

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 17-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 21-02-2025
Firma: Rafael Alejo González. Coordinador de la CCT del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria/Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Ana Belén Borrachero Cortés. Secretaria Académica de la FEyP

Página 1 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	1/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	1/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS</p>	
	<p>Curso: 2023-2024 PR/SO005_FEyP_D001_meb</p>	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	11
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	12
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	13
2.4. Indicadores de proceso académico.....	14
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	14
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	15
3. Valoración del título (criterios y directrices)	16
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	16
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	18
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	19
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	20
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	21
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	24
4. Reclamaciones	25
5. Plan de mejoras	26
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	26
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	26

Página 2 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	2/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	2/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	-
Modalidad en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2022-23
Enlace web de la titulación	https://educacion.unex.es/titulaciones/0627/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Rafael Alejo González
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	25

Página 3 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	3/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	3/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](#).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

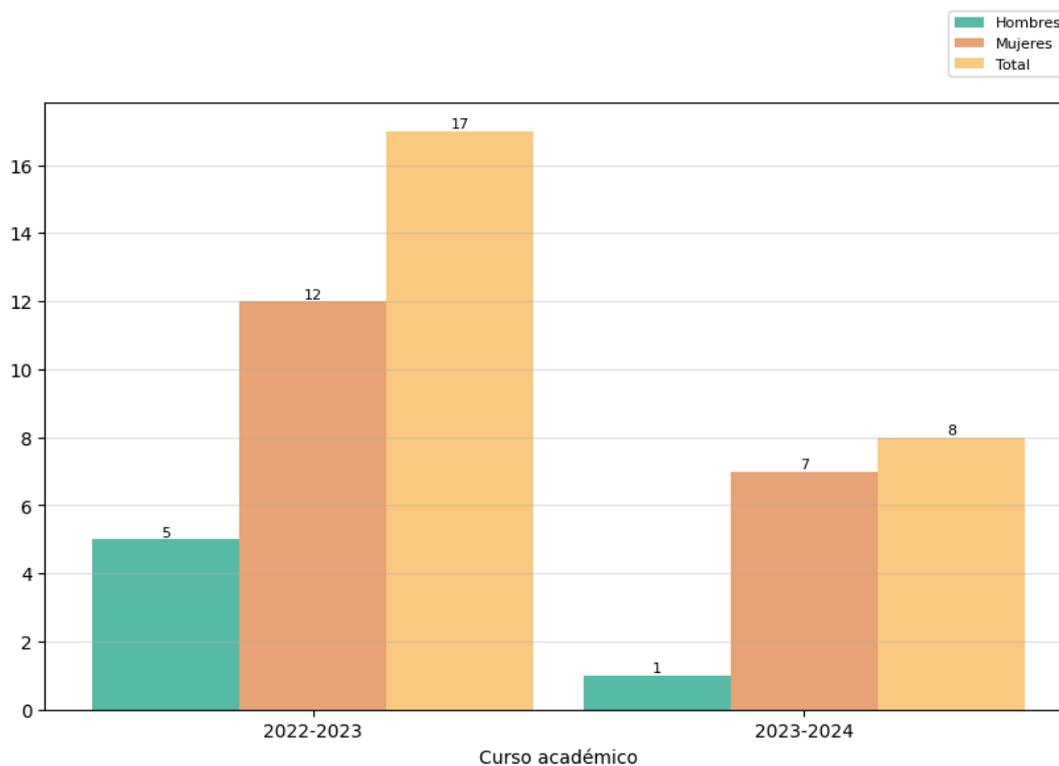
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	4/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	4/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024 no contamos con acceso al número de preinscripciones en primera opción, pero el número de estudiantes matriculados ha disminuido significativamente, con un total de 8 alumnos de nuevo ingreso. Esta reducción puede explicarse principalmente por la influencia de las convocatorias de oposiciones, ya que este curso coincidieron oposiciones tanto para Educación Secundaria como para Primaria, lo que afecta especialmente al alumnado proveniente de grados relacionados con estas etapas educativas. Como es habitual, se mantiene el predominio de mujeres en el perfil del estudiantado matriculado.

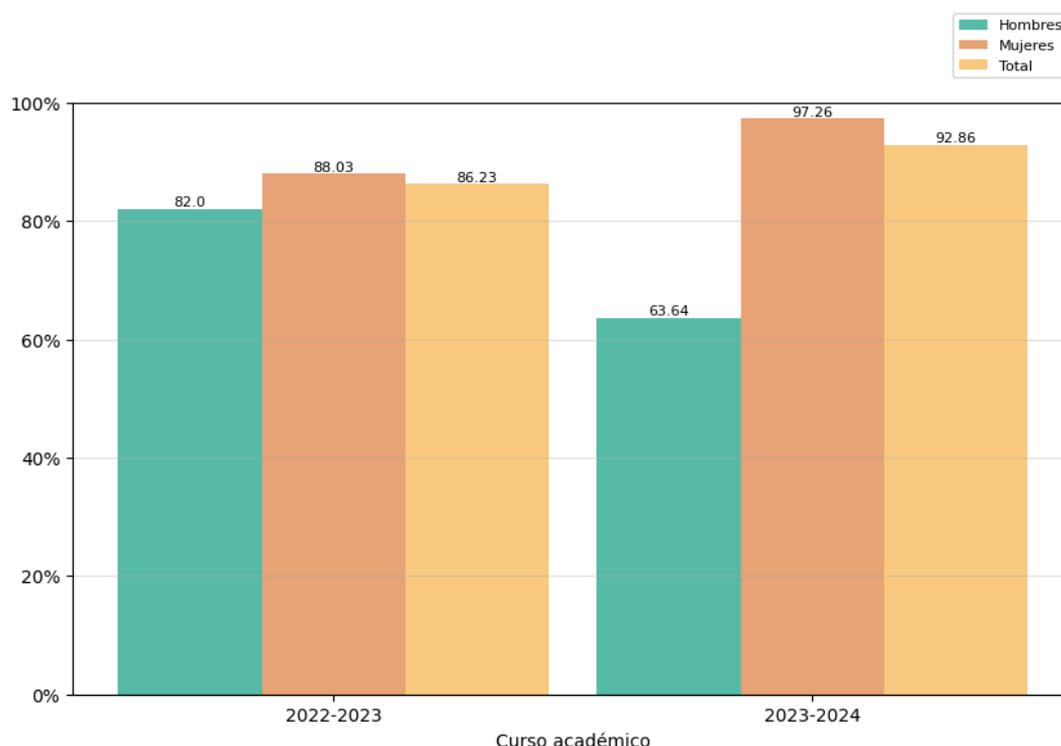
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	5/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	5/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento en el curso 2023-2024 se sitúa en un destacado 92,86%, lo que supone una recuperación respecto al ligero descenso observado el año anterior (86,23%) y un retorno a valores similares a los de cursos previos, como el 93,01% registrado en 2021-2022. Este indicador reafirma la tendencia positiva y sostenida del título en términos de rendimiento académico, con ligeras variaciones propias de cada curso, pero manteniéndose siempre en niveles muy satisfactorios, por encima del 85%. Este resultado refuerza la estabilidad y la solidez académica del programa a lo largo del tiempo. Cabe señalar que las discrepancias entre hombres (63,64%) y mujeres (97,26%) se explican principalmente por el bajo número de matriculados, ya que únicamente se contó con un hombre inscrito.

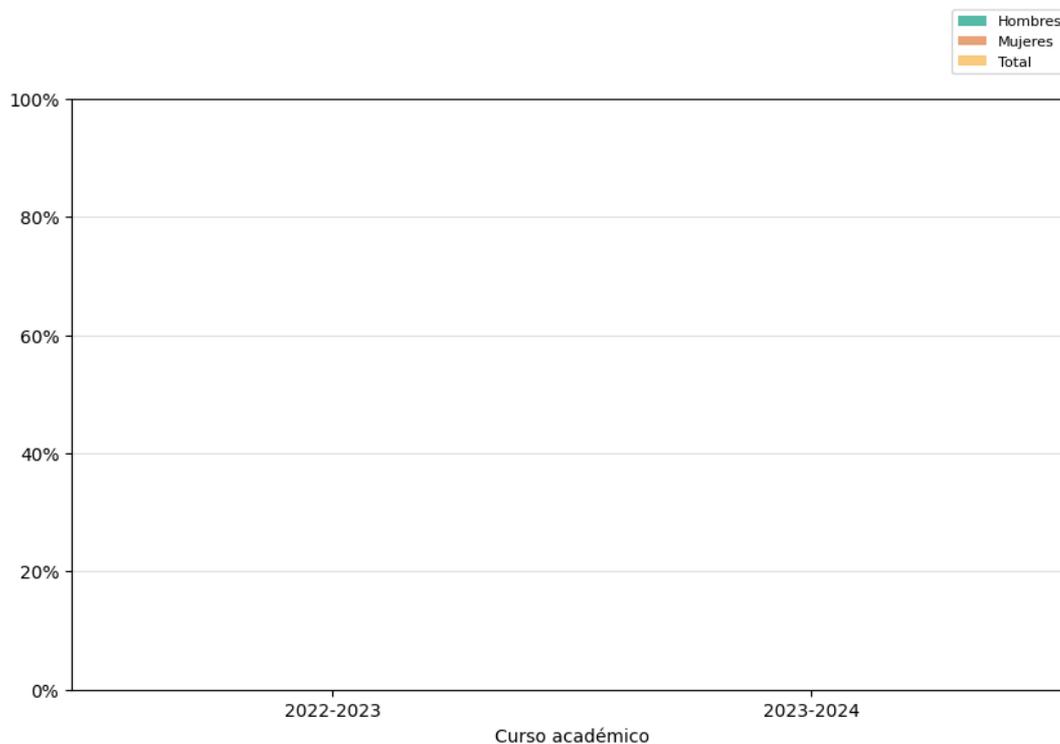
Página 6 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	6/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	6/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

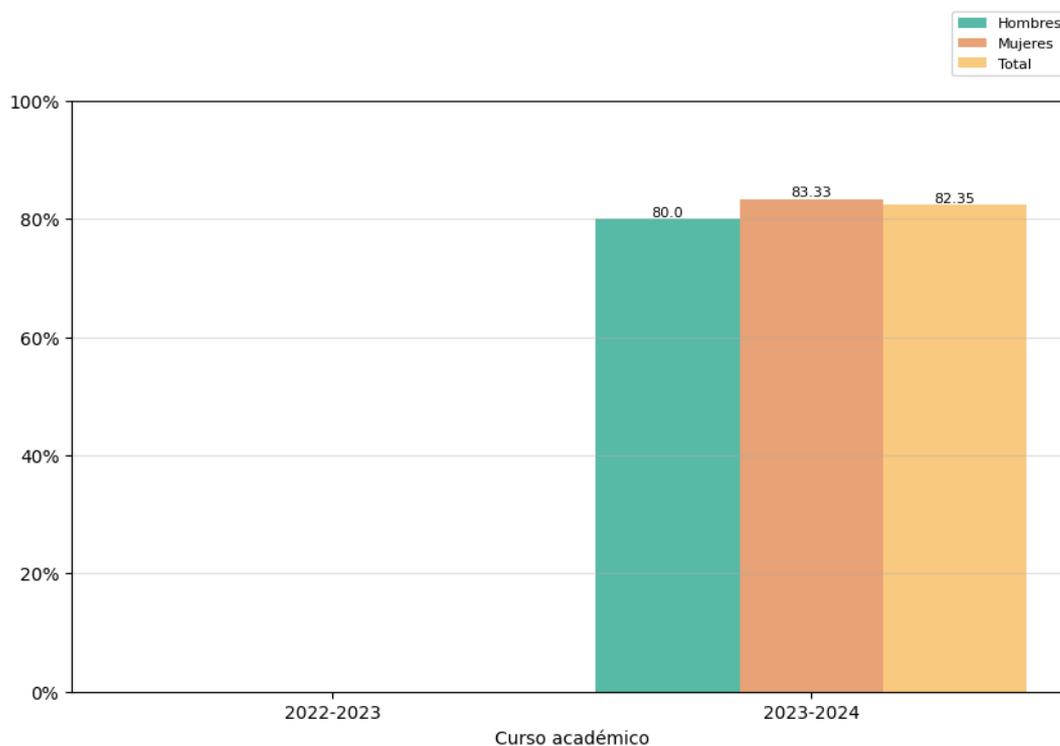
Como consecuencia del método en que se calcula este indicador el resultado del mismo para un máster es siempre 0. No corresponde hacer, por tanto, ningún comentario al respecto.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	7/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	7/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación en el curso 2023-2024 se sitúa en el 82,35%, lo que representa un ligero descenso en comparación con el 85,71% registrado en el curso 2022-2023 y mantiene la tendencia a la baja observada respecto al 92% alcanzado en 2021-2022. A pesar de esta reducción, la tasa sigue mostrando un desempeño aceptable y se aproxima al objetivo del 85% establecido en la Memoria Verificada del título.

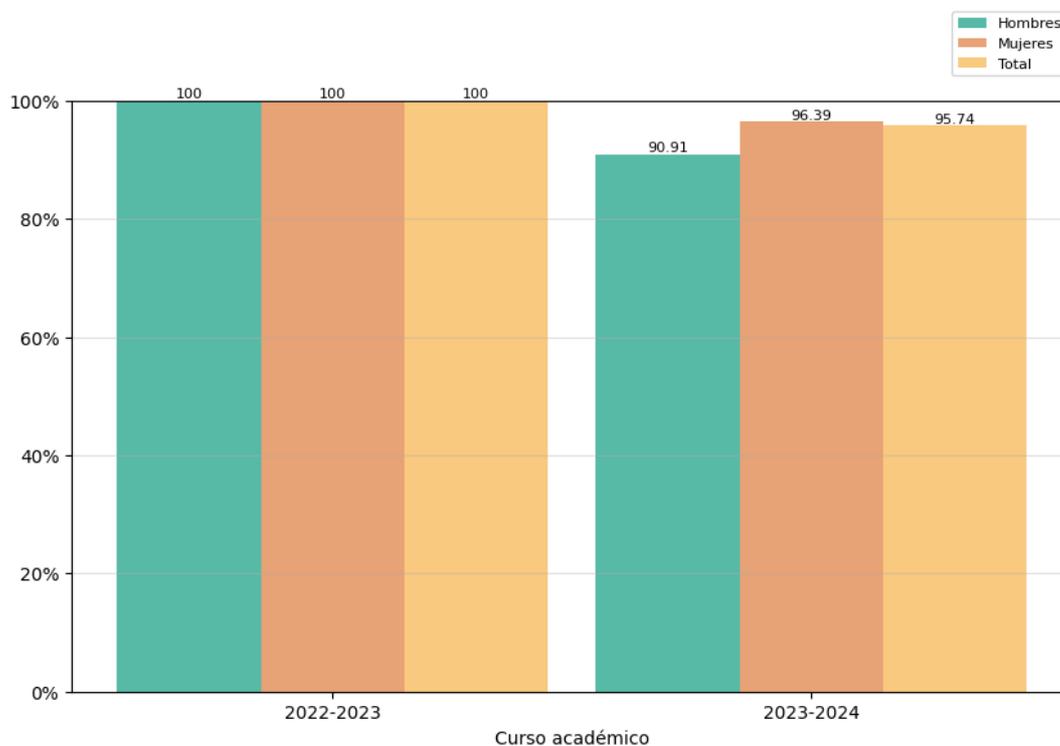
En perspectiva histórica, aunque la tasa actual refleja una ligera variabilidad interanual, los resultados recientes son significativamente superiores a los niveles registrados en años como 2018-2019 (64%) o 2017-2018 (76%), consolidando una evolución positiva en el largo plazo. Estos valores indican que, si bien existe margen de mejora, el título ha logrado mantener en general un desempeño por encima del estándar de calidad planteado inicialmente, lo que refuerza su eficacia académica.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	8/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	8/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024, la tasa de eficiencia se sitúa en 95,74%, lo que refleja una recuperación notable frente al descenso significativo observado en el curso 2022-2023 (83,33%). Este valor está en línea con los niveles alcanzados en años previos, como el 95,24% de 2018-2019 y el 97,12% de 2019-2020, y aunque es ligeramente inferior a los picos históricos de 99,06% en 2020-2021 y 97,56% en 2021-2022, se mantiene dentro de los márgenes esperados para un rendimiento eficiente. En general el alumnado no debe repetir sus exámenes para llegar a su graduación.

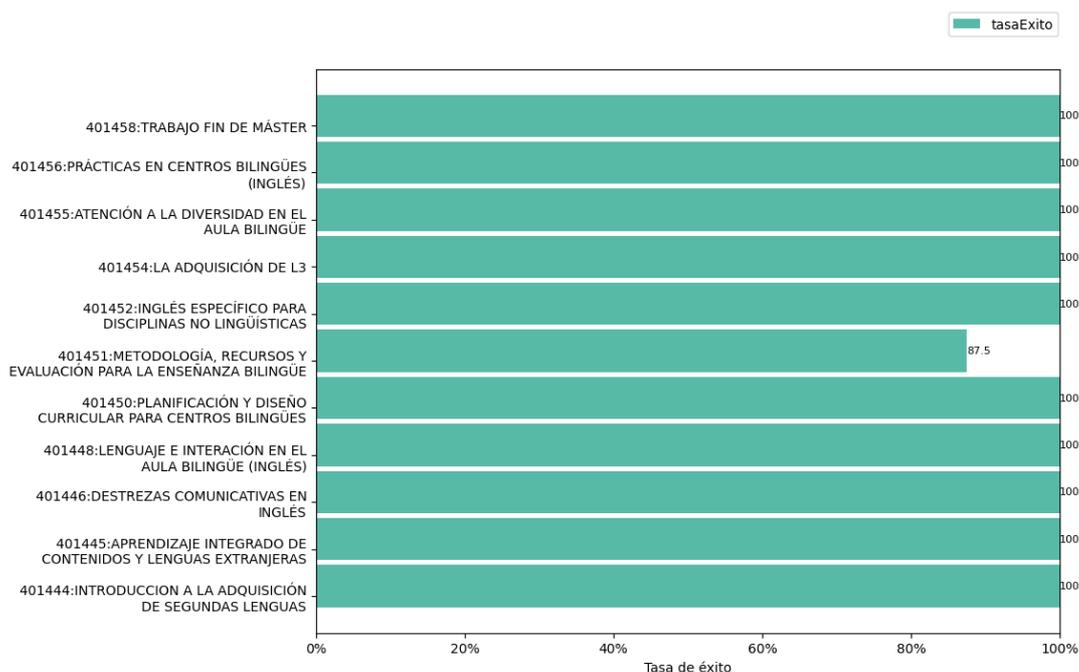
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	9/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	9/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas es bastante homogénea y suponen que el alumnado encuentra accesible el nivel de exigencia establecido por el profesorado para las distintas asignaturas.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	10/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	10/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

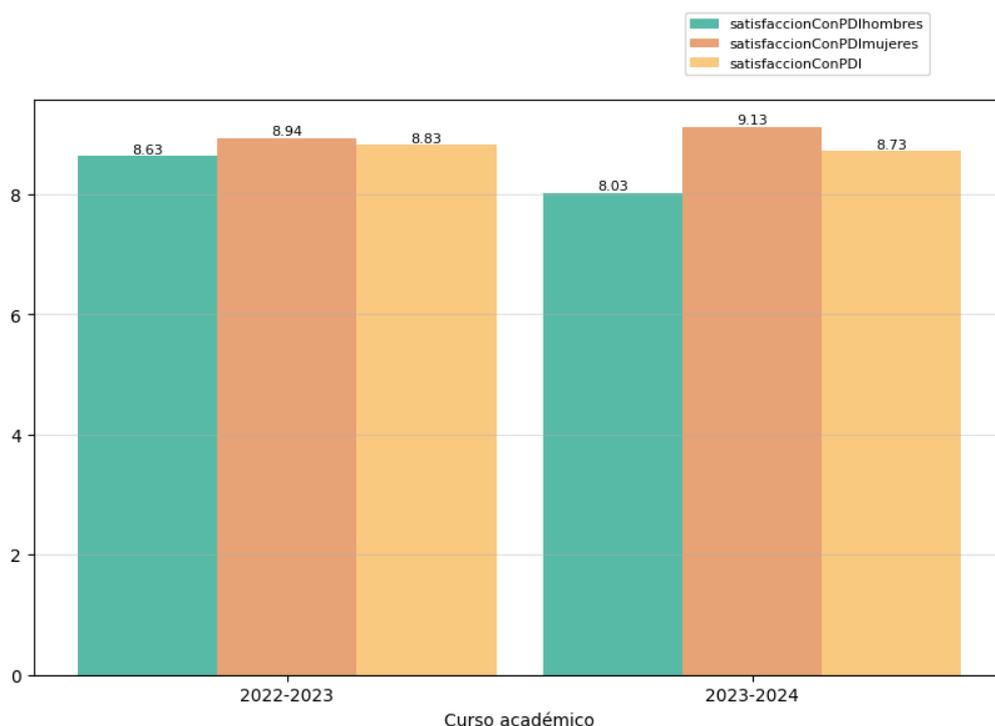
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Los datos de satisfacción se mantienen en niveles muy altos y no se observa ninguna variación significativa. Se puede decir que el alumnado valora positivamente la actuación de los docentes, quienes son expertos en investigación en el tema y llevan varios años impartiendo estas asignaturas. La experiencia y conocimiento especializado de los docentes contribuyen de manera decisiva a la alta valoración recibida por parte del alumnado, lo que refleja la calidad y relevancia de la enseñanza impartida.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	11/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

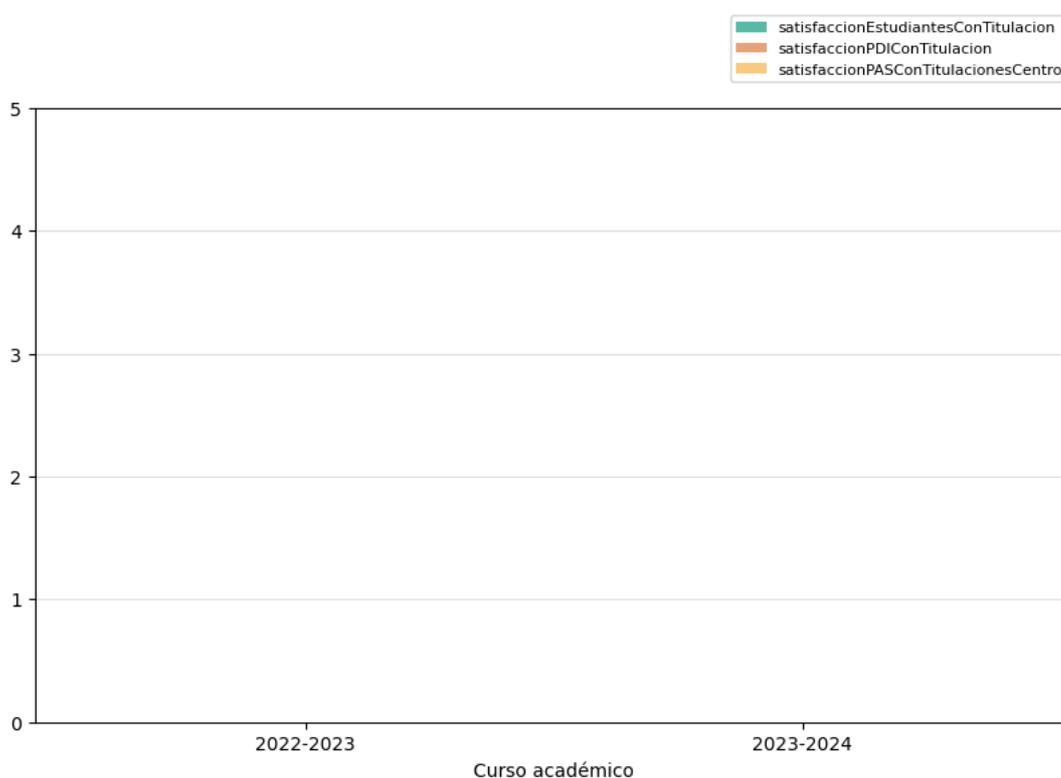
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	11/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

Como en otros años no se tienen datos de la satisfacción global con el título tanto de estudiantes como de PDI y PTGAS.

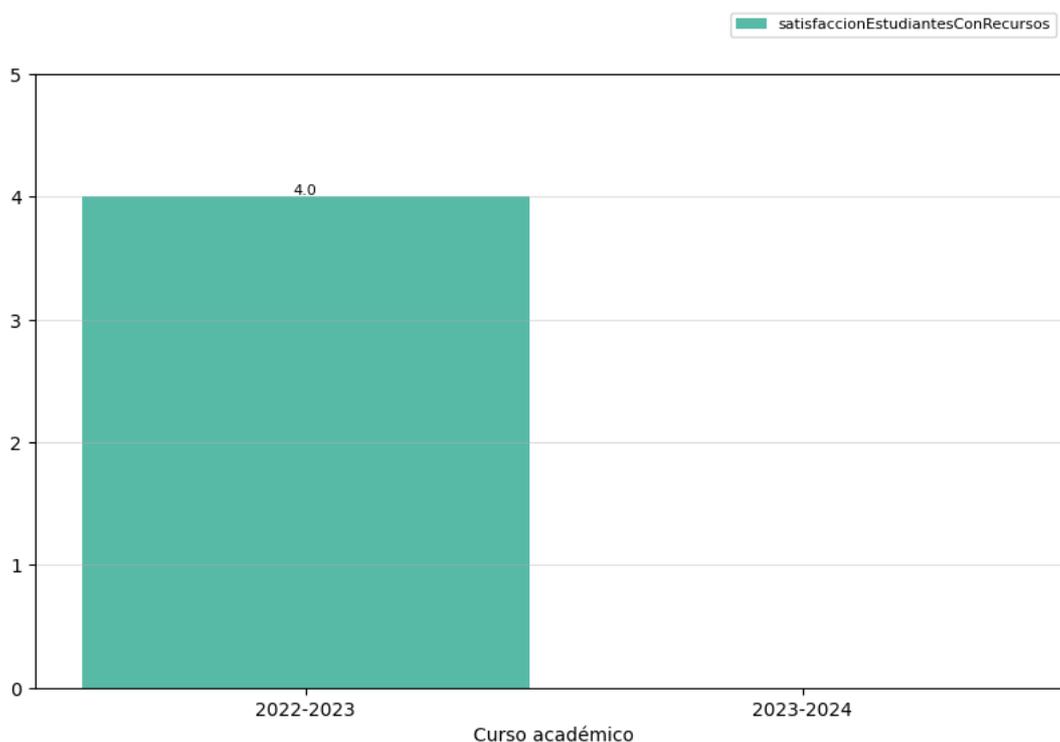
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	12/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	12/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Tampoco se han obtenido datos sobre la satisfacción de los estudiantes con los recursos.

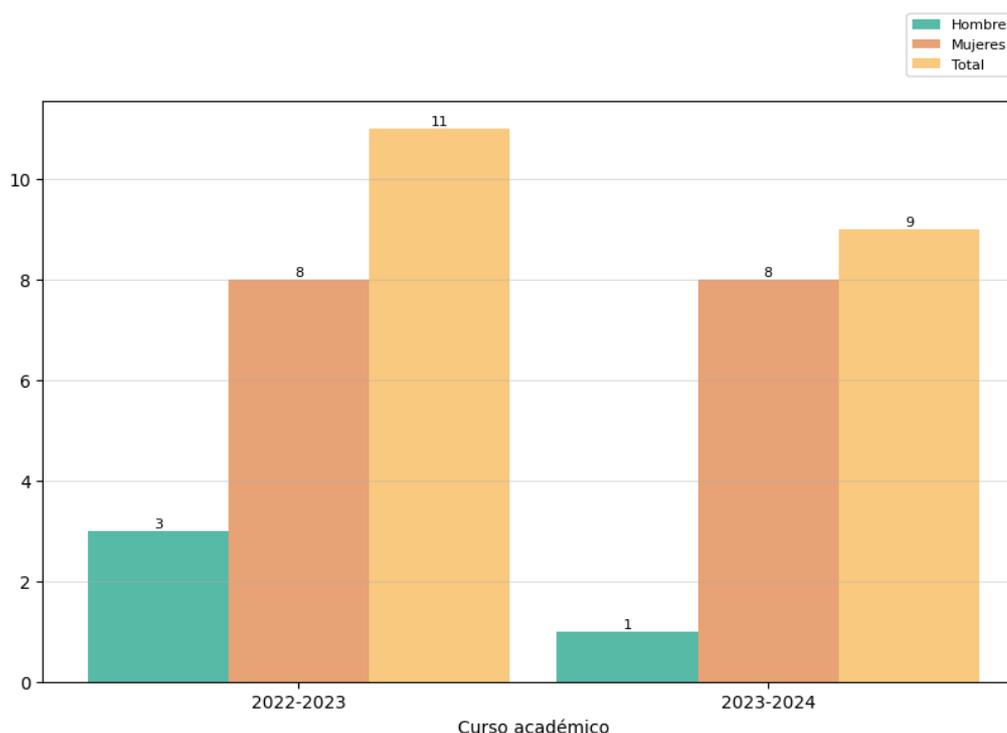
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	13/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	13/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados ha descendido en consonancia con el número de matriculados, pero como las tasas de éxito y de eficiencia demuestran el alumnado matriculado obtiene mayoritariamente el título en el tiempo establecido. Este hecho pone de manifiesto la eficacia de las estrategias educativas implementadas, así como la adecuada planificación académica y el compromiso del alumnado en la consecución de sus objetivos formativos.

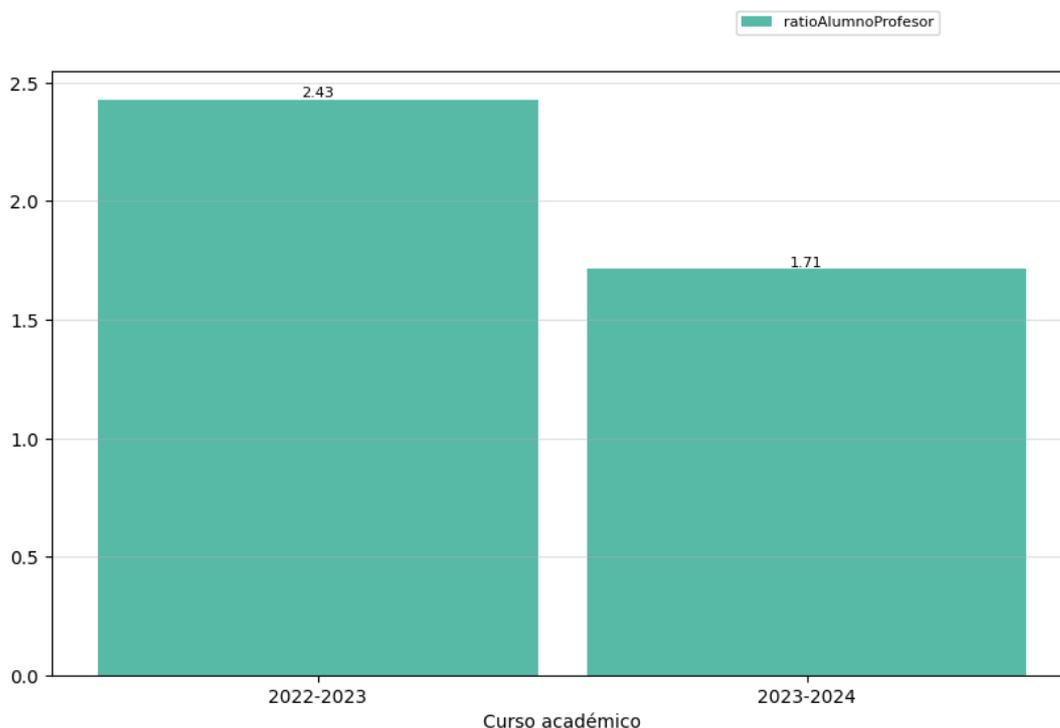
² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	14/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	14/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio, que se estima adecuada, con un nivel alto de estudiantes matriculados, puede considerarse aún más adecuada cuando el número de matrículas desciende. En general, se puede brindar una atención personalizada al estudiante y las clases no se encuentran masificadas.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	15/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	15/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Los diferentes módulos, materias y asignaturas del plan de estudio de este título se ajustan a lo establecido tanto en la memoria verificada como en los informes de modificaciones del título v1 de fecha 26 de julio de 2019 y v2 de fecha 29 de julio de

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	16/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	16/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2021(<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/educacion/plan0627>), todo ello recogido en la memoria revisada (<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/educacion/plan0627/memoriaplan.pdf/view>).

Por lo que respecta al número de plazas de nuevo ingreso se respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico tanto en lo concerniente a la oferta de plazas como a los criterios de admisión en el título (25 plazas de nuevo ingreso). Así, el requisito de acceso de un nivel B2 en inglés, tal y como está establecido, sigue garantizando que el alumnado parta de una base adecuada para poder desarrollar y alcanzar los objetivos y las competencias del título.

En relación con la coordinación docente, tanto horizontal como vertical, desde la Comisión de Calidad del título se impulsan reuniones formales e informales que la garantizan. Esta coordinación es relativamente sencilla debido a que el número de profesores no es muy elevado y su participación en el Máster viene siendo continua a lo largo de los diferentes cursos académicos. Como ya ocurriera en los cursos anteriores, se ha confeccionado una agenda del estudiante que garantiza una coordinación efectiva de las tareas y trabajos que deben realizar los estudiantes en ambos semestres (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/horarios/agenda-del-estudiante-y-horarios/curso-2023-2024/mebe-agenda-23-24.pdf>).

Por su parte, la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de forma adecuada desde los órganos competentes del centro en esta tarea (secretaría administrativa, vicedecanato de estudiantes, comisión general de calidad del centro y Junta de Facultad). Se aplican de forma automática los reconocimientos procedentes del antiguo título propio recogidos en el cuadro de equivalencia y se valoran, mediante los informes preceptivos, el resto de las solicitudes registradas, que no suelen ser muy numerosas y afectan fundamentalmente al prácticum.

Página 17 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	17/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	17/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información del Título se actualiza regularmente en la página web del Centro, para ofrecer información adecuada sobre el desarrollo y resultados del Máster. (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0627>). Recientemente esta página ha sido renovada con una nueva interfaz más atractiva y accesible.

Se ofrece asimismo acceso a todos los documentos derivados de los procesos de seguimiento y acreditación del título. De forma más concreta, los estudiantes tienen acceso a información sobre el título a través de dos vías:

-de manera previa a la matriculación, los estudiantes pueden acceder a información sobre el título y el proceso de preinscripción a través de la página del centro mencionada anteriormente y la de la Universidad (<https://www.unex.es/nuevo/acceso>). En la primera, el futuro estudiante puede informarse sobre el Título (Competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos) así como sobre informes varios (informes anuales y de los procesos de seguimiento, autoevaluación y renovación de la acreditación). En la segunda puede acceder a todos los detalles del proceso de preinscripción y matriculación en la Universidad. Asimismo, el Coordinador del título convoca una reunión con los preinscritos para resolver dudas sobre dicho proceso.

-una vez matriculados, tienen acceso a una guía académica elaborada por la Comisión de calidad del máster con toda la información detallada del título y publicada en el espacio dedicado al Máster de la página web de la Facultad de Educación y Psicología. Asimismo, a lo largo del curso académico, el alumnado dispone de un espacio virtual de coordinación del Máster en el que cuenta con una información específica y actualizada sobre el seguimiento de las enseñanzas. Igualmente, la primera sesión de clases, se realiza una reunión informativa sobre los contenidos del Máster y se resuelven dudas sobre cuestiones como reconocimientos de créditos, prácticas, etc.

Página 18 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	18/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	18/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad del Título (CCT) mantiene reuniones periódicas en las que se analizan las cuestiones que afectan al título (desarrollo de los TFM y de las prácticas, reconocimientos de créditos, seguimiento del curso...), en las que, además, se realizan propuestas y el necesario seguimiento de las acciones de mejora que se plantean. Estas constituyen un apartado específico del Informe anual que se elabora cada año y en el que, de manera profunda y meditada, se analizan los indicadores del título, su organización y desarrollo, las opiniones de los implicados en el título -personal docente y estudiantes-, estableciendo acciones que aborden los aspectos que sean susceptibles de mejora y revisando el cumplimiento de las enunciadas en informes previos. Este año, además la Comisión cuenta con comentarios de los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PTGAS) recogidos a partir de la Encuesta de Satisfacción con la Titulación, que ofrecen información valiosa para la mejora del título. Igualmente, al finalizar el curso académico, se hace una reunión específica de valoración y análisis del curso, con especial participación del alumnado a través de su representante en la Comisión, para identificar posibles aspectos de mejora y/o necesidades que puedan ser reflejados en las fichas académicas del curso siguiente y/o en la planificación de este.

Asimismo, además de aquellas cuestiones que pueden ser asumidas directamente desde la Comisión, se proponen otras acciones a la Comisión General de Centro (CGC), en la que participa la Coordinación del Máster, que, por su naturaleza o ámbito de acción deben ser revisadas y ejecutadas por ella.

Página 19 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	19/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	19/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico vinculado al título participa en él, en su gran mayoría-el 85%-, desde el inicio de este, lo que le da cierta estabilidad a la docencia y refleja el compromiso del profesorado con el título. En el curso 2023-2024, un total de 7 profesores impartieron docencia en el Máster, los mismos que el curso anterior, incluyéndose entre ellos 4 profesores titulares de universidad, dos profesoras contratado doctor y una profesora asociada. Todo el profesorado cuenta con el grado de doctor, lo que implica un porcentaje mayor del reflejado en la memoria verificada, suma un total de 19 quinquenios docentes y 14 sexenios de investigación y trabaja, en sus líneas de investigación, sobre enseñanza bilingüe y AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Es además destacable, la relación fluida y la implicación en el buen desarrollo de las enseñanzas del personal académico del título.

Por su parte, el personal de apoyo es considerado suficiente para cubrir las necesidades del título, si bien se han producido cambios en este personal en los últimos años, debido a traslados y nuevas incorporaciones. Tanto este, como el profesorado continúa formándose en competencias que permitan la transformación hacia metodologías más inclusivas y participativas. En este sentido, durante del curso 2023-2024, el profesorado, integrado en grupos de innovación docente, ha participado en proyectos de innovación y/o cursos de formación relacionados con la docencia universitaria y las competencias digitales, además de participar a Congresos, Jornadas y proyectos de investigación vinculados con la temática del máster. Especialmente reseñable es la participación de dos profesoras del máster en las I Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Extremadura.

Página 20 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	20/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	20/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje de los que se dispone son adecuados para satisfacer las necesidades del título; se mantiene el aula insonorizada para el desarrollo de la docencia presencial.

Con respecto a las necesidades derivadas de la docencia semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y los materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las competencias del título. Se cuenta con un espacio virtual de coordinación para el título además del espacio virtual de cada una de las asignaturas. El profesorado, cada año, participa en Proyectos GID y va introduciendo nuevos recursos para el aprendizaje relacionados con las TIC que favorecen la enseñanza online y el Diseño Universal para los Aprendizajes.

También, a través del espacio virtual del máster, se mantiene el contacto con los estudiantes egresados y se les informa sobre Congresos, Jornadas y Encuentros relacionados con la Enseñanza Bilingüe y el enfoque AICLE así como de ofertas de trabajo y otros recursos de interés.

Las prácticas externas también se realizaron de forma totalmente presencial y de manera muy satisfactoria en centros bilingües o con sección bilingüe de la región. En el curso 2023-2024, varios centros de la región ubicados en las localidades de Badajoz, Trujillo y, Mérida recibieron a estudiantes de nuestro título.

Es importante reseñar aquí que, según los datos del último informe de inserción laboral disponible y elaborado por Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (graduación 2019-20), ([Inserción laboral — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#))

Página 21 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	21/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	21/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

El Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria, objeto de este informe, es la segunda titulación más valorada con un 8,82 frente a un 9,00 que obtuvo el Grado de Enfermería del Centro Universitario de Mérida.

Respecto a la valoración media del alumnado que realizó prácticas externas, es bastante buena, siendo en general de 8,32. Al alumnado que realizó prácticas externas también se le pidió que valorara de 0 a 10 en qué medida estas prácticas le había ayudado a encontrar trabajo. En general dio una puntuación media de 7,28.

No disponemos de datos sobre la satisfacción de los y las estudiantes con los recursos.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	22/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	22/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

En la memoria verificada del título, disponible en <https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0627-memoriaplan.pdf>, se recogen los resultados de aprendizaje, acordes con los objetivos del programa formativo, desarrollados de forma más detallada y explícita en los planes docentes de las distintas asignaturas.

Desde la CCT se vela cada curso para que los planes docentes incluyan actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación que sean adecuados y garanticen la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. La coordinación entre la CCT y el profesorado del título facilitan el consenso.

Como se dijo en el punto anterior, los recursos para el aprendizaje utilizados por el profesorado están al servicio del trabajo cooperativo y la planificación de actividades inclusivas a través de diseños universales y facilitan los sistemas de evaluación más idóneos para garantizar la consecución de resultados.

No se dispone de datos sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

Al tratarse de una modalidad semipresencial, la carga de trabajo autónomo aumenta, así como el número de actividades formativas, pero a pesar de eso, el alumnado siempre se ha mostrado satisfecho con la relación entre las actividades formativas y la adquisición de los resultados de aprendizaje a la finalización de sus estudios.

Con respecto a la tasa de rendimiento, se observa un ligero ascenso, llegando al 92,857, seis puntos por encima al de la edición anterior que fue de 86,228 (OBIN_RA_002).

Página 23 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	23/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	23/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento de este y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La CCT del título se reúne de forma periódica para analizar los indicadores de rendimiento y establecer acciones de mejora, tal y como ya se ha explicado en el criterio 1.

Como se ha mencionado de forma detallada en el apartado 1 de este informe, la evolución de los principales datos e indicadores el título es adecuada y coherente con las características del estudiantado de nuevo ingreso. El perfil de egreso definido sigue manteniendo su relevancia y está actualizado conforme a las demandas sociolaborales.

En relación con la empleabilidad e inserción laboral de sus egresados, la Universidad de Extremadura trabaja para mejorarla fundamentalmente a través de la orientación laboral y las plataformas de empleo, pero también a través del análisis de lo que el mercado laboral ofrece a los titulados y de la formación que les demanda. En el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la UEX, la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad realiza anualmente el Informe de Inserción Laboral de los egresados en las distintas titulaciones que oferta ([Inserción laboral — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](https://www.unex.es/insercion-laboral)). Como se dijo anteriormente, este máster es la segunda titulación más valorada con un 8,82 y según este informe, el alumnado valoró con un 7,8 (sobre 10) la importancia de las prácticas externas para encontrar trabajo.

La CCT tiene constancia, a través de la comunicación mantenida con los estudiantes egresados a través de la plataforma virtual del título, de que la mayoría de ellos está trabajando en áreas vinculadas con la enseñanza bilingüe.

Página 24 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	24/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	24/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha producido ninguna reclamación sobre las calificaciones presentadas a lo largo del curso académico 2023-2024.

⁴ Por ejemplo: "reclamación sobre el examen final", "reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua", "reclamación sobre la calificación global" o algún otro aspecto que deba ser destacado.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	25/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DgZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	25/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Obtención de información sobre el proceso de encuestas realizadas a los egresados al finalizar sus estudios a fin de averiguar las razones del escaso número de estudiantes que la completan.			X		Se ha intentado, pero, por cambios en el personal, no ha sido posible recabar la información.
2	Difusión del título mediante reuniones informativas a los estudiantes de Grado.	X				El centro realiza una convocatoria para los estudiantes de grado a la que asiste el Coordinador del Máster.

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	26/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DqZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	26/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3	Celebración de reuniones informativas con los preinscritos en el Título para Informar sobre el Título y ayudarles en el proceso de matriculación	X				Como se ha comentado en el apartado 3.2 criterio 2, en julio la Coordinación del Máster se reunió con los preinscritos para profundizar en la información sobre el Máster y resolver dudas del proceso de preinscripción.
4	Celebración de reuniones sobre el proceso de desarrollo del TFM, para evaluar el nuevo procedimiento de asignación y realizar sugerencias de cambio adaptadas a las características del Título, si procede.		X			En las reuniones celebradas por al Comisión y en una específica a la que se invitó todo el profesorado se analizó esta cuestión que aún no se ha concretado en una propuesta específica.
5	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación	x				La Responsable de Calidad del Centro ha propuesto la implementación de una herramienta en formato Excel diseñada para optimizar el seguimiento y la cumplimentación de las acciones de mejora, tanto de las titulaciones como de las iniciativas específicas del centro.
6	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Máster	X				La guía está disponible en la página web del Título, apartado Trabajo fin de estudios.

Página 27 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	27/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DqZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	27/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Participación más activa en la implementación de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación	Realizar un mejor control del plan de mejora	Responsable del Calidad del centro y CCT del Máster	A lo largo del curso académico	Archivo Excel	
2	Difusión del título mediante reuniones informativas a los estudiantes de Grado por	Mejorar la difusión y acercarnos a las demandas de	Coordinador del título y representante del	Mayo	Convocatoria por parte del Vicedecanato de Estudiantes	

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: "tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)" o "bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación". Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, "se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%".

Página 28 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	28/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DqZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	28/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/MASTER IN BILINGUAL EDUCATION THROUGH ENGLISH FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

	parte del coordinador y, al menos un estudiante del título	información del alumnado	estudiantado en la CCT			
3	Realizar acciones de intercambio online con universidades extranjeras	Necesidad de mejorar la internacionalización de los estudios del máster	Rafael Alejo y Ana Piquer	Febrero/Marzo	Sesiones de intercambio	
4	Celebración de reuniones informativas con los preinscritos en el Título para informar sobre el Título y ayudarles en el proceso de matriculación	Mejorar la información del alumnado a la hora de matricularse	Coordinador del título	Junio/Julio	Convocatoria de la reunión	
5	Obtención de información sobre el proceso de encuestas realizadas a los egresados al finalizar sus estudios a fin de averiguar las razones del escaso número de estudiantes que la completan.	Necesidad de mejorar la interpretación de los resultados de la encuesta de egresado al tiempo que aumentar el número de respuestas	PTGAS de la CCT	Marzo-Mayo	Información a la Comisión	

Página 29 de 29

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ZRHsza37cL3aWbaZ5Uzvow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	24/02/2025 08:11:40
	Ana Belén Borrachero Cortés	Firmado	24/02/2025 07:09:33
Referencia		Página	29/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DqZpSsPu6H94UgVYgZ3bcg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rafael Alejo González	Firmado	24/02/2025 19:42:25
Referencia		Página	29/29
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		