
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES



CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 03-02-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 17-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 21-02-2025
Firma: Zacarías Calzado Almodóvar. Coordinador de la CCT del MUI en Ciencias Sociales	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Ana Belén Borrachero Cortés. Secretaria Académica de la FEyP

Página 1 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	1/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	1/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	10
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	11
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	13
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	13
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	17
2.4.	Indicadores de proceso académico	18
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	20
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	22
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	23
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	24
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	26
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	27
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	28
4.	Reclamaciones.....	29
5.	Plan de mejoras	30
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	30
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso.....	31

Página 2 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	2/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	2/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Número de créditos	60
Centro donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Modalidad en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://educacion.unex.es/titulaciones/0622/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Zacarías Calzado Almodóvar
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

Página 3 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	3/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	3/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](#).

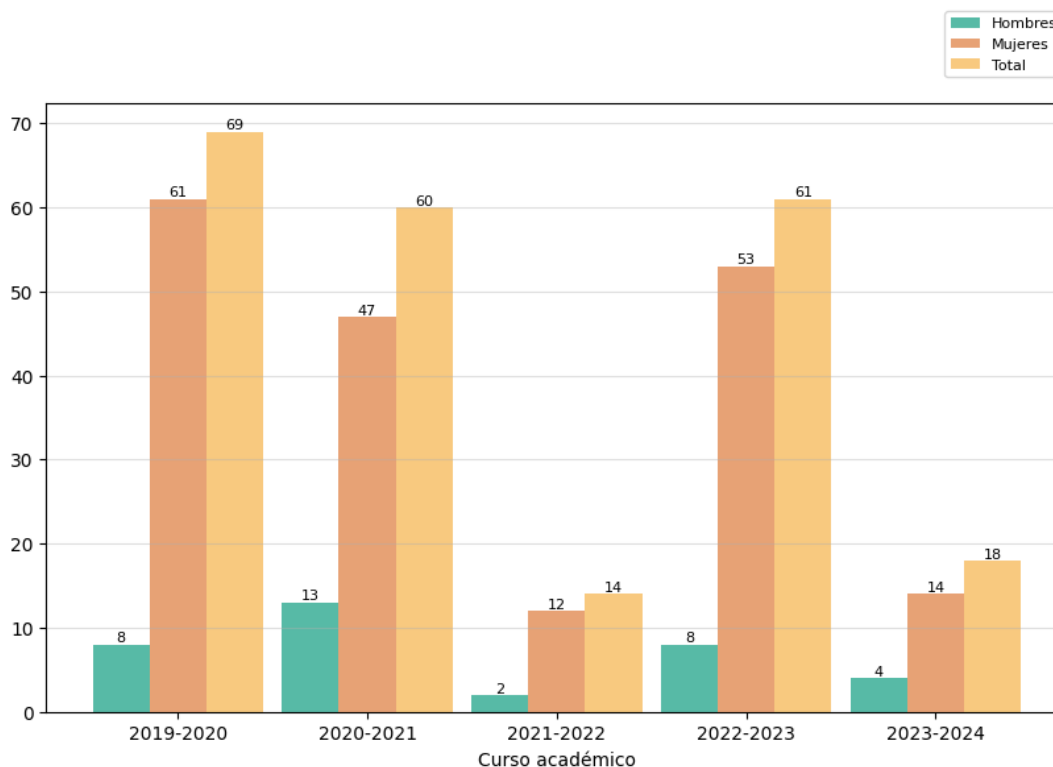
¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	4/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	4/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador



Según los datos proporcionados por el indicador OBIN_DU-017, en el curso 2023-24 se observa un nuevo descenso en el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (18), al igual que sucedió en el curso 2021-2022 (14). Esto rompe la tendencia creciente de los cursos anteriores, en los que se registraron más de 60 estudiantes matriculados, como ocurrió en el curso 2019-2020, con 69 matriculados, justo cuando se desconvocaron las oposiciones debido a la pandemia del COVID. Esta diferencia numérica se explica porque la demanda del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales (MUI CC.SS.) en la Facultad de Educación y Psicología está condicionada en gran medida por la convocatoria bienal de oposiciones al cuerpo de Maestros en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

La heterogeneidad en el número de matrículas de hombres y mujeres sigue siendo notable como en cursos anteriores, con un predominio de mujeres (77,7%) frente al 22,3% de hombres, cifras

Página 5 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	5/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	5/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

muy similares a las del curso anterior (86,8%-13,1%) según el mismo indicador (OBIN_DU-017). Este desequilibrio se debe a que más del 90% de los alumnos que acceden al Máster proceden del Grado de Maestro en sus diferentes especialidades, donde el número de mujeres graduadas supera al de hombres.

Este curso académico no hubo ningún alumno procedente de otro país. El último curso en que se matricularon alumnos internacionales fue 2021-2022.

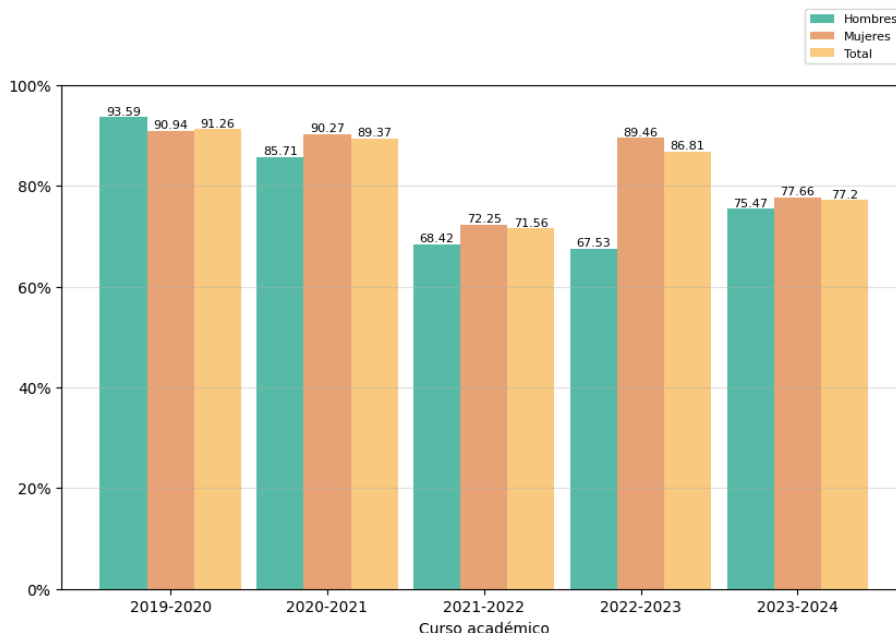
En definitiva, estos resultados constatan la influencia de la convocatoria de las oposiciones al cuerpo de Maestros de Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura sobre la demanda de este Máster.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	6/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	6/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) disminuye del 86,8 % al 77,2%, lo que supone un descenso de casi un 9%. Sin embargo, la tasa de rendimiento de este curso aumenta ligeramente respecto al curso 2021-22 (del 71,5% al 77,2%). En este sentido, conviene recordar que la tasa de abandono en estos últimos años ha sido nula (OBIN_RA-001).

En relación con la tasa de graduación, esta sigue variando: mientras que en el curso 2023-24 es del 75,4%, en el 2022-23 fue del 57,1%, y en el 2021-22 alcanzó un 86,4% (OBIN_RA-004). El 100% registrado en el curso 2019-20 puede explicarse por las circunstancias extraordinarias derivadas de la pandemia. Estas variaciones en la tasa de graduación podrían encontrar justificación, entre otras razones, por la dedicación requerida para la elaboración del Trabajo Fin de Estudios, tanto por parte de los estudiantes como del profesorado en su labor de supervisión.

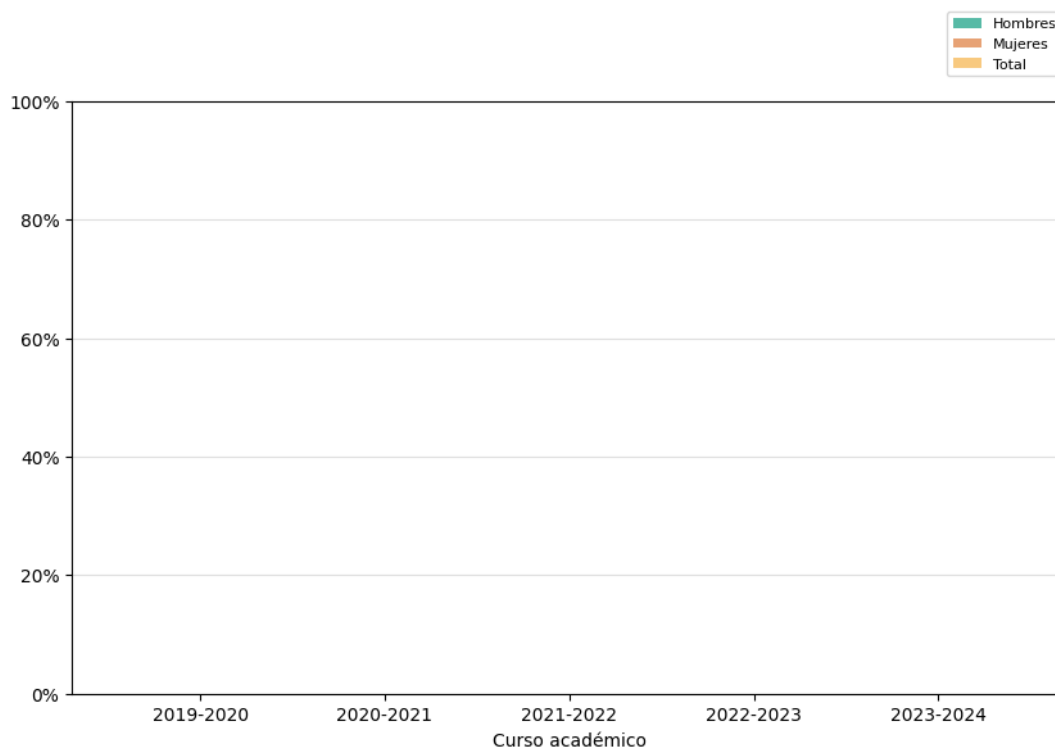
En definitiva, estos resultados académicos reflejan un buen rendimiento por parte del alumnado a las demandas requeridas en el Máster, aunque el rendimiento académico en las asignaturas y en el Trabajo Fin de Estudios, sobre todo en este curso, resulta francamente mejorable. Asimismo, se constata que el nivel de exigencia resulta adecuado dado que no ha habido abandono académico y la tasa de éxito es favorable.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	7/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	7/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



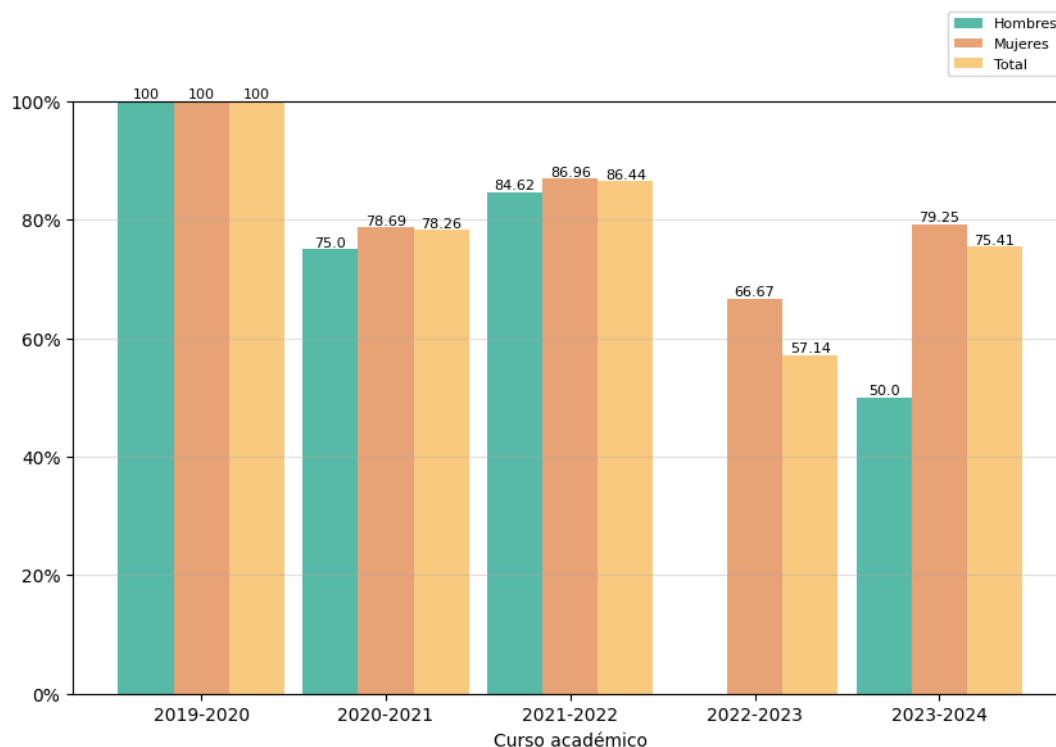
Reflexión sobre el indicador

Los estadísticos de este OBIN confirman que la tasa de abandono ha sido nula durante todos estos cursos académicos, lo cual refleja el compromiso y la implicación activa del alumnado matriculado en el programa. Además, esta tasa se encuentra muy por debajo del 20% que aparece en la memoria verificada de la titulación, lo que es muy favorable.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	8/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	8/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

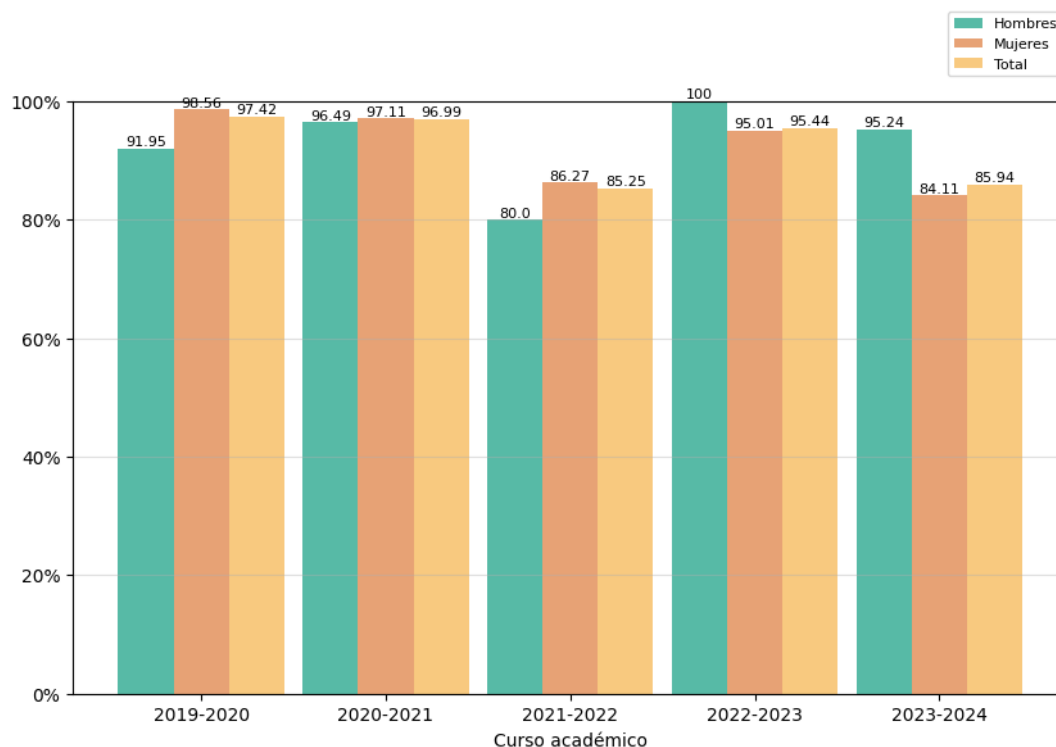
En relación con la tasa de graduación, esta sigue mostrando variaciones. Mientras que en el curso 2023-24 se sitúa en un 75,4%, en el 2022-23 fue del 57,1%, y en el 2021-22 alcanzó un 86,4% (OBIN_RA-004). El 100% del año 2019-20 puede explicarse por las circunstancias excepcionales de la pandemia. Estas variaciones en la tasa de graduación podrían encontrar justificación, entre otras razones, en la dedicación requerida para la elaboración del Trabajo Fin de Estudios no solo por parte de los estudiantes, sino del profesorado en su labor de supervisión. Asimismo, es importante considerar que el alumnado de este Máster, debido a su perfil profesional, puede tener otras responsabilidades laborales o personales que afectan a su ritmo de finalización.

En comparación con la tasa de graduación de la memoria verificada, que es del 70%, se observa que los resultados obtenidos superan este umbral, lo cual es un indicador favorable de la calidad y la implicación del alumnado en el programa.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	9/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	9/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es bastante buena por parte del alumnado, manteniéndose siempre por encima del 75% establecido en la memoria verificada de la titulación. Es sorprendente que los cursos 2023-24 y 2021-22 presenten porcentajes similares en cuanto a eficiencia, lo que refleja una estabilidad en el rendimiento académico del alumnado.

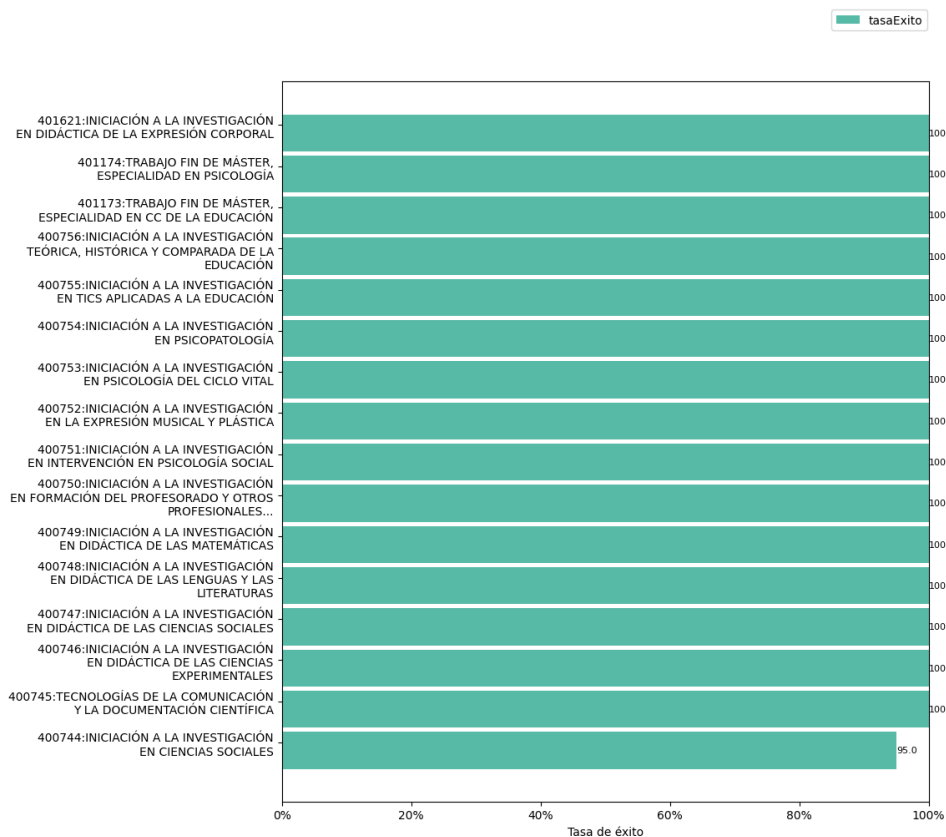
Un aspecto interesante es que, en estos dos últimos cursos académicos, los hombres han mostrado una mayor eficiencia que las mujeres. Esta diferencia podría estar influenciada por diversos factores, como la carga académica y la dedicación requerida para las tareas del Máster, o incluso factores sociales y laborales que afectan a los distintos grupos de estudiantes de manera diferente. Además, las variaciones en la eficiencia pueden estar relacionadas con el perfil de los estudiantes, en el que algunas cohortes podrían contar con más estudiantes con experiencia profesional previa, lo que favorece su rendimiento en el contexto académico.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	10/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	10/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024





Reflexión sobre el indicador

Los datos confirman que la tasa de éxito en todas las materias es muy elevada.

En cuanto a la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster, el porcentaje de aprobados en ambas especialidades es del 100%. Por consiguiente, se aprecia una considerable mejora respecto a los años anteriores (en el 2022-2023, la especialidad de Ciencias de la Educación tuvo un 51,16% de aprobados, y la de Psicología un 64,71%; en 2021-22, los porcentajes fueron del 48,4% y 62,5%, respectivamente). Esta mejora puede atribuirse a varios factores, como la mayor experiencia de los docentes en la gestión y supervisión de los Trabajos Fin de Máster, así como a la implementación de métodos de apoyo y seguimiento más eficaces durante todo el proceso.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	11/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	11/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Se ponen de manifiesto la adecuación de las actividades formativas, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados durante el curso 2023-24. Sin embargo, a modo de propuesta, sería conveniente revisar lo que sucede con la asignatura *Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales*, aunque su porcentaje de éxito es bastante elevado (95%).

Página 12 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	12/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

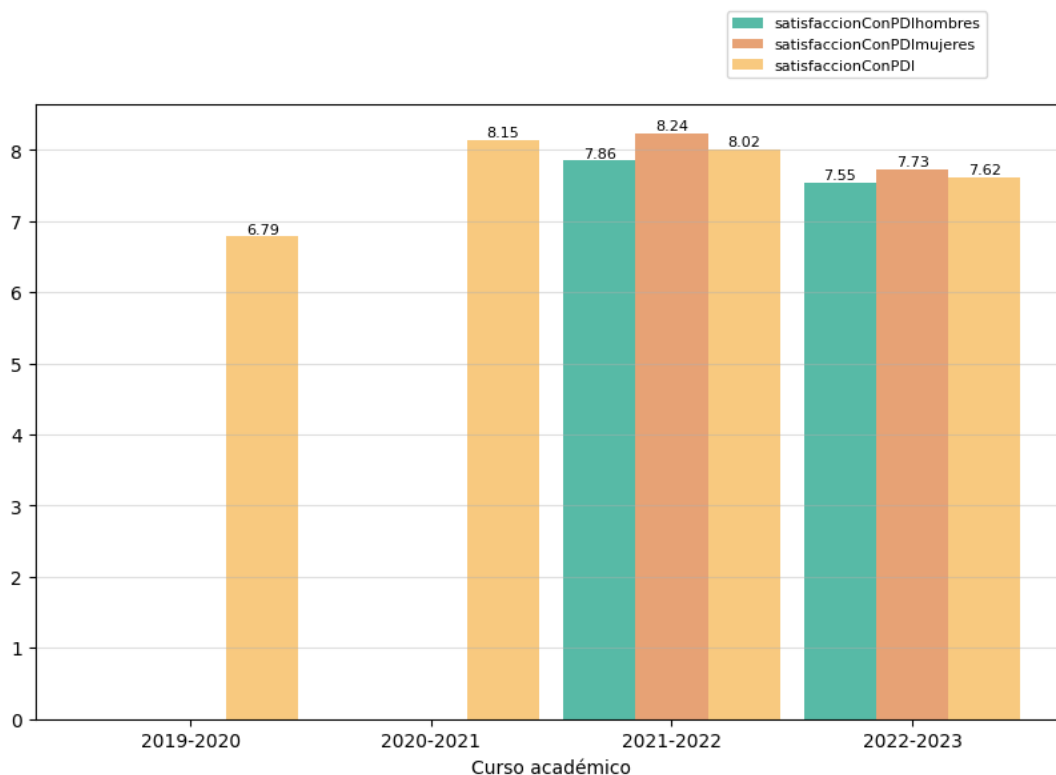
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	12/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

La satisfacción con la actuación de los docentes durante los últimos cursos académicos se mantiene por encima de los niveles del curso 2019-20, con una ligera caída en el curso 2022-23 (7,62) en comparación con los cursos 2020-21 (8,15) y 2021-22 (8,02), según se observa en el indicador OBIN_SU_001. Este descenso podría estar relacionado con factores contextuales como los ajustes derivados de la pandemia o los cambios en la dinámica del curso. A pesar de ello, los resultados siguen reflejando una valoración bastante positiva de la labor docente.

Página 13 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	13/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	13/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Además, se aprecia una ligera diferencia al contrastar la satisfacción del PDI femenino y masculino, con una ligera ventaja para las mujeres. Esto podría estar relacionado con diferentes perspectivas o experiencias en el entorno laboral, aunque las razones exactas requerirían un análisis más profundo. En cualquier caso, la satisfacción general del profesorado sigue siendo alta, lo que refleja un compromiso y una implicación positiva en la calidad educativa.

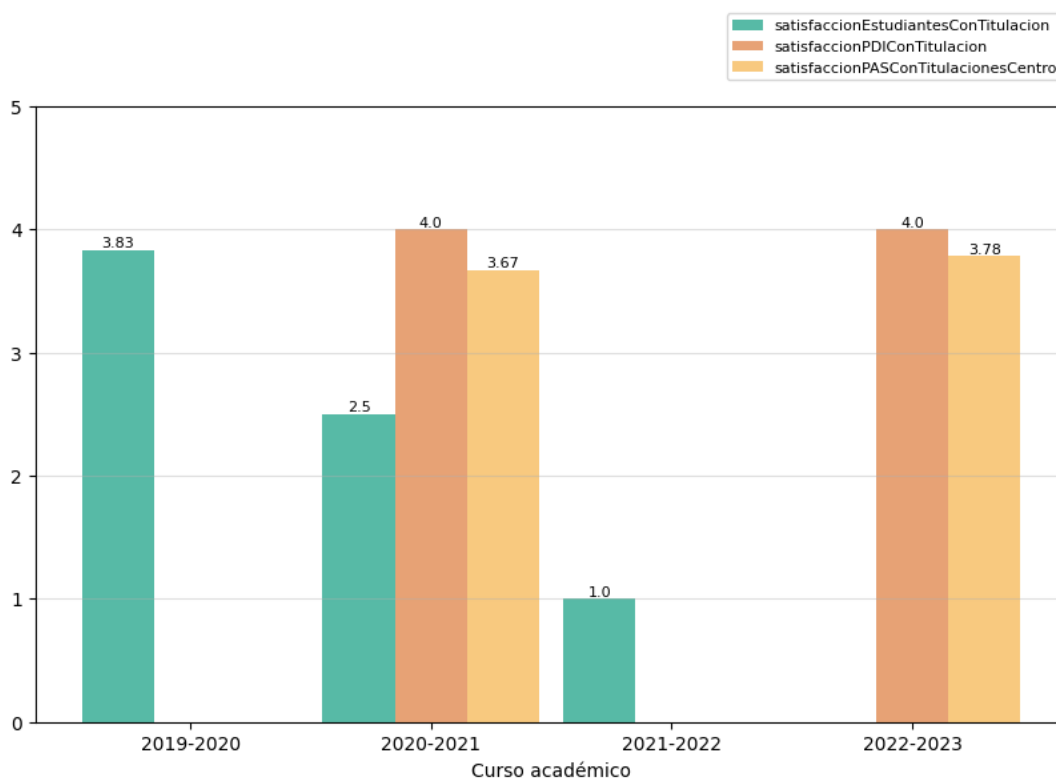
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	14/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	14/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-23 se analiza el nivel de satisfacción del PDI y del PTGAS con respecto a esta titulación, según los indicadores OBIN_SU_005 y OBIN_SU_006. El PDI la valora con un 4,0, mientras que el PTGAS le otorga un 3,78. Estos valores son muy similares a los obtenidos en el curso 2020-21, cuando el nivel de satisfacción del PTGAS fue de 3,67 y el del PDI un 4. Las pequeñas variaciones observadas podrían deberse a varios factores, como las diferencias en las

Página 15 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	15/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	15/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

funciones y responsabilidades entre ambos grupos, lo que puede influir en sus percepciones de la titulación. Además, la evolución de la satisfacción podría estar relacionada con cambios en la gestión administrativa, los recursos disponibles o las condiciones laborales del PAS, que pueden tener un impacto directo en su valoración. No obstante, en general, los niveles de satisfacción siguen siendo elevados, lo que refleja un grado de compromiso y valoración positiva de la titulación tanto por parte del PDI como del PTGAS.

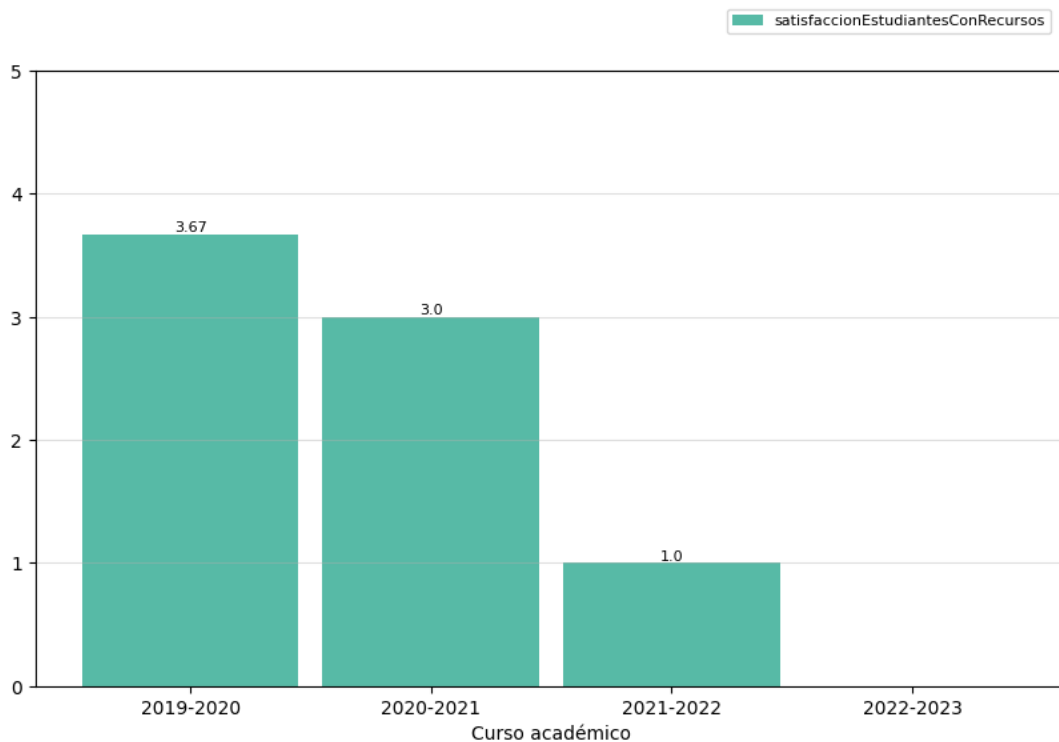
Página 16 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	16/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	16/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

En el OBIN_SU-007 se aprecia un descenso acusado en la valoración que hacen los estudiantes respecto a los recursos en comparación con los cursos anteriores (3,67 en el curso 2019-20; 3,0 en el curso 2020-21 y 1,0 en el 2021-22). Concretamente en el curso 2022-23 pareciera que no hay respuesta en este apartado, pues los alumnos incluso no hicieron comentarios al respecto. En consecuencia sería aconsejable revisar cuáles son los recursos disponibles, así como su funcionalidad y aprovechamiento didáctico.

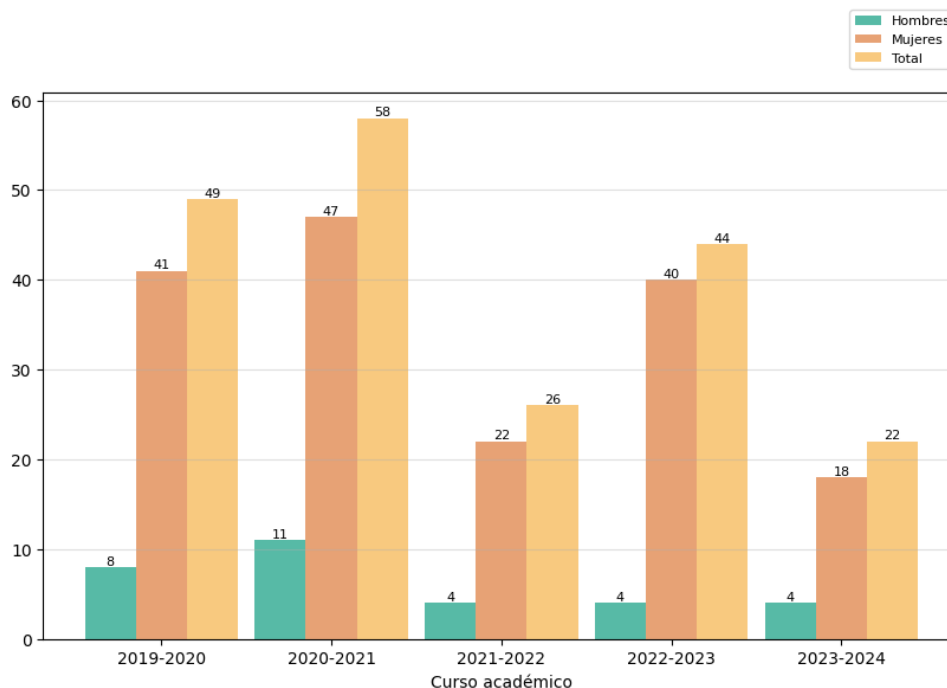
Página 17 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	17/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	17/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

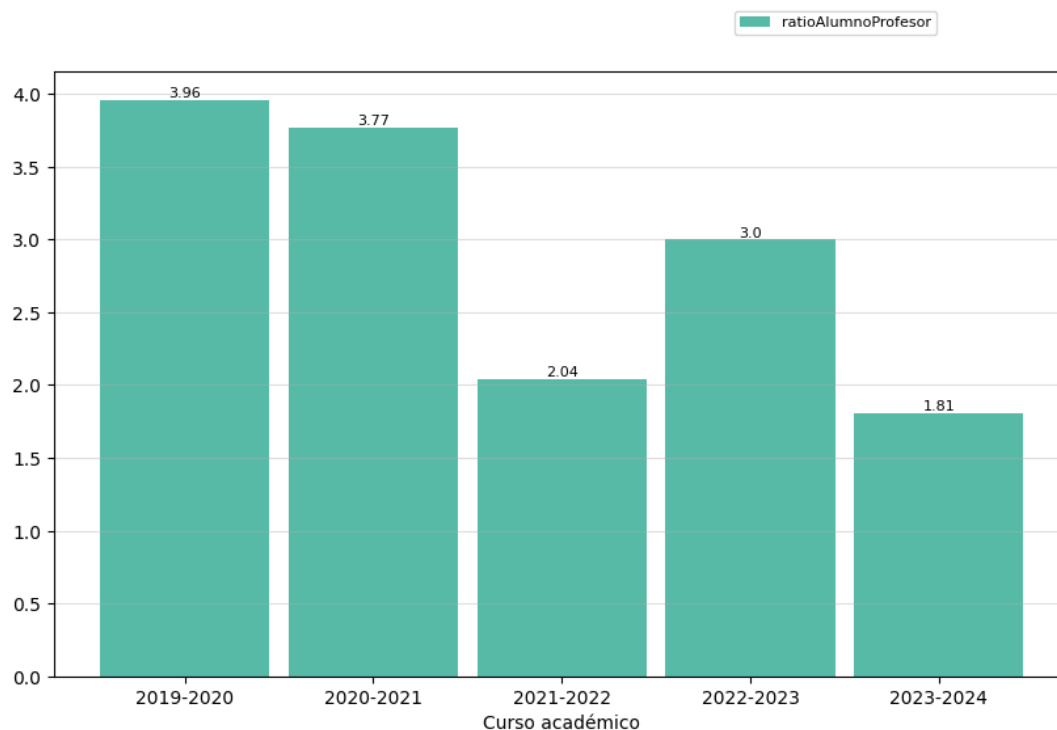
Es sorprendente el marcado descenso en el número de estudiantes egresados durante el curso académico 2023-2024, con un total de 22, en comparación con los cursos anteriores (44 en el 2022-23, 26 en el 2021-2022, 58 en el 2020-21 y 49 en el 2019-2020). Esta tendencia descendente parece coincidir temporalmente con la convocatoria de oposiciones, al menos durante los tres últimos cursos académicos. Es importante matizar que, a pesar de esta disminución en el número de egresados (OBIN_PA-005) sigue superando al número total de estudiantes matriculados en este curso (OBIN_DU-017), puesto que algunos de estos alumnos iniciaron sus estudios en cursos anteriores, combinando su formación universitaria con actividades laborales.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	18/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	18/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en los últimos tres cursos académicos (1,81 en 2023-24, 3,0 en 2022-23 y 2,04 en 2021-22) se explica por la oscilación en el número de alumnado matriculado en el título, que parece estar condicionado por la convocatoria de oposiciones públicas. Esta situación ha provocado un descenso significativo en la matrícula de estudiantes. Además, es relevante señalar que la ratio de profesorado también ha variado en algunos cursos debido a factores imprevistos, como nuevas contrataciones derivadas de jubilaciones, renuncias, traslados y bajas laborales. Estos cambios han generado retrasos en el proceso de contratación e incorporación del profesorado a la actividad docente del título.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	19/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	19/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

La organización y desarrollo del plan de estudios del MUI CC.SS. es coherente con las competencias y objetivos del título incluidos en la memoria de verificación. El programa formativo se encuentra actualizado y se desarrolla de acuerdo con las directrices marcadas en la comisión intercentro del título. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical, de las diferentes materias/asignaturas. Más concretamente, la coordinación

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	20/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarias Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	20/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

vertical se lleva a cabo en la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas por parte de la Comisión de Calidad del Título y con la implicación de los Departamentos, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura con respecto al módulo al que pertenecen. Mientras que la coordinación horizontal se lleva a cabo a través de la confección de una agenda del estudiante que sirve para garantizar una coordinación efectiva del profesorado a la hora de programar tareas y trabajos para los estudiantes y cuyo enlace se actualiza anualmente (<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/muiccss-agenda-23-24.pdf>).

El número de plazas ofertadas y los criterios de admisión son públicos y están publicados en la web del centro, ajustándose a la normativa vigente. El proceso de reconocimiento de créditos se realiza cumpliendo la normativa vigente de la Universidad de Extremadura (<https://vrplanificacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/26/2024/07/DOE-Normativa-Reconocimientos-2022.pdf>) y teniendo en cuenta el reconocimiento de créditos ECTS por otras actividades aprobado por la UEx anualmente.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	21/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	21/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



Reflexión sobre la información y transparencia

El alumnado matriculado en el MUI CC.SS tiene acceso a la información relevante de la titulación, que se encuentra publicada en la página web de la Facultad de Educación y Psicología de la UEx. Dicha información es de carácter abierto y se encuentra disponible desde antes de proceder a la preinscripción al título (<https://educacion.unex.es/titulaciones/0622/#tab-presentation>). En dicha página se encuentran las competencias, asignaturas y planes docentes, datos estadísticos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos, horarios, actividades de evaluación continua, exámenes, trabajo fin de grado, Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, normativas, estructura y secuenciación del plan de estudios, todo lo referente a la Comisión de Calidad de la Titulación e información sobre indicadores. Desde el centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y actualizar permanentemente la información relevante a través de su página web. También hay un permanente esfuerzo de difusión en sus redes sociales: X, Instagram y Telegram.

Página 22 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	22/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	22/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La CCT del título junto con la Comisión de Aseguramiento Interno del Centro y la Comisión intercentro llevan a cabo tareas de revisión y mejora del título que permiten analizar la consecución de las propuestas de mejora de cada curso y detectar nuevas necesidades.

Página 23 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	23/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	23/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Profesorado, de no asignar la docencia de las materias a más de dos profesores, se está consiguiendo la adecuación del personal académico del MUI CC.SS. Merece destacar, que el hecho de compartir la docencia de una única materia entre varios docentes requiere un elevado grado de coordinación que en la práctica no se da habitualmente, lo cual complica el proceso de aprendizaje del alumnado que podría verse afectado por posibles solapamientos y repeticiones innecesarias de contenidos. Sin embargo, aquellas asignaturas obligatorias que son comunes entre las dos especialidades requieren la visión y experiencia de más de dos docentes.

Tomando como referencia el último curso académico 2023-24, la titulación ha contado con un total de 26 profesores. Los departamentos a los que pertenecen son: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas (5 profesores), Ciencias de la Educación (6 profesores), Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (5 profesores), Historia (un profesor), Psicología y Antropología (6 profesores) y Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura (3 profesores). Referente a las figuras académicas, la titulación cuenta con 3 catedráticos, 9 titulares, 7 contratados doctores, 3 sustitutos y 4 asociados. El porcentaje de doctores entre todos los profesores que imparten docencia en el máster es del 100%.



El número de sexenios de investigación del profesorado que imparte docencia en la titulación es de 20 sexenios de investigación en total teniendo en cuenta que únicamente se detallan los sexenios de investigación para las categorías de catedráticos de universidad y profesores titulares de universidad. El número de quinquenios del profesorado es de 43.

Por tanto, el personal académico del MUI en Ciencias Sociales entendemos que reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

Página 24 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	24/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	24/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	



En relación con la formación y actualización pedagógica del personal académico, la Universidad cuenta con un plan que incluye formación novel, continuada, en TIC, en lenguas extranjeras, etc. Algunos de los talleres se comparten con los miembros del PTGAS. El conocimiento y la experiencia académica, científica y docente del profesorado le permite aportar y apoyar la formación de futuros investigadores en cada una de las asignaturas del Máster, así como tutorizar los Trabajos Fin de Estudios.

Entendemos que el número de docentes del máster es adecuado, ya que la ratio de estudiantes por profesor es de 1.81, como refleja la OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor). Esto posibilita una atención más individualizada durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Al ser un título que se imparte en horario de tarde, no hay personal de apoyo de los Departamentos implicados en el título.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	25/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	25/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos y servicios son suficientes y se adaptan a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con respecto al personal de apoyo en el centro, se mantiene la cifra de curso 2022-23, 11 hombres y 14 mujeres, sumando un total de 25 personas. La proporción del PTGAS respecto al PDI ha aumentado levemente con respecto al curso anterior, pasando de 0,23 a 0,25 (OBIN_RH-005).



Con relación a la estabilidad de estos trabajadores observamos que un total de 16 personas del Personal Técnico, de Gestión y de Administración (PTGAS) cuentan con contrato indefinido durante el curso académico 2023-24, frente a los 14 del curso académico anterior, lo que pone de manifiesto la renovación de la plantilla con motivo de reciente jubilaciones (OBIN_RH-008).

Los estudiantes cuentan con servicios de apoyo y orientación académica y profesional dentro de la Universidad de Extremadura tales como los Servicios de Información y Atención Administrativa (SIAA) y la Unidad de Atención al Estudiante (UAE). También tienen a su disposición diversas acciones de interés ofertadas en el Plan de Acción Tutorial del Centro y programas de movilidad.

Página 26 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	26/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	26/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje



Los resultados de aprendizaje son acordes a las metodologías docentes y sistemas de evaluación previstos en la memoria del título, por ello la tasa de rendimiento es tan elevada. Merece destacar que el alumnado acogido a la modalidad de evaluación global también alcanza resultados de aprendizajes óptimos en esta titulación puesto que las herramientas y recursos disponibles en la plataforma del campus virtual de la Universidad de Extremadura permiten la flexibilidad y adaptación de los procesos de enseñanza y aprendizaje a las necesidades reales y ritmos individuales de aprendizaje de todo el alumnado.

Por otro lado, las tasas de graduación y de abandono en el curso 2023-24 cumplen con los datos que se incluyen en la memoria verificada de la titulación. En primer lugar, la tasa de abandono es del 0%, cuando en la memoria verificada el resultado previsto es una tasa del 20%. En segundo lugar, la tasa de graduación es del 75,41% (frente al 57,1% del curso anterior), superando la tasa prevista en la memoria anteriormente mencionada (70%).

Página 27 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	27/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	27/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso



En el curso 2023-24 la tasa de rendimiento ha sido de un 77,2% frente a 86,81% del curso anterior (OBIN_RA-002). Esta caída puede ser debida, entre otros motivos, por la disminución en el número de los alumnos matriculados por ser año de oposiciones.

En cuanto a personas egresadas, en el curso 2023-24 han sido 22 frente a las 44 personas del curso inmediatamente anterior (OBIN_PA-005). Una de las causas que pueden motivar dicho descenso es la reducción en el número de alumnos matriculados en esta titulación.

Página 28 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	28/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	28/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No consta ninguna reclamación realizada por parte del alumnado durante el curso académico 2023-24.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	29/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTX1STpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	29/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Máster	X			<p>Se puesto a disposición del alumnado en la página web de la Facultad de Educación y Psicología.</p> <p>Se ha agregado al espacio virtual del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales.</p>	Se facilita el acceso a la información al alumnado en la sesión de presentación del Máster, lo cual ha sido valorado positivamente por parte del alumnado.
2	Organización de talleres de formación centrados en la elaboración de Trabajos fin de Máster			X		Se tiene previsto organizar y celebrar un seminario (presencial/online) específico de formación para la elaboración del TFM en el que se marquen las pautas a seguir para las dos especialidades desde la perspectiva del profesorado y la experiencias de dos alumnos de cursos anteriores.

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

Página 30 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	30/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	30/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Revisar y valorar la funcionalidad de los recursos disponibles en las aulas para la eficacia de la actividad docente.	OBIN_SU-007	Vicedecanato de prácticas e infraestructuras de la Facultad de Educación y Psicología.	Segundo semestre del curso 2024-25	Satisfacción por parte de los estudiantes respecto a los recursos empleados.	Revisar la adecuación del proyector y pantalla de proyección en función de las dimensiones del aula de clase y la ratio del alumnado y la eficacia. Examinar las condiciones visuales y acústicas de las aulas con vistas al uso de los recursos tecnológicos.

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	31/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	31/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

2	<p>Recordar a los Departamentos/Áreas implicadas la obligación de asignar la docencia de dos profesores para cada asignatura como máximo, por lo que se propondrá negociar los créditos de las dos asignaturas obligatorias en las que se tiene dos profesores de la misma área.</p>	<p>Conforme a las directrices generales marcadas por el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Extremadura, motivado por las recientes quejas expresadas por el alumnado.</p>	<p>Decano y Profesorado implicado y Directores de Departamento</p>	<p>Segundo semestre del curso 2024-25</p>	<p>Comprobación en las fichas 12a de la asignación de dos o tres docentes en las asignaturas obligatorias .</p>	<p>Hablar con el Decano y los Directores de los Departamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas; Ciencias de la Educación; Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal; y, Psicología y Antropología</p>
3	<p>Estudiar la posibilidad de ofertar el Máster de manera semipresencial u online.</p>	<p>Las necesidades y demandas del alumnado matriculado y egresado de los Grados de Infantil, Primaria y Psicología.</p>	<p>Decano y Vicerrectorado de Planificación Académica</p>	<p>Segundo semestre del curso 2024-25 y curso 2025-26</p>	<p>Estudio de necesidades desde el Vicerrectorado de Planificación Académica.</p>	

Página 32 de 32

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4bDRxMmZHbWz25opcsYQZQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	32/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/w7duTXlSTpDAA1bEgXVBaA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	24/02/2025 12:45:53
Referencia		Página	32/32
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		