


	(02-03-2018) REUNIÓN	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

<b>Reunión de <i>Coordinación Semestral GRADO DE PRIMARIA</i></b> <b>CUARTO CURSO-Itinerario de Pedagogía terapéutica y Audición y Lenguaje</b>			
<b>Fecha:</b> 02-03-2018	<b>Lugar donde se celebra:</b> Seminario de Didáctica de la Lengua (Facultad de Educación)	<b>Hora de comienzo:</b> 10h30	<b>Hora de finalización:</b> 12h30
<b>Coordinador/a:</b> M <sup>a</sup> José Rabazo Méndez/Guadalupe de la Maya Remar			
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p>M<sup>a</sup> José Rabazo Méndez (Coordinadora reunión Pedagogía Terapéutica)  M<sup>a</sup> Elena García-Baamonde Sánchez_Coordinadora de Psicología de la Discapacidad  Lourdes Hernández Rincón_Coordinadora de Escuela Inclusiva</p> <p>Guadalupe de la Maya (Coordinadora reunión de Audición y Lenguaje)  Inmaculada Sánchez Casado_Coordinadora de Comunicación Alternativa y Aumentativa</p> <p>No asisten a la reunión:</p> <p><u>Itinerario de Pedagogía Terapéutica</u>  Gumersindo Tobajas García_(Estudiante_Delegado_Facultad de Educación)  Joseba Garay Nafarrete_ Coordinador de Curriculum y Diversidad  Sin profesor_Coordinador de Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia</p> <p><u>Itinerario de Audición y Lenguaje</u>  Sin profesor_Coordinador de Psicopatología del habla y del Lenguaje  Sin profesor_Coordinador de Trastornos del Lenguaje escrito  M<sup>a</sup> Coronada Pérez Rodríguez-Coordinadora de Fisiopatología de la Audición y del Lenguaje  José Luis Tamayo Ortiz_(Estudiante_Delegado_Facultad de Educación)</p> <p>Antes de abordar los acuerdos y asuntos tratados en la reunión, hay que hacer notar la escasa asistencia del profesorado y la nula del alumnado, a pesar de que se les ofreció desde esta Institución comunicarse con los Centros de Prácticas, autorizándoles a faltar a los mismos. En el caso del profesorado, la falta de estabilidad, que comentaremos más adelante, ha hecho que, en tres casos, el profesor que ha impartido la asignatura ya no esté en el centro.</p>			
<b>Acuerdos y desarrollo de la reunión</b>			
<p>En la reunión, en la que participó muy activamente el profesorado asistente, se abordaron los siguientes asuntos:</p> <p>-Ambos itinerarios se han visto este curso muy afectados por los retrasos en las contrataciones, motivando que algunas asignaturas se iniciaran con retraso. La falta de estabilidad del profesorado afecta muy negativamente a la calidad de la docencia y afecta negativamente a la coordinación de las asignaturas.</p>			

	(02-03-2018) REUNIÓN	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

-Se hace necesaria una mayor coordinación entre el profesorado del mismo Departamento en las asignaturas comunes a un mismo itinerario. Concretamente, se plantea como necesario revisar las fichas de “Escuela Inclusiva” y “Currículum y diversidad” para evitar solapamientos en los contenidos referentes a adaptaciones curriculares y comunidades de aprendizaje.

--Los itinerarios no permiten una verdadera especialización. El hecho, además, de que el alumno solo necesite tres optativas del total de cuatro ofertadas para obtener, junto con el prácticum, la mención, dificulta mucho una formación completa y a veces necesaria para comprender conceptos de otras asignaturas del mismo itinerario.

-Existen disfunciones en las prácticas de cuarto curso. Se estima necesario retomar el tema con los responsables de la Junta de Extremadura para debatir la posibilidad de que los créditos de prácticas se distribuyan en tres períodos.

-En el caso del Itinerario de Pedagogía terapéutica, se cree necesario abordar más exhaustivamente la formación en discapacidad y las adaptaciones curriculares en las asignaturas de primer curso “Atención a la diversidad” y “Didáctica”. Esta materia sería más conveniente en segundo curso, cuando el grado de madurez del alumno es mayor. Asimismo, se considera que seis créditos son insuficientes para abordarla.

-En este mismo itinerario, se considera que el número de alumnos que puede acceder es muy elevado, ya que este curso lo han cursado 94 alumnos. Un número tan elevado repercute negativamente en el desarrollo de los seminarios. Se propone, por tanto, rebajar el acceso a este itinerario.

**Las coordinadoras de la Reunión**



Guadalupe de la Maya Retamar




María José Rabazo Méndez