



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (BADAJOZ) - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

AGENDA DEL ESTUDIANTE - CURSO 2023/24

Marque con una "X" las actividades que realizará en cada quincena, intentando en la medida de lo posible que en una misma quincena no concidan más de 2 tipos de tareas en su asignatura.

| Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria (Semestre 1) | Docente(s) | Quincena 1 12/09-24/09 | Quincena 2 25/09-08/10 | Quincena 3 09/10-22/10 | Quincena 4 23/10-05/11 | Quincena 5 06/11-19/11 | Quincena 6 20/11-03/12 | Quincena 7 04/12-21/12 | OBSERVACIONES | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ambiente Económico y Empresarial | Francisco Javier Hergueta Herrero | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ambiente Tecnológico | Cecilia Palacios Barrios / José Luis Muñoz Espadas | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Ámbitos Específicos de Interacción en Orientación Educativa y Asesoramiento Psicopedagógico | Miguel Ángel Buelo, Belén Salmer Latorre | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Didáctica de la Tecnología y la Empresa | | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Didáctica de la Tecnología | Gonzalo Martínez Berrogain | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Evaluación Inicial y Medidas de Atención a la Diversidad | I. Inmaculada Sánchez Casado | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Elementos y Símbolos de los Lengüajes Artísticos a través de la Historia | Victoria Archilla Segado | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Fundamentos Científicos del Currículum de Economía y Empresa en Enseñanza Secundaria I | Isabel Vega Corvera | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Fundamentos Científicos del Currículum de Tecnología en la Enseñanza Secundaria I | Francisco Luis Navarro Corera | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Historia de la Enseñanza Artística | | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Modelos de Orientación y Asesoramiento | Alba Sierra Rodríguez / M. Dolores Suárez Latorre / Fco. Angelica Morroy Garcia | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Procedimientos Artísticos y Muestras, Técnicas y Materiales | Victoria Archilla Segado | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Procesos Educativos y Calidad Escolar (Esp. Tecnología y Artes) | Alba Sierra Rodríguez / M. Dolores Suárez Latorre / Fco. Angelica Morroy Garcia | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Procesos Educativos y Calidad Escolar (Esp. Orientación y Economía) | Raquel Fernández Díaz (Esp.) | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Psicología y Educación del Adolescente (Esp. Tecnología y Artes) | Norma Mercedes Pérez | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Psicología y Educación del Adolescente (Esp. Orientación y Economía) | | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |

Observaciones:

- 1) La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
- 2) Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Otras pruebas de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asincrónica).



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (BADAJOZ) - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

AGENDA DEL ESTUDIANTE - CURSO 2023/24

Marque con una "X" las actividades que realizará en cada quincena, intentando en la medida de lo posible que en una misma quincena no coincidan más de 2 tipos de tareas en su asignatura.

| Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria (Semestre 2) | Docente(s) | Quincena 1 30/01-11/02 | Quincena 2 12/02-25/02 | Quincena 3 26/02-10/03 | Quincena 4 11/03-24/03 | Quincena 5 25/03-07/04 | Quincena 6 08/04-21/04 | Quincena 7 22/04-10/05 | OBSERVACIONES |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Diseño, Innovación y Métodos de Investigación | Belén S. Lantarón | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Artes | Laura Domínguez | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Evaluación e Implementación de Sistemas, Programas y Servicios según Estándares de Calidad | Yolanda Deocano Ruiz | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Innovación Docente e Investigación en Tecnología | Francisco Luis Naranjo Correa | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Metodología y Herramientas para la Intervención y la Investigación Educativa en Artes | Juan Lanzas Amador | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Metodología y Herramientas para la Intervención y la Investigación Educativa en Economía y Empresa | Francisco J. Margullón Herrera | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Fundamentos Científicos del Currículum de Tecnología en Enseñanza Secundaria II | José L. Muñoz | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |
| Fundamentos Científicos del Currículum de Economía y Empresa en Enseñanza Secundaria II | Yolanda de Llanos Mancha | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | Trabajos | La docencia se concentra en las tres primeras quincenas. |
| | | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | Otras pruebas de evaluación | |
| | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | Exámenes parciales | |

Observaciones:

1. La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
2. Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Otras pruebas de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asincrónica).