

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Máster en Enseñanza Bilingüe en Inglés
para la Educación Primaria y Secundaria

Índice

1. Modalidades del Trabajo Fin de Máster (TFM)	3
2. Estructura y formato del Trabajo Fin de Máster (TFM).....	4
2.1. Estructura.....	4
2.2. Formato.....	6
2.3. Forma de entrega	6
3. Evaluación del Trabajo Fin de Máster (TFM)	7
3.1 Modalidad de defensa y composición de la nota.....	7

1. Modalidades del Trabajo Fin de Máster (TFM)

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es una asignatura obligatoria con una carga de 6 créditos ECTS en el Máster en Enseñanza bilingüe en inglés para la Educación Primaria y Secundaria, que el estudiante debe superar para culminar su proceso de aprendizaje. El TFM supone un ejercicio integrador de la formación recibida a lo largo de la titulación.

El TFM es un documento profesional que demuestra la puesta en práctica de las competencias asociadas a la Titulación y su capacidad para desarrollar una actividad autónoma, responsable y comprensiva, que puede desarrollarse mediante alguna de las tres modalidades siguientes:

- a) Modalidad A: Trabajo de iniciación a la investigación: trabajo científico de naturaleza cuantitativa, cualitativa o mixta, que aporte un avance en el conocimiento, comprensión y mejora de la calidad educativa.
- b) Modalidad B: Proyecto de innovación educativa o de diseño pedagógico-didáctico: diseño de un proyecto para la mejora de la labor docente y el funcionamiento de los centros o secciones bilingües que suponga la incorporación de cambios innovadores.
- c) Modalidad C: Ensayo crítico: trabajo de análisis crítico y reflexión teórica sobre un tema educativo que conduzca a la generación de nuevas ideas o de revisión e investigación bibliográfica.

2. Estructura y Formato del Trabajo Fin de Máster (TFM)

2.1. Estructura

El trabajo debe presentar la siguiente estructura general, adaptable y abierta a la casuística de cada área y de las características del trabajo, sin olvidar que es un estudio de orientación profesional.

MODALIDAD A: Trabajo de iniciación a la investigación educativa:

PORTADA

ÍNDICE

RESUMEN (en español e inglés)

PALABRAS CLAVES: (max. 5 palabras en español e inglés)

INTRODUCCIÓN: Incluir la estructura y modalidad de trabajo seleccionada.

JUSTIFICACIÓN: Incluir la motivación para desarrollar la temática elegida, y las competencias adquiridas en el Máster útiles para la realización del trabajo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, OBJETIVOS GENERALES Y/O HIPÓTESIS

MÉTODO: participantes, instrumentos, procedimiento...

RESULTADOS: en base a los objetivos y/o hipótesis.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Las citas bibliográficas han de ser incluidas al final del trabajo, por orden alfabético. No deben aparecer en la lista referencias que no sean citadas o mencionadas en el texto. Se debe aplicar una norma en todo el documento de manera homogénea.

ANEXOS (Si los hubiera)

MODALIDAD B: Proyecto de innovación educativo / Diseño y/o aplicación de un proyecto/programa de intervención):

PORTADA

ÍNDICE

RESUMEN (en español e inglés)

PALABRAS CLAVES: (max. 5 palabras en español e inglés)

INTRODUCCIÓN: Incluir la estructura y modalidad de trabajo seleccionada.

JUSTIFICACIÓN: Incluir la motivación para desarrollar la temática elegida, y las competencias adquiridas en el Máster útiles para la realización del trabajo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

OBJETIVOS

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Las citas bibliográficas han de ser incluidas al final del trabajo, por orden alfabético. No deben aparecer en la lista referencias que no sean citadas o mencionadas en el texto. Se debe aplicar una norma en todo el documento de manera homogénea.

ANEXOS (Si los hubiera)

MODALIDAD C: Ensayo crítico / trabajo de revisión y actualización teórica sobre un tema relevante:

PORTADA

ÍNDICE

RESUMEN (en español e inglés)

PALABRAS CLAVES: (max. 5 palabras en español e inglés)

INTRODUCCIÓN: Incluir la estructura y modalidad de trabajo seleccionada.

JUSTIFICACIÓN: Incluir la motivación para desarrollar la temática elegida, y las competencias adquiridas en el Máster útiles para la realización del trabajo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

OBJETIVOS

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DOCUMENTAL

ANÁLISIS DOCUMENTAL (Discusión de diferentes perspectivas, análisis conceptual, comparación de autores, propuestas teóricas, enfoques,...)

CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Las citas bibliográficas han de ser incluidas al final del trabajo, por orden alfabético. No deben aparecer en la lista referencias que no sean citadas o mencionadas en el texto. Se debe aplicar una norma en todo el documento de manera homogénea.

ANEXOS (Si los hubiera)

2.2. Formato

El trabajo tendrá una extensión comprendida entre 10000 y 15000 palabras, incluyendo bibliografía. Los documentos anexos se contabilizan aparte.

Se ajustará al siguiente formato:

- Tipo y tamaño de fuente: Times New Roman o Arial (12 pt).
- Interlineado: 1,5
- Márgenes superior e inferior: 2,5; derecho e izquierdo: 3 cm
- Tamaño de página: DIN-A4

Encabezado y pie de página: En el encabezado se hará constar “Nombre y apellidos” del autor/a, y en el pie de página, la paginación con formato libre.

- Las citas textuales irán entre comillas integradas en el cuerpo del texto si se trata de un fragmento de menos de 40 palabras. Si se trata de una cita textual con más de 40 palabras, se colocarán en párrafo aparte y sangrado. Se debe tener especial cuidado con no cometer plagio (ver anexo I).
- Se utilizarán notas al pie de página, y no al final del documento. Las notas se presentarán en tamaño de letra 10.
- Las referencias bibliográficas se reunirán al final del trabajo, por orden alfabético.

2.3. Forma de entrega

Todos los detalles sobre la forma de entrega están disponibles en el procedimiento de desarrollo de TFE de la página web del Centro y las fechas serán las aprobadas en Junta de Facultad y publicadas anualmente en la web de la facultad.

3. Evaluación del Trabajo Fin de Máster (TFM)

3.1. Modalidad de defensa y composición de la nota

La defensa tendrá carácter público, y el estudiante podrá emplear los recursos tecnológicos que estime oportuno. Para la defensa, el estudiante dispondrá de un tiempo aproximado de 20 minutos, que no deberán sobrepasarse. Dicha defensa podrá realizarse en inglés o español. La defensa del TFM tendrá lugar ante un tribunal de tres miembros, entre los que no puede figurar el/la directora/a del mismo, y cuya composición se fija en la Normativa para los Trabajos Fin de Estudios del centro.

Calificación:

El sistema de calificación de los TFM se regirá por lo previsto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, asignándoles un valor de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB).

Salvo causas justificadas de fuerza mayor, se considerará como no presentados a estudiantes que, habiéndoseles autorizado y convocado al acto de defensa de su TFE, no comparezcan al mismo.

La calificación final del Director/a del TFM supondrá un 30% de la calificación dejando constancia de la misma mediante una rúbrica, y el resto de la calificación (70%) será responsabilidad del tribunal e igualmente estará basada en una rúbrica. El estudiante debe obtener la calificación mínima de 5 por ambas partes (Tutor/a y Tribunal) para poder establecer la nota media ponderada. En el caso de que no se alcance un 5 en la calificación del Tribunal la nota final será la nota ponderada del tutor (40%).

Procedimiento para la calificación

Los tribunales podrán proponer la calificación de Matrícula de Honor (MH) entre aquellos estudiantes que tengan una nota de nueve o superior. En el caso de que las propuestas superen la proporción del cinco por ciento de los trabajos presentados, la asignación de las correspondientes matrículas de honor se realizará por la Secretaría Académica del Centro en el plazo de cinco días hábiles desde la defensa del último trabajo, priorizando los expedientes de los estudiantes con la nota media más alta en el respectivo Máster.

Dada la naturaleza de las actividades de esta asignatura, estas no son susceptibles de recuperación en pruebas finales y deben seguir los procedimientos que tienen establecidos los centros para ello.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR/A (30% DE LA CALIFICACIÓN)

PROGRESO DEL ALUMNADO		Max. 3 puntos
1	Asistencia a las tutorías propuestas por el Tutor	
2	Realización de las tareas solicitadas por el Tutor	
3	Constancia y efectividad en la realización del trabajo	
4	Superación de las dificultades y mantenimiento de los objetivos	
5	Interés e implicación en el trabajo	
Total "Progreso del Alumnado"		
ESTRUCTURA Y FORMATO		Max. 2 puntos
6	Presenta todos los apartados de la estructura del TFM	
7	Utiliza el formato recomendado para el TFM	
8	En la justificación se ponen de manifiesto las competencias adquiridas en el Máster para la elaboración del trabajo	
9	La redacción del TFM es adecuada (clara y correcta)	
10	La extensión se corresponde con la marcada en la normativa	
11	La expresión escrita es correcta en cuanto a ortografía, precisión semántica y gramática	
Total "Estructura y Formato"		
CONTENIDO		Max. 3 puntos
12	La temática elegida es pertinente al ámbito de la titulación	
13	Originalidad, interés y actualidad del tema propuesto	
14	El nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida para un titulado de Máster universitario	
15	Los objetivos son claros y están formulados de manera adecuada	
16	Elección adecuada y justificada de la modalidad y método de trabajo	
17	Demuestra capacidad de análisis y síntesis propias de un titulado de máster	
Total "Contenido"		
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA		Max. 1 punto
18	Actualidad y pertinencia de las referencias bibliográficas	
19	Correspondencia entre las referencias citadas en el texto y el listado final de referencias	
20	Los textos literales aparecen citados correctamente	
21	Las referencias están ordenadas y presentadas de manera uniforme en función del criterio seleccionado (adaptadas a normas APA en vigor)	
Total "Referencias y bibliografía"		
REFLEXIÓN CRÍTICA		Max. 1 punto
22	Establece conclusiones y reflexiones críticas coherentes con el trabajo realizado y los objetivos planteados	
23	Incluye el alcance, limitaciones y/o vías de mejora que derivan del trabajo realizado	
Total "Reflexión Crítica"		
TOTAL TRABAJO		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRIBUNAL (70% DE LA CALIFICACIÓN)

ESTRUCTURA Y FORMATO		Max. 1 punto
1	Presenta todos los apartados de la estructura del TFM	
2	Utiliza el formato recomendado para el TFM	
3	La redacción del TFM es adecuada (clara y correcta)	
4	La expresión escrita es correcta en cuanto a ortografía, precisión semántica y gramática	
Total "Estructura y Formato"		
CONTENIDO		Max. 3 puntos
5	La temática elegida es pertinente al ámbito de la titulación	
6	Originalidad, interés y actualidad del tema propuesto	
7	El nivel de desarrollo de los contenidos y el análisis realizado presenta la profundidad requerida para un titulado de Máster universitario	
8	Los objetivos son claros y están formulados de manera adecuada	
9	Elección adecuada y justificada de la modalidad y método de trabajo	
10	Adecuación de la discusión y relevancia de las conclusiones	
11	Incluye alcance, limitaciones y/o vías de mejora que derivan del trabajo realizado	
12	Presenta una reflexión crítica que pone de manifiesto la integración de las competencias adquiridas en el máster	
Total "Contenido"		
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA		Max. 1 punto
13	Actualidad y pertinencia de las referencias bibliográficas	
14	Correspondencia entre las referencias citadas en el texto y el listado final de referencias	
15	Los textos literales aparecen citados correctamente	
16	Las referencias están ordenadas y presentadas de manera uniforme en función del criterio seleccionado (adaptadas a normas APA en vigor)	
Total "Referencias y bibliografía"		
EXPOSICIÓN		Max. 5 puntos
17	Claridad expositiva, precisión conceptual y correcta organización del discurso	
18	Se expresa con claridad (pronunciación, vocalización, entonación,...); no lee, sino que explica su trabajo	
19	Dominio del lenguaje del campo científico	
20	Respeto el tiempo de exposición establecido previamente	
21	Utiliza adecuadamente los medios digitales	
22	Sintetiza de forma adecuada su trabajo	
23	Presenta capacidad para generar debate	
24	Domina el tema y contenidos del trabajo	
25	Contextualiza el trabajo	
26	La presentación es coherente con el trabajo realizado	
27	Establece conclusiones y reflexiones críticas coherentes con el trabajo realizado	
Total "Exposición"		



DEFENSA EN INGLÉS	Max 1 puntos
La redacción y defensa demuestra un nivel de competencia avanzada en el idioma extranjero	
TOTAL TRABAJO	