

	(09-05-2018) REUNIÓN	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

Reunión de <i>Coordinación Semestral GRADO DE PRIMARIA</i> PRIMER CURSO			
Fecha: 09-05-2018	Lugar donde se celebra: Salón de Grados (Facultad de Educación)	Hora de comienzo: 11	Hora de finalización: 12h30
Coordinadoras: M ^a José Rabazo Méndez/M ^a Paz González Rodríguez			
Relación de asistentes: Coordinadoras: M ^a José Rabazo Méndez y M ^a Paz González Rodríguez Profesorado coordinador de asignaturas: Mercedes Gómez Acuña; Manuel Montanero Fernández; M ^a Teresa Becerra Traver; Mar Chaves Murillo; Fernando Fajardo Bullón. Alumnado: Julio Guerreo (Alumno F_Educación); Jiale Chen (alumno F_Formación del Profesorado) Excusan su ausencia: María Dolores Gordillo (responsable CCT Almendralejo) y Domingo Revilla Martínez (Responsable CCT Cáceres).			
Acuerdos y desarrollo de la reunión <ul style="list-style-type: none"> • Orden de adquisición de los conocimientos por parte del estudiante y su relación con otras materias de su curso o anteriores <p>Sobre este punto los asistentes no detectan aspectos dignos de debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lagunas formativas y solapamientos. <p>Por parte del alumnado se informa que aunque hay determinados contenidos que se dan en dos materias (concretamente el Aprendizaje Clásico y el Aprendizaje Operante) se contemplan desde diferentes perspectivas, y por lo tanto, no lo ven como una debilidad.</p> <p>Se propone que cada profesor podría indicar los requisitos y las redundancias que detecta en su asignatura, y después contrastar la información aportada por todo el profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación. <p>Se eleva una queja, por parte del alumnado sobre la asignatura <i>Atención a la Diversidad</i>, centrada en un exceso de trabajos semanales que, por otra parte, según él, no son evaluables.</p> <p>El alumnado propone que cada profesor podría hacer público el calendario de actividades y</p>			

	<p>(09-05-2018) REUNIÓN</p> <p><u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u></p>	
---	--	---

operativizar el valor de cada actividad.

- Carga de trabajo del estudiante en el semestre.

La opinión de los alumnos, a excepción de lo dicho para la asignatura *Atención a la Diversidad*, es que no hay demasiada carga. No obstante, la queja principal gira en torno al tipo de agrupamiento; para ellos, existe un exceso de actividades que deben realizarse de manera grupal con los problemas de coordinación que ello supone.

El profesorado advierte que esa modalidad está justificada para desarrollar la competencia transversal de *Aprendizaje Colaborativo*. Además, la masificación de alumnos en las aulas obliga, a veces, a proponer actividades de este tipo porque así se reduce el tiempo dedicado a la corrección. Con respecto al tema de la coordinación de los grupos, se sugiere la utilización de la hora destinada al Plan de Acción Tutorial, siempre y cuando el alumnado no esté participando en actividad programada alguna, así como los viernes, que por regla general, es un día con poca carga lectiva.

Sobre este punto, y muy relacionado con los criterios de evaluación, los alumnos insisten en la necesidad de que el profesorado haga un desglose de las actividades concretas que se van a realizar durante el curso y las publique en el espacio virtual dedicado a la asignatura.

Se propone hacer público un plan de trabajo (quincenal, mensual) con la programación de las actividades y acompañar cada una de ellas con una estimación del tiempo requerido para su ejecución; una vez realizada la actividad por el alumno, este debe especificar el tiempo real invertido. Con esos datos, el profesorado tendrá una visión más realista del tiempo dedicado al trabajo autónomo por parte del alumnado.

Se recomienda ofertar unos cursos de nivelación donde se instruya al alumnado sobre las técnicas para trabajar en grupo.

- Nivel de rendimiento del semestre

Sobre este punto no se realizan comentarios.

- Otras consideraciones

Todos los asistentes acuerdan elevar un escrito razonado a la Junta de Extremadura con la finalidad de que se reduzcan los grupos de actividad a 60 alumnos.

Un contenido que fue objeto de debate fue la duración de los seminarios. La propuesta inicial, más generalizada, fue dedicar dos horas para cada grupo en asignaturas tipo II, lo que

	(09-05-2018) REUNIÓN	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

supondría un total de siete seminarios al trimestre. Tras un interesante debate, se propuso elevar a la Comisión de Calidad la posibilidad de que la duración de cada sesión fuera de una hora y media, lo que supondría un total de diez seminarios al trimestre.

Tanto el profesorado como el alumnado insisten en la necesidad de aclarar a qué titulación corresponde cada número asignado a las asignaturas que son comunes para Educación Infantil y para Primaria.

Por último, se insiste en la necesidad de regular la asignación a los grupos a la hora de hacer la matrícula, pues es frecuente encontrarnos con alumnos de primera matrícula que se ven obligados a cursar unas materias en horario de mañana y otras en horario de tarde.

Las coordinadoras de la Reunión



M^a José Rabazo




V^oB^o Coordinadora Grado
Educación Primaria

M^a Paz Rodríguez