
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

INFORME ANUAL

MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT

(0625)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 30-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 03-02-2026
Firma: José María Marcos Merino Secretario de la CCT del MUI en la Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas.	Firma: María Jesús Fernández Sánchez Responsable del SAIC de la FEyP	Firma: Mario Corrales Serrano Secretario Académico de la FEyP

Página 1 de 39

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	1/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2. Satisfacción con la titulación	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	19
2.4. Indicadores de proceso académico	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	23
3. Valoración del título (criterios y directrices)	25
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	25
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	27
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	27
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	28
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	30
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	32
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	34
4. Reclamaciones	36
5. Plan de mejoras	37
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	37
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	39

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	2/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT
Menciones/Especialidades	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Didáctica de Ciencias Experimentales; Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales; Especialidad en Didáctica de las Matemáticas
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0625 (Vigente) - Curso de implantación: 2009
Enlace web de la titulación	0625 (Vigente) - https://educacion.unex.es/titulaciones/0625/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ANA CABALLERO CARRASCO
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0625 (Vigente) - 30

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	3/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	



La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](#)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

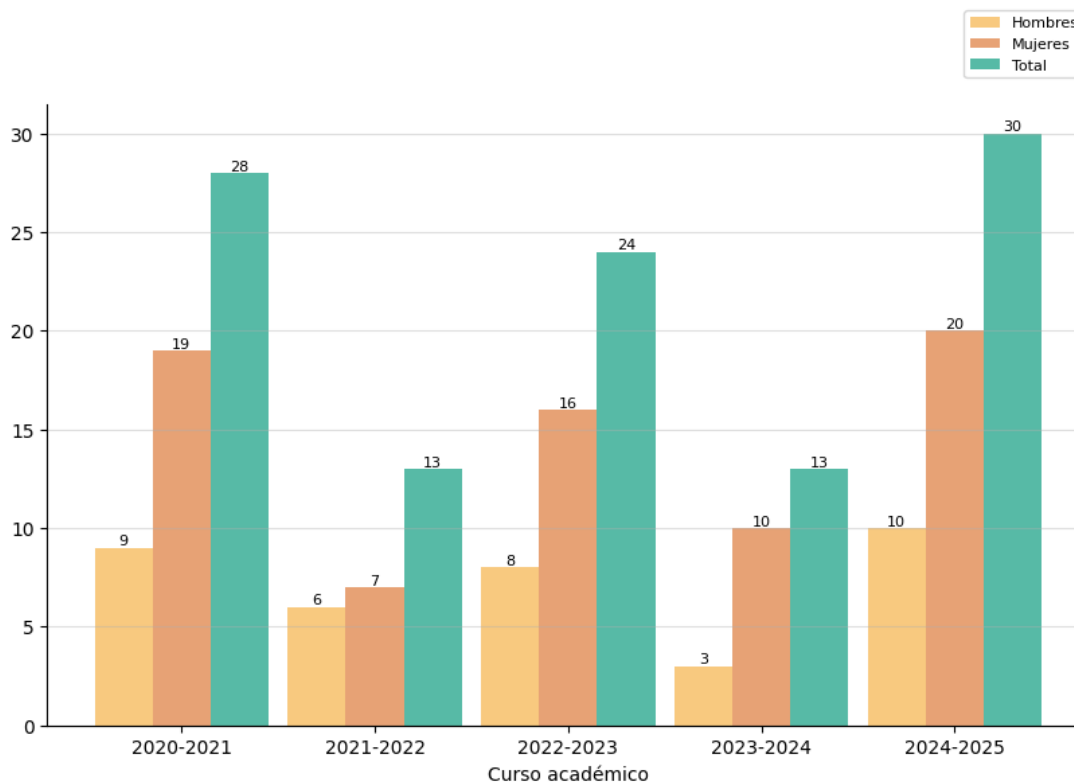
Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	4/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador



El número de alumnado matriculado de nuevo ingreso ha aumentado considerablemente respecto a los cursos anteriores, llegando a ocuparse la totalidad de las plazas ofertadas, 30, es decir el 100% de las plazas. Este porcentaje no se alcanzaba desde el curso 2019/2020.

Consideramos que ello se debe por una parte a que en el año 2025 no ha habido convocatoria de oposiciones para Maestros de Educación Infantil y de Primaria, ya que la práctica totalidad de los estudiantes del este máster provienen de dichas titulaciones. Por otra parte, consideramos que la acción de mejora 4 del informe anual 2023/24, consistente en ampliar los medios de publicidad del título para solventar el bajo número de personas matriculadas de nuevo ingreso, ha contribuido de manera efectiva a la consecución de los resultados esperados.

El hecho de que dos tercios de los estudiantes de nuevo ingreso sean mujeres frente a un tercio de hombres, se debe a la feminización de los estudios del Grado de Maestro, de donde proceden la mayoría de los estudiantes.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	5/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

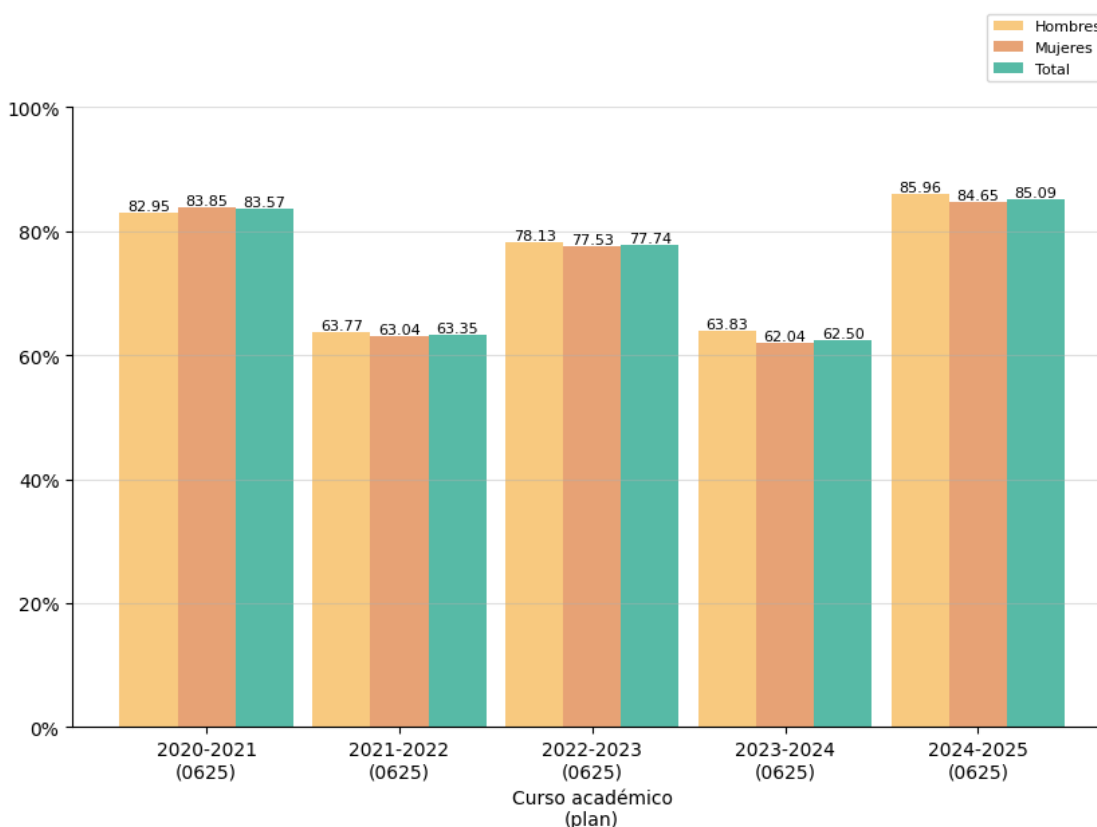


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.





Reflexión sobre el indicador

Al igual que el número de estudiantes de nuevo ingreso, la tasa de rendimiento ha aumentado en casi un 21% con respecto al curso anterior, situándose en el 85,09%, siendo la mayor tasa alcanzada en los últimos cinco cursos. Así, los estudiantes han aprobado 1.746 créditos de los 2.052 matriculados, un 85,09%, teniendo en cuenta que se han presentado a 1.782 créditos, lo que supone un 97,98% de los créditos aprobados respecto a los presentados. La cuantía de créditos a los que no se han presentado los estudiantes responde a diversas circunstancias, tales como la compatibilización de estudios con el ejercicio de una profesión o el aumento de estudiantes que optan por la modalidad de evaluación global. Este fenómeno se

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	6/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

aprecia sobre todo en el caso del TFM, donde únicamente 32 de los 52 matriculados en dicha asignatura defendieron su trabajo, esto es un 61,53%. Además, de estos 52 matriculados, únicamente 29 son de primera matrícula. Con todo, como se analizará en páginas posteriores, ha aumentado considerablemente el porcentaje de presentados a TFM con respecto a cursos anteriores.

No hay prácticamente diferencias al respecto entre hombres y mujeres en lo que a la tasa de rendimiento respecta.

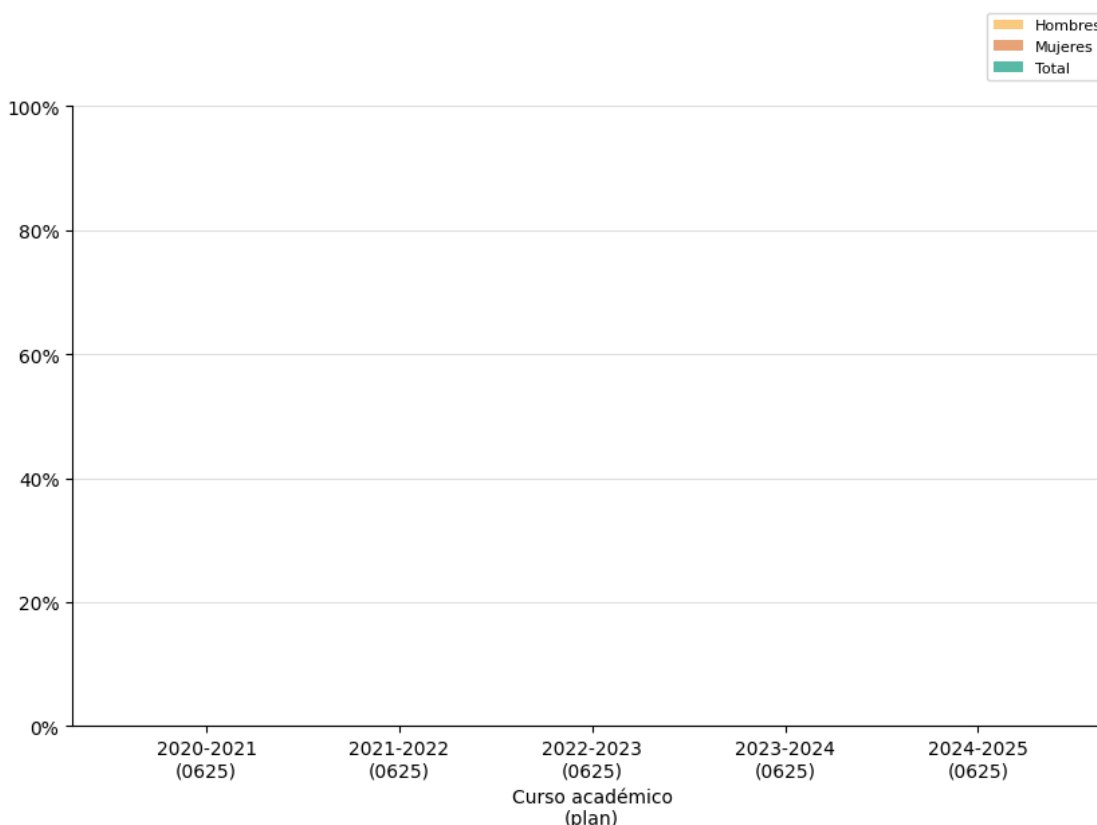
Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	7/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).





Reflexión sobre el indicador

El título continúa con una tasa nula de abandono, lo que constituye un resultado positivo en relación con la tasa estimada en la memoria verificada (10%). Este dato puede explicarse por el grado de madurez de los estudiantes matriculados, caracterizado además por una elevada motivación intrínseca y un marcado sentido de la responsabilidad. Además, los estudiantes muestran una motivación extrínseca asociada a la acreditación de estudios de postgrado, la cual influye en la puntuación de los aspirantes al cuerpo de maestros de Infantil y Primaria, así como al cuerpo de profesores de Secundaria. La duración de los estudios, que abarca un curso académico, junto con las relaciones interpersonales que se establecen tanto entre el alumnado como con el profesorado, son factores adicionales que consideramos relevantes para explicar la ausencia de abandonos.

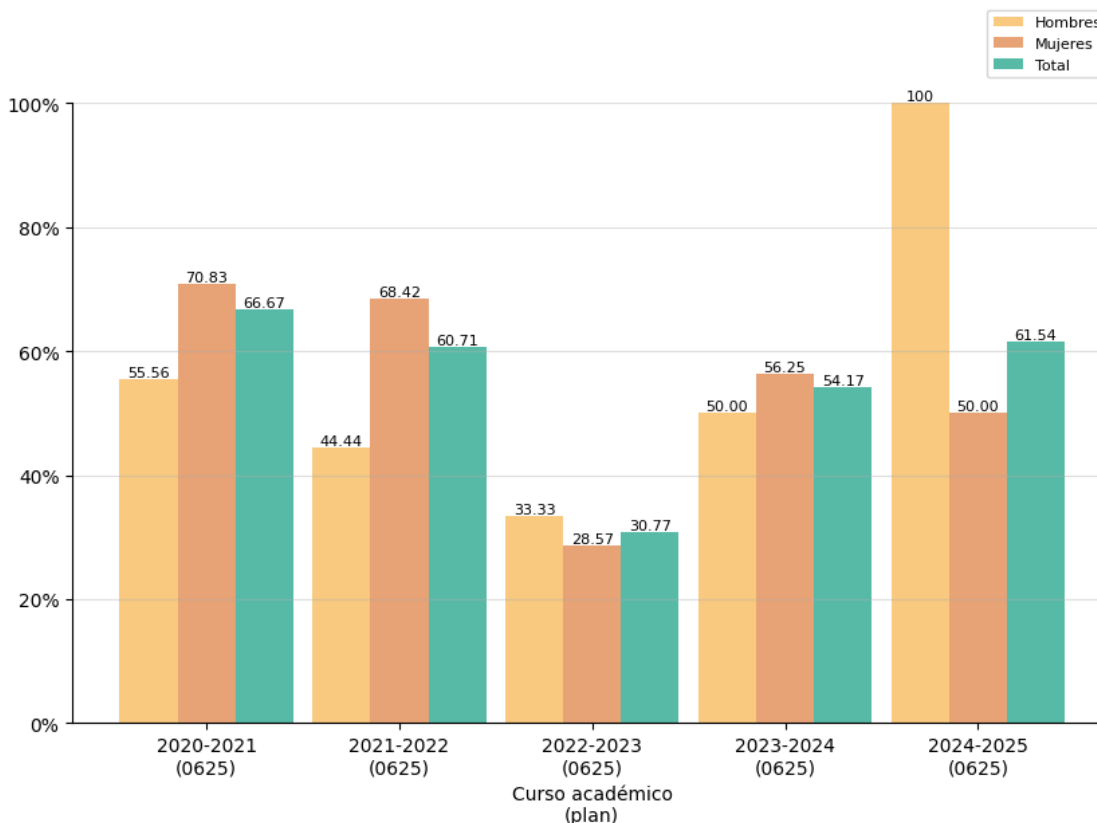
Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	8/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FeYP_D001_mic	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.





Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del curso 2024/25 se sitúa en 61,54%, considerando el porcentaje de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso que ha logrado terminar el título en el tiempo previsto (2 años como máximo). Consideramos que las acciones de mejora implementadas al respecto, como la elaboración de una guía de desarrollo/elaboración del TFM, la impartición de un taller sobre el TFM y la integración de la defensa del TFM en formato artículo son los facilitadores de este aumento, fomentando la finalización del TFM. Sin embargo, la tasa de graduación continúa estando por debajo de la estimada en la memoria verificada del título (75%). Así, en esta asignatura únicamente se da un 61,53% de presentados, siendo 32 los estudiantes que defendieron su trabajo, de los cuales 31 lo superaron satisfactoriamente. Es importante señalar que este dato incluye todas las matrículas de TFM, no solo la cohorte de nuevo ingreso, por lo que los análisis de graduación y de porcentaje por sexo deben interpretarse únicamente sobre la cohorte oficial de 13 alumnos (8 graduados).

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	9/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Esta tasa de graduación se debe a factores como la compatibilización de los estudios de máster con una ocupación profesional, entre otras variables. No obstante, entendemos que las acciones de mejora llevadas a cabo para el aumento de la tasa de defensa del TFM han alcanzado el efecto esperado sobre todo en estudiantes de primera matrícula. Así, ha aumentado considerablemente el número de personas graduadas con respecto a cursos anteriores (31 en el curso 24/25, 10 en el 23/24, 13 en el 22/23, 10 en el 21/22...) así como también ha aumentado considerablemente el número de estudiantes que han finalizado el título en un curso académico en comparación a cursos anteriores (19 en el curso 24/25, 3 en el 23/24, 6 en el 22/23..., 2 en el 21/22...). Además de continuar manteniendo las acciones de mejora llevadas a cabo, debemos explorar nuevas actuaciones, como la implementación de un cronograma de desarrollo del TFM, acción de mejora que no se ha podido llevar a cabo este curso y que pretendemos poder desarrollar próximamente.

Respecto al sexo, en la cohorte de nuevo ingreso se han graduado 3 hombres y 5 mujeres, lo que representa el total de graduados de la cohorte. Dado el reducido tamaño de la cohorte, los porcentajes deben interpretarse con cautela y no se deben extrapolar a toda la matrícula de TFM.

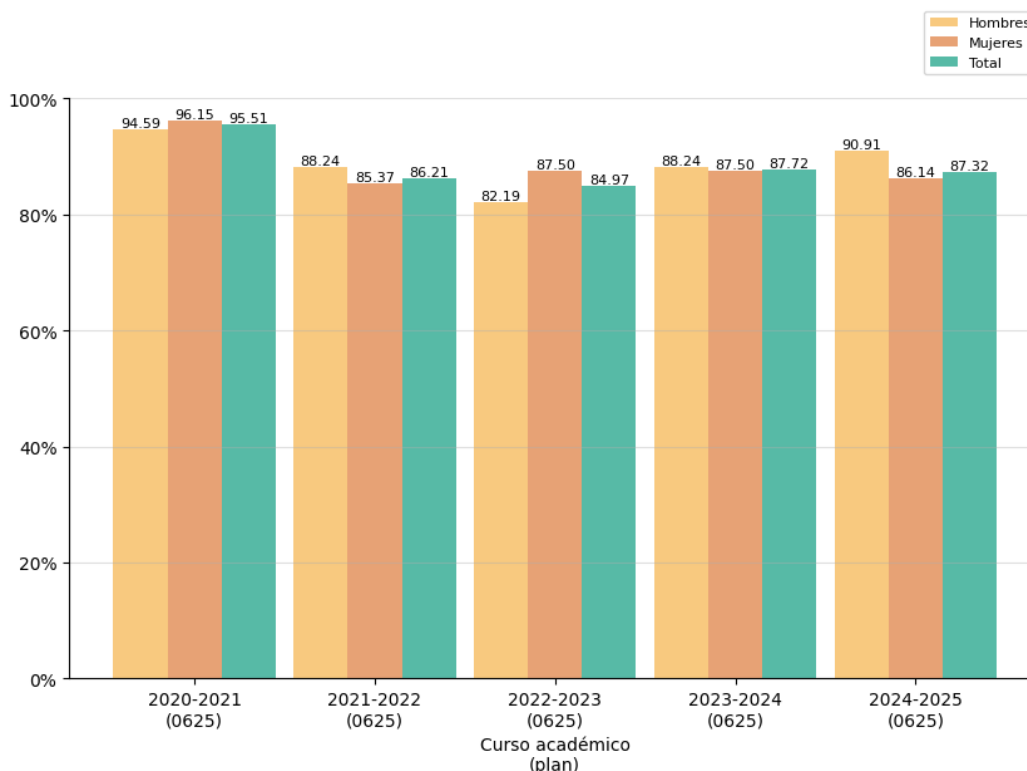
Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	10/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.





Reflexión sobre el indicador

A pesar de que la tasa de graduación se sitúa por debajo de lo establecido en la memoria del título, la tasa de eficiencia alcanza el 87,32%. Aunque esta cifra es ligeramente inferior a la estimada en la memoria verificada del título (95%), representa un resultado satisfactorio y similar al de los dos cursos anteriores. Este dato se explica porque son muchos los estudiantes que no defienden el TFM en el primer curso académico en el que se matriculan, sobre todo por conciliación de los estudios de postgrado con trabajo, preparación de oposiciones, etc. Prueba de ello es que sólo 30 de los 55 estudiantes matriculados son de nueva matrícula, mientras que 23 de los 52 matriculados en el TFM son estudiantes de segunda o mayor número de matrículas en esta asignatura. Hay estudiantes que, aunque no defienden el TFM en el primer curso, lo hacen en la primera o segunda convocatoria del curso siguiente (noviembre o enero) o posteriores. Así, la duración media de los estudios (OBIN_RA-005) es de 1,71 años.

En cuanto al sexo, la tasa de eficiencia es ligeramente superior en los hombres (90,91%) que en mujeres (86,14%).

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	11/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

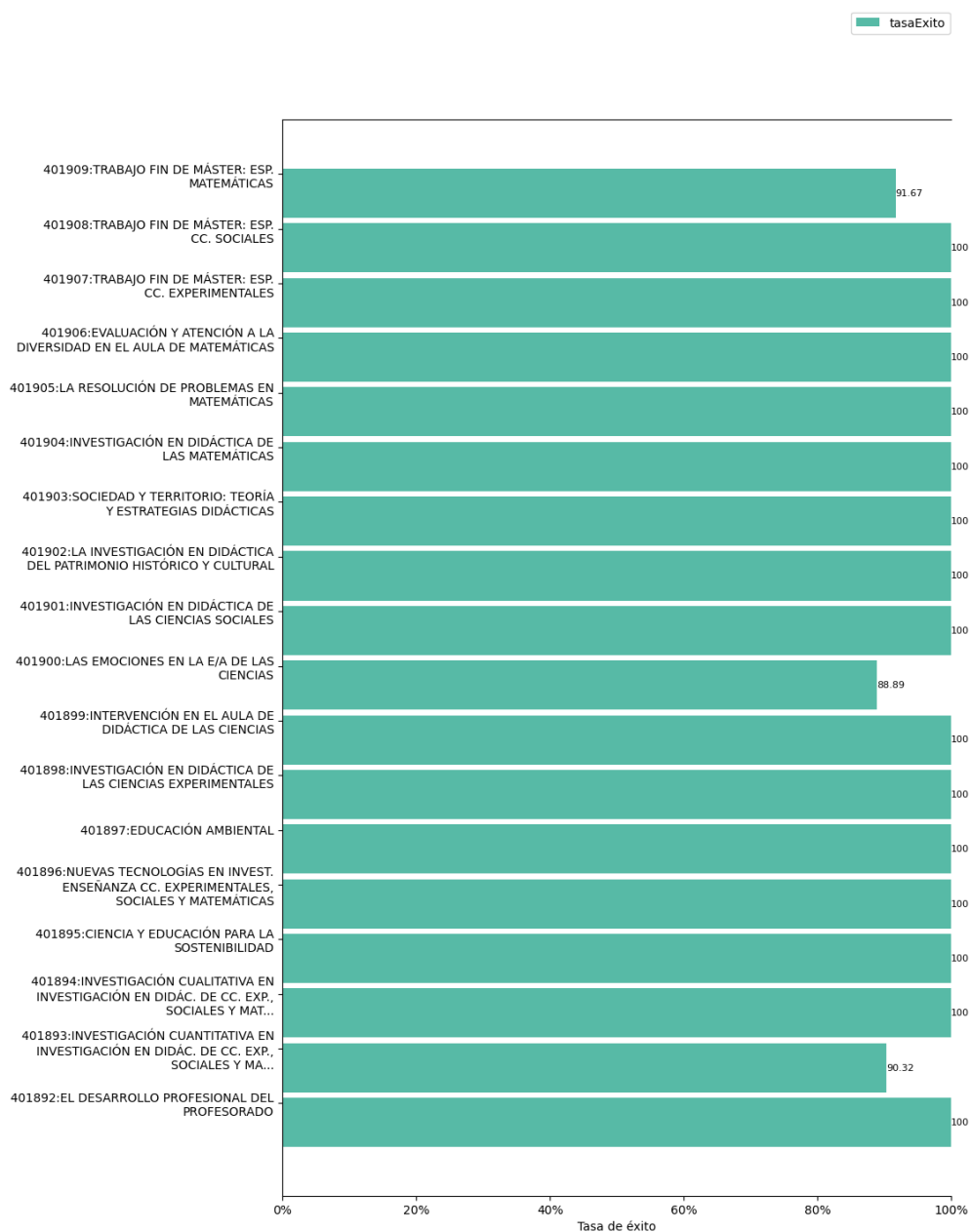


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0625



Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	12/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito general del curso 2024/25 se sitúa en 97,08% (1.746 créditos aprobados de los 1.782 presentados), manteniéndose en línea con los cursos anteriores. Este resultado refleja un resultado óptimo, al igual que en la tasa de éxito por asignaturas. De hecho, todas las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, con excepción de las siguientes:

- Emociones en la enseñanza/aprendizaje de las ciencias (401900), con una tasa de éxito del 88,89% entre los 9 estudiantes matriculados y presentados, todos de primera matrícula. En este caso, se ha registrado un único suspenso (11.11%).
- Investigación Cuantitativa en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (401893), con una tasa de éxito del 90,32% entre los 31 estudiantes matriculados y presentados, todos de primera matrícula. De éstos, tres estudiantes suspendieron (9,68%). Consideramos especialmente bueno este resultado, teniendo en cuenta que los suspensos provienen de estudiantes de incorporación tardía al título o estudiantes que optaron por modalidad global y que los contenidos de la asignatura son de elevada dificultad y los estudiantes no tienen conocimientos previos sobre ellos. Además, son que contenidos se asimilan con mayor facilidad cuando están acompañados de la explicación del docente.
- Trabajo Fin de Máster: especialidad Matemáticas (401909), con una tasa de éxito del 91,67% de los 20 estudiantes matriculados. En este caso, hubo un suspenso (5%), 8 no presentados (40%) y 11 aprobados (55%).



En general, consideramos que las tasas de éxito observadas en las diferentes asignaturas son muy buenas, teniendo en cuenta las frecuencias absolutas correspondientes.

Tabla 1. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados en el curso 2024/2025.

CURSO 2023-2024	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
EDUCACIÓN AMBIENTAL	94,12	0,00	5,88	94,12	94,12	100,00
EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	96,67	0,00	3,33	96,67	96,67	100,00
EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INTERVENCIÓN EN EL AULA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	90,00	0,00	10,00	90,00	90,00	100,00
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁC. DE CC. EXP., SOCIALES Y MATEMÁTICAS	90,32	9,68	0,00	90,32	90,32	90,32
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	90,00	0,00	10,00	90,00	90,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPn0jVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	13/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPn0jVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
LAS EMOCIONES EN LA E/A DE LAS CIENCIAS	88,89	11,11	0,00	88,89	88,89	88,89
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC. EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS	96,43	0,00	3,57	96,43	96,43	100,00
SOCIEDAD Y TERRITORIO: TEORÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. EXPERIMENTALES	57,14	0,00	42,86	60,00	57,14	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. CC. SOCIALES	66,67	0,00	33,33	88,89	66,67	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. MATEMÁTICAS	55,00	5,00	40,00	50,00	55,00	91,67

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	14/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

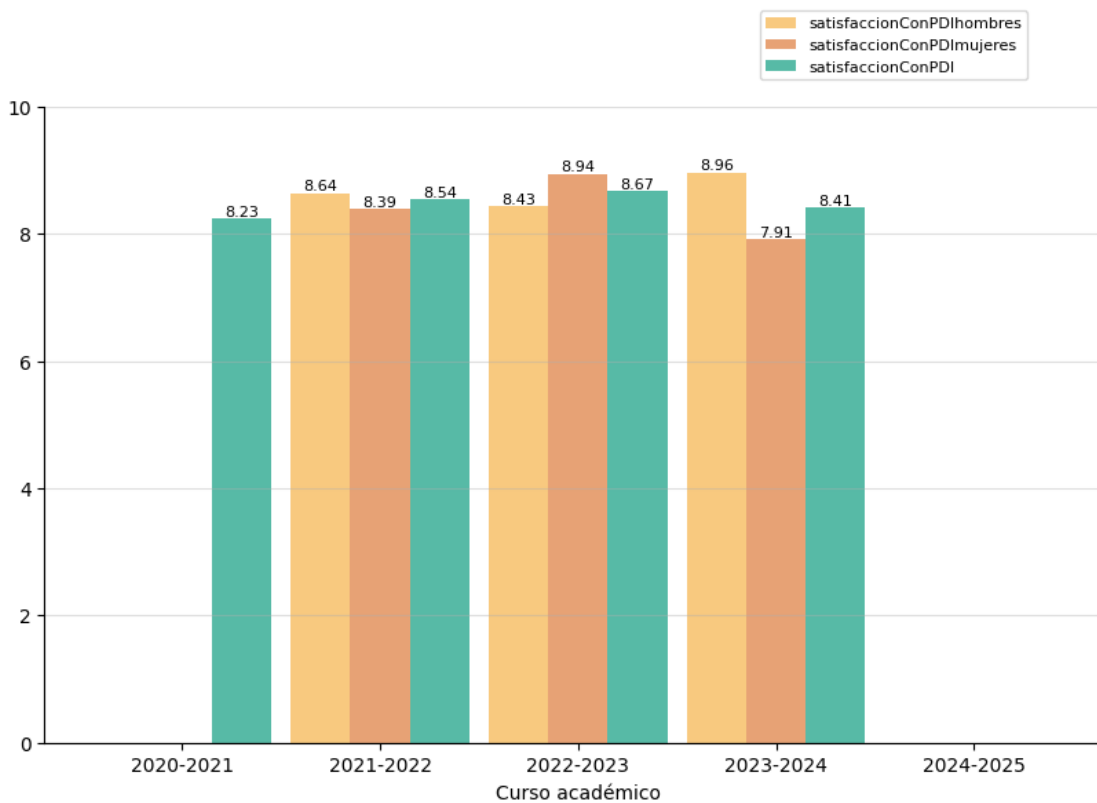
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo con el sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.





.Reflexión sobre el indicador

Debido a que la Universidad de Extremadura administra bienalmente la encuesta de satisfacción con la actuación docente, en el curso 2024-2025 no se administraron dichas encuestas y por tanto carecemos de información al respecto.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	15/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

En el curso 2023/2024, los últimos datos disponibles, se reportó una puntuación media de 8,96 sobre 10, mejorando respecto a cursos anteriores, siendo la segunda más alta de todos los títulos ofertados en la Facultad de Educación y Psicología y encontrándose entre las 20 más altas de la Universidad de Extremadura. Ello es muestra de la buena labor, coordinación e implicación de los profesores con docencia en el título, así como de la CCT.

No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la satisfacción manifestada con la actuación docente.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	16/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

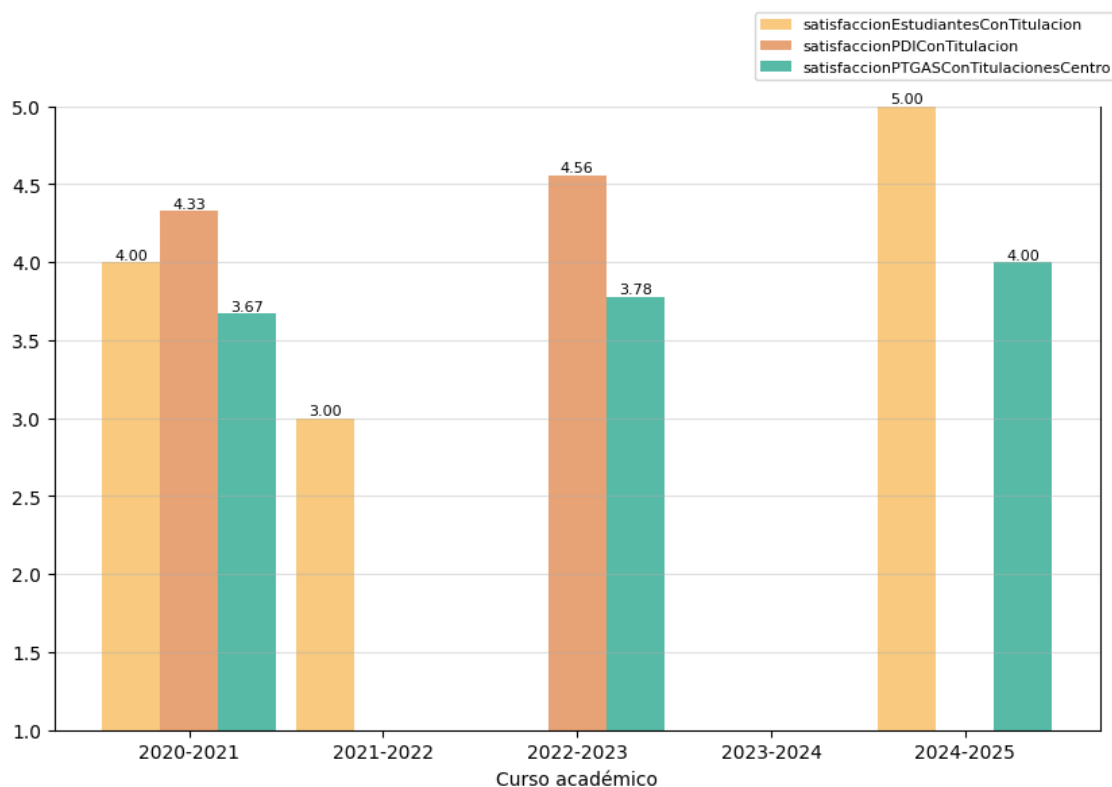


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004) se obtiene una puntuación de 5 sobre 5, habiendo mejorado considerablemente respecto a cursos anteriores y siendo la mayor puntuación obtenida en el desarrollo del título. Consideramos que este dato evidencia una actitud responsable por parte de la Comisión de Calidad del Título, detectando las debilidades del título y dando

Página 17 de 39

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NjgPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	17/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NjgPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	



respuesta a las mismas así como también a las demandas y necesidades de los estudiantes a través de las acciones de mejora llevadas a cabo en los últimos cursos académicos.

Respecto a la satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006), se sigue produciendo una mejora constante respecto a cursos anteriores, alcanzando la puntuación media más alta registrada (4 puntos sobre 5). Consideramos que la centralización de la gestión de los TFE a través del sistema de gestión de TFE implementado en la facultad ha facilitado la gestión tanto de este personal como del PDI y de las CCT.

En relación con la satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) no disponemos de información desde el curso 2022-2023. En dicho curso se obtuvo una puntuación media de 4,56 sobre 5, ligeramente superior a la de cursos anteriores, que consideramos como elevada y óptima

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	18/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

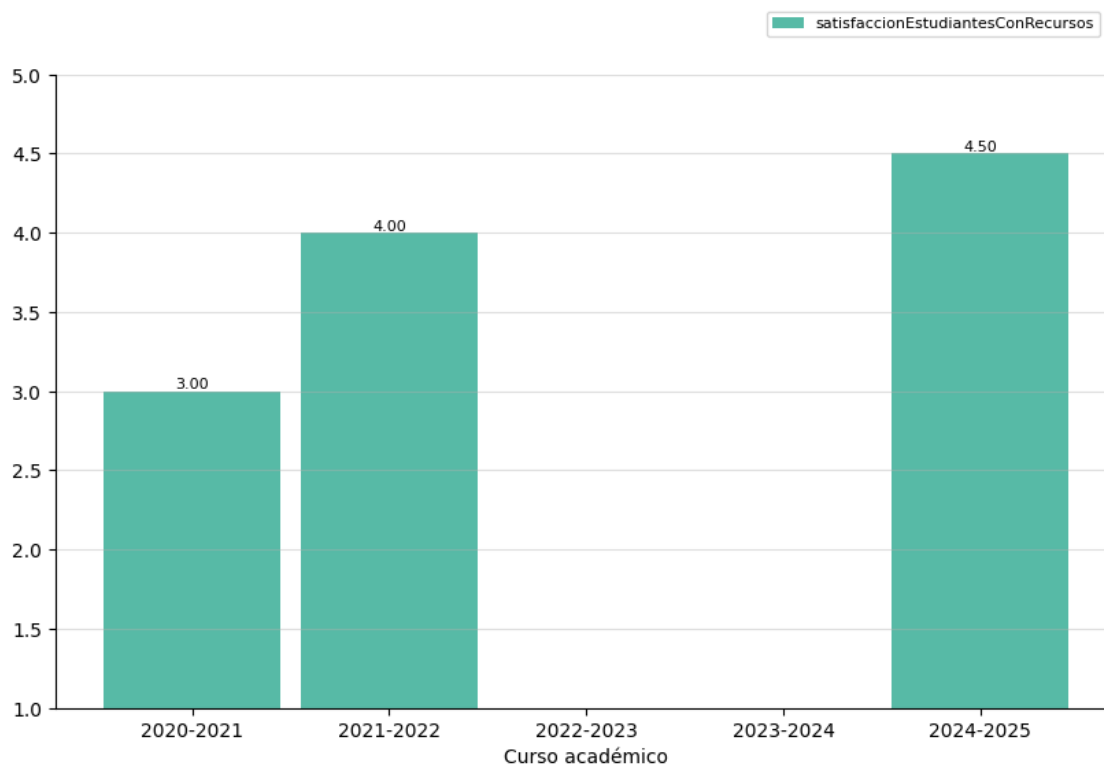


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

En lo que se refiere a la satisfacción de los estudiantes con los recursos (OBIN_SU-007) se ha alcanzado una puntuación media de 4,5 sobre 5, siendo la mayor puntuación obtenida en la implantación del título y habiendo aumentado en 1,5 puntos en los últimos cinco cursos. Se ha de tener en cuenta, no obstante, que en los cursos 2022-23 y 2023-24 no se disponen de datos al respecto.

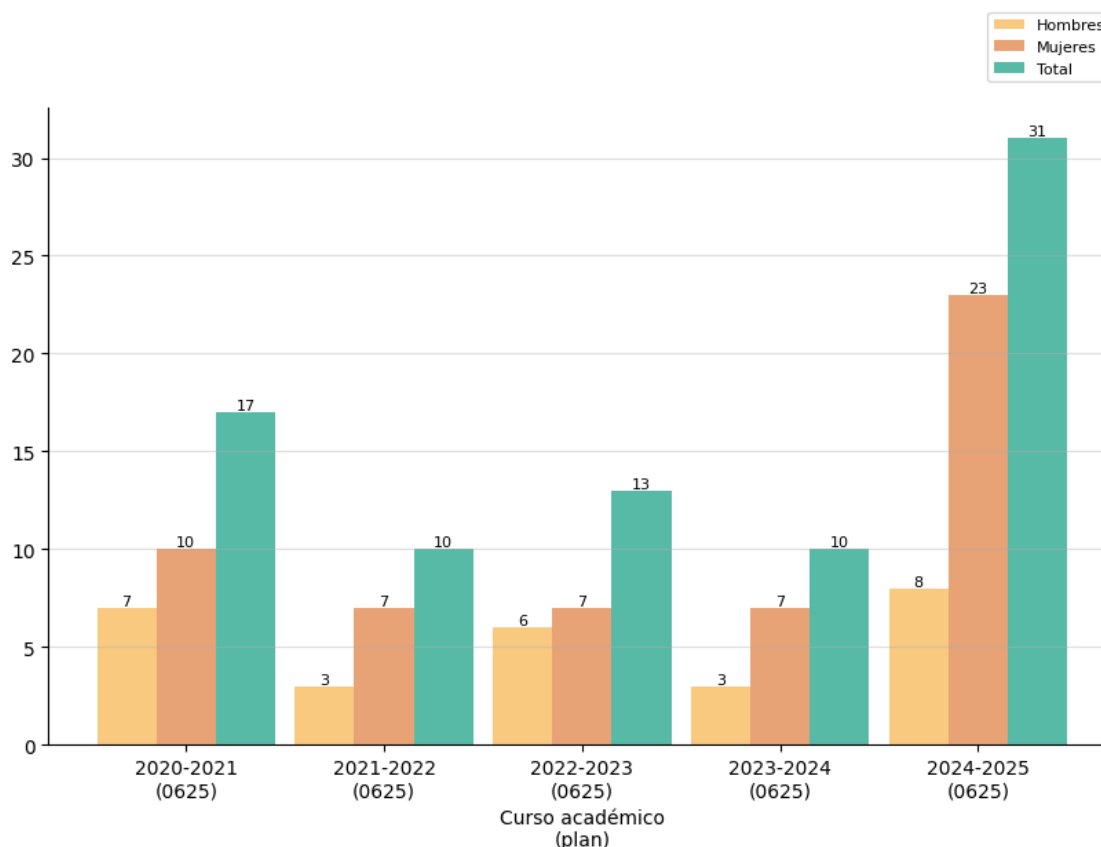
Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	19/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de estudiantes egresados en la titulación (OBIN_PA-005) ha aumentado considerablemente respecto a cursos anteriores, alcanzando 31 egresados, el máximo histórico desde la implantación del título. Hasta este curso el máximo era de 24 egresados en el curso 19/20. Consideramos que las acciones de mejora llevadas a cabo, como la elaboración de una Guía de desarrollo/elaboración del TFM del título y la

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	20/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

integración de la defensa de TFM en formato artículo, han paliado las debilidades detectadas en cursos anteriores como eran el bajo porcentaje de defensas de TFM, la baja tasa de graduación y el limitado número de personas egresadas.

La diferencia entre mujeres y hombres egresados viene condicionada por las diferencias en la matrícula, y estas a su vez se explican por la feminización de los estudios del grado de maestro, de donde provienen la mayoría de los estudiantes.

En los últimos informes de inserción laboral y de satisfacción de las personas empleadoras no se aportan datos en relación con el título que nos ocupa.

Teniendo en cuenta los últimos datos disponibles, la valoración de la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión se sitúa en 6,21 en el curso 21-22 y 6,25 en el curso 22-23.

Un 81,82% de los egresados manifiesta que realizarían el mismo título en la misma universidad y transcurridos varios años tras finalizar el título valoran con un 8,36 de media sobre 10. Así, valoran con un 8,45 y un 7,91 de media los contenidos teóricos y prácticos recibidos respectivamente. El profesorado es valorado con un 9,18 de media, con un 7,09 las instalaciones y equipos y con un 7,64 la gestión administrativa.

El 100% de los estudiantes egresados manifiestan haber trabajado alguna vez tras finalizar esta titulación. Todos ellos en Extremadura y por cuenta ajena, es decir, sin darse de alta como autónomos, aunque un 54,55% manifiesta haber pensado alguna vez en crear su propia empresa. Al respecto, indican una media de 10,55 meses entre la finalización del título y la consecución de un trabajo.

En cuanto al tipo de empleo actual, 72,73% trabaja en el sector público y 81,82% en el sector educativo, mientras que un 9,09% se dedica al comercio y otro 9,09% a la administración pública, defensa y seguridad social. El tipo de contrato actual es temporal para un 72,73% e indefinido para un 27,27%. De quienes trabajan actualmente, 63,64% lo hace en la administración pública.



Respecto al medio de obtención del empleo actual: 27,27% mediante envío de currículum, 36,36% mediante oposición, 9,09% a través de la universidad, 9,09% mediante portal de empleo y 9,09% mediante red de contactos.

La satisfacción general con el empleo alcanzado es de 8,09 sobre 10, confirmando que el máster constituye un complemento fundamental para el acceso al sector educativo, coherente con las competencias contempladas en la memoria verificada. Así, valoran con un 6,64 de media la relación entre la titulación y el empleo desarrollado indicando únicamente un 45,45% que el título constituyera un requisito de acceso al empleo. Se ha de tener en cuenta al respecto que, al ser un Máster de Investigación (no profesionalizante ni habilitante), el requisito de acceso al empleo suele ser el grado de acceso al máster siendo constituyendo en sí mismo el máster un complemento formativo o de acceso al doctorado. Un 9,09% encontró el trabajo a través de la universidad, un 9,09% a través de un portal de empleo, un 9,09% mediante bolsa de trabajo, un 27,27% enviando el currículum directamente a empresas, un 36,36% mediante una oposición y un 9,09% a través de su red de contactos. Ninguno de los egresados encontró trabajo mediante los servicios públicos de empleo como es el SEXPE.

Únicamente un 18,18% obtuvo un contrato con duración indefinida y frente a un 81,82% cuyo contrato fue temporal.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	21/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	



La totalidad de los encuestados indican estar trabajando actualmente, un 72,73% en el mismo empleo frente a un 27,27% que manifiesta estar trabajando en un empleo distinto al que hallaron tras la finalización de los estudios. Un 90,91% dice continuar trabajando en Extremadura, frente a un 9,09% actualmente trabaja en otra comunidad autónoma. En cuanto al tipo de contrato actual, un 72,73% tiene un contrato temporal y un 27,27% un contrato indefinido. De los que trabajan actualmente, un 63,64% lo hace en la administración pública. En cuanto al sector, un 81,82% trabaja actualmente en el sector educativo frente a un 9,09% que trabaja en el comercio y otro 9,09% que lo hace en actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales.

Los egresados valoran su satisfacción con el empleo actual con una media de 8,09 sobre 10.

Consideramos por tanto que el título es un complemento fundamental para la consecución de trabajo en el sector educativo, en línea con las competencias contempladas en la memoria verificada.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	22/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

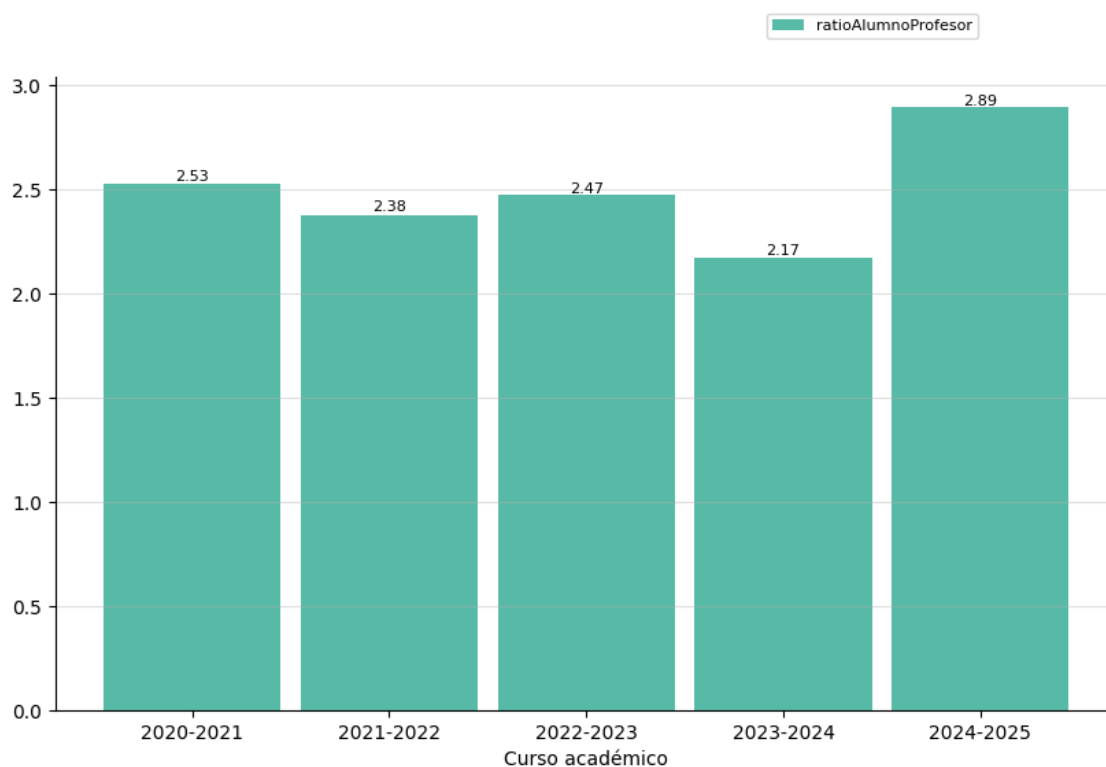


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0625





Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (55) respecto al personal académico del mismo (19), la ratio de alumnos por profesor es de 2,17, habiendo aumentado 0,72 puntos respecto al curso anterior. Este cambio se ha debido al aumento considerable en el número de estudiantes matriculados, que pasa de 33 en el curso 2023-2024 a 55 en el curso 2024-25 a pesar del incremento de un docente respecto al curso anterior, pasando con contar con 18 docentes en el curso 2023/24 a 19 en el curso 2024/25. Se ha de precisar al respecto que la ratio se calcula respecto al número de matriculados, 55, si bien es cierto que

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	23/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	



el número de matriculados en primera matrícula es de 30 y que la diferencia estriba mayoritariamente en estudiantes que únicamente tienen pendiente el TFM para finalizar el título. Es decir, la ratio de docencia en asignaturas que no son de TFM es mucho menor. Consideramos por tanto que es una ratio más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.

Tabla 3. Ratio de alumno/profesor en el curso 2024/2025

Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
55	19	2,89

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	24/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO PROCEDE	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y son coherentes con los establecidos en la memoria verificada. En su aplicación, se respeta el número de plazas ofertadas en dicha memoria (30 matrículas de nuevo ingreso de 30 plazas ofertadas), alcanzando el 100% de las plazas ofertadas.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	25/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	



Anualmente, los planes docentes son revisados en un proceso que se desarrolla en varias etapas. En primer lugar, los coordinadores de las asignaturas, junto con los docentes implicados, realizan una revisión inicial. A continuación, los coordinadores de los tres itinerarios supervisan y ajustan los planes correspondientes. Finalmente, la Comisión de Calidad del Título revisa y aprueba los documentos, siguiendo las directrices del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). Este proceso asegura que los planes docentes se alineen con lo estipulado en la memoria verificada del título, especialmente en aspectos como los sistemas y porcentajes de evaluación, las competencias, y otros elementos clave. Además, se detectan y resuelven posibles lagunas y solapamientos de contenidos.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza conforme a la legislación vigente. Esto incluye los reconocimientos automáticos previamente aprobados, así como el análisis del histórico de reconocimientos no automáticos. Los casos que no encajan en estas categorías son evaluados en consulta con la Comisión de Calidad del Título y el profesorado de las asignaturas correspondientes. Las decisiones finales son ratificadas por la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y por la Junta de Facultad.

En cuanto a la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovaciones docentes o programas académicos con recorridos sucesivos, no son aplicables al título que nos ocupa.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	26/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



<p>La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.</p> <p>Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. Esta información se encuentra disponible tanto en la página web del centro como en los espacios virtuales específicos de las asignaturas.</p> <p>Toda esta información está en la web de la Facultad de Educación y Psicología (https://educacion.unex.es/) a través de dos sitios específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en Másteres oficiales, en MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS. - en Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs). <p>Estas páginas web están supervisadas por los responsables del SAIC del centro, lo que garantiza la fiabilidad de sus contenidos y otorga garantías a los potenciales estudiantes y otros agentes interesados del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.</p> <p>Complementariamente, desde la Coordinación del Título, se mantiene actualizado un espacio virtual del máster donde tanto el profesorado como el alumnado matriculado reciben información relevante, se les facilita la documentación oportuna y tienen a su disposición foros donde pueden comentar cuanto consideren en relación con el título (dudas, sugerencias...).</p>

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NjgPnOjVBQ==	Estado	Firmado	Fecha y hora	10/02/2026 16:20:29
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado		10/02/2026 13:49:40	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado		09/02/2026 10:11:05	
	José María Marcos Merino	Firmado			
Observaciones		Página	27/39		
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NjgPnOjVBQ==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	
---	---	--

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El SAIC de la FEyP permite recabar información relativa al funcionamiento del centro, con especial énfasis en las titulaciones oficiales que en él se imparten. Dicha información contiene tanto los resultados de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el rendimiento académico de los estudiantes y el grado de satisfacción de los grupos de interés. La información es analizada por los distintos órganos que componen la estructura de calidad, fundamentalmente la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y las Comisiones de Calidad de la Titulación (CCT). Los resultados de este análisis se comparten con los grupos de interés mediante la elaboración de las memorias anuales, que incluyen aspectos fundamentales como: la declaración de intenciones para la mejora continua, plan de mejoras, y revisión del trabajo realizado y grado de cumplimiento del plan de mejoras anterior.

Cada proceso y procedimiento del SAIC genera una serie de evidencias e indicadores que constituyen la base para evaluar su funcionamiento.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Todo el personal académico implicado en el título son doctores y presentan una trayectoria académica, docente e investigadora acorde con el perfil académico de la memoria verificada. Así, entre los 19 docentes implicados se encuentran: 1 sustituto doctor, un asociado, 1 ayudante doctor, 7 contratados doctores, 6 titulares de universidad y un catedrático de universidad.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	28/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

En definitiva, consideramos que la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y las competencias definidas para el título, como se indica en la Tabla 4.

La distribución del personal académico entre los diferentes módulos, materias, asignaturas y actividades formativas del título es adecuada atendiendo a su perfil académico y experiencia docente e investigadora, lo que se refleja en que una buena parte del profesorado esté implicado en más de una asignatura del título y cuente con publicaciones y proyectos de investigación regionales y nacionales relacionados con las temáticas impartidas.

El perfil del personal académico permite abordar las diferentes especialidades programadas. La distribución de las asignaturas y la asignación de directores de los Trabajos Fin de Máster se realizan en función de la especificidad académica, científica y docente del profesorado, su trayectoria profesional, su capacitación docente y su dominio de los contenidos.



En cuanto a la relación del número de estudiantes del título (55) y el personal académico del mismo (19), la ratio de 2,89 alumnos por profesor; se considera más que satisfactoria para atender de forma correcta al alumnado y poder desarrollar una formación y evaluación inclusiva de calidad respetando el principio de equidad.

Tabla 4. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título en el curso 2024-2025.

Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Sexenios de investigación
CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	1	1	6	4
PROFESOR/A ASOCIADO/A	1	0	2	0
PROFESOR/A CONTRATADO DOCTOR/A	7	7	38	6
PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	3	3	12	
PROFESOR/A SUSTITUTO/A	1	1	9	0
PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	6	24	8
Total	19	19	24	17

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	29/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>En el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, el implicado mayoritariamente en el título, se cuenta con un técnico de laboratorio que apoya las actividades formativas de esta índole de forma suficiente y satisfactoria.</p> <p>La Universidad de Extremadura, en la que se imparte el título, dispone de una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, que se adecúa a los objetivos formativos. En concreto, se dispone de los recursos materiales y servicios clave (laboratorios, aulas y equipamientos especiales, bibliotecas específicas...) para el cumplimiento de los objetivos del título. Se observan también los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</p> <p>Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Concretamente contamos con el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); la Unidad de Atención al Estudiante; la Oficina de Orientación Laboral; Oficina de Cooperación al Desarrollo; Oficina para la Igualdad; Secretariado de Relaciones Internacionales.</p> <p>Además, el alumnado también tiene a su disposición el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, organizado en el seno de la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC). Este plan tiene como objetivo optimizar el desarrollo personal, académico y profesional de los estudiantes durante su estancia en nuestro centro.</p>

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	30/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Por último, en el marco del Plan de Acción Tutorial, la Facultad también dispone de la oficina “Aquí se Orienta”, un recurso donde el alumnado puede consultar aquellas dudas que le surjan a lo largo de su acontecer académico. Esta oficina pone a disposición del alumnado atención presencial a cargo de docentes voluntarios de la Facultad en una franja horaria diaria, así como un formulario digital de consulta.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	31/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación desarrolladas en las diferentes asignaturas son adecuados y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos.



De hecho, las tasas de rendimiento y de éxito por asignatura se encuentra en valores muy positivos, en concordancia con las previsiones para el título. Así, se alcanza una tasa de éxito media del 97,08%. Si bien es cierto que la tasa de eficiencia del título es de 87,32%, la cual, aunque es una tasa satisfactoria, es inferior a la estimada por la memoria verificada del título (95%). Además, cabe resaltar que este porcentaje viene determinado por el número de estudiantes que únicamente tienen pendiente el TFM para la finalización de los estudios, estudiantes que suelen defender dicho trabajo en el curso inmediatamente posterior o posteriores. Sin embargo, ha aumentado considerablemente la tasa de graduación pasando de un 30,77% del curso 2022/23, a un 54,17% en el 2023/24 y a un 61,538 en el 2024/2025; no obstante, continúa estando por debajo de la tasa de graduación estimada en la memoria verificada del título (75%). La tasa de rendimiento ha aumentado considerablemente a un 85,088% con respecto al curso anterior (62,5% en el curso 2023/24) siendo la más elevada de los últimos cinco cursos.

Con estos datos, cabe resaltar, como se ha venido informando en páginas anteriores, que el número de defensas de TFM y de estudiantes egresados ha alcanzado el máximo histórico del título, alcanzando los 31 estudiantes. Igualmente la satisfacción de los estudiantes con la titulación y con los recursos han alcanzado el máximo histórico desde la implementación del título con sendas puntuaciones medias de 5 y 4,5 puntos.

Así, en el curso 2024-2025 ha aumentado considerablemente el número de defensas de TFM, pasando de un 26,31% de los matriculados en el curso anterior a un 56,36% en el curso 2024/25. Concretamente, se ha alcanzado un 57,14% de la especialidad de Didáctica de las Ciencias Experimentales, un 66,67% de la especialidad de Didáctica de las Ciencias Sociales y un 55% de la especialidad de Didáctica de las Matemáticas. Cabe destacar además que, de las 31 defensas de TFM, 19, esto es un 61,29%, han sido de estudiantes de primera matrícula, produciéndose un aumento considerable respecto a los cursos anteriores en este sentido (en el curso 2023/24 y 2022/2023 el porcentaje de estudiantes aprobados de TFM en primera matrícula fueron del 30% del 46,15%, respectivamente).

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	32/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

Consideramos que esto se ha debido a las siguientes acciones de mejora desarrolladas durante el curso 2024/2025 y contempladas en el Informe de calidad del título del curso 2023/2024 como ha sido la elaboración y publicación de la Guía para la elaboración del trabajo fin de máster de investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas y la integración de la defensa de TFM en formato artículo.



Al respecto cabe recordar que, debido al número de estudiantes matriculados, estos porcentajes o frecuencias relativas hay que observarlos teniendo siempre presente la frecuencia absoluta correspondiente. Igualmente, hay que tener en cuenta el considerable número de estudiantes que optaron por modalidad global de evaluación y que eran absentistas, así como también el número de estudiantes que, habiendo aprobado todas las asignaturas en primera matrícula, no presentaron el TFM en primera matrícula sino en el curso inmediatamente posterior.

Todo ello nos permite concluir que la formación recibida por los estudiantes es idónea para el desarrollo de las competencias especificadas en la memoria de verificación del título.

Defensas TFM	Noviembre	Enero	Junio	Julio	Septiembre	Total de defensas	Personas aprobadas	Personas aprobadas 1ª matrícula
Curso 2022/2023	1	2	1	6	3	13	13	6
Curso 2023/2024	6	0	1	2	1	10	10	3
Curso 2024/2025	-	5	2	11	14	32	31	19

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	33/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Ha habido un considerable aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores alcanzando el 100% de las plazas ofertadas; esto es debido, en parte, a la no coincidencia este curso con oposiciones para el cuerpo de maestros así como también a las acciones de mejora llevadas a cabo relacionadas con la publicación del título.

Por su parte, a tasa de eficiencia se ha mantenido prácticamente con respecto al curso anterior con un 82,32%, aunque ha aumentado la tasa de graduación a llegando un 61,538% así como también la tasa de rendimiento hasta un 85,09%, la más alta de los últimos cinco años.

En cuanto a la tasa de graduación, que se sitúa en un 61,538%, identificamos como causa principal los estudiantes que únicamente tienen pendiente la defensa del TFM de cursos anteriores. Esta es la misma causa de la tasa de rendimiento ya que se han aprobado 1.746 créditos de los 2.052 matriculados, estribando principalmente esta diferencia en créditos correspondientes a las asignaturas de TFM a las que los estudiantes no se han presentado.

Cabe señalar que no ha habido casos de abandono, superando positivamente lo establecido en la memoria de verificación, donde se preveía una tasa de abandono del 10%.



Con todo, la tasa de éxito es del 100% en 15 de las 18 asignaturas que componen el plan de estudios, y la tasa de eficiencia es del 87,32%, ligeramente inferior al 95% previsto en la memoria de verificación.

Consideramos que estos datos continuarán mejorando en los próximos cursos como consecuencia de las acciones de mejora llevadas a cabo para el incremento de las defensas de TFM y, más concretamente, en las de primera matrícula.

El perfil de egreso se encuentra definido, y el informe de egresados publicado en 2024 aporta información relevante al respecto. Así, en el curso 2023-2024, egresaron 10 estudiantes. La utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con una media de 6.21 sobre 10. Consideramos adecuada esta valoración teniendo en cuenta que

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	34/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

este título no es profesionalizante, sino que es un título de postgrado de investigación en didácticas específicas.

Cabe resaltar que el 100% de los egresados manifiestan haber trabajado alguna vez tras una media de 10 meses desde la finalización de esta titulación y que continúan trabajando en la actualidad. De estos, más de un 80% se encuentran en el sector educativo y más del 90% desempeñan su labor en Extremadura. Los egresados valoran su satisfacción con el empleo actual con una media de 8,09 sobre 10.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino		Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones			Página	35/39
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.



Número de reclamación	Carácter de la reclamación	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No tenemos constancia de reclamaciones presentadas sobre las calificaciones en el curso 2023-2024.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	36/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

5. Plan de mejoras



5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
		Sí	Parcial	No		
1	Elaborar una Guía de desarrollo/elaboración del TFM del título	X			<p>Guía de desarrollo/elaboración del TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Disponible en: https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2025/01/2025_Guia_TFM_0625_MUIEACESM.pdf</p>	Tal como se pretendía, con esta acción ha mejorado la tasa de graduación (61,538%), el número de egresados (31), el número de defensas de TFM (56,36%) y el número de defensas de TFM en primera matrícula (61,29% con respecto al total de defensas).
2	Integrar la defensa de TFM en formato artículo	X			<p>Guía de desarrollo/elaboración del TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Disponible en: https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2025/01/2025_Guia_TFM_0625_MUIEACESM.pdf</p>	<p>Tal como se pretendía, con esta acción ha mejorado la tasa de graduación (61,538%), el número de egresados (31), el número de defensas de TFM (56,36%) y el número de defensas de TFM en primera matrícula (61,29% con respecto al total de defensas).</p> <p>Este cambio a afectado sobre todo al alumnado de primera matrícula, ya que su implementación estaba restringida a este</p>

Página 37 de 39

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	37/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

					alumnado de forma que no ha sido aplicable a alumnado de curso anteriores que pudieran ya tener comenzado su TFM en otro formato.
3	Elaborar un cronograma de elaboración del TFM.		X		Se ha comenzado a elaborar el cronograma pero no ha sido posible finalizarlo e implementarlo.
4	Ampliar los medios de publicidad del título.		X	Distribución de trípticos en la Feria Educativa de la UEx. Participación en la sesión del Plan de Acción Tutorial sobre los títulos de postgrado del centro.	Se ha implementado parcialmente ya que sólo se han desarrollado dos de los cuatro indicadores o propuestas consideradas en el plan de mejoras. Así, no se han llevado a cabo las siguientes: póster en otros Centros y publicitar el título entre docentes en activo de Secundaria.

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	38/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mic	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Elaboración de un cronograma para la planificación y desarrollo del TFM.	Tasa de graduación muy baja (54,17%). Porcentaje muy bajo de defensas de TFM en primera matrícula (26,31%).	Comisión de Calidad del Título	Enero de 2025	Guía de desarrollo/elaboración del TFM del Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.	La acción busca facilitar la planificación del TFM y aumentar la tasa de graduación
2	Ampliación de los medios de difusión y publicidad del título.	Bajo número de personas matriculadas de nuevo ingreso (13 de 30 plazas ofertadas en 2023/24).	Comisión de Calidad del Título Profesorado del título. Vicedecanato de Estudiantes	Curso 2024-2025	Registro de materiales promocionales distribuidos (trípticos, pósteres, publicaciones). - Participación en ferias educativas y sesiones de difusión del Plan de Acción Tutorial.	La acción se centra en la difusión y captación, no en el objetivo final de aumentar la matrícula, que es el resultado esperado.

Página 39 de 39

Código Seguro De Verificación	5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	10/02/2026 16:20:29
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	10/02/2026 13:49:40
	José María Marcos Merino	Firmado	09/02/2026 10:11:05
Observaciones		Página	39/39
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/5dtDVEA8uTy2NJqPnOjVBQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

