

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

INFORME ANUAL

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 24/01/2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 17/02/2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 21/02/2025
Firma: Mané López Rey. Coordinadora de la CCT del Grado en Educación Infantil.	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Ana Belén Borrachero Cortés. Secretaria Académica de la FEyP

Página 1 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	1/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	1/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	8
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	8
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	20
2.4. Indicadores de proceso académico	21
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	21
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	23
3. Valoración del título (criterios y directrices)	24
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	24
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	26
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	27
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	28
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	29
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	30
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	31
4. Reclamaciones.....	32
5. Plan de mejoras.....	33
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	33
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	34

Página 2 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	2/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	2/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología (Badajoz) Facultad de Formación de Profesorado (Cáceres) Centro Adscrito Santa Ana (Almendralejo)
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://educacion.unex.es/titulaciones/0616/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	María José López Rey
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	140

Página 3 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	3/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	3/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](#).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

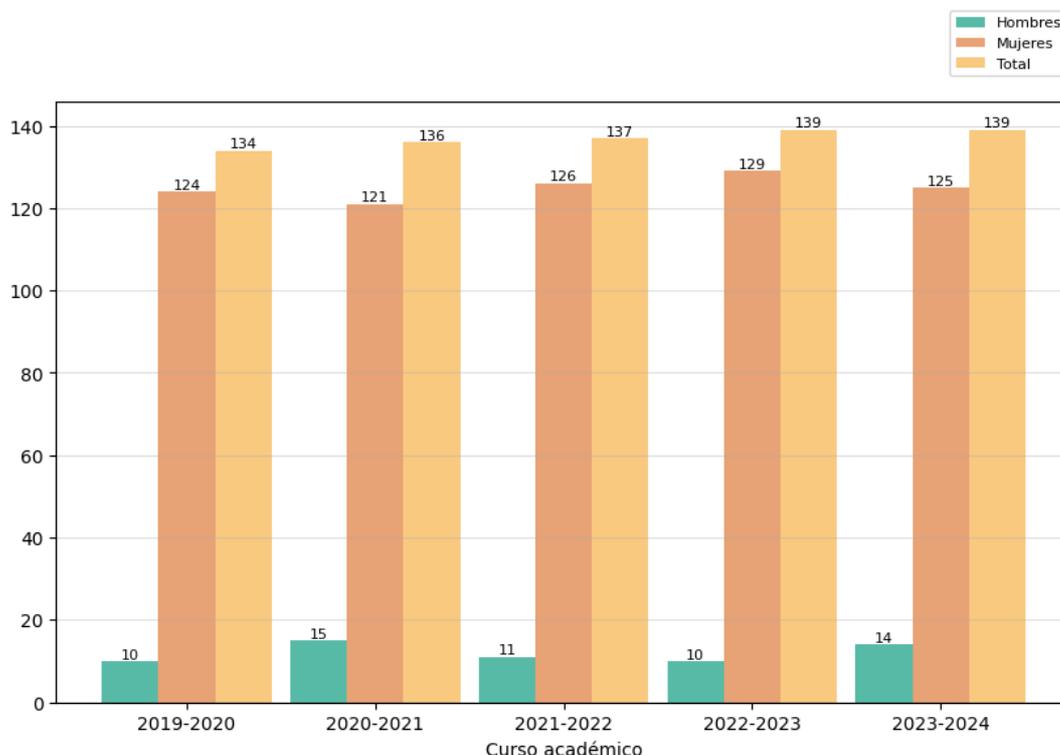
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	4/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	4/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso matriculados en el primer curso del Grado en Educación Infantil en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de Badajoz durante el curso 2023/2024 ha sido de 139 (**OBIN_DU-017**), cifra idéntica a la del curso anterior. Del total de personas matriculadas, 125 son mujeres y 14 son hombres, lo que refleja nuevamente una tendencia histórica de predominio femenino en esta titulación. Esta proporción concuerda con lo indicado en la memoria verificada del título de 2013, y refleja la gran aceptación de la oferta, que contempla 140 plazas, de las cuales solo una ha quedado vacante (**OBIN_DU-003**).

En cursos académicos anteriores también se ha evidenciado un elevado interés por ingresar en el Grado en nuestra Facultad. Según el **OBIN_DU-017**, los datos de nuevo ingreso muestran una estabilidad: 139 personas en los cursos 2023/24, 137 en 2021-22 y 136 en 2020/21. Por lo que se reafirma la idea del gran interés que esta titulación suscita entre el alumnado, cuya demanda se mantiene sólida año tras año. En la

Página 5 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	5/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	5/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

línea de los resultados obtenidos, podemos interpretar que es una titulación fuertemente vocacional y muy atractiva para estudiantes preuniversitarios.

Teniendo en cuenta la relación entre oferta y demanda en Extremadura, durante el curso 2023/24, los tres centros que ofrecen el Grado en Educación Infantil han registrado una alta ocupación. En Badajoz, 115 de las 135 personas de nuevo ingreso lo hicieron en 1ª opción (82,73%), una cifra ligeramente inferior a la del año anterior. En Cáceres, la matrícula en 1ª opción aumentó, con 103 personas de las 140 de nuevo ingreso (73,57%). En Almendralejo, también se observó un incremento, con 6 de las 10 personas matriculadas en primera opción (60%) (**OBIN DU-002**). A nivel general, la ocupación en la FEyP se mantuvo en un 99,29%, mientras que en Cáceres se alcanzó el 100% (140 plazas ofertadas y ocupadas), y en Almendralejo la ocupación fue del 22,22% (10 plazas ocupadas de 45 ofertadas), duplicando la tasa del curso pasado (11,11%; **OBIN-DU-003**).

Como ocurrió el curso pasado, en esta ocasión tampoco disponemos de datos relativos al tipo de acceso en base a los distintos cupos (general, titulados universitarios, mayores de 25 años y de reserva para personas con discapacidad). Creemos que estos datos podrían haber enriquecido el Informe en general porque nos permitiría conocer las características del alumnado que ingresa en la titulación y obtener algunas conclusiones al respecto.

Sobre el sexo de las personas que eligen la titulación en la FEyP y que acceden al primer curso (**OBIN_DU-017**), evidenciamos que, desde su implantación, en esta titulación la media de estudiantes varones que se matriculaba de nuevo ingreso superaba holgadamente la decena (oscilando entre 13 y 16 chicos y alcanzando su máximo en 2011-12, con 24 chicos). En el curso 2018-2019, tuvo lugar un pronunciado descenso de estudiantes varones matriculados en la Facultad (solo 6). En los últimos cinco años la media de estudiantes varones se encuentra entre 10 y 15 personas, nos obstante, es destacable la subida de estudiantes varones del curso 2022-23 al 2023-24, pasando en tan solo un curso académico de 10 a 14 alumnos. Sin embargo, otro año más comprobamos que continúa la tendencia a la feminización de esta profesión, con una altísima matriculación de mujeres en el Grado de Infantil, que ha descendido de 129 (2022-23) a 125 mujeres (2023-24).

Si observamos el gráfico, evidenciamos que, con base en los registros desde el curso 2019-2020 al 2023-2024 analizado en el presente informe, existe una tendencia al alza en la elección de la titulación (aunque este curso se han mantenido los valores). En 2018-2019, el total de estudiantes era de 114, pero se observa como estos datos avanzan hacia ocupar prácticamente todas las vacantes disponibles en nuestra Facultad. En relación con los varones, pese a los esfuerzos realizados por algunos miembros de esta Comisión para lograr una mayor captación de estudiantado masculino, se produjo un aumento de hasta 15 alumnos en el curso 2020-2021, pero este pico descendió nuevamente, alcanzando un total de 10 alumnos varones en el curso 2022-2023, cifra que en el presente curso ha vuelto a ascender a 14. Como hemos destacado en informes anteriores, es evidente la feminización de este Grado y de esta profesión, quizás motivada por una amplia trayectoria de tradición femenina. Esto puede dificultar que se rompan estos estereotipos y que sea una profesión tanto de hombres como de mujeres, en lugar de asociarse exclusivamente el cuidado de los demás al sexo femenino.

En el Grado de Infantil, 38 plazas han sido ocupadas mediante traslados de expedientes de alumnado de nuevo ingreso (entrantes; **OBIN_DU-013**, siendo esta la mayor tasa de los últimos cinco años.

En relación con la captación por movilidad internacional, el número de estudiantes extranjeros en el curso 2023/2024 ha sido de 1 persona (de los 591 matriculados en el total de 8 grupos ofertados de primero a

Página 6 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	6/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	6/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

cuarto curso), suponiendo un 0,17% (**OBIN_DU-008**). A estos se suman 11 estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otras Comunidades Autónomas (**OBIN_DU-007**). Esto refleja un descenso en el estudiantado procedente de otras Comunidades Autónomas, lo que nos lleva a reflexionar sobre los planes de movilidad existentes. A modo de conclusión general, comprobamos que la acogida de la titulación en nuestra Comunidad y entre nuestros jóvenes es muy elevada, sobre todo entre las mujeres. Sin embargo, pese a los resultados tan favorables al respecto, creemos que se deben buscar fórmulas alternativas que promuevan la igualdad de género en la profesión.

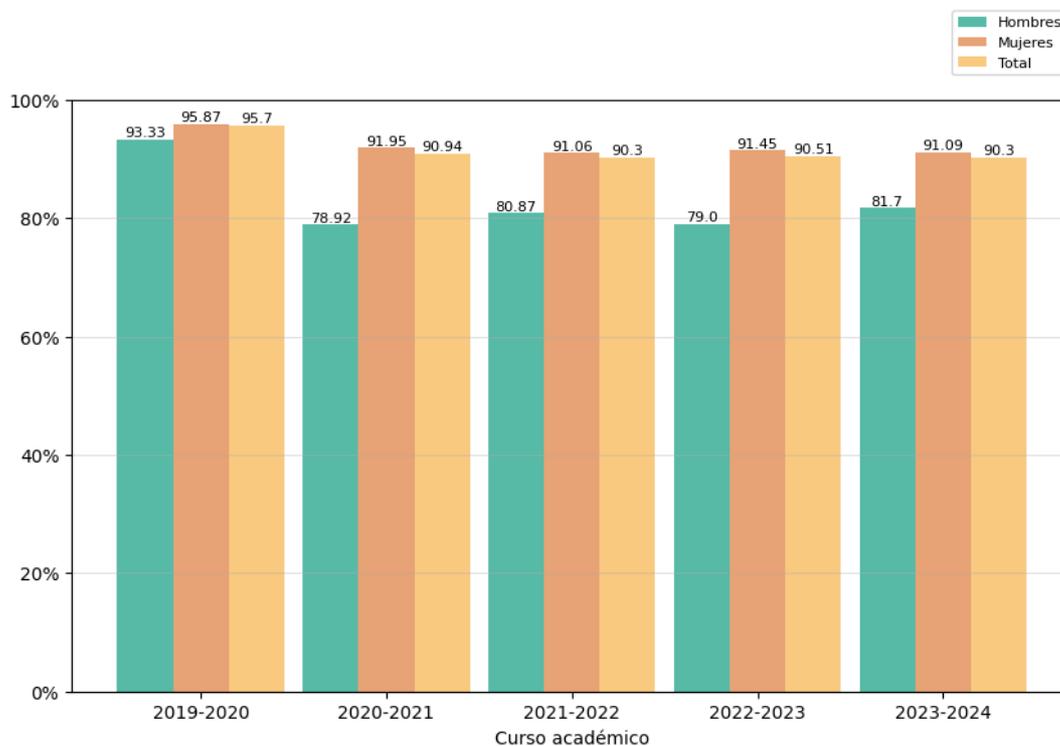
Página 7 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	7/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	7/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (es decir, la relación entre créditos aprobados y el total de créditos matriculados, **OBIN_RA-002**) del Título en el curso 2023-2024 fue del 90,29%. Aunque la tasa sigue siendo significativamente elevada y está en consonancia con los dos cursos académicos anteriores (90,51% en 2022-2023 y 90,3% en 2021-2022), persiste la tendencia decreciente si tenemos en cuenta los datos de los últimos cinco cursos. La mayor discrepancia se observa al comparar el curso actual con el 2019-20, cuando se alcanzó una tasa de rendimiento del 95,7%. Este periodo coincidió con el confinamiento y la adaptación de la docencia debido al COVID-19, lo que probablemente motivó un aumento temporal de la tasa de rendimiento, seguido de un descenso en los cursos siguientes.

Se mantienen las diferencias entre la tasa de rendimiento de hombres (81,07%) y mujeres (91,09%). Aunque las tasas de los varones son consistentemente más bajas que las de las mujeres, la diferencia entre ambos tiende a reducirse. Sin embargo, se observa una tendencia descendente en ambos sexos a lo largo de los últimos años.

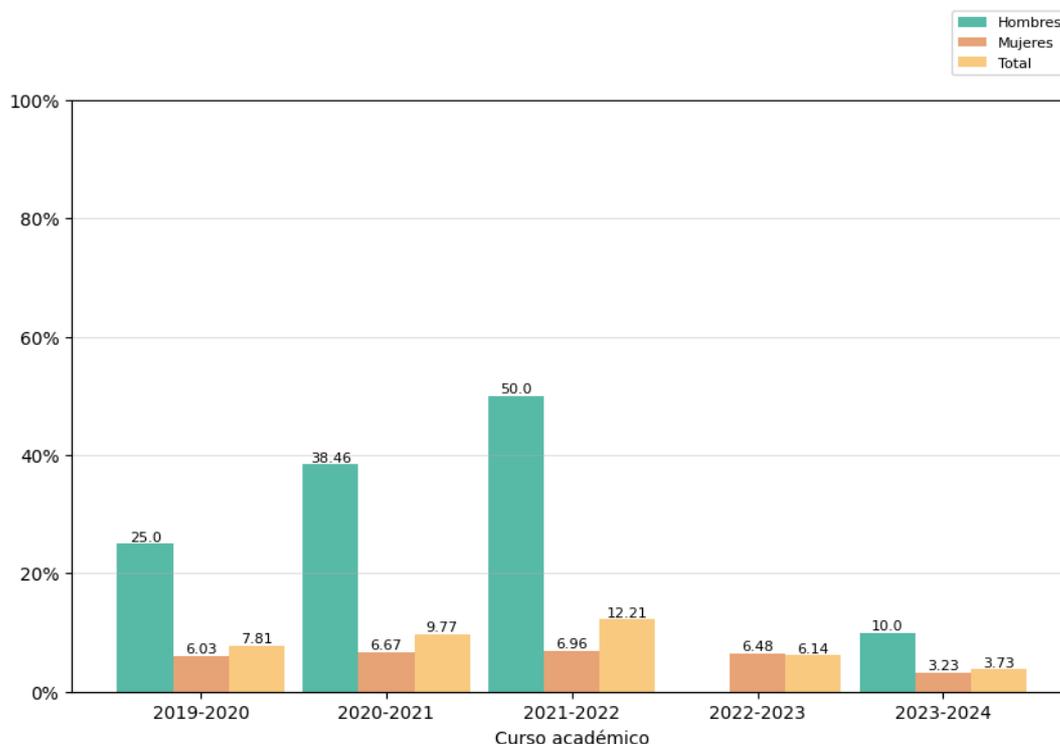
Página 8 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	8/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	8/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono del curso 2023-24 ha sido significativamente baja, con un 3,7%. Este descenso es notable, ya que representa casi la mitad de la tasa registrada en el año anterior, que fue del 6,14%. Además, este indicador marca la cifra más baja en los últimos cinco cursos académicos. Conforme a la memoria verificada del título, la tasa de abandono es aproximadamente 4,2 puntos porcentuales inferior a la estimación inicial (7,97%). En este contexto, se destaca una notable mejora en el indicador.

Por sexos, en la evolución de los últimos cursos, se observa una gran variación en la tasa de abandono entre los estudiantes varones, que ha oscilado entre el 0% (en los cursos 2022-23 y 2018-19) y el 50% en el curso 2021-22. Nuevamente, hay que considerar el bajo número de alumnos varones en la titulación, ya que el abandono de uno o dos alumnos puede suponer un porcentaje elevado. En el curso 2023-2024, únicamente un varón abandonó la titulación, lo que representa el 10% de los matriculados, mientras que los 4 abandonos observados entre las mujeres suponen únicamente el 3,2%.

En el caso de las mujeres, la variabilidad de la tasa es menor, si bien apunta una tendencia descendente que la sitúa en el porcentaje más bajo desde que se viene computando el dato.

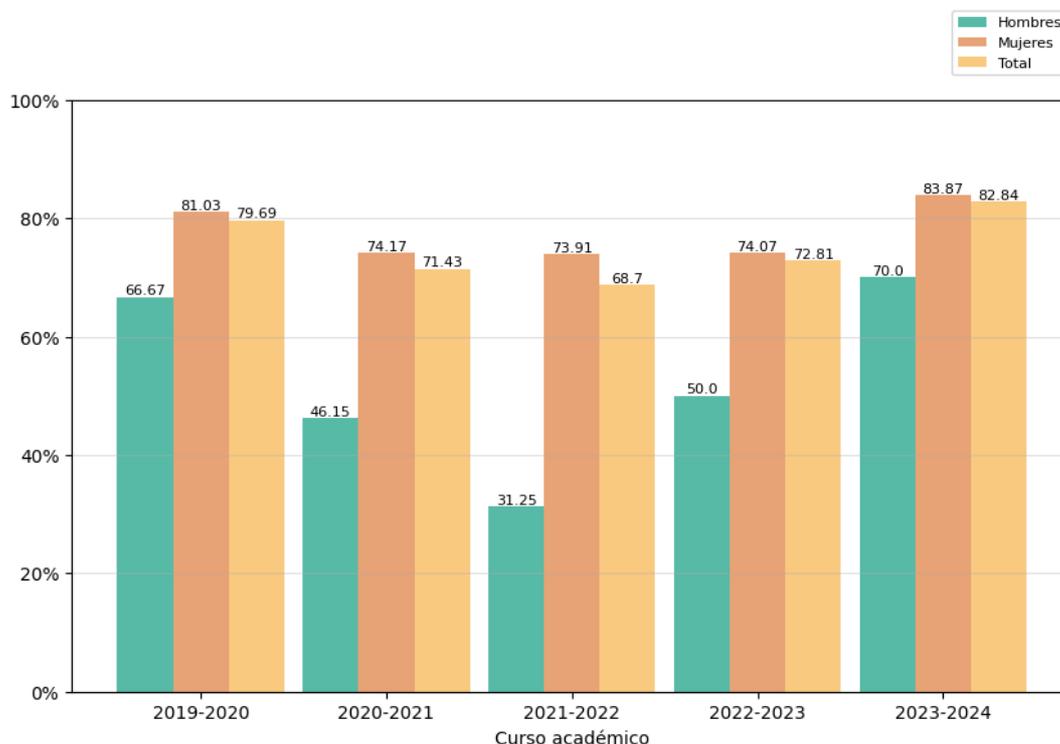
Página 9 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	9/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	9/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del curso 2023-2024 se sitúa en el 82,84%, evidenciándose unos resultados muy positivos y más equilibrados que en cursos anteriores. Como se observa en el **OBIN_RA-004**, se aprecia una notable mejora en la tasa de graduación masculina de la Titulación, alcanzando el 70% en 2023-2024 frente al 50% del curso académico anterior.

Frente al curso pasado, en el que, pese a los buenos datos, el indicador todavía no alcanzaba lo estimado en la memoria verificada de la titulación (75,65%), en esta ocasión sí podemos resaltar que se ha superado dicha tasa esperada.

Por otro lado, destacamos que, pese a la inevitable feminización del Grado, consideramos que estas tendencias hacia resultados más igualitarios entre mujeres y hombres suponen un reflejo de importantes avances sociales.

De cara al futuro, sería interesante analizar las acciones que han propiciado dichos cambios, con el objetivo de mantener esta tendencia alcista en cursos sucesivos y así poder alcanzar una Titulación y una profesión más igualitaria.

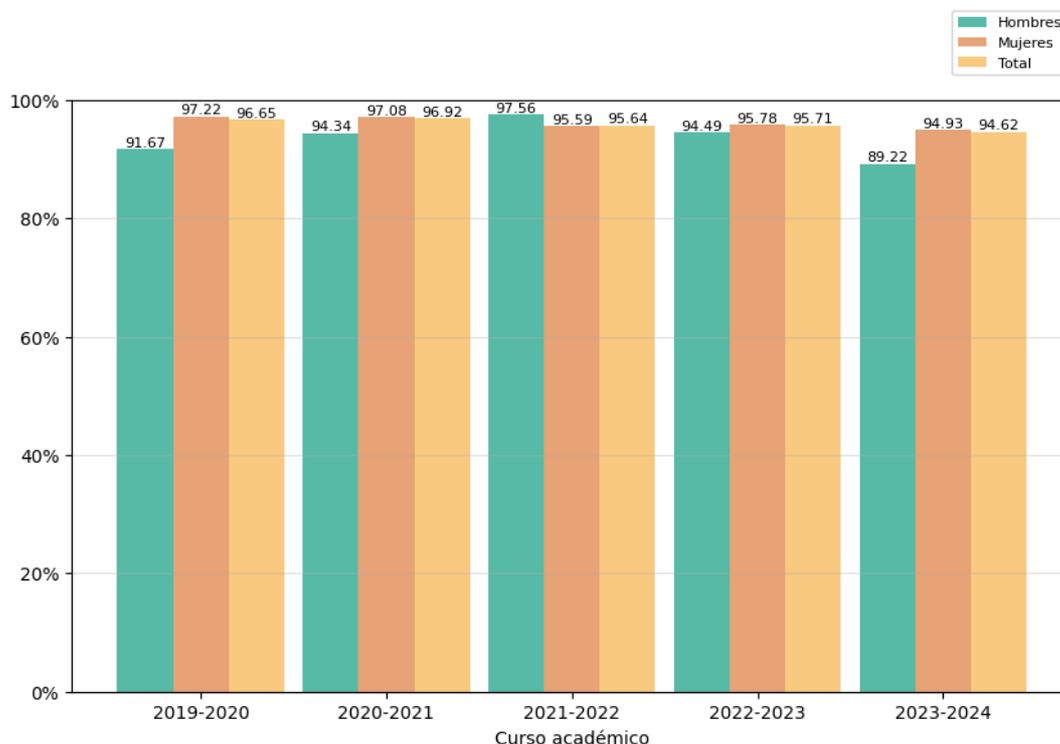
Página 10 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KgiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	10/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	10/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

En relación con la tasa de eficiencia (OBIN_RA-006), que es la relación entre créditos aprobados y el total de créditos presentados, para el curso 2023-2024 se encuentra en 94,62%. Cabe indicar que este rendimiento supera el valor estimado que se recoge en la memoria de verificación del título, que se sitúa en 92,15%. Aunque hay que destacar que, si se establece una comparación con los cursos académicos anteriores, este valor ha tenido un ligero descenso, debido a que en el curso 2022-2023 se situaba en el 95,71%. No se trata de una diferencia significativa, pero sí continuada a lo largo de los últimos años.

Teniendo en cuenta la diferencia entre hombres y mujeres, ambos son conscientes de la carga de trabajo que pueden asumir, aunque en el caso de los hombres se observa un pequeño descenso a lo largo de los cursos académicos, siendo del 89,22% en el curso 2023-2024. No sucede lo mismo en el caso de las mujeres, que presentan un 94,93% en el mismo curso académico. Esto refleja la elección de los estudiantes de matricularse en un número de créditos cuya carga de trabajo pueden abarcar y que se ajusta a sus capacidades.

Página 11 de 35

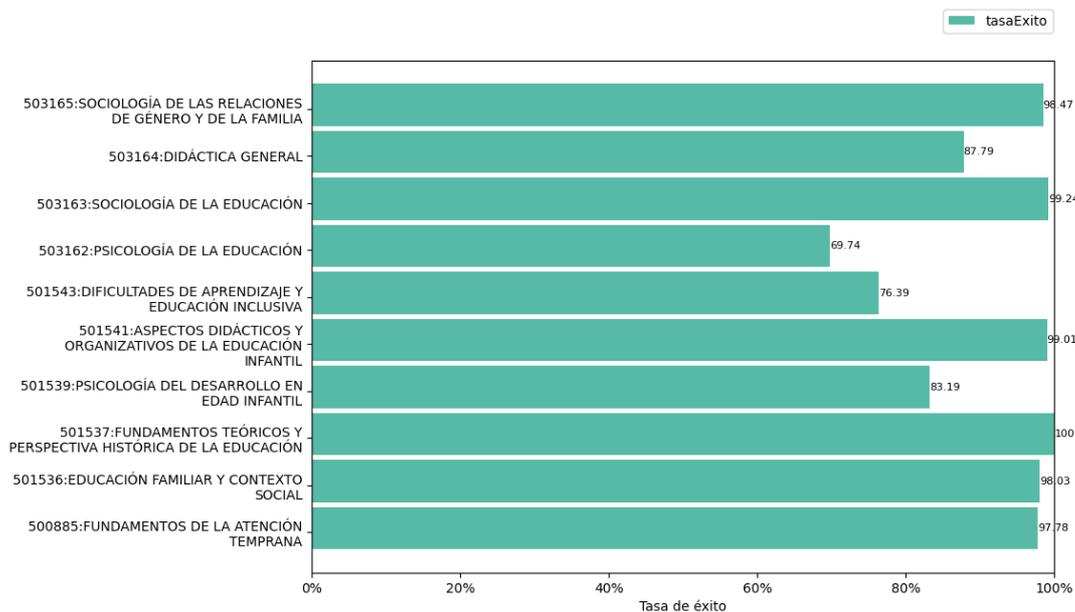
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KgiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	11/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	11/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Según los datos de la tabla, la tasa de éxito en el primer curso es elevada en 8 de las 10 materias, superando el 83% de aprobados. Estos resultados son consistentes con la tendencia de los años anteriores, lo que refleja un buen desempeño general del alumnado en esta etapa inicial del grado. Sin embargo, se observan excepciones en dos asignaturas específicas: **Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva**, con una tasa de éxito del 76%, y **Psicología de la educación**, con un 70%. Estas cifras no solo son las más bajas del primer curso, sino que también representan una disminución en comparación con los resultados obtenidos en años previos.

Esta caída en el rendimiento podría atribuirse a varios factores. Por un lado, es posible que los estudiantes perciban estas materias como particularmente difíciles debido a su carácter teórico y especializado, lo que podría generar mayor ansiedad o inseguridad durante su aprendizaje. Otro aspecto relevante podría ser la falta de familiaridad del alumnado con las competencias necesarias para estas asignaturas, ya que abordan temas clave relacionados con la educación inclusiva y los procesos psicológicos, áreas que a menudo requieren un enfoque más reflexivo y práctico para consolidar el aprendizaje.

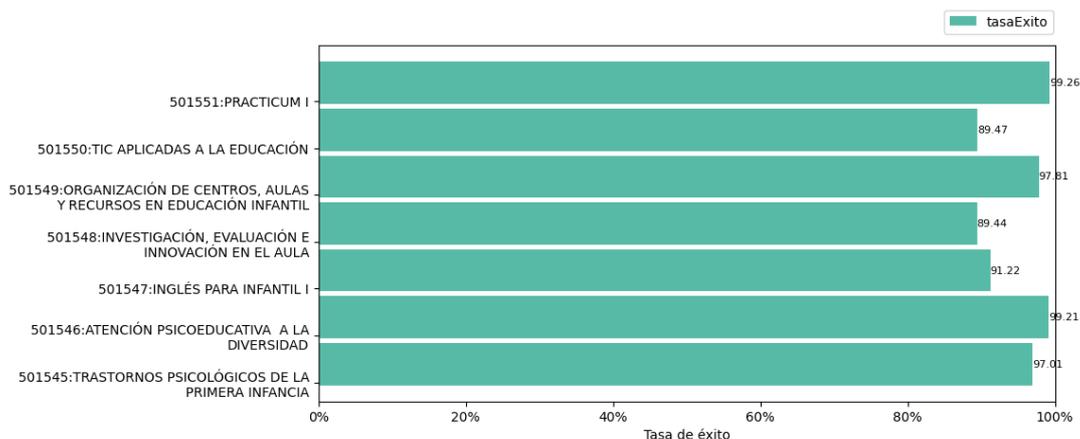
Página 12 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	12/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	12/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

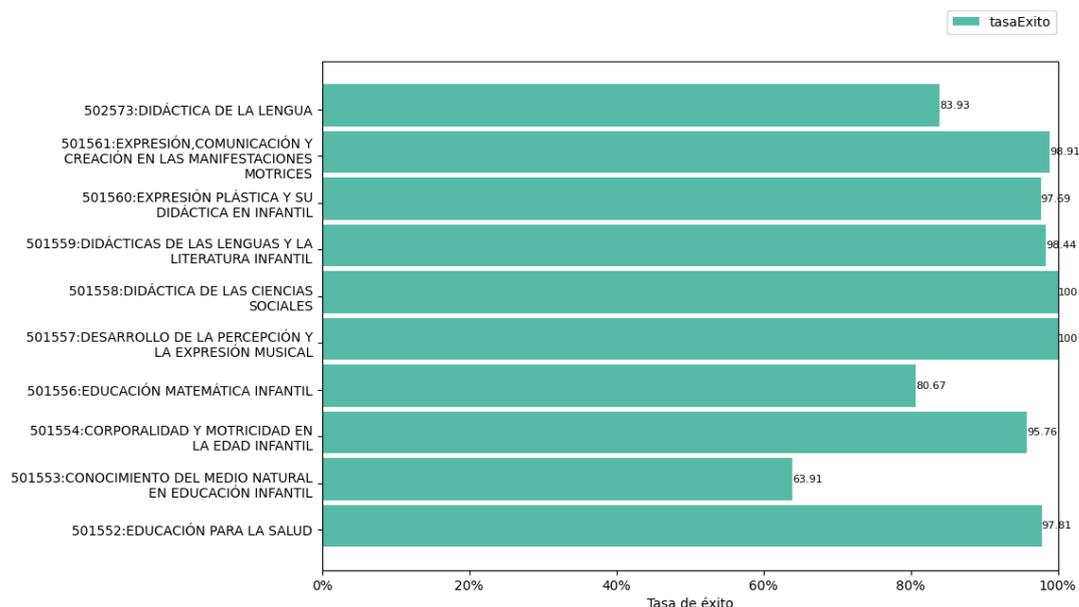
Todas las materias correspondientes al segundo curso presentan unas tasas de éxito notablemente elevadas, superando el 89%. Este logro destaca aún más al observar que todas las asignaturas han experimentado una mejora en sus tasas de éxito en comparación con cursos anteriores, lo que refleja una evolución positiva en el rendimiento académico del alumnado y, posiblemente, en la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas. En base a todo lo anterior, y al igual que en cursos previos, el hecho de tener que cursar 6 asignaturas en un cuatrimestre no parece influir de manera significativa en las tasas de éxito de las asignaturas.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	13/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	13/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

En el tercer curso del Grado, todas las materias presentan una tasa de éxito destacable, con porcentajes superiores al 80%, salvo en el caso de la asignatura **Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil**. Esta excepción podría explicarse por varias razones. Por un lado, se trata de la única materia en el plan de estudios que aborda contenidos científicos, lo que implica una alta concentración de conceptos complejos en un único semestre. Esta característica podría resultar especialmente desafiante para los estudiantes, quienes la perciben como una de las asignaturas más difíciles del programa.

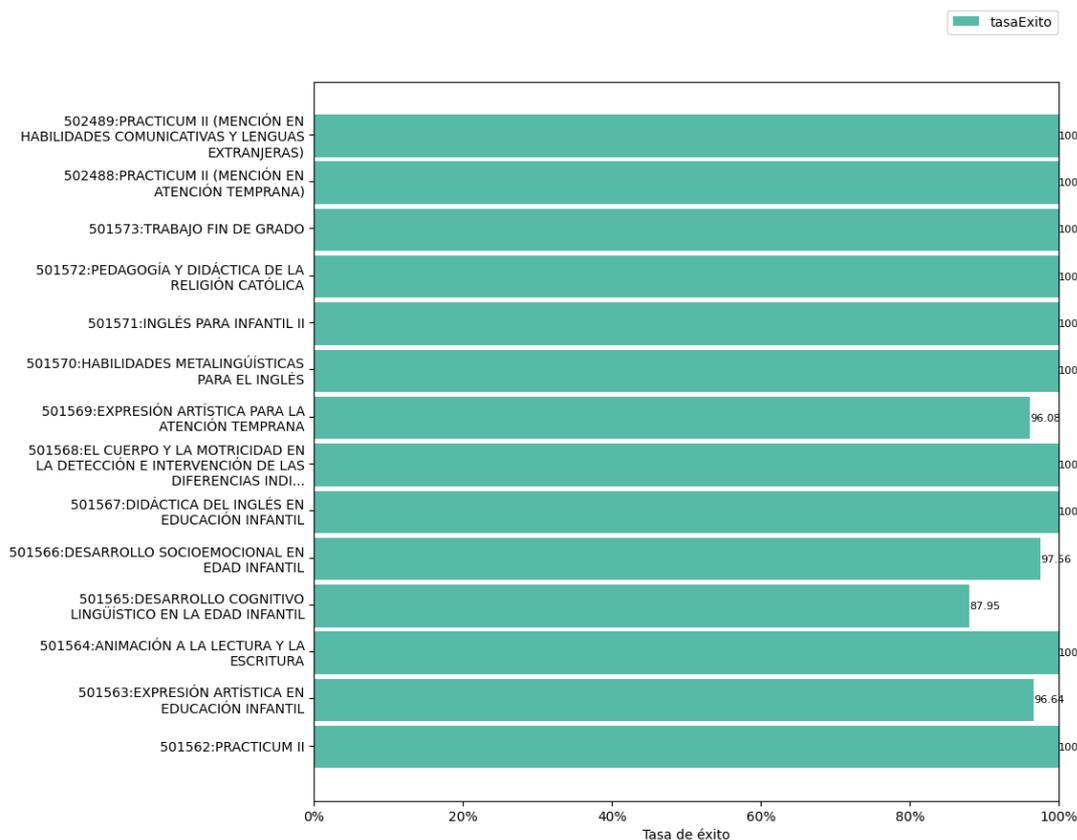
Además, los datos muestran que el 82% de los aprobados por compensación en esta titulación corresponden a esta asignatura, lo que evidencia su nivel de dificultad en comparación con el resto. Esta cifra mantiene una tendencia similar a la observada en cursos anteriores, lo que sugiere que los retos asociados a esta materia no son un fenómeno aislado, sino un patrón recurrente. Este escenario podría estar relacionado tanto con la carga de contenido como con la necesidad de reforzar estrategias pedagógicas específicas que faciliten la comprensión de los conceptos científicos a un alumnado cuya formación previa no siempre está orientada hacia este ámbito.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	14/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	14/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el cuarto curso del grado es excelente, con la mayoría de las asignaturas alcanzando un 100% de aprobados. Este rendimiento, consistente con los resultados de cursos anteriores, demuestra el alto nivel de preparación y compromiso de los estudiantes en su etapa final, así como la efectividad de las estrategias pedagógicas y de evaluación implementadas a lo largo de la titulación.

La excelencia de estas tasas podría atribuirse a varios factores. En primer lugar, los estudiantes que llegan al último curso suelen haber superado los desafíos de los años anteriores, lo que les ha permitido adquirir una sólida base de conocimientos y habilidades que facilitan su éxito en esta etapa. Además, la especialización en asignaturas más específicas y aplicadas puede resultar aún más motivadora, ya que estas materias están directamente relacionadas con su futura práctica profesional.

Página 15 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	15/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	15/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

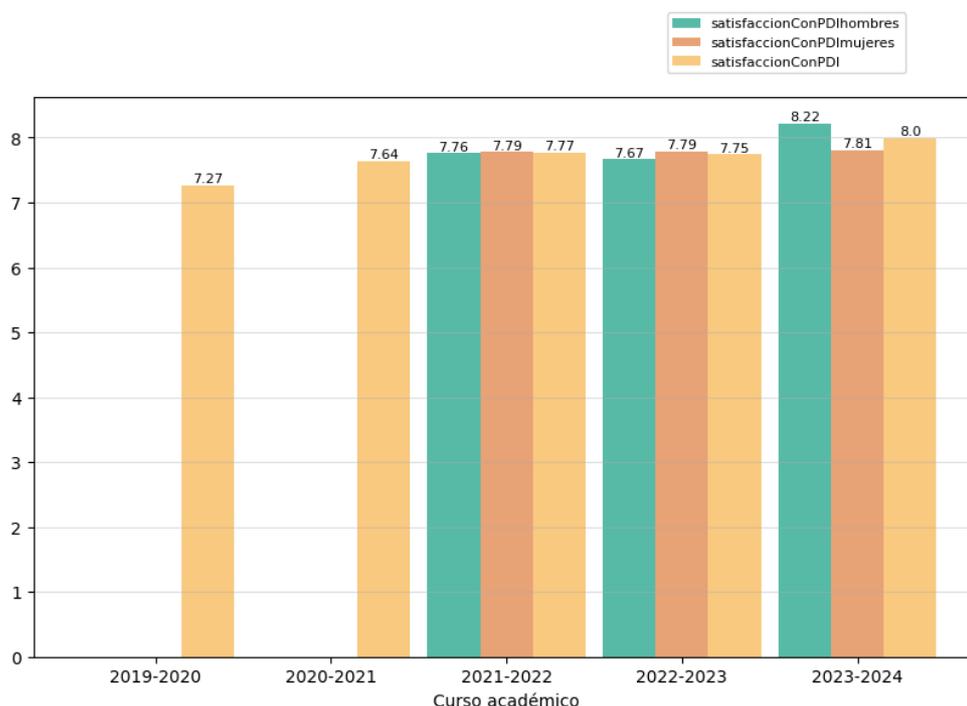
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Considerando los datos obtenidos, se puede indicar que la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente (OBIN_SU-001) es positiva, con una calificación de notable para el PDI. Se observa una ligera diferencia en la satisfacción entre los estudiantes con PDI hombres y mujeres, siendo superior en el caso de los hombres, según los resultados del curso 2023-2024, con 8,22 puntos para los hombres y 8 puntos para las mujeres. Esta tendencia ha cambiado en relación con los datos de cursos anteriores, ya que ahora se aprecia una diferencia ligeramente significativa.

Página 16 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	16/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	16/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

En líneas generales, los resultados muestran un progresivo ascenso en la satisfacción general de los estudiantes con el PDI, pasando de una puntuación de 7,27 en el curso 2019-2020 a 8.0 en el curso 2023-2024. Esto refleja una continua preocupación para mejorar la calidad docente y educativa por parte del PDI del centro.

Página 17 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	17/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

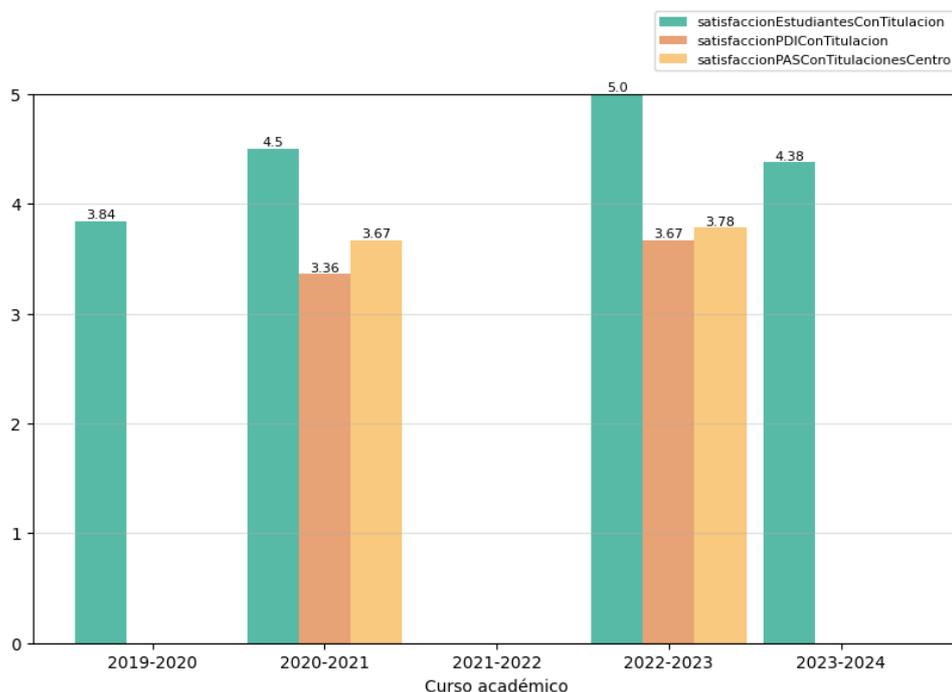
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	17/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

A partir de la presente tabla, analizaremos los resultados de tres indicadores relacionados con los tres colectivos implicados:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006).

Según los resultados, el nivel de satisfacción que presentan los estudiantes con la titulación ha tenido un descenso en el último curso académico, tras un periodo de incremento sostenido entre los cursos 2019-

Página 18 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	18/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	18/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2020 y 2022-2023, donde pasó de 3.84 puntos a 5 puntos. En el curso 2023-2024 este indicador ha tenido un ligero descenso con un resultado de 4.38 puntos (**OBIN_SU-004**).

En relación con su nivel de satisfacción del PDI con la titulación, se evidencia un aumento, siendo satisfactorio en el curso 2020-2021 con 3.36 puntos y alcanzando 3.67 puntos en el curso 2022-2023. No obstante, no se dispone de datos para el curso vigente que permita realizar una comparación en la tendencia (**OBIN_SU-005**).

Respecto a la satisfacción del alumnado con el PTGAS y la gestión de las titulaciones del centro (**OBIN_SU-006**), los resultados también han mejorado, pasando de 3.67 puntos en el curso 2020-2021 a 3.798 puntos en el curso 2022-2023. Sin embargo, no se dispone de datos del curso vigente para realizar una comparación.

Cabe destacar que en el curso 2021-2022 no se cuenta con datos que permitan conocer la evolución de los resultados.

Página 19 de 35

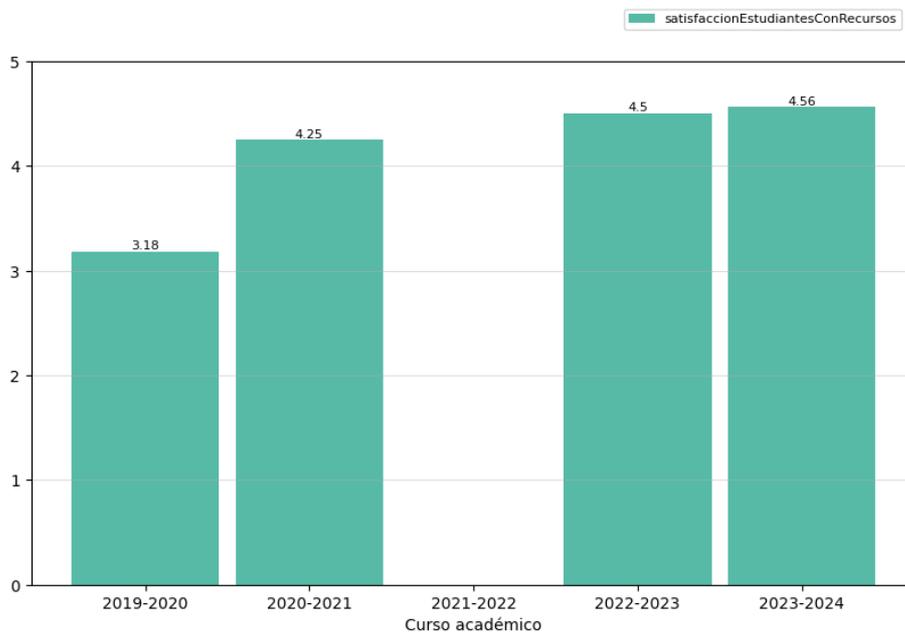
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	19/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	19/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Teniendo en cuenta la información disponible y según muestran los resultados presentados en el gráfico correspondiente al **OBIN_SU-007**, se aprecia una mejora progresiva y continua a lo largo de los cursos académicos en la satisfacción de los estudiantes con los recursos disponibles en el centro. Se observa un aumento en las puntuaciones obtenidas, pasando de 4.25 puntos en el curso 2019-2020 a 4.56 en el curso 2023-2024. Cabe destacar que en el curso 2021-2022 no hay información disponible sobre esta variable.

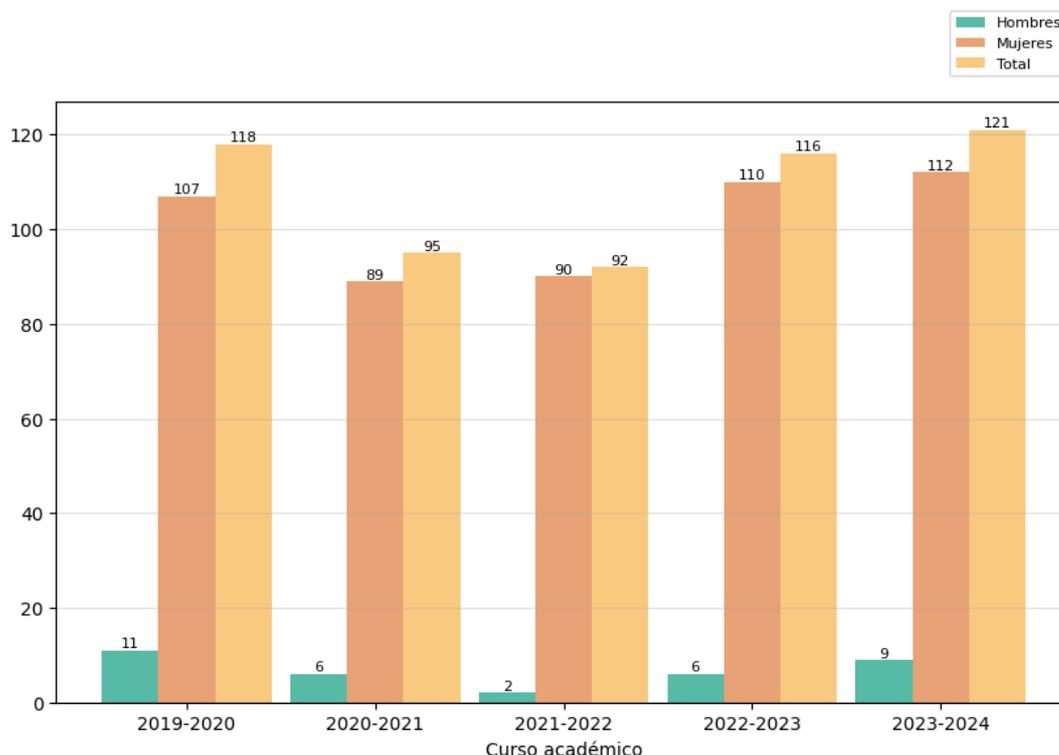
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	20/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	20/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.86.

Según indicador de personas egresadas (OBIN_PA-005), se observa una tendencia creciente en el número de egresados durante los últimos tres cursos académicos: 92 egresados en 2021/22, 116 en 2022/23 y 121 en 2023/24. Este aumento representa un avance positivo, con un incremento del 31.5% entre 2021/22 y 2023/24, lo que refleja una mejora en la capacidad de retención y finalización de los estudios por parte del estudiantado.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	21/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	21/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

Si bien la valoración de los egresados sobre la utilidad de la titulación en su desempeño profesional alcanza un 6.86, este resultado indica un margen de mejora significativo. Para optimizar este indicador, resulta clave alinear el plan de estudios con las competencias más valoradas en el ámbito laboral y fomentar la interacción con empleadores y egresados, permitiendo ajustar la formación a las necesidades reales del mercado. Además, la personalización del proceso educativo, a través de una reducción en la ratio estudiante/docente y el desarrollo de programas complementarios como formación especializada, podría aumentar tanto la empleabilidad de los graduados como su percepción sobre la relevancia de los aprendizajes adquiridos.

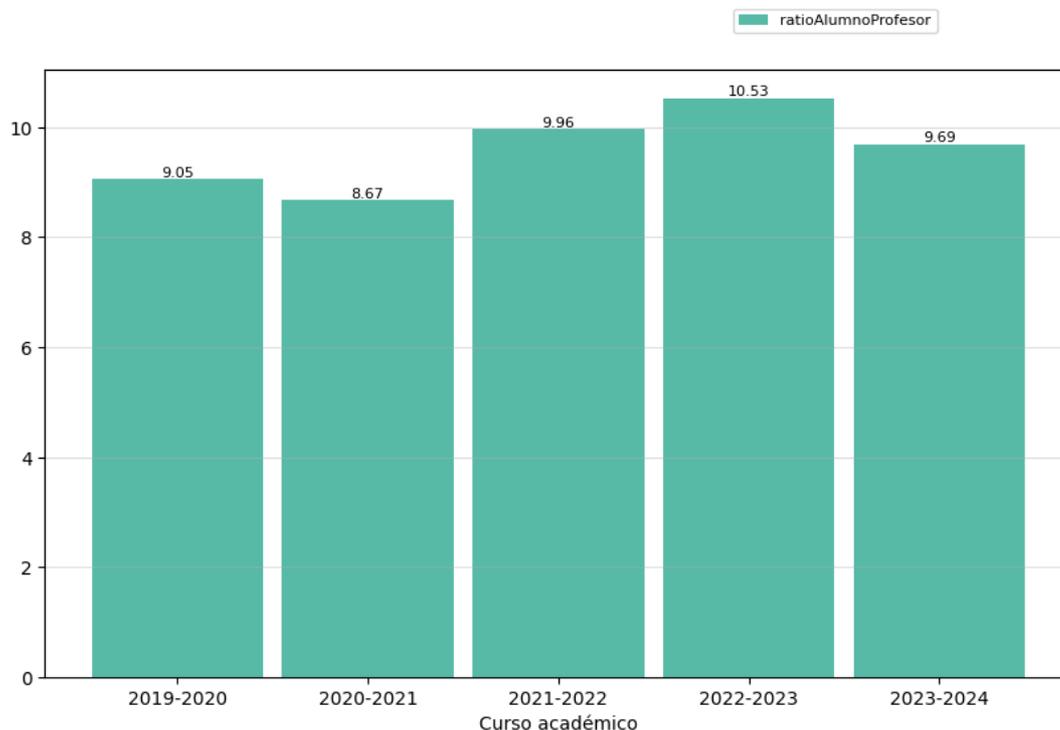
Página 22 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	22/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	22/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

El indicador de ratio estudiantes/profesor (**OBIN_PA-010**) muestra una tendencia decreciente en el curso 2023/24, con un valor de 9.69, después de alcanzar un pico de 10.53 en 2022/23. Esto representa un paso positivo hacia una mayor personalización en la atención docente. Sin embargo, aún no se alcanza un nivel óptimo que permita una interacción más individualizada y efectiva en el proceso educativo, lo que evidencia la necesidad de disminuir el número de estudiantes por grupo para optimizar dicho proceso. Reducir la cantidad de estudiantes por grupo permitiría una planificación docente más eficiente, un mejor uso de los recursos disponibles y una atención más focalizada en las necesidades del estudiantado. Aunque esta estrategia implica ajustes organizativos y académicos, puede mejorar significativamente la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje al posibilitar un acompañamiento más cercano, reducir la carga administrativa y favorecer la cohesión en las dinámicas de grupo. Lograr este cambio sería un paso clave hacia una formación más personalizada y efectiva.

Página 23 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	23/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	23/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	--	--

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.4 Como señalamos en cursos anteriores, si bien nos ajustamos a la Memoria Verificada, esta comisión entiende que el volumen de alumnado admitido en la Facultad sigue siendo muy elevado, ya que se mantiene el mismo número de los cursos precedentes (140). Insistimos en que, con este volumen, resulta

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	24/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	24/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

difícil mejorar aspectos docentes o de satisfacción que puedan influir positivamente en el número de estudiantes egresados.

Disminuir la ratio es un problema de carácter estructural. Con una oferta inferior a 140 plazas, se correría el riesgo de que hubiera solo un curso de actividad con más de cien estudiantes.

Por otra parte, el hecho de que entre los tres centros de la UEx haya una oferta tan amplia podría influir en que el nivel de conocimientos del alumnado no sea el adecuado, ya que la nota de corte (5) no resulta un factor determinante. Por ello, o bien se podrían implementar pruebas específicas en la Facultad para determinar si el estudiante necesita cursos de nivelación obligatorios, o bien se debería estudiar cómo reducir la ratio sin reducir grupos de actividad, de modo que, con grupos más pequeños, se pueda atender de manera más personalizada las necesidades complementarias del alumnado.

A pesar del ajuste con la Memoria Verificada, entendemos que los perfiles de ingreso deben ser mejorados, haciéndolos más exigentes y restrictivos, para evitar la masificación. Esta medida redundaría, asimismo, en la mejora de las ratios alumnado/profesorado, lo que está directamente relacionado con la mejora de la calidad docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la satisfacción del alumnado.

Asimismo, somos conscientes del carácter institucional de los cambios que se proponen, cuestiones que no son competencia de una Facultad, sino que se extiende a otras instituciones (ANECA, Ministerio, Gobierno Autónomo...).

Página 25 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	25/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	25/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información sobre el título se mantiene pública, accesible y constantemente actualizada en la página web de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Extremadura (UEX). Esta sección incluye detalles clave sobre la titulación, garantizando la transparencia y facilitando el acceso a la información tanto para los estudiantes actuales como para futuros interesados. Se puede consultar toda la información en el siguiente enlace: <https://educacion.unex.es/titulaciones/0616/#tab-presentation>.

Asimismo, los planes de estudio, que incluyen los resultados de aprendizaje previstos y otros aspectos relevantes del diseño curricular, se publican en la misma web antes de que el alumnado formalice su matrícula. Esto asegura que los estudiantes dispongan de toda la información necesaria para tomar decisiones fundamentadas sobre su trayectoria académica, promoviendo un proceso de inscripción claro y eficiente.

Además de los planes de estudio, el sitio web ofrece recursos adicionales, como horarios, normativas y guías docentes, con el objetivo de garantizar un acceso integral a toda la información vinculada al desarrollo académico de la titulación. Este compromiso con la actualización y divulgación de contenidos refleja el interés de la Facultad en proporcionar un entorno educativo transparente y orientado al estudiantado.

Página 26 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	26/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	26/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Anualmente, se elabora un informe detallado de la titulación que recoge un análisis exhaustivo de diversos indicadores clave. Estos incluyen datos sobre la demanda universitaria del título, tasas relacionadas con los resultados académicos, indicadores de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, PDI, PAS), y aspectos relacionados con el desarrollo del proceso académico.

El informe también valora la titulación en base a un conjunto de criterios y directrices establecidos, como los recursos disponibles para el aprendizaje, la accesibilidad de la información, la transparencia en la gestión y la adecuación de los servicios ofrecidos. Adicionalmente, se incluye un apartado dedicado a la gestión de reclamaciones recibidas durante el curso académico, permitiendo identificar áreas de mejora específicas.

Un componente clave de este informe es el análisis del plan de mejoras implementado en el año anterior, donde se evalúa el grado de cumplimiento de las acciones previstas, así como su impacto. A partir de esta evaluación, se definen nuevas acciones estratégicas para el próximo curso académico, orientadas a la mejora continua y a la adaptación a las necesidades de los usuarios y del entorno académico.

Paralelamente, se elabora un informe general del centro que integra información global sobre todas las titulaciones impartidas. Este documento incluye acciones de mejora de carácter transversal que, en muchas ocasiones, tienen un impacto positivo en el conjunto de los títulos, fomentando la cohesión y el desarrollo integral de la oferta educativa del centro.

Página 27 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	27/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	27/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>4.1 Nuevamente insistimos en que, a pesar de que existe ajuste con la memoria verificada, la mejora de la calidad en este punto pasa inexcusablemente por la mejora de las ratios alumnado/profesorado.</p> <p>Además, los procesos de contratación son lentos, y las coberturas de bajas sobrevenidas suelen llegar tarde o no llegar, lo que genera una sobrecarga en el profesorado. Este debe asumir nueva docencia, aumentando considerablemente su carga no solo en número de créditos, sino también en el volumen de alumnado que atiende.</p> <p>El personal académico del grado resulta insuficiente (OBIN_PA-010), Ratio alumno/profesor), que muestra una tendencia ascendente en los últimos años, pasando de 8,7 en el curso 2020-21 a 10,53 en el curso 2022-2023. Esta situación dificulta proporcionar una respuesta más individualizada al alumnado en el proceso de enseñanza/aprendizaje.</p> <p>Cabe recordar, además, que el profesorado de la titulación no imparte únicamente en este grado, sino también en otros grados, másteres e incluso en otras facultades, por lo que la ratio no refleja completamente la carga de trabajo real del profesorado. Con una ratio superior a 10, y considerando que la universidad cuenta con centros cuya ratio es de 3 estudiantes por docente, seguimos en clara desventaja, situándonos a la cola de los centros extremeños de Educación Superior.</p> <p>4.2 El PTGAS asignado a las tareas de laboratorio es, sin duda, insuficiente: una única persona para todos los grupos y asignaturas que requieren este tipo de prácticas en los grados de Educación Infantil y Primaria. Además, no se dispone de esta figura para los grupos de tarde.</p> <p>Este curso, una pérdida inesperada en el personal informático de apoyo ha generado una sobrecarga en este servicio, dificultando aún más la atención que presta el PTGAS en el centro.</p>
--

Página 28 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	28/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	28/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

5.1. Insistimos en la obsolescencia de parte del mobiliario, especialmente en lo relativo a su disposición, que dificulta significativamente la implementación de innovaciones docentes.

Además, no todas las aulas están igualmente dotadas, ya que algunas carecen de pizarras digitales, lo que condiciona la docencia al no disponer de los mismos recursos en todas las aulas donde se imparten la misma docencia.

Por último, la acústica en determinadas aulas, especialmente en el laboratorio de idiomas, no es adecuada, lo que afecta negativamente a las actividades en las que la calidad del sonido es fundamental.

Página 29 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	29/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	29/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Página 30 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	30/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	30/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

7.2. Es preciso indicar que no contamos con nuevos datos. La información sobre el alumnado egresado es difícil de obtener y procesar, por lo que no podemos ofrecer nueva información. El último año del que se obtiene información (2021) muestra la tasa de inserción más alta. No obstante, este OBIN (OBIN_IL-002), debe interpretarse con cautela debido al bajo número de respuestas obtenidas para estimar estas tasas.

Otro dato relevante respecto a la inserción del alumnado es que, en general, los varones muestran una tasa más alta, lo cual está probablemente relacionado con el bajísimo número de egresados en comparación con las egresadas.

Es necesario destacar la importancia de poner en valor la titulación restringiendo el acceso. Mejorar el perfil de acceso hará más viable cumplir con las expectativas de egreso.

Página 31 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	31/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	31/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso académico 2023-24 no ha habido reclamaciones.

⁴ Por ejemplo: "reclamación sobre el examen final", "reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua", "reclamación sobre la calificación global" o algún otro aspecto que deba ser destacado.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	32/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	32/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
		Sí	Parcial	No		
1	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	X			Se ha creado una tabla que permite a los miembros de cada CCT registrar las acciones de mejora, especificando el nivel de prioridad, el grado de cumplimiento, los responsables y la fecha de ejecución, lo que facilita el control del cumplimiento en tiempo y forma. Además, esta tabla también incluye las acciones de mejora a nivel del centro.	
2	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Grado.	X			A continuación, se muestra el enlace en la web del centro en el que se comparte la guía de elaboración del TFG del Grado en Educación Infantil: https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/INFANTIL_Gua_TFG_FEyP_2024.pdf	
3	Acciones de mejora en la coordinación horizontal	X			En el informe anual del centro se incluyen algunas acciones de mejora en la línea de la coordinación horizontal: https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/informes/	
4	Promover la movilidad del alumnado y la internacionalización del título	X			https://educacion.unex.es/informacion-academica/movilidad/movilidad-saliente-outgoing/	A través de las reuniones del PAT se promueve esta acción

Página 33 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	33/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	33/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁵	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
1	Promover y mejorar la movilidad del alumnado	Enriquecimiento cultural y social de la Facultad.	Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Movilidad Consejo de Estudiantes	Todo el curso	Los indicadores referidos al alumnado que disfruta de estancias nacionales e internacionales, fuera de la UEx.	Difusión en redes de la oportunidad de estudio en nuestra facultad para aumentar la presencia de Estudiantes de otras instituciones, nacionales e internacionales. A Través de las distintas sesiones del PAT se hace esta promoción de la movilidad

⁵ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: "tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)" o "bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación". Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, "se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%".

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	34/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	34/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edi	

2	Mejora organizativa de la selección de grupos de seminario.	Dificultades organizativas en el horario del estudiante al no saber las fechas correspondientes a su grupo precio a la selección de este. Selección de grupos sin criterios de preferencia.	Profesorado con sesiones de seminario	de	Septiembre - Enero	Plantilla que recoja la organización de los grupos	Se tratará en las reuniones de coordinación horizontal
3	Mejorar e implantar más puntos de recogida de material reciclable	Uso de materiales en proyectos que pueden ser reutilizados en actividades posteriores	Decanato Consejo Estudiantes	de	Todo el curso	Fotografías	
4	Mejora de infraestructuras y recursos	Mejora del proceso de enseñanza aprendizaje	Decanato Rectorado		Todo el curso	Fotografías	Se realizarán gestiones para solicitar ayudas al rectorado
5	Mejorar el acceso a la información y a las actividades y aumento de la autonomía del alumnado con diversidad funcional	Existencia de alumnado con dificultades, o diversidad funcional que han de realizar documentación, procesos administrativos y acceder a la información de las actividades, conferencias, charlas PAT que realice la Facultad.	Servicios informática	de	Todo el curso	Las propias webs del centro y la universidad	Solicitud a los servicios informáticos centrales, así como a los de apoyo en la propia facultad, la implementación de ciertas medidas de accesibilidad

Página 35 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HEXQ9KGiBwIM4y+qVPEz3Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	35/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/qn+mo/2acDK6upEvor0YHw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José López Rey	Firmado	24/02/2025 12:57:41
Referencia		Página	35/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		