
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

INFORME ANUAL

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)



CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: DD-02-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 17-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 21-02-2025
Firma: Lina Viviana Melo Niño. Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Ana Belén Borrachero Cortés. Secretaria Académica de la FEyP

Página 1 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	1/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	1/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	15
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	16
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4. Indicadores de proceso académico	19
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	19
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	21
3. Valoración del título (criterios y directrices)	22
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	22
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	24
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	24
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	25
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	26
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	27
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	28
4. Reclamaciones.....	29
5. Plan de mejoras	30
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	30
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	34

Página 2 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	2/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	2/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad De Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Audición y Lenguaje; Mención en Educación Física; Mención en Lenguas Extranjeras: Francés; Mención en Lenguas Extranjeras: Inglés; Mención en Pedagogía Terapéutica
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://educacion.unex.es/titulaciones/0617/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	LINA VIVIANA MELO NIÑO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	280

Página 3 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	3/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	3/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](#).

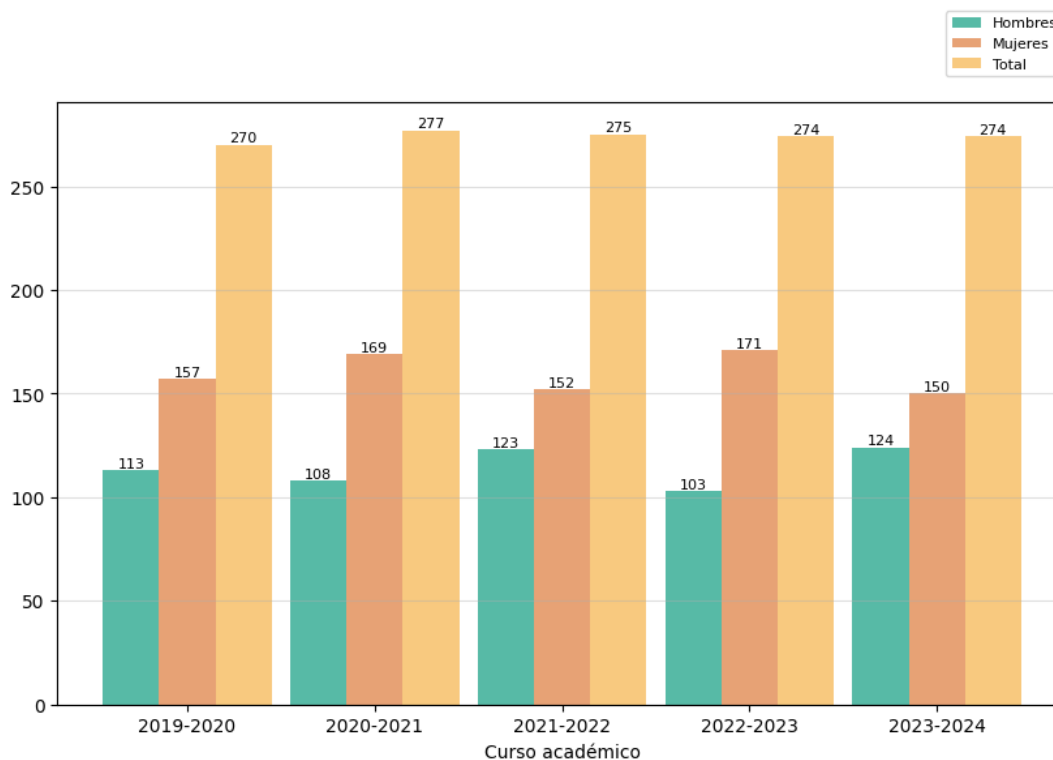
¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	4/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	4/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

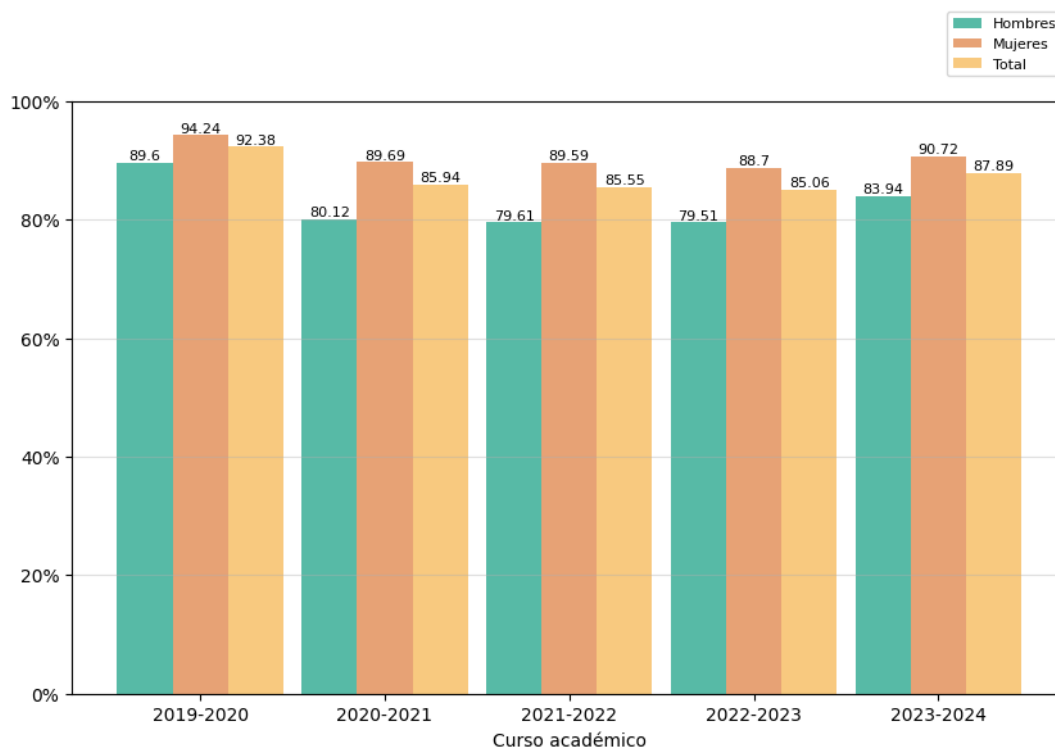
Como se puede observar en la gráfica, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso para el curso 2023-2024 se ha mantenido estable con respecto al curso anterior (n=274). A pesar de esto, este año se sigue observando una mayoría femenina del alumnado que cursa estos estudios, similar a los años pasados, con un total de 150 mujeres, representando el 54.74%. Por el contrario, la matrícula entre los varones ha mostrado un leve repunte respecto al año anterior, sumando 124 estudiantes, que constituyen el 45.26% del total. Este ligero incremento en la matrícula masculina podría indicar una diversificación gradual en la composición de género del alumnado de la Facultad de Educación y Psicología, aunque las cifras aún reflejan una preferencia mayoritaria femenina en los estudios de grado ofrecidos. La estabilidad en el número total de matrículas sugiere que el curso mantiene su atractivo general, a pesar de las fluctuaciones en la composición de género.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	5/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	5/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Indicadores de resultados académicos

2.1.2. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



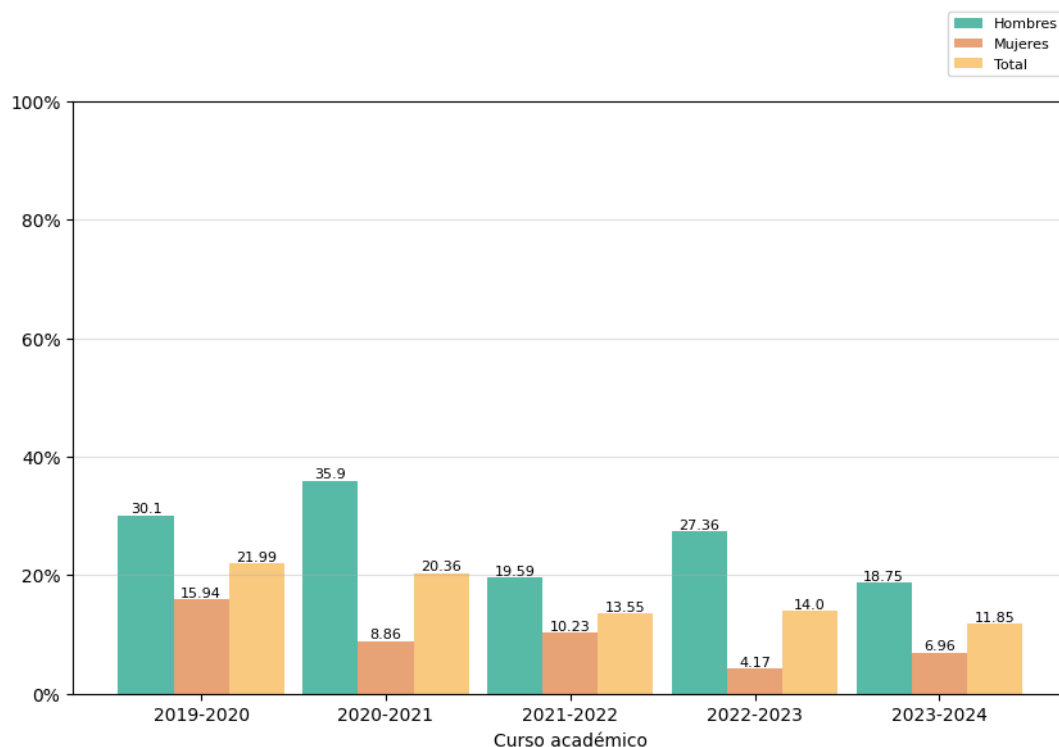
Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior, se observa un incremento en la tasa de rendimiento (OBIN_RA002), pasando de un 85.06% en 2022-2023 a un 87.89% en 2023-2024, lo que representa un aumento del 2.83%. Este aumento es más notable entre el alumnado masculino, donde la tasa de rendimiento ha subido de un 79.51% a un 83.94%, lo que implica un incremento del 4.43%. Entre el alumnado femenino, también se ha producido un incremento en la tasa de rendimiento, pasando de un 88.7% a un 90.72%, es decir, un aumento del 2.02%. Este hecho puede explicarse por una mejora en las metodologías de enseñanza y un ajuste más efectivo a las estrategias de aprendizaje que promueven un mayor compromiso y participación en el entorno educativo, especialmente en un contexto de consolidación de la modalidad presencial tras los desafíos impuestos por periodos anteriores de enseñanza remota o híbrida.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	6/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	6/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

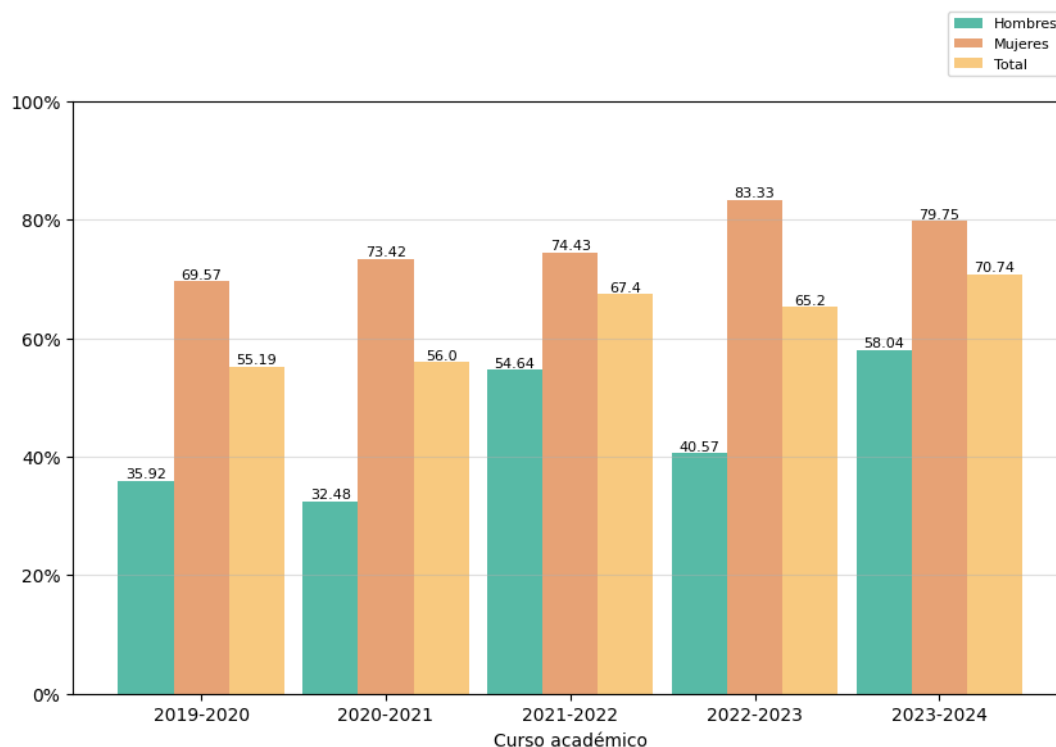
En comparación con el curso anterior, se observa una disminución en la tasa de abandono (OBIN_RA-001), pasando de un 14.0% en 2022-2023 a un 11.85% en 2023-2024, lo que representa una reducción del 2.15%. Es la tasa de abandono más baja en los últimos cinco años. Esta disminución es especialmente notable entre el alumnado masculino, donde la tasa de abandono ha bajado significativamente de un 27.36% a un 18.75%, implicando una reducción del 8.61%. Entre el alumnado femenino por el contrario se ha registrado un aumento en la tasa de abandono, pasando de un 4.17% a un 6.96%. Estas mejoras podrían estar con técnicas de enseñanza más adaptativas que han sido efectivas para responder a las necesidades y desafíos de los estudiantes.

Página 7 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	7/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	7/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.1.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)





Reflexión sobre el indicador

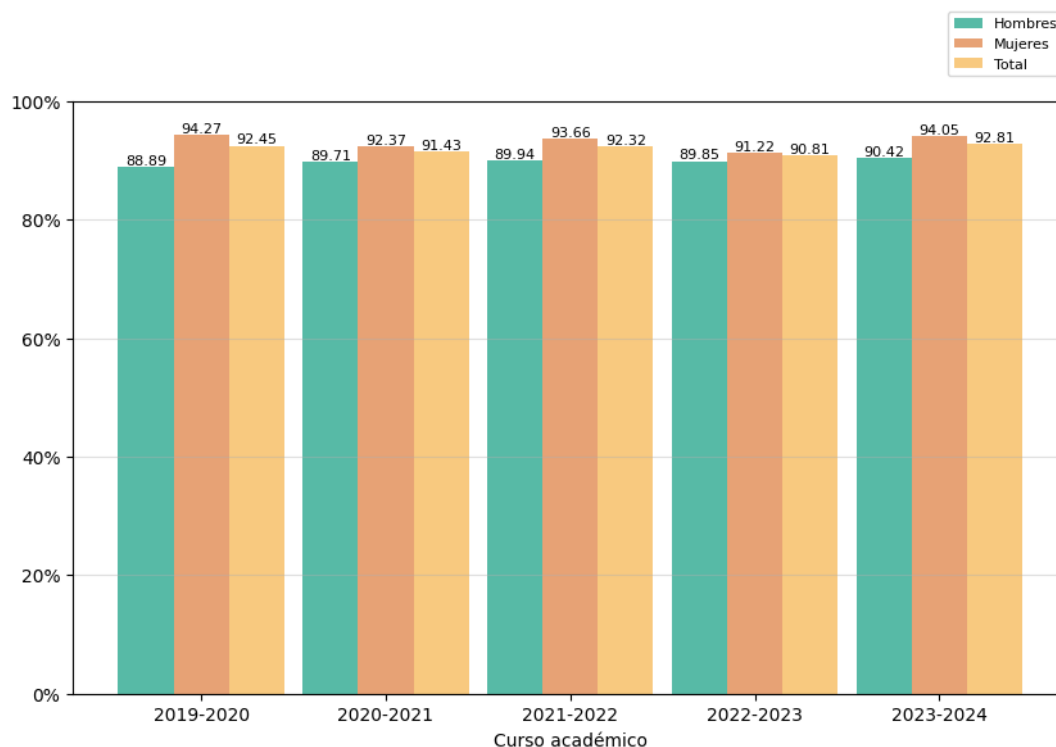
En comparación con el curso anterior, se observa un incremento en la tasa de éxito académico (OBIN_RA-003) para las mujeres, pasando de un 65.2% a un 70.74%, marcando así la tasa de graduación más alta en los últimos cinco años. Este cambio es particularmente significativo en la tasa de éxito de los hombres, que, aunque ha mejorado, sigue siendo relativamente baja, aumentando del 40.57% al 58.04%. Por contraste, la tasa de éxito de las mujeres ha disminuido del 83.33% al 79.75%. Este fenómeno puede estar directamente vinculado con las fluctuaciones en la tasa de rendimiento observadas en el periodo anterior. Además, el incremento en la tasa de éxito global está íntimamente relacionado con el descenso en la tasa de abandono observada en el mismo periodo, destacando cómo una reducción en el abandono puede impactar positivamente en la tasa de éxito general. Especialmente, la introducción de la modalidad de defensa simplificada del Trabajo de Fin de Grado ha jugado un papel crucial en este logro, facilitando a los estudiantes la conclusión de sus estudios y mejorando directamente la tasa de graduación.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	8/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	8/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.1.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)





Reflexión sobre el indicador

En comparación con los cursos anteriores existe un incremento en la tasa de eficiencia (OBIN_RA-006), de un 90.81% a un 92.81%. Este dato es el más alto de los últimos cinco cursos académicos, siendo superior a lo que establece la memoria verificada con una previsión del 82.75%. Como ya se señalaba anteriormente, esta tasa está íntimamente relacionada con la tasa de abandono y de rendimiento: cuanto menor es la tasa de abandono, mayor es la tasa de eficiencia. De hecho, este incremento en cuanto a la tasa de eficiencia se ha manifestado tanto entre el estudiantado masculino (de 89.85% a 90.42%) como entre el estudiantado femenino: de un 91.22% a un 94.05%. El incremento en la tasa de eficiencia también refleja una mejora en el rendimiento académico general de los estudiantes. Esto puede ser resultado de diversos métodos de enseñanza utilizados por el profesorado de la titulación y un alumnado más comprometido con su futura profesión.

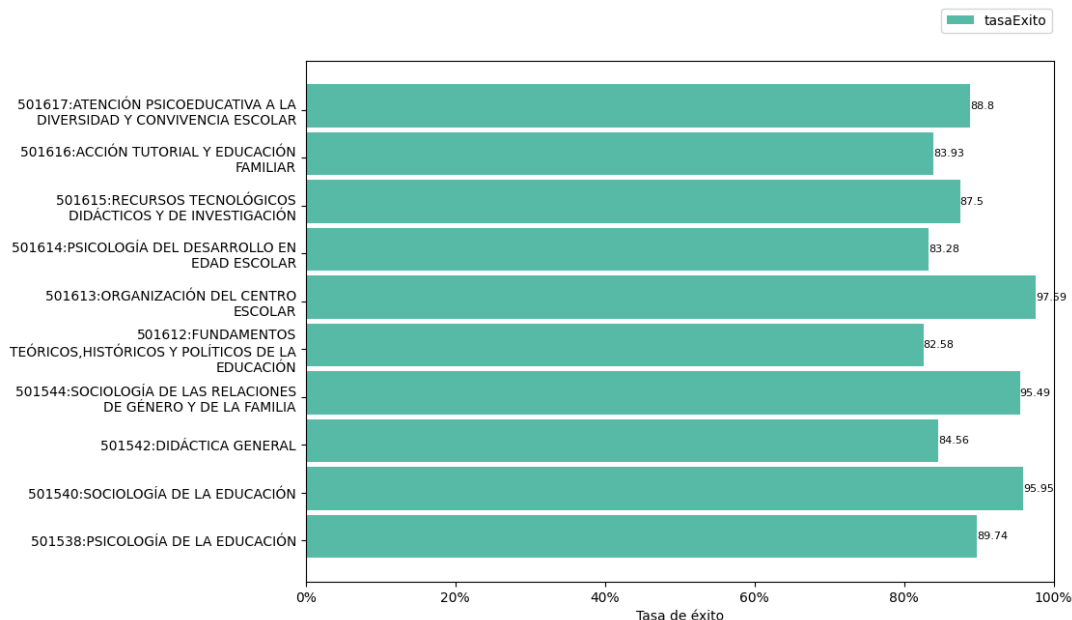
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	9/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	9/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.1.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024





Reflexión sobre el indicador

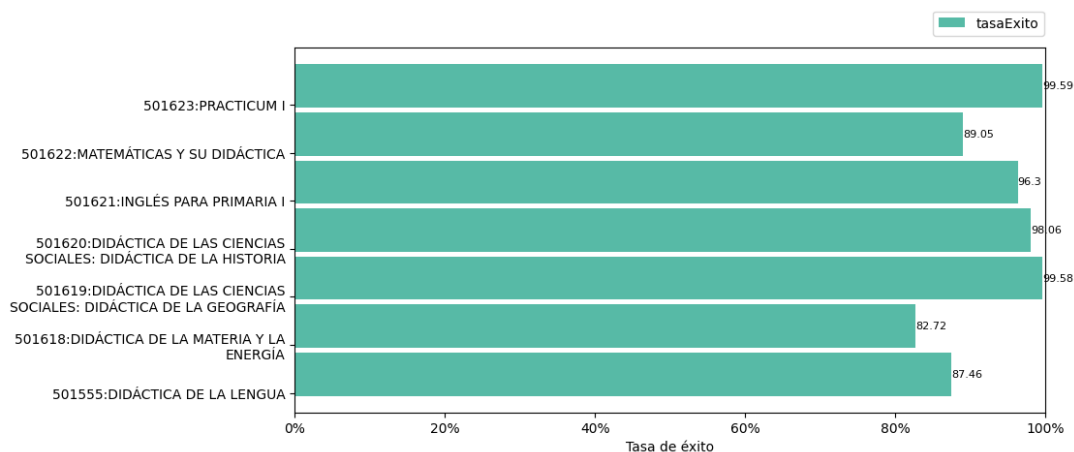
Es fundamental destacar el éxito en todas y en cada una de las asignaturas del programa, tal como se muestra en la gráfica. Tres asignaturas tienen una tasa de éxito superior al 90% y siete asignaturas superan el 80%. Entre todas, la asignatura de "Organización del Centro Escolar" se destaca con una tasa de éxito del 97.59%, siendo la más alta. Por otro lado, la asignatura de "Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación" tiene la tasa de éxito más baja, pero, aun así, es considerablemente alta, con un 82.58%, demostrando un desempeño general muy positivo en todas las áreas del curso.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	10/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	10/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024





Reflexión sobre el indicador

En el segundo curso de la titulación, y a diferencia del curso académico anterior, no existen diferencias notables en cuanto a la tasa de éxito con respecto al primer año. En este curso, la asignatura que registra la tasa de éxito más baja, situándose en el 82.72%, es "Didáctica de la materia y la energía", aunque este dato representa una mejora significativa en comparación con años anteriores. Destacan "Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía" por ser la asignatura con mayor tasa de éxito (98.58%), tras el Prácticum I que, como en cursos anteriores, tiene una tasa de éxito superior al 99%, destacando la efectividad del enfoque práctico en la formación de los estudiantes.

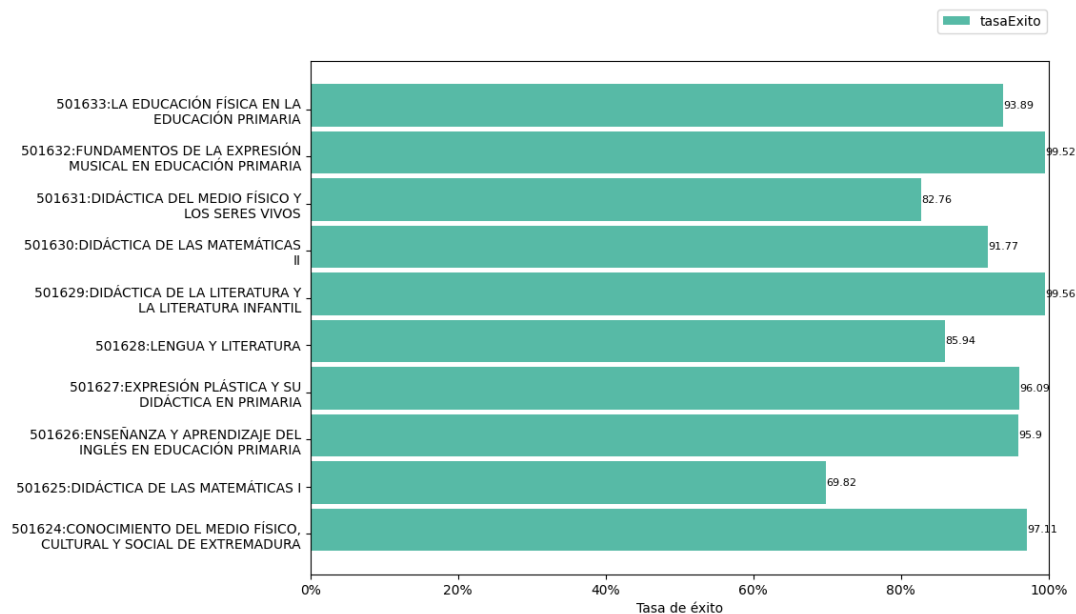
Página 11 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	11/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	11/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024





Reflexión sobre el indicador

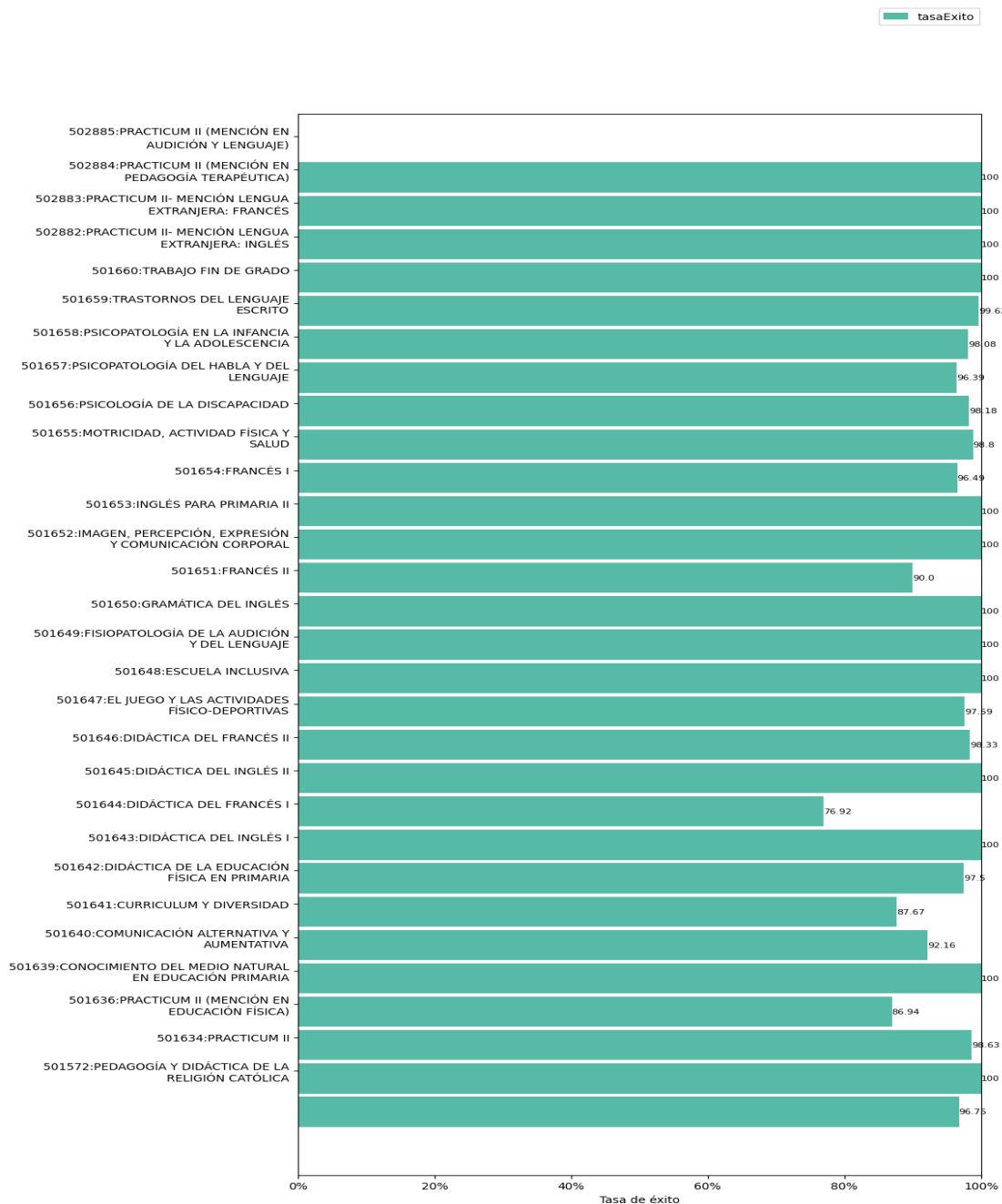
Al igual que en los cursos académicos anteriores, el 90% de las asignaturas del tercer curso alcanzan una tasa de éxito superior al 80%. Las asignaturas "Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria" y "Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil" destacan con tasas de éxito cercanas al 100%, específicamente 99.52% y 99.56% respectivamente, demostrando un excepcional aprovechamiento por parte de los estudiantes. En contraste, la asignatura "Didáctica de las Matemáticas I" presenta la tasa de éxito más baja, lo que sugiere áreas de mayor dificultad académica. Este resultado, significativamente distinto respecto al curso anterior, requiere una evaluación detallada por parte del profesorado para identificar y abordar las posibles causas de este desempeño.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	12/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	12/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	



Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Página 13 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	13/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	13/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	



Reflexión sobre el indicador

Como se observa en la gráfica, la mayoría de las asignaturas del cuarto curso presentan tasas de éxito superiores al 80%. Sin embargo, asignaturas como "Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria", con un 86.94%, y "Didáctica de Inglés II", con un 76.92%, muestran tasas de éxito inferiores en comparación con otras. Es destacable que algunas asignaturas logren tasas de éxito del 100%. Esta situación podría entenderse considerando que los estudiantes optan por asignaturas electivas alineadas con sus itinerarios de intensificación y el Prácticum, a las cuales se aproximan con mayor motivación. No obstante, en el caso de "Didáctica del inglés II", la menor tasa de éxito podría deberse a las dificultades relacionadas con los contenidos. Es importante resaltar que el Trabajo Fin de Grado alcanza una tasa de éxito del 100%.

Página 14 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	14/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	14/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

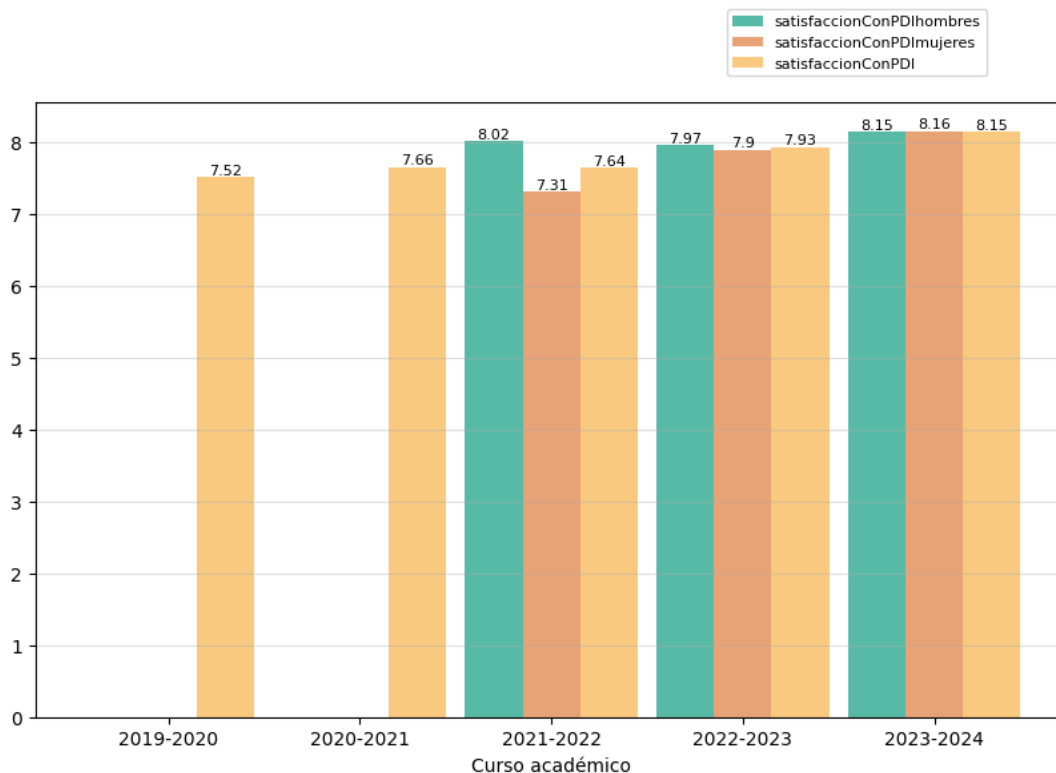
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.2. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.2.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción del alumnado con la actuación docente ha experimentado un ligero incremento en comparación con el curso 2022-2023. Esta tasa supera la media histórica de los últimos 5 años (8.15). Estos incrementos pueden atribuirse a diversas mejoras pedagógicas implementadas por el profesorado y su impacto positivo en la percepción estudiantil. Los resultados subrayan la importancia de continuar evaluando y adaptando las metodologías de enseñanza para fomentar una experiencia educativa satisfactoria y enriquecedora para todos los estudiantes.

Página 15 de 35

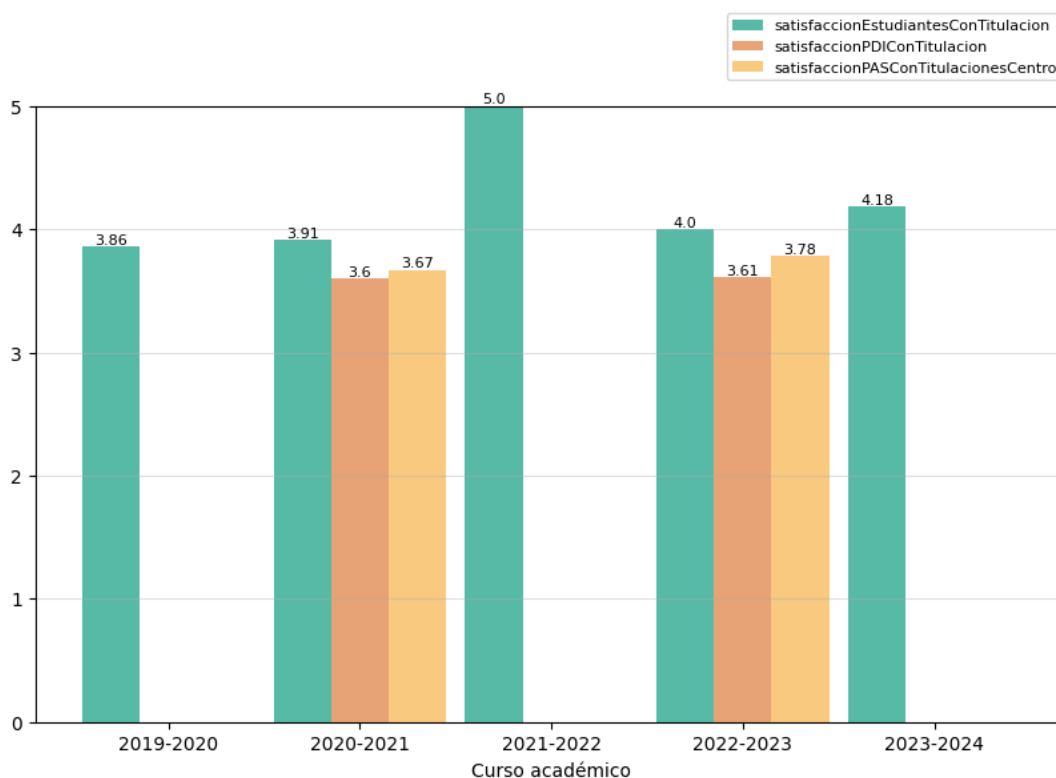
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	15/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	15/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con la titulación ha mostrado un ligero incremento en comparación con el curso 2022-2023. Aunque no se disponen de resultados específicos sobre el PDI y el PTGAS para ese curso, puesto que este indicador se mide con una temporalidad bienal, las evaluaciones del curso anterior 22/23 indican que la satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI) está influenciada por la falta de instalaciones apropiadas para la implementación de metodologías activas y la alta proporción de

Página 16 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	16/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	16/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

estudiantes por profesor. En las reuniones de coordinación horizontal realizadas durante el curso 2022-2023, se reconoció que la eficaz coordinación entre la mayoría de los profesores de la titulación contribuye positivamente a la satisfacción general. Sin embargo, también se ha señalado insatisfacción relacionada con las deficiencias formativas básicas de los estudiantes que ingresan a la titulación, y la participación insuficiente de algunos docentes en dichas reuniones. Por otro lado, el Personal de Administración y Servicios (PTGAS) ha reportado insatisfacción debido principalmente a la escasez de personal.

Página 17 de 35

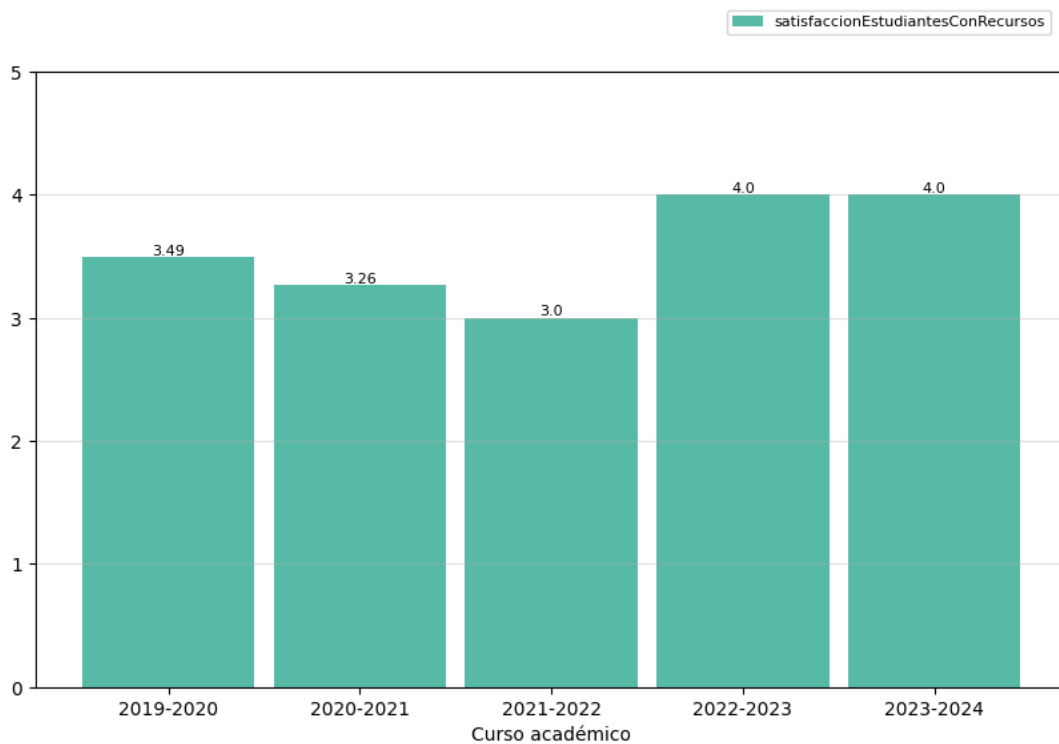
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	17/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	17/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

2.2.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los estudiantes con los recursos se mantiene constante en comparación con el curso anterior. Esta tendencia puede reflejar varios factores influyentes, como ajustes en las expectativas y percepciones de los estudiantes a lo largo del tiempo sobre los recursos disponibles en la facultad.

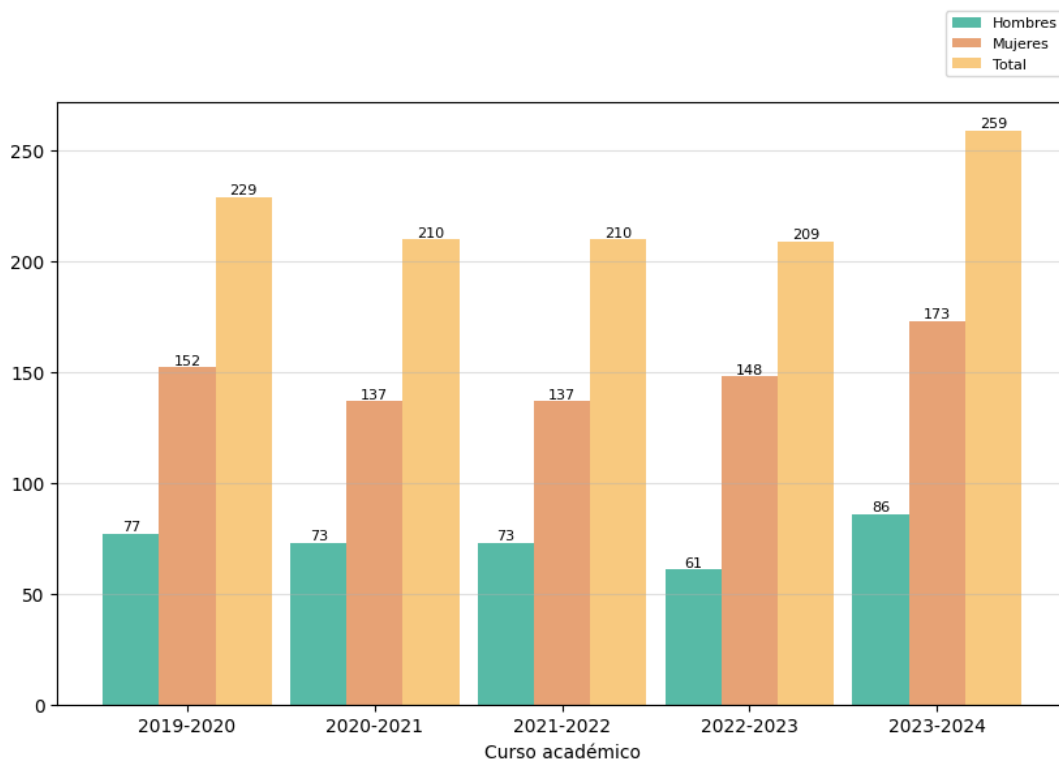
Página 18 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	18/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	18/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.3. Indicadores de proceso académico

2.3.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.45.

En el curso 2023/24, se ha registrado un incremento en el número de alumnos egresados, alcanzando la cifra más alta de los últimos cinco años. Respecto al informe de inserción laboral, que analiza a los egresados tres años después de finalizar sus estudios, aún no disponemos de datos sobre el porcentaje de egresados del 2023/24 que han accedido a empleo. El último dato disponible corresponde al curso 2019/20, donde la tasa de inserción laboral fue del 7,56%.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	19/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	19/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

En relación al Estudio de satisfacción de las personas empleadoras, correspondiente al último año analizado, 2022, no se discriminan los datos por títulos. Sin embargo, se observa una valoración positiva de todas las competencias, con calificaciones que superan el 7,5 en promedio.

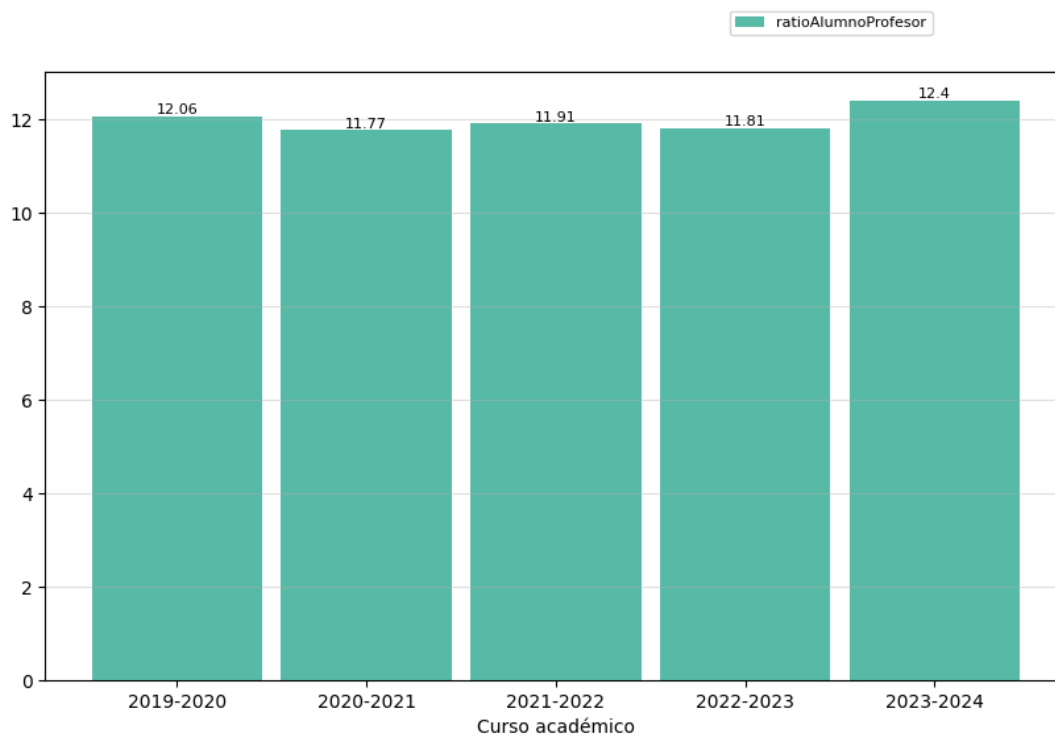
Además, sobre la opinión de los empleadores respecto al alumnado egresado y la percepción de la actualización del programa formativo, acorde a las necesidades del mercado laboral actual, los resultados son alentadores. Un 84,43% de las respuestas recibidas indican satisfacción con la preparación y competencias de los egresados.

Página 20 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	20/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	20/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.3.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

La gráfica muestra fluctuaciones moderadas en la cantidad de alumnos por profesor a lo largo de los años, destacando un aumento significativo en el último curso registrado. Este indicador, que refleja la densidad de alumnos por docente, es crucial ya que puede afectar directamente la calidad de la enseñanza. Este factor es relevante y podría estar asociado con el indicador OBIN_SU-005.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	21/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	21/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO APLICA	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Aunque la titulación ha implementado mecanismos de coordinación horizontal desde hace años, la comisión de calidad continúa explorando diversas estrategias para aumentar la implicación tanto del profesorado como, especialmente, del alumnado. A pesar de que los criterios de admisión se consideran adecuados para asegurar un perfil de ingreso apropiado, los estudiantes de nuevo ingreso aún presentan deficiencias,

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXmXz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	22/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	22/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

particularmente en áreas de expresión oral y escrita y matemáticas, que se manifiestan especialmente en los trabajos académicos que desarrollan y en las tasas de rendimiento de algunas asignaturas.

Página 23 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vd0gg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	23/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	23/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Los estudiantes tienen acceso a información clave para sus decisiones a través del sitio web del centro, donde se publican detalles sobre las convocatorias de exámenes, la selección de tutores para el Trabajo de Fin de Grado, agenda del estudiante y diversos procedimientos administrativos. Esta información también está disponible en el Campus Virtual de la UEx, donde cada asignatura cuenta con su propio espacio virtual que incluye información completa sobre el plan de estudios y su desarrollo.

Además, los distintos vicedecanatos del centro y los vicerrectorados de la UEx mantienen informados a los estudiantes mediante correos electrónicos sobre temas cruciales como becas, ayudas, cursos de nivelación y actividades del Plan de Acción Tutorial. Aunque no son los únicos canales de comunicación.

Por otra parte, la Unidad de Atención al Estudiante se encarga de asegurar la inclusión de estudiantes, adaptando los métodos de enseñanza a sus requerimientos específicos. Se realiza un análisis de las necesidades, tras el cual se prepara y envía un informe al profesorado con las adaptaciones requeridas para cada estudiante.



3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Página 24 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	24/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	24/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión Coordinadora de Titulación (CCT) del Grado en Educación Primaria en la Facultad de Educación y Psicología sostiene una interacción continua con las CCT homólogas en la Facultad de Formación del Profesorado y el Centro Universitario Santa Ana. El propósito de esta comunicación es evaluar los datos recopilados mediante los procesos de revisión y las actualizaciones en las normativas institucionales. Cuando se requiere, se implementan acciones de mejora de manera colaborativa. Durante este curso, se realizaron cinco reuniones de la comisión intercentros de la titulación.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X



Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Respecto al indicador 4.2, cabe destacar que se percibe una falta de personal de apoyo en las actividades formativas. Por lo tanto, sería aconsejable incrementar el número de personal en este ámbito para asegurar el éxito de las actividades docentes.

Página 25 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	25/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	25/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Algunos espacios de trabajo resultan insuficientes para el número de estudiantes que los utilizan, complicando la ejecución de actividades prácticas en asignaturas que necesitan un entorno más adecuado.

Página 26 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	26/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	26/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria se encarga de asegurar que las fichas docentes de dicho grado cumplan con los estándares estipulados en la Memoria de Verificación. Tras una exhaustiva revisión de los programas de todas las asignaturas, se ha constatado la diversidad de actividades formativas y la aplicación de variadas metodologías docentes, junto con distintos procedimientos e instrumentos de evaluación. Estos elementos corroboran que los resultados de aprendizaje obtenidos por los graduados en Educación Primaria se alinean satisfactoriamente con el perfil competencial y de egreso definido en la Memoria de Verificación del título.



En términos más específicos, tanto las actividades formativas como las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados están en consonancia con lo previsto en la Memoria de Verificación y se adecuan perfectamente al logro de los resultados de aprendizaje esperados. Esto se ve reflejado en las puntuaciones de los últimos años de la tasa de satisfacción del alumnado con la titulación: 3,86 en 2019-2020, 3,91 en 2020-2021, y 4,0 en los cursos 2022-2023 y 2023-2024.

Además, los logros académicos alcanzados cumplen con los objetivos del programa de estudios y están en línea con los estándares del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Durante el curso 2023-2024, se notó un incremento en la distribución de las calificaciones, superando las cifras de la prepandemia (1253 sobresalientes en 2023-2024 comparado con 1141 en 2022-2023 y 933 en 2021-2022; 3,320 notables tanto en el 2023-2022 como en el 2022-2023). Sin embargo, para potenciar aún más el logro de los resultados de aprendizaje y personalizar la enseñanza, sería beneficioso reducir la ratio profesorado/estudiante. Esto facilitaría la implementación de más actividades formativas y una mayor variedad de metodologías activas y sistemas de evaluación, alineándose con las tendencias del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Página 27 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	27/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	27/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de la Titulación, junto con el SAIC, realiza diversas acciones destinadas al seguimiento, análisis y mejora continua de la calidad del programa educativo. No obstante, uno de los objetivos principales de la Comisión es fomentar una mayor implicación del estudiantado en los procesos de aseguramiento de la calidad.

En cuanto al cumplimiento del profesorado con sus responsabilidades docentes, la elaboración de planes de estudio y la atención en tutorías, se considera que el nivel de compromiso es elevado. Los planes docentes y fichas de las asignaturas reflejan la incorporación de nuevas metodologías y referencias bibliográficas actualizadas, alineadas con el conocimiento más reciente, ofreciendo al alumnado una visión más contextualizada de la realidad educativa. Además, estos documentos incorporan información sobre la nueva legislación educativa, brindando un enfoque actualizado en la formación.



El plan de actuación institucional de la Universidad de Extremadura incluye programas y servicios que facilitan la recopilación de indicadores fiables sobre la inserción laboral de los titulados. Entre los recursos destacados están la Oficina de Orientación Laboral (<https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/oficinas/orientacionlaboral>), el Portal de Empleo (<https://portalempleo.unex.es>) y la web del SEPYE (<https://www.unex.es/sepye>). Se recomienda incrementar la difusión de estos servicios para aumentar su visibilidad, tanto para los estudiantes como para recién graduados, lo que permitiría acceder a más oportunidades laborales adaptadas a sus intereses y formación.

El informe de inserción laboral correspondiente a los egresados del curso 2019-20 en Educación Primaria muestra que el 86,32% de ellos ha tenido al menos una experiencia laboral tras finalizar sus estudios, evidenciando una tasa de empleabilidad considerablemente alta.

Página 28 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	28/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	28/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Reclamación sobre la nota del examen final de la asignatura con código 501639	Si		
2	Reclamación sobre la nota del examen final de la asignatura con código 501628	Si		



Valoración global de las reclamaciones presentadas

Tras revisar las reclamaciones presentadas por los estudiantes, el proceso de evaluación ha confirmado las calificaciones iniciales, determinando que estas fueron asignadas de manera precisa de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en los respectivos planes docentes.

⁴ Por ejemplo: "reclamación sobre el examen final", "reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua", "reclamación sobre la calificación global" o algún otro aspecto que deba ser destacado.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	29/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiW5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	29/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Establecimiento de un cronograma para la coordinación horizontal desde las CCT de los diferentes centros que imparten la titulación.	X			Durante el curso 2022-2023 se llevaron a cabo reuniones horizontales de la titulación en el mes de julio. Se cuenta con actas correspondientes de las distintas sesiones realizadas.	A la espera de una reunión con el nuevo equipo decanal para trasladar los resultados obtenidos del curso 24-25.
2	Creación de un marco de reuniones con representantes de estudiantes de cada curso con el objetivo de mejorar la comunicación entre la Comisión de Calidad y el alumnado del título.		X		Aunque se ha invitado puntualmente a los representantes estudiantiles a las reuniones horizontales, la participación sigue siendo baja. Se espera que en la próxima reunión del consejo de estudiantes se pueda abordar este punto.	

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	30/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	30/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

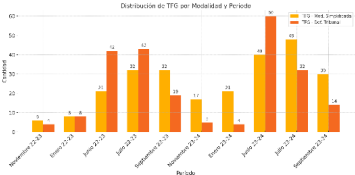
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

3	<p>Propuesta de un instrumento para obtener información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual.</p>	X	<p>No se cuenta con evidencias debido a la ausencia de implementación. La propuesta de un instrumento para recabar información sobre el uso de las competencias y contenidos adquiridos durante la titulación en el entorno laboral no se ha llevado a cabo debido a que la mayoría de los alumnos que actualmente cursan el máster y a los cuales tenemos acceso para poder llevar dicho estudio no se encuentran empleados. Esta situación limita la viabilidad de obtener datos relevantes, ya que el instrumento está diseñado para recopilar información directamente vinculada a la experiencia laboral real de los titulados en el ámbito profesional.</p> <p>Dado que los estudiantes carecen de un contexto laboral en el cual aplicar las competencias y conocimientos adquiridos, cualquier dato recabado podría carecer de representatividad y no reflejaría con precisión el impacto de la formación recibida. Esto imposibilita generar conclusiones válidas sobre la relación entre los contenidos trabajados en el máster y su aplicación en el mercado laboral. Por tanto, se considera que la implementación del instrumento debe posponerse hasta que los estudiantes egresados tengan la oportunidad de</p>
---	--	---	---

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	31/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	31/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

				integrarse en el ámbito profesional, permitiendo así obtener información más fiable y relevante.	
4	Monitorización del porcentaje de alumnos que han defendido su TFG en la modalidad simplificada, la tasa de uso por áreas y la tipología de trabajos defendidos.		X	<p>Datos generales obtenidos del sistema de registro TFE de la Facultad de Educación y Psicología. En el curso 22-23, 99 de los 215 TFG defendidos correspondieron a la modalidad simplificada. En el curso 23-24, fueron 156 de 271.</p>  <p>Aunque se dispone del número total de TFG defendidos en modalidad simplificada, la tasa de uso por áreas y tipologías requiere un análisis más detallado, ya que estos datos deben recabarse individualmente para cada trabajo defendido.</p>	
5	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	X		Herramienta creada por el SAIC y cumplimentada por los integrantes de la comisión. Sus resultados se recogen en este informe.	

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	32/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	32/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

6	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Grado.	X			Desde el Vicedecanato de Ordenación Académica con la colaboración de la CCT se elaboró y publicó la guía correspondiente. Esta se puede consultar en: PRIMARIA_Gua_TFG_FEyP_2024.pdf	
---	---	---	--	--	--	--

Página 33 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	33/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	33/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Creación de un marco de reuniones con representantes estudiantiles de cada curso para mejorar la comunicación entre la Comisión de Calidad y el alumnado.	Baja participación del alumnado en las reuniones horizontales.	CCT	Anual	Acta de las reuniones mantenidas con los representantes estudiantiles.	Se espera mayor participación en las próximas convocatorias para incrementar el diálogo.
2	Establecimiento de un cronograma para la coordinación horizontal desde las CCT de los	Necesidad de reforzar la	CCT	Anual	- Actas de las reuniones realizadas con el profesorado. - Acta de la reunión con el equipo	Se busca fomentar la implicación del profesorado que no



⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: "tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)" o "bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación". Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, "se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%".

Página 34 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	34/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3ud5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	34/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_edp	

	diferentes centros que imparten la titulación. Intentando vincular al profesorado que no participa.	coordinación entre equipos docentes.			decanal reflejando las iniciativas planteadas.	participa activamente en las reuniones actuales.
3	Seguimiento TFG modalidad simplificada y el cumplimiento de los requerimientos de evaluación planteados en la memoria de verificación de la titulación.	A pesar de la alta tasa de aprobados, es necesario realizar un seguimiento de la adecuación de los trabajos a los estándares establecidos.	CCT	Anual	Informe de la CCT valorando el cumplimiento de los requerimientos según memoria de verificación de la titulación mediante rúbrica: PRIMARIA Gua TFG FEyP 2024.pdf	
4	Monitorización y seguimiento de la cumplimentación de las acciones de mejora de la titulación.		CCT	Anual	- Herramienta Excel para el seguimiento de acciones. - Actas de las reuniones de la CCT.	

Página 35 de 35

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code//Ogp36K6pbZjXMxz+vdOgg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	35/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GP3VxByIiw5iXN3uD5+hXQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Lina Viviana Melo Niño	Firmado	24/02/2025 10:05:24
Referencia		Página	35/35
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		