



| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS



CURSO 2023-2024

| | | |
|---|---|---|
| Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 24-01-2025 | Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 17-02-2025 | Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 21-02-2025 |
| Firma: Ana Caballero Carrasco. Coordinadora de la CCT del MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas. | Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP. | Firma: Ana Belén Borrachero Cortés. Secretaria Académica de la FEyP |

Página 1 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 1/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 1/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |



Índice

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Datos identificativos de la titulación..... | 3 |
| 2. | Indicadores del título..... | 4 |
| 2.1. | Indicadores de demanda universitaria..... | 5 |
| 2.1.1. | Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)..... | 5 |
| 2.2. | Indicadores de resultados académicos..... | 6 |
| 2.2.1. | Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)..... | 6 |
| 2.2.2. | Tasa de abandono (OBIN_RA-001)..... | 7 |
| 2.2.3. | Tasa de graduación (OBIN_RA-004)..... | 8 |
| 2.2.4. | Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)..... | 9 |
| 2.2.5. | Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)..... | 10 |
| 2.3. | Indicadores satisfacción de los usuarios..... | 13 |
| 2.3.1. | Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)..... | 13 |
| 2.3.2. | Satisfacción con la titulación..... | 15 |
| 2.3.3. | Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)..... | 17 |
| 2.4. | Indicadores de proceso académico..... | 18 |
| 2.4.1. | Personas egresadas (OBIN_PA-005)..... | 18 |
| 2.4.2. | Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)..... | 20 |
| 3. | Valoración del título (criterios y directrices)..... | 21 |
| 3.1. | Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios..... | 21 |
| 3.2. | Criterio 2. Información y transparencia..... | 23 |
| 3.3. | Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora..... | 24 |
| 3.4. | Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia..... | 25 |
| 3.5. | Criterio 5. Recursos para el aprendizaje..... | 27 |
| 3.6. | Criterio 6. Resultados de aprendizaje..... | 29 |
| 3.7. | Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso..... | 30 |
| 4. | Reclamaciones..... | 32 |
| 5. | Plan de mejoras..... | 33 |
| 5.1. | Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior..... | 33 |
| 5.2. | Plan de mejoras para el próximo curso..... | 35 |

Página 2 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 2/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 2/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |



1. Datos identificativos de la titulación

| | |
|---|---|
| Denominación | MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT |
| Menciones/Especialidades | Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas |
| Número de créditos | 60 |
| Centro(s) donde se imparte | Facultad de Educación y Psicología |
| Nombre del Centro | Facultad de Educación y Psicología |
| Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro | Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas |
| Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades | Presencial |
| Año de implantación | 2009 |
| Enlace web de la titulación | https://educacion.unex.es/titulaciones/0625/#tab-presentation |
| Enlace web de la Comisión de Calidad del Título | https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/ |
| Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título | ANA CABALLERO CARRASCO |
| Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada) | 30 |

Página 3 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 3/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 3/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

| Demanda | Resultados | Satisfacción | Proceso académico |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) | Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) | Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) | Personas egresadas (OBIN_PA-005) |
| | Tasa de abandono (OBIN_RA-001) | Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) | Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) |
| | Tasa de graduación (OBIN_RA-004) | Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) | |
| | Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) | Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) | |
| | Tasa de éxito (OBIN_RA-003) | Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) | |



La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](#).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

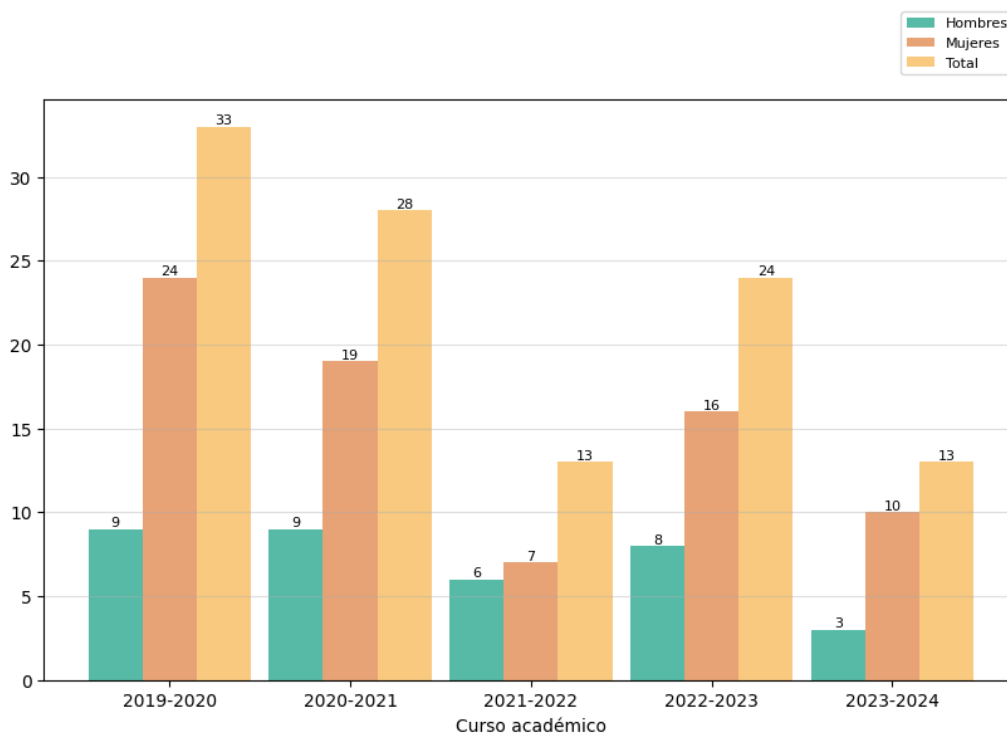
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 4/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 4/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha descendido considerablemente respecto al curso anterior, alcanzando el mismo porcentaje de matrícula de las plazas ofertadas del curso 2021-2022, 43,33%. Consideramos que ello se debe a la coincidencia con la convocatoria de oposiciones para Maestros de Educación Infantil y Primaria en junio de 2024, ya que la práctica totalidad de nuestros estudiantes proceden de dichas titulaciones.



El hecho de que tres cuartos de los estudiantes de nuevo ingreso sean mujeres frente a un cuarto de hombres, se debe a la feminización de los estudios del Grado de Maestro, de donde proceden la mayoría de los estudiantes.

Cabe señalar que, en este curso, al igual que en los dos previos, se ha carecido de la participación de alumnado becado por la Fundación Carolina. Esto se debe a que, desde la situación derivada de la COVID-19, la UEX dejó de firmar el convenio con la Fundación, a pesar de haber solicitado la reactivación de este.

Página 5 de 36

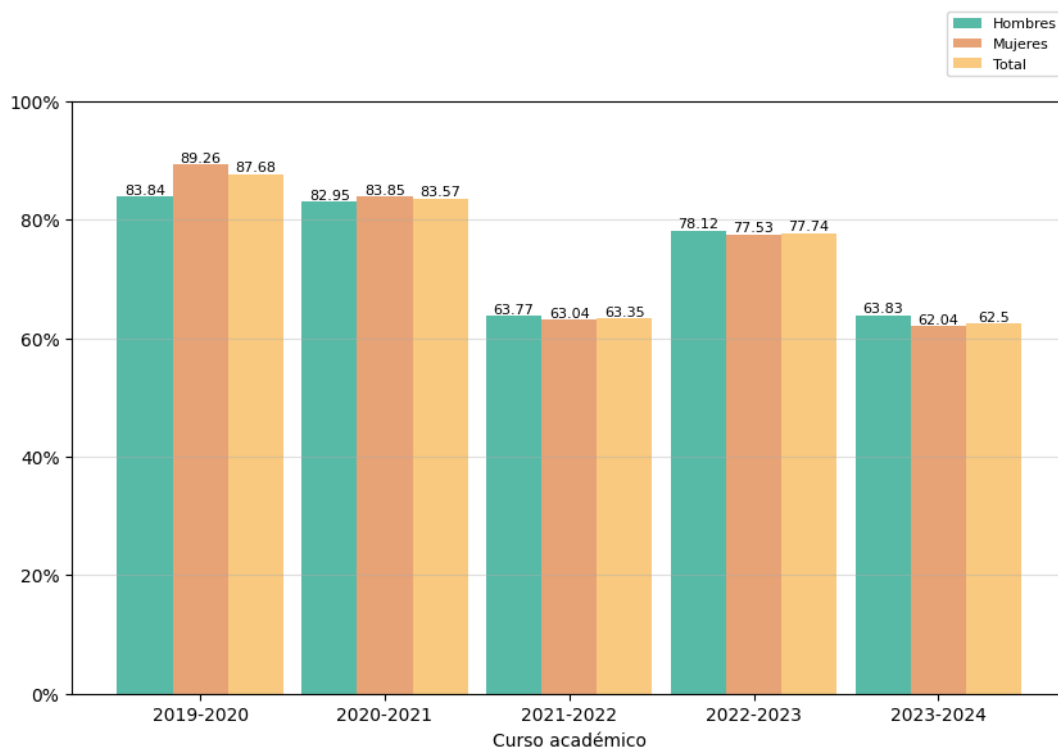
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 5/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 5/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador



Al igual que el número de estudiantes de nuevo ingreso, la tasa de rendimiento de descendido en casi un 15% con respecto al curso anterior, situándose en el 62.5%, prácticamente el mismo porcentaje del curso 2021-2022. Así, los estudiantes han aprobado 690 créditos de los 1.104 matriculados, un 62.50%, teniendo en cuenta que se han presentado a 714 créditos, lo que supone un 96,6% de los créditos aprobados respecto a los presentados. La cuantía de créditos a los que no se han presentado los estudiantes responde a diversas circunstancias, tales como la compatibilización de estudios con oposiciones convocadas para junio de 2024, el ejercicio de una profesión o el aumento de estudiantes que optan por la modalidad de evaluación global. Este fenómeno se aprecia sobre todo en el caso del TFM, donde únicamente 10 de los 38 matriculados en dicha asignatura defendieron su trabajo. Además, de estos 38 matriculados, únicamente 12 son de primera matrícula.

No hay prácticamente diferencias al respecto entre hombres y mujeres.

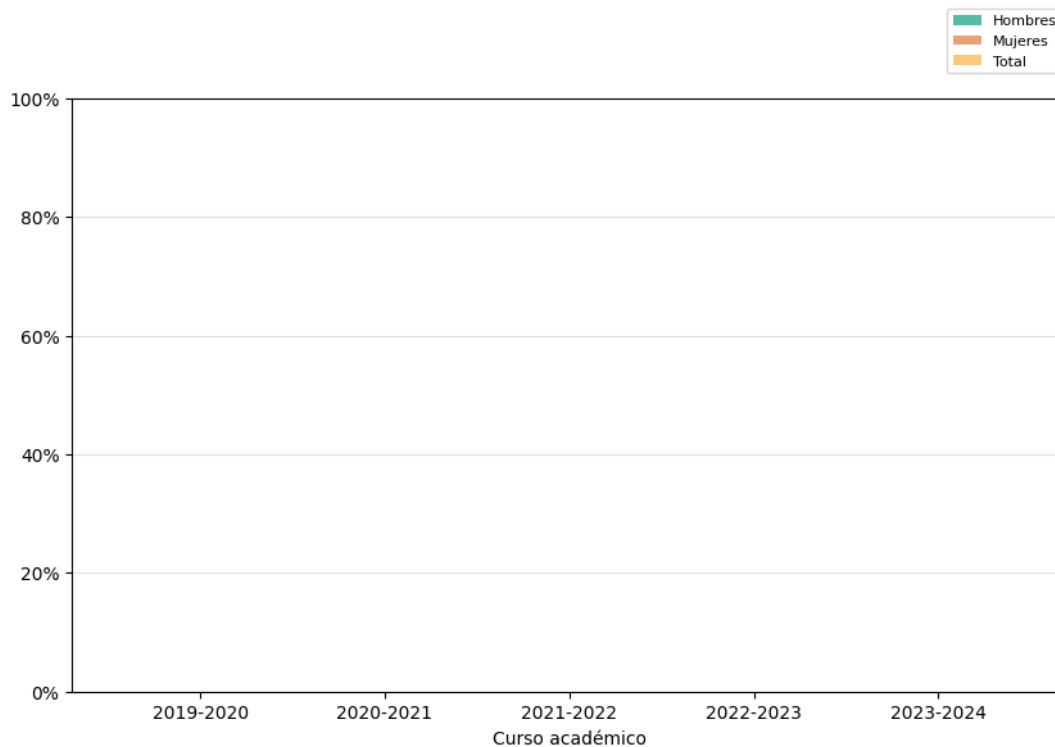
Página 6 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 6/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 6/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

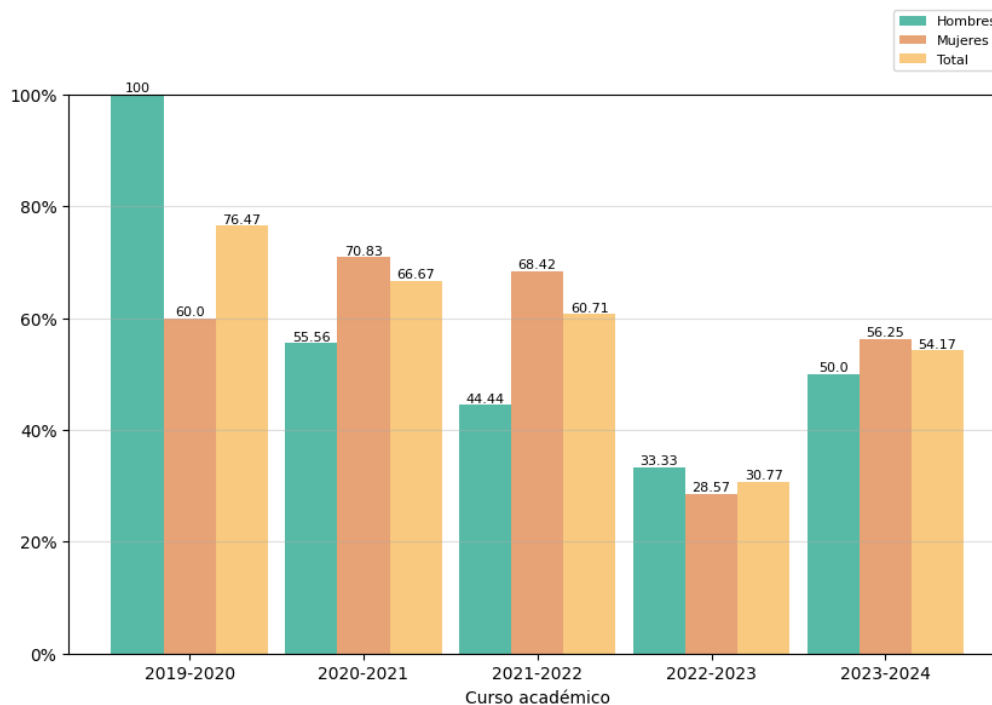
El título continúa con una tasa nula de casos de abandono, algo positivo en relación con la tasa de abandono estimada en la memoria verificada (10%). Este dato se explica por el grado de madurez de los estudiantes matriculados, caracterizado además por una elevada motivación intrínseca y sentido de la responsabilidad. Ligada a la elevada motivación intrínseca manifiestan una motivación extrínseca centrada en que la acreditación de estudios de postgrado es considerada en la puntuación de los aspirantes al cuerpo de maestros de Infantil y Primaria, así como al cuerpo de profesores de Secundaria. La duración de los estudios, que abarca un curso académico, junto con las relaciones interpersonales que se establecen tanto entre el alumnado como con el profesorado, son factores adicionales que consideramos relevantes para explicar la nula tasa de abandono.

Página 7 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 7/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 7/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)





Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación ha aumentado considerablemente a un 54.17%. Consideramos que las acciones de mejora implementadas al respecto, como la elaboración de una guía de desarrollo/elaboración del TFG y la impartición de un taller sobre el TFM, son los facilitadores de este aumento. Sin embargo, continúa estando por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%). Consideramos que se debe a que los estudiantes no han defendido el TFM en el mismo curso. Así, únicamente 10 estudiantes defendieron su TFM de los 38 matriculados, de los cuales 12 lo hicieron en primera matrícula y 26 en segunda o en matrículas posteriores. Este descenso en la tasa de defensa se debe a factores como la conciliación de los estudios de máster con una ocupación profesional o la preparación de oposiciones, entre otras variables. No obstante, entendemos que debemos explorar nuevas acciones para mejorar esta situación, como la implementación de un cronograma de desarrollo del TFM y la adopción del formato artículo, siguiendo los estándares de una revista seleccionada por el estudiante o el docente encargado de la dirección del TFM.

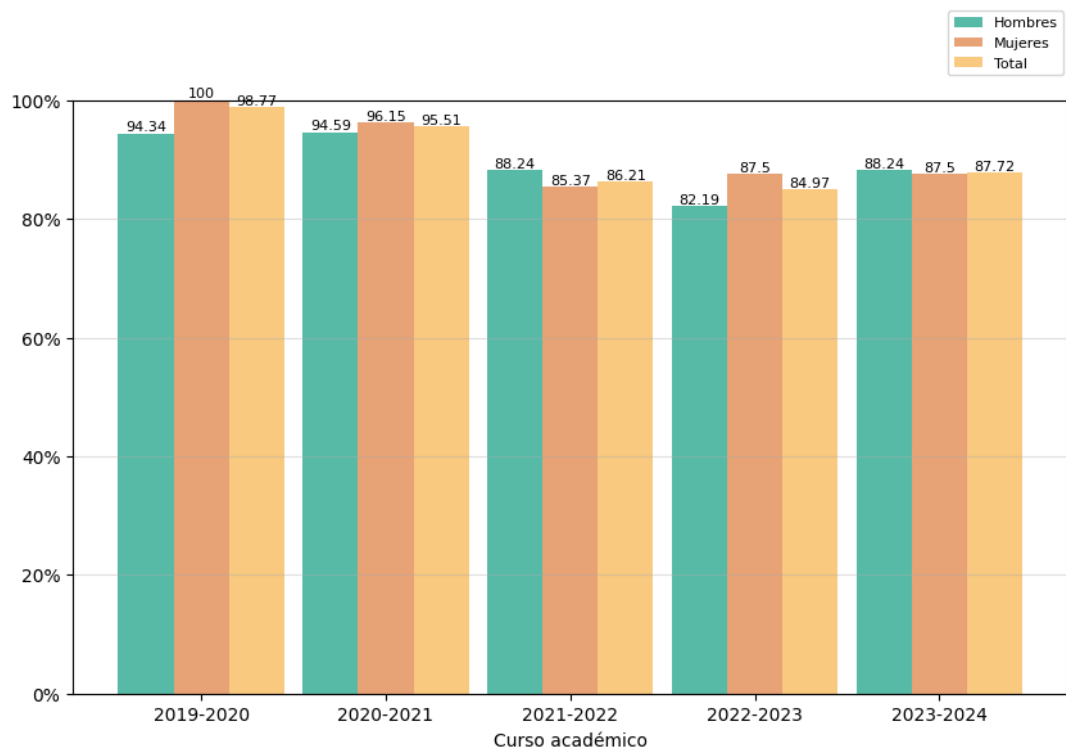
Esta tasa es similar en hombres y mujeres, con una diferencia del 6,25% en detrimento de los hombres, lo que en términos de frecuencia supone únicamente un hombre menos que el número de mujeres que defendieron su TFM.

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 8/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 8/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)





Reflexión sobre el indicador

A pesar de contar con una tasa de graduación baja, la tasa de eficiencia alcanza el 87,72%. Aunque esta cifra es inferior a la estimada en la memoria verificada del título (95%), representa un resultado satisfactorio y ligeramente superior al de los dos cursos anteriores. Este dato viene explicado porque son muchos los estudiantes que no defienden el TFM en el primer curso académico en el que se matriculan, sobre todo por conciliación de los estudios de postgrados con trabajo, preparación de oposiciones, etc. Prueba de ello es que 26 de los 38 estudiantes matriculados en el TFM son de segunda o mayor número de matrículas en esta asignatura. Hay estudiantes que, aunque no defienden en el primer curso, lo hacen en la primera o segunda convocatoria del curso siguiente (noviembre o enero). La tasa ha aumentado en casi tres puntos respecto al curso anterior.

En cuanto al sexo, la diferencia entre hombre y mujeres es exigua.

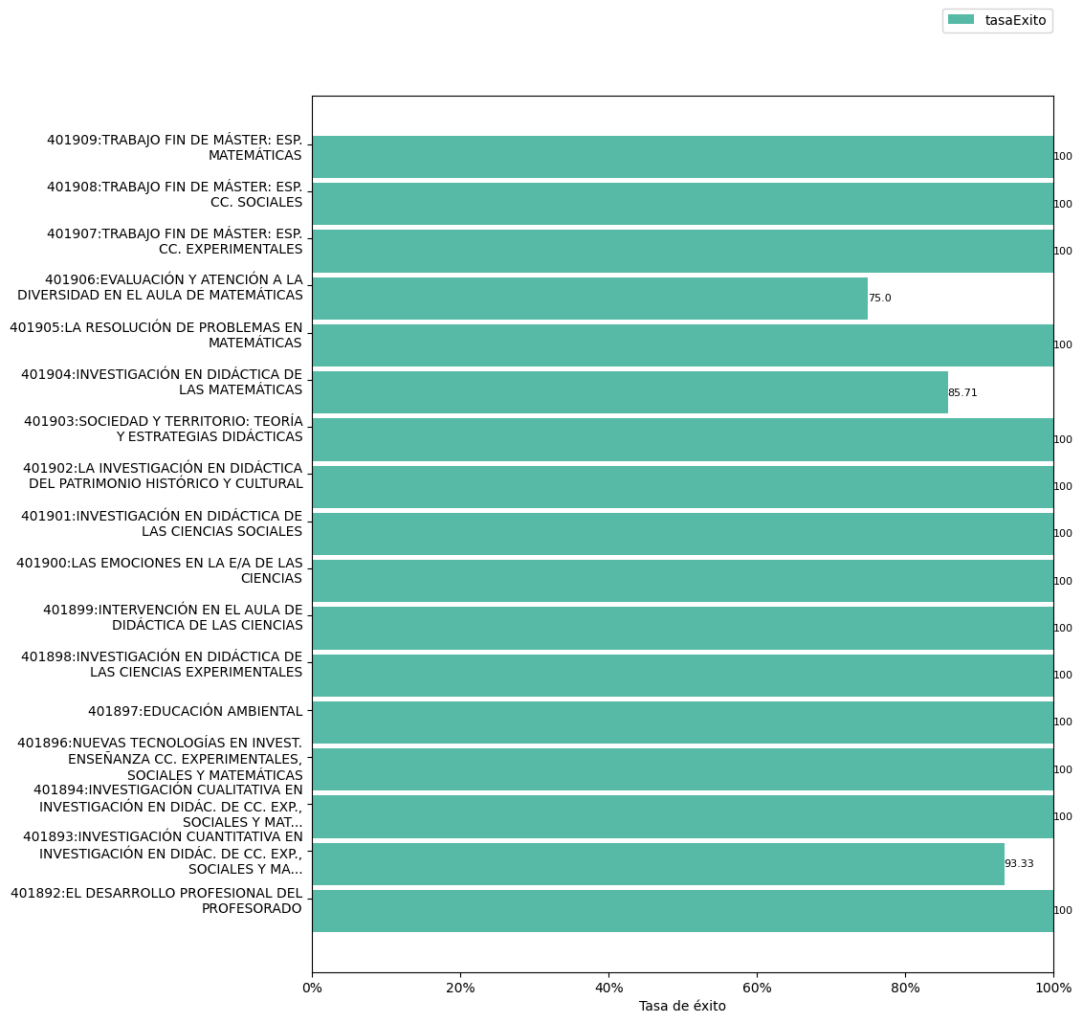
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 9/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 9/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Página 10 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 10/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 10/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito general es del 96,64% (690 créditos aprobados de los 714 presentados), lo que refleja un resultado óptimo, al igual que en la tasa de éxito por asignaturas. De hecho, todas las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, con excepción de las siguientes:

- Evaluación y atención a la diversidad en el aula de matemáticas (401906), con una tasa de éxito del 75% entre los 8 estudiantes presentados de los 9 matriculados. En este caso, se registraron dos suspensos (22.22%), uno de ellos de matrícula sucesiva, y un no presentado (11,11%). Este último caso se trata de un estudiante que optó por modalidad de evaluación global.
- Investigación en Didáctica de las Matemáticas (401904), con una tasa de éxito del 85,71% de los 8 estudiantes matriculados. En este caso, hubo un suspenso (12.5%) y un no presentado (12.5%)
- Investigación Cuantitativa en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (401893), con una tasa de éxito del 93.33% entre los 16 estudiantes matriculados. De éstos, únicamente un estudiante obtuvo un suspenso (6.25%) y el mismo número de estudiantes no se presentaron (6.25%). Consideramos especialmente bueno este resultado, teniendo en cuenta que el único suspenso proviene de un estudiante que optó por modalidad global. Además, los contenidos de la asignatura son de alta dificultad y los estudiantes no tienen conocimientos previos sobre ellos. Estos contenidos se asimilan con mayor facilidad cuando están acompañados de la explicación del docente.

En general, consideramos que las tasas de éxito observadas en las diferentes asignaturas son adecuadas, teniendo en cuenta las frecuencias absolutas correspondientes



Tabla 1. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2023/2024.

| CURSO 2023-2024 | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|---|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | -- |
| EDUCACIÓN AMBIENTAL | 92,31 | 0,00 | 7,69 | 92,31 | 92,31 | 100,00 |
| EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO | 92,31 | 0,00 | 7,69 | 92,31 | 92,31 | 100,00 |
| EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS | 66,67 | 22,22 | 11,11 | 75,00 | 66,67 | 75,00 |
| INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS | 92,86 | 0,00 | 7,14 | 92,31 | 92,86 | 100,00 |
| INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS | 87,50 | 6,25 | 6,25 | 84,62 | 87,50 | 93,33 |
| INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | 75,00 | 12,50 | 12,50 | 75,00 | 75,00 | 85,71 |
| LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS | 85,71 | 0,00 | 14,29 | 85,71 | 85,71 | 100,00 |
| LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Página 11 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 11/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 11/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-------|--------|--------|--------|
| NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS | 91,67 | 0,00 | 8,33 | 91,67 | 91,67 | 100,00 |
| SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES | 40,00 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 40,00 | 100,00 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES | 27,27 | 0,00 | 72,73 | 50,00 | 27,27 | 100,00 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS | 17,65 | 0,00 | 82,35 | 28,57 | 17,65 | 100,00 |

Página 12 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 12/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 12/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.

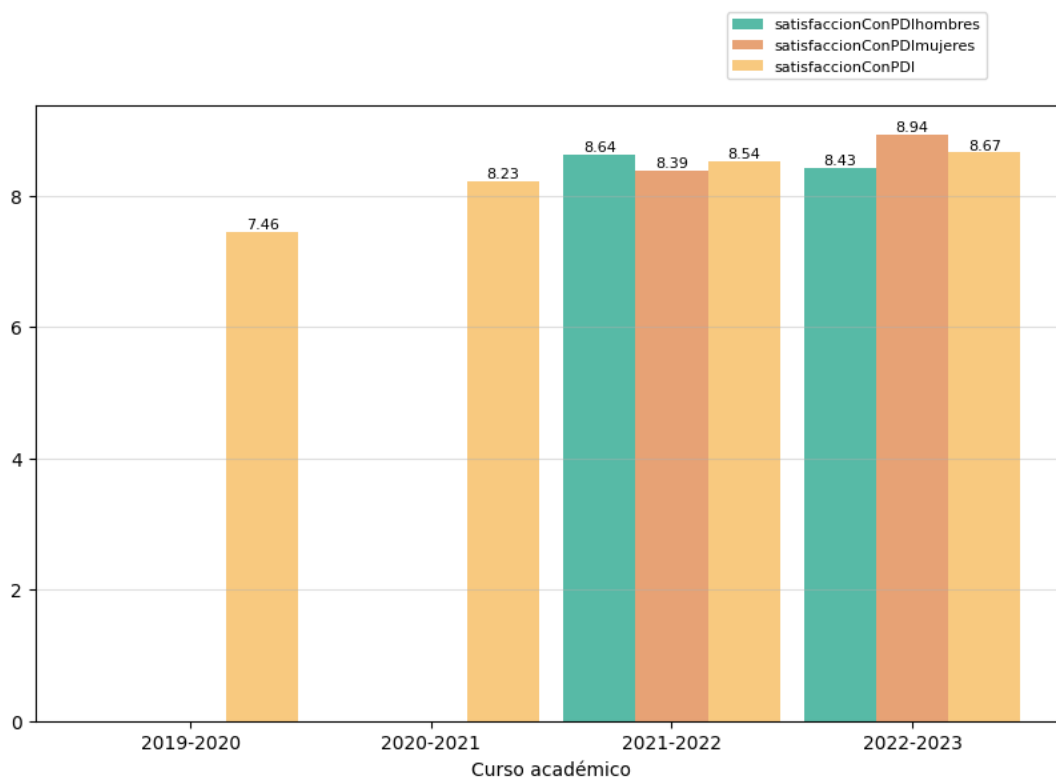




Tabla 2. Satisfacción con la actuación docente (OBIN-SUS-001) en el Curso 2023-2024.

| Hombre | | Mujer | | Media 2023-24 | DV 2023-24 |
|--------|------|-------|------|------------------|---------------|
| Media | Dv | Media | Dv | | |
| 8,96 | 1,87 | 7,91 | 2,55 | 8,41 | 2,26 |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 13/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 13/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

Reflexión sobre el indicador



Respecto a la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente, consideramos que es muy grata, siendo de 8,96 sobre 10, mejorando con respecto a cursos anteriores. Al respecto, cabe resaltar que la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del título es la segunda más alta de todos los títulos ofertados en la Facultad de Educación y Psicología y se encuentra entre las 20 más altas de la Universidad de Extremadura. Ello es muestra de la buena labor, coordinación e implicación de los profesores con docencia en el título, así como de la CCT.

No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la satisfacción manifestada con la actuación docente.

Página 14 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 14/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

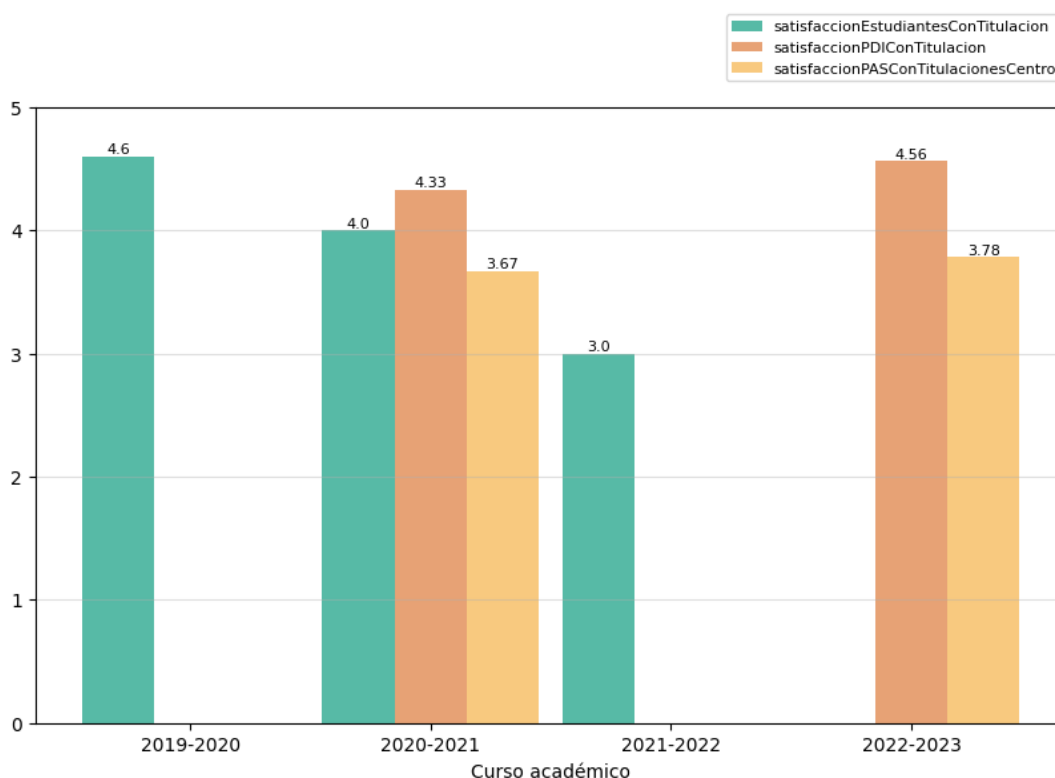
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 14/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

No disponemos de datos para el curso 2023-2024 en lo relativo a la satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004), satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) y satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). Cabe reseñar que estos dos últimos se miden bienalmente por lo que hasta el próximo curso no volveremos a disponer de información nueva al respecto. Considerando los últimos datos de los que disponemos, del curso 2022-2023, la satisfacción del PDI con la

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 15/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 15/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |



titulación (OBIN_SU-005) se obtiene un 4.56 sobre 5, ligeramente superior a la de cursos anteriores, por lo que consideramos que es elevada y óptima.

En cuanto a la satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones de centro (OBIN_SU-006) del curso 2022-23, se obtiene una media de 3.78 sobre 5, ligeramente superior a la de cursos previos.

Página 16 de 36

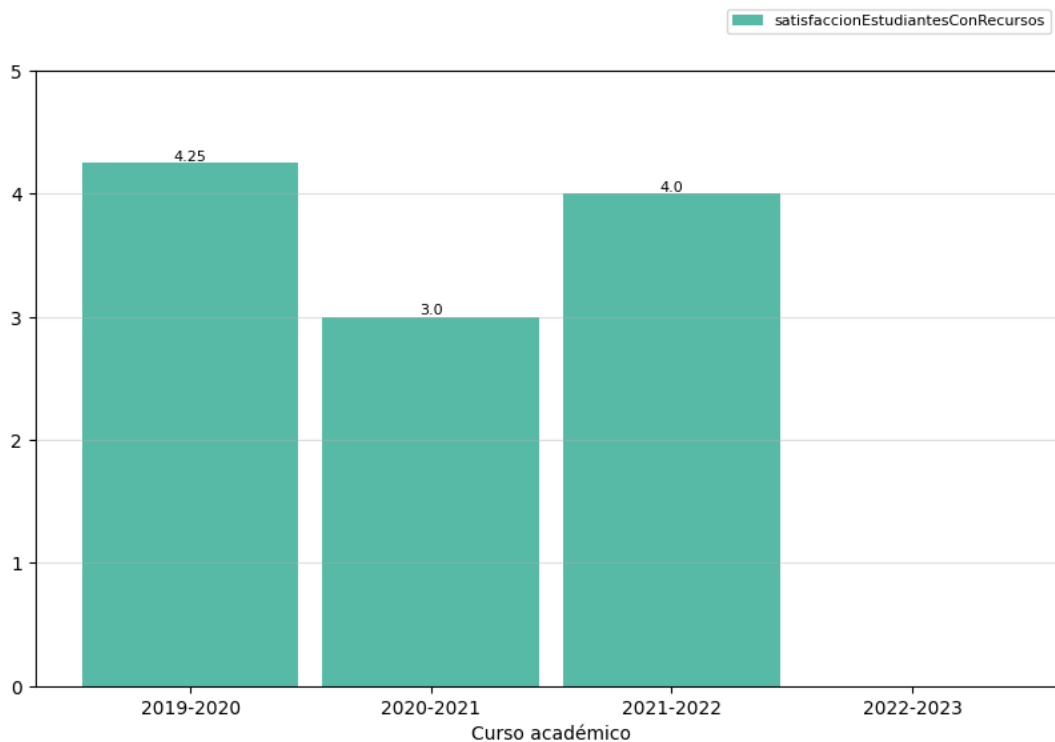
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 16/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 16/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

No disponemos de datos para el curso 2023-2024 en lo concerniente a la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).

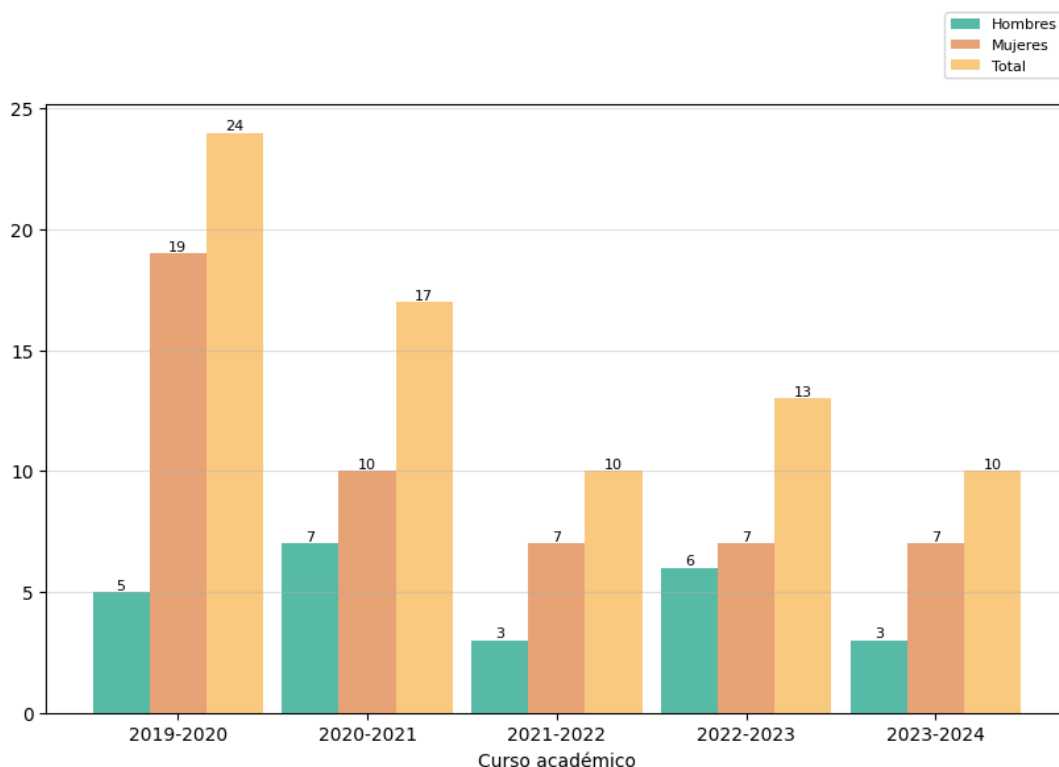
| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 17/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 17/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras²](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.25.

El número de estudiantes egresados en la titulación ha disminuido en tres respecto al curso anterior, alcanzando 10 frente a los 13 del curso anterior, igualando la cifra del curso 2021-2022. La diferencia entre el número de mujeres y hombres egresados sigue siendo similar a la observada en el curso 2021-2022. La valoración de la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 18/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 18/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

para el ejercicio de su actual profesión continúa siendo prácticamente la misma con respecto al curso anterior (6.21 en el curso 21-22 y de 6.25 en el curso 22-23).

Un 81,82% de los egresados manifiestan que realizarían el mismo título en la misma universidad y transcurridos varios años tras finalizar el título valoran con un 8,36 de media sobre 10 este Máster. Así, valoran con un 8,45 y un 7,91 de media los contenidos teóricos y prácticos recibidos respectivamente. El profesorado es valorado con un 9,18 de media, con un 7,09 las instalaciones y equipos y con un 7,64 la gestión administrativa.

El 100% de los estudiantes egresados manifiestan haber trabajado alguna vez tras finalizar esta titulación. Todos ellos en Extremadura y por cuenta ajena, es decir, sin darse de alta como autónomos, aunque un 54,55% manifiesta haber pensado alguna vez en crear su propia empresa. Al respecto, indican una media de 10,55 meses entre la finalización del título y la consecución de un trabajo.

Un 72,73% obtuvo trabajo en la empresa pública. Concretamente, un 81,82% encontró trabajo en el sector educativo y tan solo sendos porcentajes del 9,09% se dedicaron a la administración pública, defensa y seguridad social obligatoria y al comercio.

Así, valoran con un 6,64 de media la relación entre la titulación y el empleo desarrollado indicando únicamente un 45,45% que el título constituyera un requisito de acceso al empleo. Se ha de tener en cuenta al respecto que, al ser un Máster de Investigación (no profesionalizante ni habilitante), el requisito de acceso al empleo suele ser el grado de acceso al máster siendo constituyendo en sí mismo el máster un complemento formativo o de acceso al doctorado.

Un 9,09% encontró el trabajo a través de la universidad, un 9,09% a través de un portal de empleo, un 9,09% mediante bolsa de trabajo, un 27,27% enviando el currículum directamente a empresas, un 36,36% mediante una oposición y un 9,09% a través de su red de contactos. Ninguno de los egresados encontró trabajo mediante los servicios públicos de empleo como es el SEXPE.

Únicamente un 18,18% obtuvo un contrato con duración indefinida y frente a un 81,82% cuyo contrato fue temporal.

La totalidad de los encuestados indican estar trabajando actualmente, un 72,73% en el mismo empleo frente a un 27,27% que manifiesta estar trabajando en un empleo distinto al que hallaron tras la finalización de los estudios. Un 90,91% dice continuar trabajando en Extremadura, frente a un 9,09% actualmente trabaja en otra comunidad autónoma. En cuanto al tipo de contrato actual, un 72,73% tiene un contrato temporal y un 27,27% un contrato indefinido. De los que trabajan actualmente, un 63,64% lo hace en la administración pública.

En cuanto al medio de obtención del empleo actual, un 9,09% lo encontró a través de la universidad, el mismo porcentaje que mediante un portal de empleo web, red de contactos u otros medios. Sin embargo, un 27,27% lo ha hecho mediante el envío del currículum a la empresa y un 36,36% mediante una oposición.

En cuanto al sector, un 81,82% trabaja actualmente en el sector educativo frente a un 9,09% que trabaja en el comercio y otro 9,09% que lo hace en actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales.



Los egresados valoran su satisfacción con el empleo actual con una media de 8,09 sobre 10.

Consideramos por tanto que el título es un complemento fundamental para la consecución de trabajo en el sector educativo, en línea con las competencias contempladas en la memoria verificada.

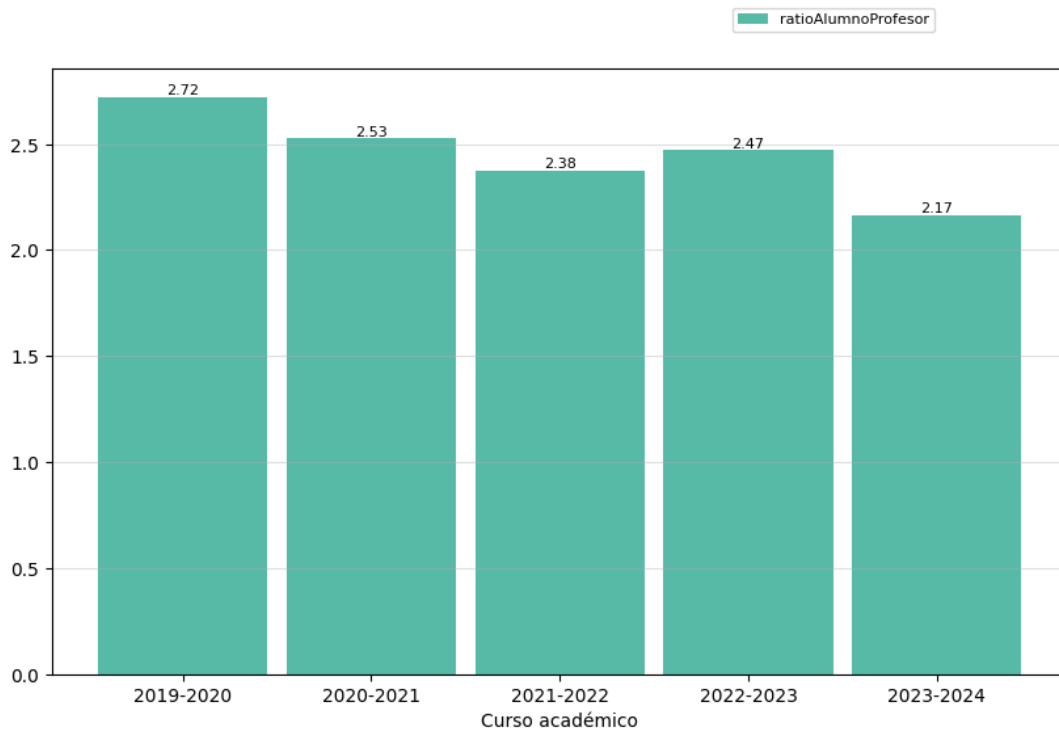
Página 19 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 19/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 19/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (42) respecto al personal académico del mismo (17), la ratio de alumnos por profesor es de 2,17, siendo la disminución respecto al curso anterior de un 0.3. Este cambio se ha debido a una disminución en el número de estudiantes matriculados, que pasa de 42 en el curso 2022-2023 a 39 en el curso 2023-24, así como al incremento de un docente respecto al curso anterior, pasando con contar con 17 docentes en el curso 2022/23 a 18 en el curso 2023/24. Consideramos que es una ratio más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.



Tabla 3. Ratio de alumno/profesor en el curso 2023/2024

| Nº Alumnos | Nº Profesores | Ratio |
|------------|---------------|-------|
| 39 | 18 | 2,17 |

Página 20 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 20/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 20/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones. | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada. | X | |
| 1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada. | NO PROCEDE | |



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la memoria verificada. En su aplicación, se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria (13 matrículas de nuevo ingreso de 30 plazas ofertadas), alcanzando el 43,33% de las plazas ofertadas.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 21/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 21/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

Anualmente, los planes docentes son revisados en un proceso que se desarrolla en varias etapas. En primer lugar, los coordinadores de las asignaturas, junto con los docentes implicados, realizan una revisión inicial. A continuación, los coordinadores de los tres itinerarios supervisan y ajustan los planes correspondientes. Finalmente, la Comisión de Calidad del Título revisa y aprueba los documentos, siguiendo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). Este proceso asegura que los planes docentes se alineen con lo estipulado en la memoria verificada del título, especialmente en aspectos como los sistemas y porcentajes de evaluación, las competencias, y otros elementos clave. Además, se detectan y resuelven posibles lagunas y solapamientos de contenidos.



La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza conforme a la legislación vigente. Esto incluye los reconocimientos automáticos previamente aprobados, así como el análisis del histórico de reconocimientos no automáticos. Los casos que no encajan en estas categorías son evaluados en consulta con la Comisión de Calidad del Título y el profesorado de las asignaturas correspondientes. Las decisiones finales son ratificadas por la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y por la Junta de Facultad.

En cuanto a la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovaciones docentes o programas académicos con recorridos sucesivos, no son aplicables al título que nos ocupa.

Página 22 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 22/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 22/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación. | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. | X | |

Reflexión sobre la información y transparencia

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. Esta información se encuentra disponible tanto en la página web del centro como en los espacios virtuales específicos de las asignaturas.

Toda esta información está en la web de la Facultad de Educación y Psicología (<https://educacion.unex.es/>) a través de dos sitios específicos:

- en [Másteres oficiales](#), en MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS.
- en [Comisión de Calidad de las Titulaciones \(CCTs\)](#).



Estas páginas web están supervisadas por los responsables del SAIC del centro, lo que garantiza la fiabilidad de sus contenidos y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes interesados del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.

Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).

Página 23 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 23/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 23/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas. | X | |

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora



El SAIC de la FEyP permite recabar información relativa al funcionamiento del centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el rendimiento académico de los estudiantes y el grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT). Los resultados de este análisis se comparten con los grupos de interés mediante la elaboración de las memorias anuales, que incluyen aspectos fundamentales como: la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y revisión del trabajo realizado y grado de cumplimiento del plan de mejoras anterior.

Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de evidencias e indicadores que constituyen la base para evaluar su funcionamiento.

Página 24 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 24/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 24/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada. | X | |

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Todo el personal académico implicado en el título son doctores y presentan una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la memoria verificada. Así, entre los 18 docentes implicados se encuentran: 2 sustitutos, un asociado, 8 contratados doctores, 6 titulares de universidad y un catedrático de universidad.

En definitiva, consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y las competencias definidas para el título, como se indica en la Tabla 4.

La distribución del personal académico entre los diferentes módulos, materias, asignaturas y actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuente con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con las temáticas impartidas.

El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas. La distribución de las asignaturas y la asignación de directores de los Trabajos Fin de Máster se realizan en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria profesional, su capacitación docente y su dominio de los contenidos.

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (39) y el personal académico del mismo (18), la ratio de 2,17 alumnos por profesor; se considera más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.



Tabla 4. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título en el curso 2023-2024.

| Categoría académica | Profesores | Doctores | Créditos | Sexenios de investigación |
|----------------------------|------------|----------|----------|---------------------------|
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | 1 | 1 | 9 | 3 |

Página 25 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 25/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 25/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| PROFESOR ASOCIADO | 1 | 0 | 2 | 0 |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | 8 | 8 | 49 | 6 |
| PROFESOR SUSTITUTO | 2 | 2 | 6 | 0 |
| PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | 6 | 6 | 25 | 8 |
| Total | 18 | 17 | 91 | 17 |

Página 26 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 26/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 26/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título. | X | |
| 5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. | X | |
| 5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | NO PROCEDE | |

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, el implicado mayoritariamente en el título, se cuenta con un técnico de laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.

La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Concretamente contamos con el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.

Además, el alumnado también tiene a su disposición el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, organizado en el seno de la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC). Este plan tiene como objetivo optimizar el desarrollo personal, académico y profesional de los estudiantes durante su estancia en nuestro centro.

Página 27 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 27/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 27/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

Por último, en el marco del Plan de Acción Tutorial, la Facultad también dispone de la oficina “Aquí se Orienta”, un recurso donde el alumnado puede consultar aquellas dudas que le surjan a lo largo de su acontecer académico. Esta oficina pone a disposición del alumnado atención presencial a cargo de docentes voluntarios de la Facultad en una franja horaria diaria, así como un formulario digital de consulta.

Página 28 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 28/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 28/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación. | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES. | X | |

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuados y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.

De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título. Si bien es cierto que la tasa de eficiencia del título es de 87,72%, la cual, aunque es una tasa satisfactoria y ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior, es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%). Sin embargo, ha aumentado considerablemente la tasa de graduación pasando de un 30,77% del curso 2022/23 a un 54,17% en el 2023/24; no obstante, continúa estando por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%). La tasa de rendimiento ha disminuido a un 62.5%, aunque la tasa de éxito es del 96,64%.

Al respecto cabe recordar que, debido al bajo número de estudiantes matriculados, estos porcentajes o frecuencias relativas hay que observarlos teniendo siempre presente la frecuencia absoluta correspondiente. Igualmente, hay que tener en cuenta el considerable número de estudiantes que optaron por modalidad global de evaluación y que eran absentistas, así como también el número de estudiantes que, habiendo aprobado todas las asignaturas en primera matrícula, no presentaron el TFM en primera matrícula sino en el curso inmediatamente posterior. Así, únicamente 10 estudiantes defendieron el TFM en el curso 2023-2024. De hecho, de los 38 estudiantes matriculados en el TFM, únicamente 12 son de primera matrícula.



Así, en el curso 2023-2024 sólo han defendido el TFM un 40% de la especialidad de Didáctica de las Ciencias Experimentales, un 27,27% de la especialidad de Didáctica de las Ciencias Sociales y un 17,65% de la especialidad de Didáctica de las Matemáticas.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

Página 29 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 29/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 29/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores. | X | |
| 7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. | X | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título. | X | |

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Ha habido un considerable descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores, en parte debido a la coincidencia este curso con oposiciones para el cuerpo de maestros.

Por su parte, se ha producido un ligero descenso de la tasa de eficiencia hasta un 82,72%, aunque ha aumentado la tasa de graduación respecto a cursos anteriores llegando 54,17%. Sin embargo, se ha producido un descenso de la tasa de rendimiento hasta un 62,5%.

El descenso en algunas tasas del título puede atribuirse a factores como la compatibilidad de los estudios con actividades laborales por parte del alumnado y la opción por la modalidad de evaluación global, lo que implica la ausencia de una evaluación continua y una menor asistencia a clase. A pesar de ello, las tasas generales siguen siendo positivas. En cuanto a la tasa de graduación, que se sitúa en un 54,17% identificamos como causa principal la disminución del número de estudiantes que defienden el TFM.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono, superando positivamente lo establecido en la memoria de verificación, donde se preveía una tasa de abandono del 10%.

Con todo, la tasa de éxito es del 100% en 15 de las 18 asignaturas que componen el plan de estudios, y la tasa de eficiencia es del 87,72%, ligeramente inferior al 95% previsto en la memoria de verificación, pero superior a la del curso anterior.



El perfil de egreso se encuentra definido, y el informe de egresados publicado en 2024 aporta información relevante al respecto. Así, en el curso 2023-2024, egresaron 10 estudiantes. La utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con una media de 6.21 sobre 10. Consideramos adecuada esta valoración teniendo en cuenta que este título no es profesionalizante, sino que es un título de postgrado de investigación en didácticas específicas.

Cabe resaltar que el 100% de los egresados manifiestan haber trabajado alguna vez tras una media de 10 meses desde la finalización de esta titulación y que continúan trabajando en la actualidad. De estos, más de

Página 30 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 30/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 30/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

un 80% se encuentran en el sector educativo y más del 90% desempeñan su labor en Extremadura. Los egresados valoran su satisfacción con el empleo actual con una media de 8,09 sobre 10.

Página 31 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 31/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 31/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

| Número de reclamación | Carácter de la reclamación ⁴ | Resolución | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------|
| | | Confirmación de la calificación | Corrección de la calificación | Nueva evaluación |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |



Valoración global de las reclamaciones presentadas

No tenemos constancia de reclamaciones presentadas sobre las calificaciones en el curso 2023-2024.

⁴ Por ejemplo: "reclamación sobre el examen final", "reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua", "reclamación sobre la calificación global" o algún otro aspecto que deba ser destacado.

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 32/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAg05hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 32/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción | Observaciones ⁵ |
|---|--|----------------|---------|----|--|---|
| | | Sí | Parcial | No | | |
| 1 | Potenciar la oferta de Seminarios de Investigación de Didáctica de las Ciencias Sociales | X | | | <p>Se han impartido los siguientes seminarios específicos de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Líneas emergentes en Educación Patrimonial: los patrimonios controversiales” impartido por Myriam Martín Cáceres (Universidad de Huelva) el 16 de abril de 2024. - “Los cabezos de Huelva en Educación Infantil: un estudio de caso sobre patrimonios controversiales” impartido por Elisa Arroyo Mora el 16 de abril de 2024. | Se ha conseguido organizar dos seminarios de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, temática que no se había tratado en el curso anterior en los seminarios impartidos. |

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

Página 33 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 33/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 33/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 2 | Elaboración de una Guía de desarrollo/elaboración del TFM del título. | | X | | Está en proceso de elaboración estando prevista su aprobación en el primer semestre del curso 2024/2025. |
| 3 | Organizar un taller al amparo del Plan de Acción Tutorial sobre el TFM del título con el fin de incentivar la finalización de los estudios en los cursos previstos. | X | | Sesión PATIP-FEyP nº 16 desarrollada en mayo de 2024. | Consideramos que esta acción no ha dado los resultados previstos por lo que procede contemplar otras acciones de mejora para el próximo curso que redunden en un aumento de la tasa de graduación del título. |
| 4 | Ampliar los medios de publicidad del título en pro de un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso. | | X | Se ha publicitado el título a través del Plan de Acción Tutorial, la Feria Educativa de la UEx y en redes sociales. | Consideramos fundamental publicitar el título en prensa y en otros centros de la UEx cuyos grados estén contemplados en el perfil de ingreso del título. |
| ... | Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación. | X | | Se ha elaborado por parte de la responsable del SAIC un Excel al amparo del Plan de Mejora Integral de la FEyP donde los coordinadores de las diferentes titulaciones vamos reflejando el progreso o consecución de las acciones de mejora planteadas en los informes anuales. | |

Página 34 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 34/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 34/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso



| | Acción de Mejora (descripción) | Fuente/causa de la acción ⁶ | Responsable de ejecución | Plazo o momento de ejecución | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción | Observaciones ⁷ |
|---|--|---|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | Elaborar una Guía de desarrollo/elaboración del TFM del título | Tasa de graduación muy baja. Porcentaje muy bajo de defensas de TFM y de defensas de TFM en primera matrícula. | Comisión de Calidad del Título | Enero de 2025 | Guía de desarrollo/elaboración de TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. | Se pretende mejorar la tasa de graduación situada en un 54,17% en el curso 2023/2024 así como el número de defensas de TFM siendo sólo del 26,31% de los matriculados. |
| 2 | Integrar la defensa de TFM en formato artículo | Tasa de graduación muy baja. Porcentaje muy bajo de defensas de TFM y de | Comisión de Calidad del Título | Enero de 2025 | Guía de desarrollo/elaboración de TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. | Se pretende mejorar la tasa de graduación situada en un 54,17% en el curso 2023/2024 así como el número de defensas de TFM siendo sólo del 26,31% de |

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 35/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 35/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT | |  |
| | Curso: 2023-2024 | PR/SO005_FEyP_D001_mic | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|---|---|
| | | defensas de TFM en primera matrícula. | | | | los matriculados y aumentar las defensas de TFM de en primera matrícula. |
| 3 | Elaborar un cronograma de elaboración del TFM. | Tasa de graduación muy baja. Porcentaje muy bajo de defensas de TFM y de defensas de TFM en primera matrícula. | Comisión de Calidad del Título | Enero de 2025 | Guía de desarrollo/elaboración del TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. | Se pretende mejorar la tasa de graduación situada en un 54,17% en el curso 2023/2024 así como el número de defensas de TFM siendo sólo del 26,31% de los matriculados y aumentar las defensas de TFM de en primera matrícula. |
| 4 | Ampliar los medios de publicidad del título. | Bajo número de personas matriculadas de nuevo ingreso | Comisión de Calidad del Título Profesorado del título. Vicedecanato de Estudiantes | Curso 2024-2025 | Trípticos en la Feria Educativa de la UEx. Póster en otros Centros. Publicaciones en las redes sociales. Participación en la sesión del Plan de Acción Tutorial sobre los títulos de postgrado del centro. Publicitar entre docentes en activo de Secundaria. | Se pretende aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso en el título habiendo sido de 13 en el curso 2023/2024 de las 30 plazas ofertadas. |

Página 36 de 36

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/PYnG29NLYSfrnBEHek9f+Q== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | María Jesús Fernández Sánchez | Firmado | 24/02/2025 08:11:39 |
| | Ana Belén Borrachero Cortés | Firmado | 24/02/2025 07:09:32 |
| Referencia | | Página | 36/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/IHzyAgO5hzUb2amhne/KDA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Ana Caballero Carrasco | Firmado | 24/02/2025 17:09:01 |
| Referencia | | Página | 36/36 |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |