

	Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC) Facultad de Educación y Psicología	
	Acta nº4	

Acta de Comisión de Orientación de Estudiante de Centro (COEC)			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
26 junio 2024	Sala reuniones del Edificio Principal y enlace zoom https://unex-es.zoom.us/j/97567015494?pwd=MnVlTm9BRUY4U2hWk0l2NHISZXYVdz09	11.30 horas	13:10 horas
Coordinadora:		Secretaria:	
Ana López Medialdea		Inmaculada Sánchez Casado	
Relación de asistentes:			
<p>Héctor Archilla Segade (Presidente) Ana López Medialdea (Coordinadora y Rep. Grado en Educación Infantil) Inmaculada Sánchez Casado (Vocal. Coord. Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria) Adrián Gordillo Merino (Vocal. Coord. MUI Formación del Profesorado y Tecnología Educativa) Ana Caballero Carrasco (Vocal. Coord. MUI de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas) Susana Sánchez Herrera (Vocal) Lina Viviana Melo (Vocal. Coord. Grado en Educación Primaria)</p>			
Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:			
<p>Ana Belén Borrachero Cortés (Vocal. Secretaria de centro y Rep. Grado en Psicología) Guadalupe de la Maya Retamar (Vocal. Rep. Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria)</p>			
Miembros de la comisión que no asisten:			
<p>Adrián Ritoré Rodríguez (Representante de Estudiantes) Zacarías Calzado Almodóvar (Vocal. Coord. MUI en CC Sociales) Marta de la Fuente Núñez (Vocal. Rep. PAS)</p>			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación del acta anterior. 2. Informe de la Coordinadora. 			

	<p>Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p>Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p>Acta nº4</p>		

3. Toma de decisiones sobre las actividades para el próximo curso.

4. Reflexión sobre la Memoria curso 23-24.

5. Ruegos y preguntas.

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

1. Aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta por unanimidad.

2. Informe de la Coordinadora.

La Coordinadora, menciona su cese en la Comisión por el cambio de adscripción a la Facultad de Formación de Profesorado de Cáceres y solicita la gestión de un nuevo espacio virtual para la COEC, vinculado con el Vicedecanato de Estudiantes a nivel institucional.

El nuevo Vicedecanato de Estudiantes, Héctor Archilla, siguiendo la línea de los reconocimientos de la PDA propone que la función de presidencia y coordinación de la Comisión se asimile y recaiga vinculada al cargo del Vicedecanato. De esta forma se facilita la gestión de la COEC, desde la propia gestión de un espacio virtual propio, como de la organización de las actividades a lo largo de los dos semestres. Es aprobado por los asistentes.

La profesora Inmaculada Sánchez pone sobre la mesa el cargo de secretaria, dado que en esa misma dirección de la PDA, debe hacer frente a otras responsabilidades.

La profesora Ana Caballero propone consultar con la Responsable de Calidad para renovar los miembros de la COEC, dado que debe existir un representante de cada uno de los 3 Grados y 6 Posgrados, y es importante que sea el coordinador del Título, o en quién delegue de la CCT, para que sea más viable la operativa del PAT a nivel de la Facultad.

3. Toma de decisiones sobre las actividades para el próximo curso

El Vicedecano, Héctor Archilla comparte una propuesta de actividades distribuida en Sesiones fijas, Sesiones variables, Encuentros formativos breves y Oficina Aquí se Orienta. En el seno de la comisión se reflexiona sobre la misma comentándose lo siguiente:

	<p style="text-align: center;">Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p>Acta nº4</p>		

1.- Con respecto a “**las Sesiones fijas**”, la profesora Susana Sánchez sugiere reducir el número de sesiones iniciales e incorporar en la primera sesión contenidos necesarios para sus primeras semanas. Héctor considera que las anteriores ediciones han sido muy densas y con demasiada información y de ahí su propuesta. La profesora Inmaculada Sánchez, felicita la propuesta, pero matiza la importancia de mirar atrás las experiencias previas para no incidir en errores. Propone que sea una jornada de bienvenida en formato taller. El seno de la comisión propone grupos reducidos por especialidades. El Vicedecano, Héctor, comenta que se puede realizar media hora máximo de sesión común de bienvenida y el resto en grupos reducidos por titulaciones. Se acuerda que la segunda parte de la sesión sea en formato Taller práctico. La coordinadora comenta hacer responsable a los miembros de la Comisión y la profesora Susana Sánchez propone abrirlo a las distintas Comisiones de Calidad. Se acuerdan 2 docentes por grupo, dado el número tan elevado de alumnado y elaborar un guion o presentación común.

Con respecto al resto de sesiones la profesora Lina Melo propone que en la sesión 4 se incorpore el uso de normas APA.

Por otra parte, la profesora Susana Sánchez propone incorporar IA, y el profesor Héctor menciona que este contenido se encuentra en las sesiones variables.

La profesora Inmaculada Sánchez pregunta cómo serían las sesiones, virtuales o presenciales. Héctor responde que se mantendrá el formato actual mixto.

Se comenta cambiar la temporalización de algunas sesiones como las de oposiciones para los graduados/as en Psicología adelantándola al mes de noviembre/diciembre.

La profesora Ana Caballero, incide en no incluir sesiones de PAT a partir de abril y adelantar las sesiones de presentación de la oferta de Máster al mes de marzo.

Con todo esto el diseño de las sesiones fijas queda temporalizado de la siguiente manera:

I. SESIONES FIJAS (por su carácter informativo necesario para el alumnado)

En ellas se incluirán sesiones tanto “conjuntas” (para todas las titulaciones) como “específicas” (por titulaciones) que se desarrollarán de manera presencial y virtual hasta el mes de marzo.

PRIMER SEMESTRE

Sesión 1. Septiembre. Sesiones de bienvenida con las presentaciones de los Grados y Másteres. 1^{er} curso.

(Contenidos: Campus Virtual, Representantes de estudiantes, Servicios de la Facultad)
3 Sesiones para los Grados de Infantil, Primaria y Psicología (10:00, 12:00 y 18:00). Cada sesión se estructurará en una bienvenida colectiva en el Salón de actos por parte del Decano,

	<p style="text-align: center;">Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p style="text-align: center;">Acta nº4</p>		

que irá seguida de un Taller práctico para cada grupo en sus respectivas aulas (Guía para recién llegados/as). Los grupos numerosos se podrán dividir en dos. Los talleres simultáneos serán impartidos por docentes y alumnado de la Facultad.

(Contenidos: Estructura del Centro (aulas, espacios y despachos); Modalidades Presencial y Global; Uso del Iduex/Pinweb; Contenido Web - horarios, profesorado, tutorías, equipo decanal, exámenes; Mail institucional; Campus Virtual; Carnet alumno/a y Biblioteca; Oficina Aquí se Orienta; Plan de Acción Tutorial y certificaciones; Secretaría; Dudas y necesidades)

Sesión 2. Octubre. En la UEx te escuchamos, te orientamos, te ayudamos. Servicios de la Universidad. 1º-4º Grados, Máster, Doctorado.

Juego de la Oca organizado por el SIAA para conocer los diferentes servicios de la universidad.

Sesión 3. Octubre. ¿Qué significa ser Delegado/a de clase? (Beneficios y obligaciones). 1º-4º.

(Ponentes: Delegados/as de cursos anteriores y miembros del Consejo de Estudiantes)

Sesión 4. Octubre. Sácale partido a los recursos de la Biblioteca para elaborar tus trabajos. 1º-4º.

(Contenidos: Préstamos, búsquedas en web de la biblioteca, bases de datos y recursos, norma APA, búsquedas bibliográficas)

(Ponentes: Rosa Mª Portillo)

Sesión 5. Octubre/Noviembre. Elección de línea y tutor de TFG. 4º curso.

(Ponente: Vicedecanato de Ordenación Académica)

Sesión 6. Noviembre. Estudiar fuera de la UEx. Programas de movilidad ERASMUS y SICUE. 2º-3º.

(Ponente: Vicedecanato de relaciones institucionales y movilidad)

Sesión 7. Noviembre/Diciembre. Oposiciones de la Junta de Extremadura para Graduados/as en Psicología. 4º curso y Máster.

Sesión 8. Diciembre. Sesión informativa sobre prácticas externas. Prácticum I y II de los Grados de Educación Infantil y Primaria, prácticas del Grado en Psicología. 4º curso.

(Ponente: Vicedecanato de Prácticas)

Sesión 9. Diciembre/Enero. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grados en Educación Infantil y Primaria. 4º curso.

(Ponente: Guadalupe de la Maya)

Sesión 10. Diciembre/Enero. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grado en Psicología. 4º curso.

(Ponente: Susana Sánchez)

Podrán ser complementadas por las sesiones sobre Trabajos Fin de Máster (títulos de Máster, cada CCT).

SEGUNDO SEMESTRE

Sesión 11. Febrero. ¿Qué Menciones puedo estudiar en la Facultad de Educación y Psicología?

(Contenidos: opciones de mención, estudiar una segunda mención). 3º curso.

(Ponente: Miembros de las CCT Primaria y/o CCT Infantil)

	<p style="text-align: center;">Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p style="text-align: center;">Acta nº4</p>		

- Sesión 12.** Marzo. Proceso de oposición al cuerpo de maestros/as en Extremadura. 4º curso.
(Ponente: CSIF/UGT/Docente en activo o miembro de tribunal reciente)
- Sesión 13.** Marzo. Proceso de oposición al cuerpo de profesorado de Educación Secundaria en Extremadura. Máster.
(Ponente: CSIF/UGT/Docente en activo o miembro de tribunal reciente)
- Sesión 14.** Marzo. Sesión informativa sobre prácticas docentes del MUFPEs. Máster.
(Ponente: Inmaculada Sánchez)
- Sesión 15.** Marzo. Sesión informativa sobre el Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.
(Ponente: Inmaculada Sánchez)
- Sesión 16.** Marzo. Sesión informativa sobre la oferta de títulos de Máster oficiales que se imparten en la Facultad. 4º, Máster, Doctorado.
(Ponentes: Coordinadores de cada Máster)

2.- En relación con las “**Sesiones Variables**”, Héctor comenta que han sido fruto de las propuestas del alumnado dadas en el cuestionario de satisfacción del curso pasado, así como de actividades realizadas en PAT de años anteriores que han tenido buena acogida.

Se aclara que se trata de una propuesta de posibles temáticas y que únicamente una selección de las siguientes opciones se llevará a cabo durante el curso escolar 2024-25.

II. SESIONES VARIABLES (en función de las demandas del alumnado y posibles temas de interés)

Las diferentes sesiones se comunicarán a la comunidad educativa con antelación y están dirigidas al alumnado de los diferentes Grados, Máster y cursos de experto que se imparten en el Centro.

- Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas. (Ponentes: Laura Gordillo y Julián Prieto, maestras/os del CEIP Ntra. Sra. de Fátima, de Badajoz).
- Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art). (Ponentes: M^a Trinidad Pérez García e Isabel Tejada Sánchez, maestras del CEIP Guadiana, de Badajoz).
- Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). (Ponentes: Sara González de la Cruz y Rosario Ramírez Rodríguez. Maestras especialistas aula TEA, CEIP Francisco Ortiz, Olivenza).
- Laboratorios creativos y de Expresión. Proyectos de innovación en Educación Infantil. (Ponente: Cintia Vivas Rodríguez. Maestra en el CEIP Ciudad de Badajoz).
- Cómo elaborar un currículum profesional. (Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)
- Cómo diseñar videocurrículum que garantice tu éxito. (Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)

	<p style="text-align: center;">Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p style="text-align: center;">Acta nº4</p>		

- Pasos para ejercer como profesor/a universitario.
- Técnicas para desarrollar tu habilidad de hablar en público.
- Técnicas de estudio en Educación Superior para mejorar tu rendimiento ante los exámenes
- Cómo afrontar la ansiedad y el estrés ante los exámenes. (Ponente: Oficina de Orientación Laboral)
- Salidas profesionales. (Ponente: Oficina de Orientación Laboral/SEPYE)
- Proyecto de Radio Educativa conjunto con la Facultad de Comunicación Audiovisual.
- Implementación de la robótica educativa en el aula de Infantil y Primaria.
- Aulas del futuro en Extremadura. Buenas prácticas.
- Delitos informáticos (Ponente: Policía. Gabinete de Participación Ciudadana).
- La importancia del voluntariado (ACNUR, Cáritas, ADMO, Scouts, YMCA...).
- El psicólogo clínico
- Día de la Mujer. Con paneles (mujeres maestras y psicólogas. Antiguas alumnas).
- Violencia y Redes
- Uso de herramientas de IA en el aula.
- Trabajar la Salud Mental en las aulas de Infantil y Primaria. Trastornos de personalidad.
- Oportunidades de empleo y formación en Europa.
- Trabajar como maestro/a de Infantil en Alemania.
- Servicio de Difusión de la Cultura Científica.
- Desayuna con la Ciencia / Iberocio.
- Diseño de Situaciones de Aprendizaje.
- Educación inclusiva y atención a la diversidad.
- Abuso de las tecnologías.

3.- Con respecto a los **“Encuentros Formativos”**, Héctor explica que serían sesiones de 20 minutos al final de la clase. Se realizarán en días alternos y puntuales solicitando al profesorado su colaboración permitiendo la salida a todo el alumnado o a quienes estén interesados/as los últimos 20 minutos de la sesión.

La Coordinadora comenta que lo mejor sería una hora fija y menciona las dificultades que supondrán para la didáctica entre el profesorado. La profesora Ana Caballero menciona que se realizó la propuesta de una hora fija al Equipo Decanal que no salió adelante. Héctor comenta que serían sesiones puntuales y que no es necesario reservar un tiempo permanente en el horario. Otros asistentes manifiestan no estar convencidos sobre la conveniencia de reservar una hora fija en el horario y que se podría probar de esta manera.

Se presenta una selección de temáticas posibles:

- *Conoce la Unidad de Atención al Estudiante (Ponente: María Llorca e Inmaculada Sánchez).*
- *Oficina Aquí se Orient@ (Alumnado / Profesorado) (Ponente: miembros de la Oficina).*
- *Trámites de Biblioteca (Ponente: Personal de biblioteca).*
- *Alta de usuarios/as*
- *Búsquedas online*

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC)</p> <p>Facultad de Educación y Psicología</p>	
<p>Acta nº4</p>		

- *Redacción de emails formales.*
- *Licencia de uso gratuita Office 360 (OneDrive, Word, Excel, Power Point...) (Ponente: Juan Manuel Moya y José Hurtado).*
- *Tips de ofimática para trabajos académicos.*
- *Primeros auxilios en las aulas.*
- *Prácticas opcionales: extracurriculares, Princesa de Girona (Ponente: SEPYE).*
- *Trámites específicos que pueden realizarse en Secretaría. (Ponente: Rosa Amo).*
- *Convocatorias de exámenes y adelanto de convocatoria*
- *Registro telemático de solicitudes a través de Red Sara*
- *Cómo solicitar y utilizar la Firma electrónica*
- *Traslados de expediente*
- *Convalidación de créditos*
- *Becas de formación superior.*
- *Becas de colaboración.*
- *Becas de Biblioteca.*

4.- Por último, y con respecto a la **“Oficina Aquí se Orienta”**, Héctor comenta que se ha creado una cuenta asociada al centro (aquiseorienta@unex.es) con una clave compartida para todos.

Expone también que por cambio de Centro de la coordinadora Ana López alguien debe de quedarse a cargo de la Oficina. También propone utilizar el despacho de Vicedecanato de Estudiantes para la atención presencial a alumnado como a profesorado y muestra un posible nuevo logotipo identificativo para colocar en la puerta de las clases.

La profesora Ana Caballero comenta la facilidad del formulario como manera de comunicación con la oficina y las dificultades para el seguimiento que puede suponer limitarlo solo a un correo. Se creará un formulario en el OneDrive asociado a la cuenta aquiseorienta@unex.es

La coordinadora Ana López coincide con Ana Caballero, y recuerda las ventajas que tenía el formulario para el seguimiento, para ver las respuestas dadas al alumno, las derivaciones de las cuestiones planteadas...

Héctor propone ofrecer orientar al profesorado de nueva incorporación.

Ana Caballero menciona que si se deja el formulario se puede vincular a una cuenta de Instagram. Se habla acerca de la posibilidad y los beneficios que podría tener la difusión de noticias relacionadas con la Facultad a través de otras redes sociales como Instagram y Tik-Tok. Se decide la creación de cuentas en esas redes.

Héctor Archilla propone que el Consejo de estudiantes sea quien colabore en la creación de contenido para las redes. Ana Caballero comenta que también podría pedirse al técnico de audiovisuales la colaboración para la publicación de contenidos e intentar enviar noticias al

	Comisión de Orientación al estudiante de Centro (COEC) Facultad de Educación y Psicología	
	Acta nº4	

gabinete de comunicación de la UEx. Inmaculada Sánchez recalca la importancia de la competencia de las Universidades Privadas y la necesidad de divulgar la oferta de nuestro Centro de forma específica. Susana Sánchez anima a que se invierta en publicidad a través de estas redes sobre nuestra oferta formativa en momentos puntuales.

La profesora Inmaculada Sánchez, solicita a Héctor que envíe el documento final con la propuesta de actividades al correo de los miembros de la Comisión.

Se acuerda renovar la Comisión en función a las nuevas necesidades.

4. Reflexiones sobre la memoria curso 23-24

Se aprueba la memoria del curso anterior.

5. Ruegos y Preguntas.

Las compañeras y compañeros, agradecen el recorrido de la profesora Ana Medialdea como Coordinadora en esta comisión desde 2016, por sus distintas aportaciones al diseño del modelo y procedimiento del Plan de Acción Tutorial vigente.

La coordinadora, Ana López Medialdea, menciona que ha sido un periodo de aprendizaje y agradece el reconocimiento.

Fechas de Aprobación:	Firma la secretaria: Inmaculada Sánchez Casado
	Vº Bº de la Coordinadora: Ana López Medialdea