ~~No existen datos~~ incluir

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.	50.0	70.0
2. Evaluación continua: portafolios, observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wiki s, entre otros.	30.0	50.0

En la página 35/88 ~~No existen datos~~ incluir en el “NIVEL 2: Organización del Espacio escolar, materiales y habilidades docentes” la siguiente actividad formativa-Horas- Presencialidad:

1. Grupo grande. Clases teóricas de la materia. Realización de exámenes-
2. Grupos reducidos en seminarios y laboratorios. Clases prácticas de la materia. Asistencia y visita guiada a distintos centros de educación-
4. Individuales o en grupos pequeños (Actividad no presencial)-

En la página 35/88 ~~No existen datos~~ incluir la metodologías docentes:

1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
7. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
8. Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y

análisis de documentales científico-técnicos.

9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.

10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.

11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.

12. Diseño de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto (delimitación del objeto del trabajo, selección bibliográfica, estructura, etc.) que de forma autónoma, individualmente o en pequeños grupos.

13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.

14. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.

15. Estudio de la materia y preparación de exámenes.

16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.

17. Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, etc.).

18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.

19. Elaboración de ensayos.

21. Redacción de un trabajo de investigación educativa.

En la página 38/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~y audiovisuales~~"

En la página 40/88 ~~No existen datos~~ incluir metodologías docentes:

1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.

4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.

5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

7. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.

8. Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.

10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos.
11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
12. Diseño de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto (delimitación del objeto del trabajo, selección bibliográfica, estructura, etc.) que de forma autónoma, individualmente o en pequeños grupos.
13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
14. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
15. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
17. Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, etc.).
18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
19. Elaboración de ensayos.
21. Redacción de un trabajo de investigación educativa.

En la página 41/88 ~~No existen datos~~ incluir sistemas de evaluación???

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.	50.0	70.0
2. Evaluación continua: portafolios, observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.	30.0	50.0

En la página 43/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 47/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 50/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 54/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 59/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 63/88 ~~No existen datos~~ incluir *Ver apartado 5.5.1.4 Observaciones de las páginas 57/88-58/88*

En la página 64/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"

En la página 67/88 ~~No existen datos~~ incluir competencias específicas de la Mención en Teología Católica y su Pedagogía

En la página 68/88 "10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos ~~audiovisuales~~"



CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

En la página 75/88 ~~No existen datos~~ incluir código???

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Indicar la modificación.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Indicar la modificación.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Indicar la modificación.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Indicar la modificación.

CLAVES DE MODIFICACIONES:

En letra azul y cursiva se corrigen o incorporan los aspectos que necesariamente han modificarse. En letra roja tachada se marcan las supresiones realizadas sobre la Memoria original.