

OFERTA DE LÍNEAS Y DIRECTORES DE TFM - CURSO 2024-2025
Facultad de Educación y Psicología

MU EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Departamento	Área	Línea	Docente
Ciencias de la Educación	DOE	Diseño de materiales y recursos para la Educación Bilingüe. Creación de materiales para las aulas bilingües mediante el uso de la TIC	Fátima Llamas Salguero
Ciencias de la Educación	DOE	Las inteligencias múltiples y la creatividad en las aulas bilingües. Creación de materiales y elaboración de programas con diferentes metodologías didácticas para las aulas bilingües	Fátima Llamas Salguero
Ciencias de la Educación	DOE	Meaningful learning, concept mapping, and cognition in bilinguals	José Luis Gómez Ramos
Ciencias de la Educación	DOE	Formative and summative assessments and instructional design applied to bilingual education	José Luis Gómez Ramos
Ciencias de la Educación	DOE	Formal and informal logic and discourse analysis in bilingual education	José Luis Gómez Ramos
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en las experiencias bilingües	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Análisis de concepciones sobre el plurilingüismo	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Análisis de la dimensión afectiva en AICLE	Guadalupe de la Maya Retamar
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Análisis de emociones y/o actitudes hacia el aprendizaje de lenguas	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Diseño de materiales y recursos para la Educación Bilingüe	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Competencias, dificultades y retos de los distintos tipos de profesores en los proyectos AICLE	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Estudio y análisis del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Magdalena López Pérez
Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas	Didáctica de la lengua (inglés)	Análisis de la motivación, el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Magdalena López Pérez
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Análisis del lenguaje y los textos en AICLE Estudio lingüístico de los textos orales y escritos que se utilizan en el aula bilingüe. Lenguaje académico y géneros	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en experiencias bilingües. Estudio y análisis del del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Influencia de las diferencias individuales en el aula bilingüe: Análisis de la motivación, el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Ana M. Piquer Píriz
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Aproximación a la adquisición de aspectos lingüísticos y de vocabulario en experiencias bilingües. Estudio y análisis del del vocabulario utilizado en el aula AICLE por el profesorado y alumnado	Rafael Alejo González
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Influencia de las diferencias individuales en el aula bilingüe: Análisis de la motivación, el factor edad, la aptitud, las estrategias de aprendizaje y las emociones en AICLE	Rafael Alejo González
Filología Inglesa	Filología Inglesa	Análisis del lenguaje y los textos en AICLE Estudio lingüístico de los textos orales y escritos que se utilizan en el aula bilingüe. Lenguaje académico y géneros	Rafael Alejo González