

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	402214	Créditos ECTS	3
Denominación(español)	Investigación y métodos de la psicología general sanitaria basada en la evidencia		
Denominación(inglés)	Research and methods of general health psychology based on evidence		
Titulaciones	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Centro	Facultad de Educación y Psicología		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Optativas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Profesor/a por determinar			
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Básicas y generales			
<p>CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.</p> <p>CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.</p> <p>CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación con la mejora de la salud.</p> <p>CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>			

Transversales								
<p>CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p> <p>CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.</p>								
Específicas Optativas								
<p>CEO15. Mostrar capacidad para la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología General Sanitaria.</p> <p>CO16. Conocer los métodos y diseños de investigación relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia.</p> <p>CEO17. Saber planificar el proceso de evaluación y tratamiento psicológico desde el contexto de la investigación de un modo que permita obtener datos científicos relevantes para un modelo de práctica basado en la evidencia.</p>								
Contenidos								
Breve descripción del contenido								
<p>Fundamentos de la investigación científica en la psicología general sanitaria. Métodos de investigación científica relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia en el contexto de la psicología general sanitaria. Diseños de investigación en el campo científico de la psicología general sanitaria, basados en la evidencia. Planificación del proceso de evaluación y tratamiento psicológicos desde el contexto de la investigación para la obtención de datos científicos relevantes desde un modelo de práctica basado en la evidencia. Análisis de los efectos mediadores y moderadores en la investigación en terapia psicológica.</p>								
Temario de la asignatura								
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la metodología de investigación en Psicología de la Salud.</p> <p>Contenidos del tema 1: La psicología basada en la evidencia. La práctica clínica como objetivo científico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas y supuestos prácticos.</p>								
<p>Denominación del tema 2: Diseños de investigación en el campo científico de la psicología general sanitaria, basados en la evidencia.</p> <p>Contenidos del tema 2: Investigación en el ámbito clínico: diseños de caso único. Investigación en el ámbito epidemiológico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lecturas y supuestos prácticos.</p>								
<p>Denominación del tema 3: La eficacia, efectividad y eficiencia de la terapia psicológica.</p> <p>Contenidos del tema 3: La eficacia de los tratamientos. La efectividad de los tratamientos. La eficiencia de los tratamientos. Análisis de los efectos mediadores y moderadores en la investigación en terapia psicológica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lecturas y supuestos prácticos.</p>								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	6						10
2	24	10						14
3	28	12						16

Evaluación	7	2						5
TOTAL	75	30						45

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas presenciales.
2. Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.
3. Exposición dinámica y participativa.
4. Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.
5. Foros de debate / discusión.
6. Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)
7. Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.
8. Búsqueda y consulta de materiales.
9. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma

Resultados de aprendizaje*

- Conocer los fundamentos de la investigación científica en la psicología general sanitaria.
- Conocer los métodos y diseños de investigación más utilizados en la psicología general sanitaria.
- Saber aplicar los métodos y diseños de investigación relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia en el contexto de la psicología general sanitaria.
- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas de investigación y diseñar investigaciones para resolverlos.
- Ser capaz de planificar procesos de evaluación y tratamiento psicológicos desde el contexto de la investigación eficaces para obtener datos científicos relevantes desde un modelo de práctica basado en la evidencia.
- Saber analizar los efectos mediadores y moderadores en la investigación en terapia psicológica.

Sistemas de evaluación

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50%
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros. Actividades prácticas presenciales realizadas en clase, y trabajos obligatorios. Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta parte. * Nota: La asistencia será obligatoria y las actividades no	50%

	<p>recuperables en la convocatoria ordinaria. En el caso de suspender esta parte, se podrá recuperar mediante un examen práctico adicional al teórico en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>* Nota: En caso de faltar, el alumnado entregará un justificante del motivo de la falta. No se podrá aprobar la asignatura cuando el porcentaje de faltas sea superior al 20% de las horas.</p>	
--	--	--

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la Prueba teórica (50%) y la Evaluación Continua (50%), siendo necesario haber aprobado ambas.

El Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, con carácter general, será presencial en al menos el 80% de los créditos teóricos, tal y como establece la Orden ECD/1070/2013 (BOE 14 junio 2013). No está contemplada la "Evaluación Global". Esta opción no es posible en este máster ya que contradice el requisito de presencialidad establecido en la Orden Ministerial ECD/1070/2013 que regula este título y se recoge en su Memoria de Verificación.

*Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado". La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

*Advertencia importante sobre la evaluación:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Botella, J., Caperos, J.M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.

Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Prentice Hall.

Bibliografía complementaria:

Londoño, J.L. (2011). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Manual Moderno.

Martínez Arias, R., Chacón, J. C. y Castellanos, M.A. (2014). *Análisis de datos en Psicología*. EOS.

Martínez Arias, R., Castellanos, M.A. y Chacón (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. EOS.
Wainer, A. (2012) Estudios de caso único en el campo de la investigación actual en psicología clínica. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 16 (2), 214-222.

Otros recursos y materiales docentes complementarios