

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	400687	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>ACTIVIDADES PROFESIONALES Y ORIENTACIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO TECNOLÓGICO</b>		
Denominación (inglés)	<b>PROFESSIONAL ACTIVITIES AND GUIDANCE WITHIN THE FIELD OF TECHNOLOGY</b>		
Titulaciones	Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria. Especialidad Tecnología.		
Centro	Facultad de Educación y Psicología		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología (5)		
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las Tecnologías (5.2)		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Andrés Álvarez Murillo	06/C	<a href="mailto:andalvarez@unex.es">andalvarez@unex.es</a>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores</a>
Profesor por determinar (dpto. CC. educación)			
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas Ciencias de la Educación		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Andrés Álvarez Murillo		
Competencias			
<p>CE28: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.</p> <p>CE31: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p> <p>CE32: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.</p> <p>CE33: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>CE34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p> <p>CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>CE36: Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información en la materia de especialización mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura.</p>			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Tecnología. La programación didáctica de Tecnología en Educación Secundaria en Extremadura. Los materiales didácticos para la enseñanza en Tecnología. La evaluación del aprendizaje en Tecnología. El desarrollo de destrezas técnicas: planteamiento de problemas, organización de procesos tecnológicos simples, identificación de			

las técnicas, resolución de problemas, etc. Evolución del mundo laboral y transformación tecnológica. Las ramas profesionales y el sistema extremeño de Formación Profesional. La orientación profesional.

### Temario de la asignatura

#### Bloque 1: El sistema de formación profesional y función tutorial

Tema 1: Estructura de la Formación Profesional y familias profesionales en Extremadura.

Tema 2: Familias profesionales y su relación con el ámbito tecnológico.

Tema 3: La acción tutorial y la orientación profesional.

Tema 4: Técnicas para la inserción laboral.

#### Bloque 2: Actividades de Enseñanza – Aprendizaje en los Ciclos Formativos del ámbito Tecnológico.

Tema 5: Estructura y desempeño de los departamentos didácticos correspondientes al Ámbito Tecnológico en los Ciclos Formativos. Normativa de Aplicación en la Formación Profesional.

Tema 6: El currículum de los Ciclos Formativos del Ámbito Tecnológico.

Tema 7: Desarrollo de actividades de aprendizaje para una Unidad de Trabajo de un Ciclo elegido por el alumno.

Tema 8: Actividades profesionales asociadas a los Ciclos Formativos del Ámbito Tecnológico.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16,25					6		10,25
2	16,25					6		10,25
3	16,25					6		10,25
4	16,25					6		10,25
5	16,25					6		10,25
6	16,25					6		10,25
7	16,25					6		10,25
8	16,25					6		10,25
<b>Evaluación</b>	20					6		18
<b>TOTAL</b>	150					50		100

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos.
2. Presentación y discusión de casos.
3. Exposiciones con discusión posterior sobre lecturas o trabajos realizados.
4. Trabajos realizados por el estudiante.
5. Lecturas bibliográficas o documentos.
6. Estudio y trabajo independiente del estudiante para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.
7. Actividades de control o examen.

### Resultados de aprendizaje

1. Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia).
2. Resolución de situaciones educativas tipo que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

3. Resolución de casos en los que deba analizar procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, proponiendo la solución de los problemas detectados.
4. Identificación de las estructuras, organismos y normativas fundamentales del sistema educativo extremeño.
5. Resolución de casos aplicando recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional con actuaciones dirigidas al individuo, al grupo y a la familia.

### Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos en la media de ambos bloques. La calificación de los trabajos y de la participación o preguntas abiertas se tendrá en cuenta sólo cuando se obtenga al menos un 5 en la prueba tipo test de ambos bloques. En caso de no alcanzar la puntuación de 5 en la prueba tipo test y no poder hacer la media del bloque o no presentarse a la prueba, la nota de los restantes procedimientos se conservará durante todo el curso académico. Si la calificación de la prueba tipo test es inferior a 5, la calificación del alumno en la asignatura será la obtenida en esta prueba, y será la que conste en acta. No se evaluarán los trabajos no entregados en las fechas previstas. Cada uno de los procedimientos de evaluación (Prueba tipo test, Trabajo Final, Participación/ cuestiones abiertas) serán calificados de 0 a 10.

El sistema de calificación conllevará dos modalidades de evaluación diferentes: evaluación continua y evaluación global.

**MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:** En la calificación final se tendrá en cuenta, de manera ponderada, la PRUEBA TIPO TEST – PT- (30 %), la puntuación obtenida en el TRABAJO FINAL presentado en la fecha correspondiente –T- (30 %) y la realización de actividades de PARTICIPACIÓN –P- (40 %) a través de exposiciones y resolución de casos en el aula.

**PRUEBA TIPO TEST (PT):** El alumnado realizará una prueba tipo test relacionada con los contenidos teóricos-prácticos del programa. El examen constará de 30 preguntas (15 de cada bloque) tipo test con 3 alternativas de respuesta en la que solo una es correcta. La calificación de la prueba tipo test se hará a partir de la siguiente fórmula:  $P = \text{Aciertos} - (\text{Errores}/3)$ . Por ejemplo; si tiene 20 aciertos, 8 errores y 2 sin contestar, la puntuación obtenida será  $P = 20 - (8/3) = 17.3$  puntos, que correspondería a una calificación de 5.7 (sobre 10). Regla de tres simple:  $(17.3 \times 10) / 30 = 5.7$ .

**TRABAJO FINAL (T):** Consistirán en propuestas de planificación, desarrollo y/o evaluación de actividades relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

**PARTICIPACIÓN (P):** Pretende evaluar la labor del estudiante en la dinámica del aula, a través de actividades de participación durante las sesiones presenciales, que serán expuestas o entregadas al profesor al finalizar la clase. Estas actividades podrán ser de distintos tipos: exposiciones orales o escritas derivadas de conclusiones o reflexiones individuales o en grupos, estudio de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura, lectura y comentarios de artículos de revistas científicas, charla de profesionales, etc. La calificación obtenida en estas actividades de participación será el promedio de las mismas, computándose con 0 las no entregadas o no expuestas el día de su realización en clase.

En el sistema general, la calificación final del alumnado en la asignatura se obtendrá a partir de la siguiente fórmula, siempre que haya obtenido al menos un 5 en la prueba tipo test (PT) de cada bloque:

$$\text{Calificación final (evaluación continua)} = (\text{PT} \times 0,3) + (\text{T} \times 0,3) + (\text{P} \times 0,4)$$

**MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL (EG):** En la calificación final se tendrá en cuenta, de manera ponderada, la PRUEBA TIPO TEST – PT- (30 %), la puntuación obtenida en el TRABAJO FINAL presentado en la fecha correspondiente –T- (30 %) y la realización de CUESTIONES ABIERTAS TEORICO-PRÁCTICAS –C- (40 %).

La prueba final de EG se realizará en el horario previsto de examen para esta asignatura y será necesario que el estudiante obtenga una puntuación de 5 en la prueba tipo test en cada bloque para el cálculo de la nota final. Dichos ejercicios son los siguientes ejercicios:

- **PRUEBA TIPO TEST (PT)**, que será la misma que la planteada al alumnado que se acoge a la evaluación continua. Esta prueba supondrá el 30 % de la calificación final.
- **CUESTIONES ABIERTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS (C)**. Constará de 2 cuestiones teóricas o teórico-prácticas que el alumnado deberá desarrollar. Esta prueba supondrá el 40 % de la calificación final.
- **TRABAJO FINAL (T) Y EXPOSICIÓN**. Consistirá en la realización de un trabajo propuesto de planificación, desarrollo y/o evaluación de actividades relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, que serán detallados por el profesorado de la asignatura y que el alumno deberá entregar días previos al examen. Se desarrollará una breve presentación oral de 10 minutos del trabajo realizado. Esta prueba supondrá el 30 % de la calificación final.

De conformidad con la vigente Normativa de Evaluación de la UEx, de noviembre de 2020, el alumnado dispone de las 4 primeras semanas (el primer cuarto al inicio del semestre) para dejar por escrito expresamente, si desea acogerse a la EG. En el campus virtual se habilitará un espacio específico para ello, y no manifestarlo en tiempo y forma supondrá pasar, automáticamente, a la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de EG podrán llevarse a cabo para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura y supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

La calificación final del alumnado que se decida por la evaluación alternativa a la continua se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación final (alternativo)} = (\text{PT} \cdot 0,3) + (\text{C} \cdot 0,4) + (\text{T} \cdot 0,3)$$

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspenso, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

### Bibliografía (básica y complementaria)

Arbizu, F.M. (2002). Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional. Madrid: Ministerio de Educación. (Material accesible en el Ministerio de Educación).

Ayuntamiento de Laviana (2006). Guía de orientación e inserción laboral. Laviana: Agencia de desarrollo local.

Cruz, A. (2009). Aspectos básicos de la unidad didáctica en secundaria para la materia de tecnología. Revista Innovación y experiencias educativas. CSIF

Junta de Andalucía (2006). Guía para la elaboración del Plan de Acción Tutorial en los institutos de educación secundaria. Consejería de Educación: Sevilla (Material accesible en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).

Bloque 1:

- Web general: <http://www.todofp.es/>
- Jornadas sobre Formación profesional en Extremadura: [programa del evento 2023 | Jornadas FP en Extremadura \(jornadasfpextremadura.es\)](#)
- Formación Profesional en Extremadura: [Educarex - Portada](#)
- Orientación Profesional e inserción laboral en Extremadura: [Educarex - Orientación Educativa](#)
- Protocolo de orientación en Extremadura: [Educarex - Orientación Educativa y Profesional](#)
- web orientación profesional: [Inicio - | Ministerio de Educación y Formación Profesional \(educacionyfp.gob.es\)](#)
- Instituto Nacional de Cualificaciones: <http://incual.mecd.es/>
- IECA: [Educarex - El IECA](#)
- SEPE: [Formación | Servicio Público de Empleo Estatal \(sepe.es\)](#)
- Ministerio de Educación y Formación Profesional: <https://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/formacion-profesional.html>
- SEXPE: <https://extremaduratrabaja.juntaex.es/>
- Fundación estatal para la formación para el empleo: [Formación y Empleo | Blog de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo \(fundae.es\)](#)
- Actualidad sobre la FP: [Formación profesional en EL PAÍS \(elpais.com\)](#)

Bloque 2:

Webs para el profesor de tecnologías (departamentos):

- <https://sites.google.com/iesiturralde.com/tecnologia-iturralde/presentaci%C3%B3n>
- <http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/>
- <http://ieslaminillatecnologia.blogspot.com.es/search/label/ESO%20>
- <http://tecnovega.jimdo.com/asignaturas-ofertadas/>
- [http://iessantaaulalia.juntaextremadura.net/datos/Paginas\\_Departamentos/dpto\\_Tecnologia/TECNOLOGIA.htm](http://iessantaaulalia.juntaextremadura.net/datos/Paginas_Departamentos/dpto_Tecnologia/TECNOLOGIA.htm)

Recursos didácticos para tecnologías:

- <http://www.cpraviles.com/materiales/Tecnologias/html/jus.html>
- <http://servicios.educarm.es/admin/webForm.php?ar=1056&mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=TECNOLOGIA&web=137&zona=PROFESORES&menuSeleccionado=290#this>
- <http://ntic.educacion.es/v5/web/profesores/asignaturas/>
- <http://todotecnologia-eso.blogspot.com.es/p/enlaces.html>
- <http://tecnotic.wordpress.com/>

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Los materiales y otros recursos didácticos publicados en el campus virtual de la UEX.