
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

(0622)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 23-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 30-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 03-02-2026
Firma: Zacarías Calzado Almodóvar. Coordinador de la CCT del MUI en Ciencias Sociales	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Mario Corrales Serrano. Secretario Académica de la FEyP

Página 1 de 31

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	1/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2. Satisfacción con la titulación	16
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4. Indicadores de proceso académico	19
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	19
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	20
3. Valoración del título (criterios y directrices).....	21
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	23
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	23
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	24
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	25
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	26
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	27
4. Reclamaciones.....	28
5. Plan de mejoras	29
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	29
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	30

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	2/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0622 (Vigente); Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0622 (Vigente) https://educacion.unex.es/titulaciones/0622/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ZACARÍAS CALZADO ALMODÓVAR
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	0622 (Vigente): 60

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	3/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

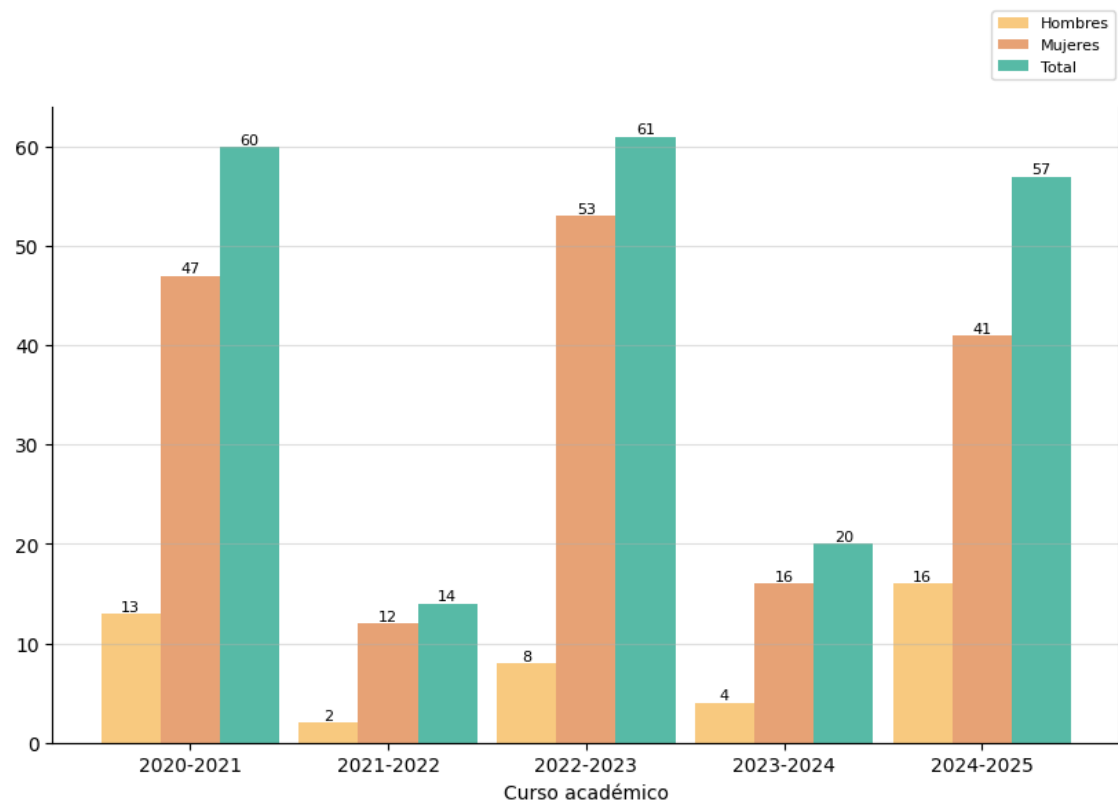
¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	4/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador



Según los datos proporcionados por el indicador OBIN_DU-017, en el curso 2024-25 se observa un nuevo ascenso en el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (57), al igual que sucedió en los cursos 2022-23 (60) y 2020-21 (61). Esto sigue la tendencia creciente observada en años alternos; sin embargo, en el curso 2024-25 no se alcanzó a completar el máximo de plazas de primer ingreso (60).

La oscilación numérica que presenta la demanda del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales (MUI CCSS) en la Facultad de Educación y Psicología se explica por estar condicionada en gran medida por la convocatoria bienal de oposiciones al cuerpo de Maestros en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

La heterogeneidad en el número de matrículas de hombres y mujeres sigue siendo notable, con un predominio de mujeres (71,9%) frente al 28,1% de hombres, cifras muy similares a las del curso anterior (77,7% y 22,3%, respectivamente), según el mismo indicador (OBIN_DU-017). Aunque se observa un posible

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	5/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

aumento en las matrículas de hombres respecto a años anteriores (2022-23: 86,8% mujeres y 13,1% hombres), es posible afirmar que este desequilibrio se mantendrá, debido a que habitualmente más del 90% de los alumnos que acceden al Máster proceden del Grado de Maestro en sus diferentes especialidades, donde el número de mujeres graduadas supera ampliamente al de hombres.

Este curso académico no hubo ningún alumno procedente de otro país. El último curso en que se matricularon estudiantes internacionales fue 2021-22.

En definitiva, estos resultados constatan la influencia de la convocatoria de las oposiciones al cuerpo de Maestros de Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura sobre la demanda de este Máster.

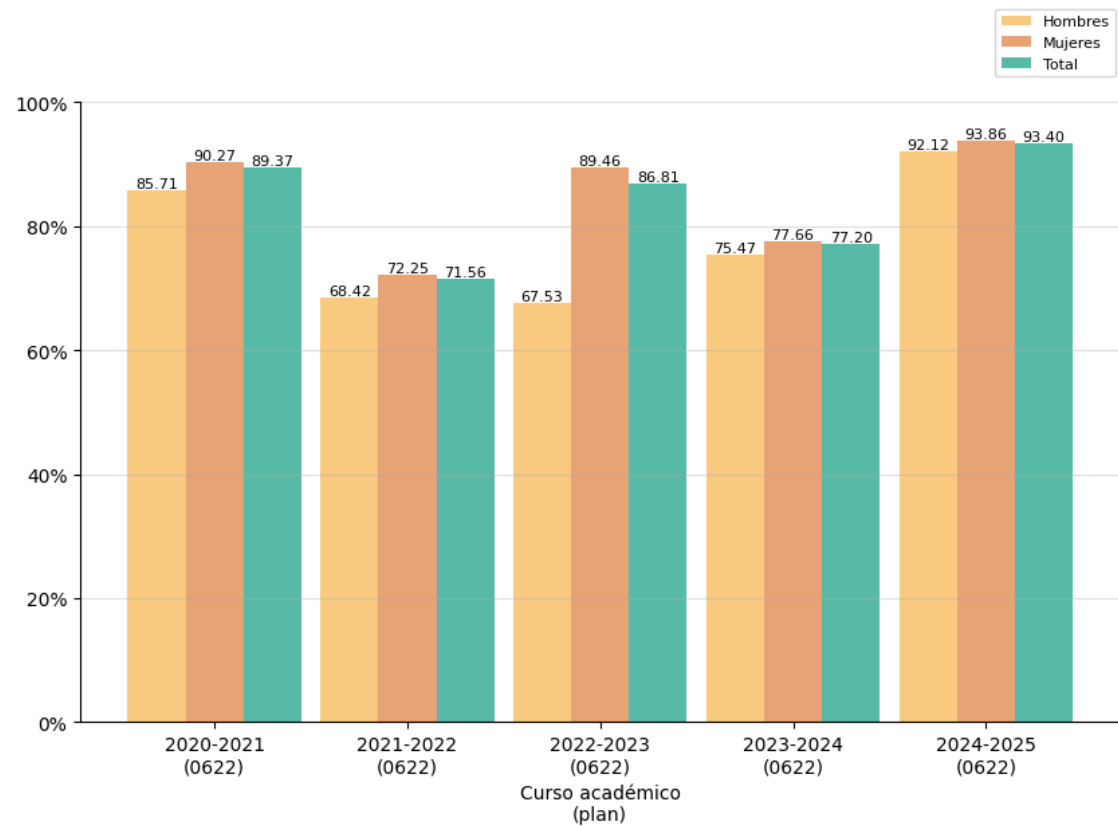
Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	6/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.





Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) vuelve a aumentar, en este caso del 77,2% al 93,4%, lo que supone un ascenso de casi un 16%, lo cual podría explicarse por la ausencia de convocatoria del cuerpo de maestros en la Comunidad Autónoma de Extremadura durante este curso. A su vez, la tasa de rendimiento aumenta ligeramente respecto a los cursos 2022-23 (86,81%) y 2020-21 (89,37%). En este sentido, conviene recordar que la tasa de abandono continúa siendo nula (OBIN_RA-001).

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	7/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Sin embargo, la tasa de graduación en el curso 2024-25 ha bajado del 75% al 65% (OBIN_RA-004), lo cual se puede explicar por el elevado número de estudiantes a tutorizar en los TFM, 3,25 estudiantes por profesor (OBIN_PA-010).

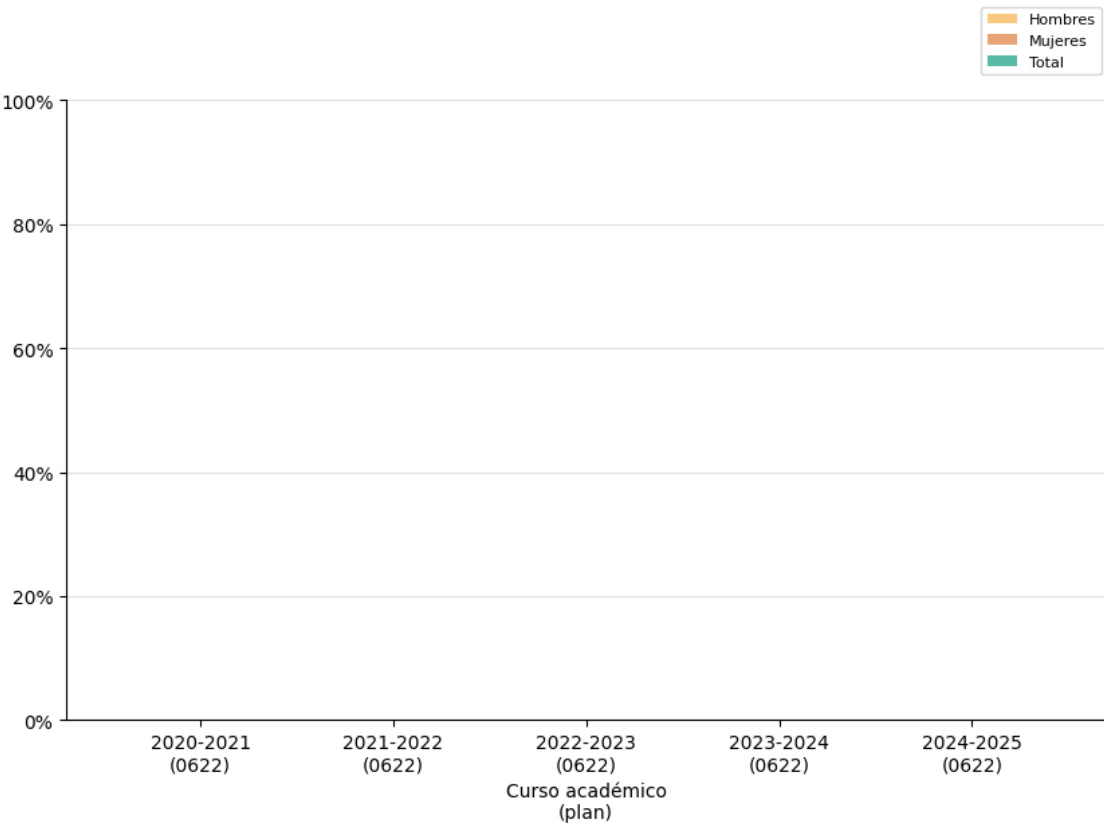
En definitiva, estos resultados académicos reflejan un buen rendimiento del alumnado en relación con las demandas del Máster. Asimismo, se constata que el nivel de exigencia resulta adecuado, dado que no ha habido abandono académico y la tasa de éxito sigue siendo favorable.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	8/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

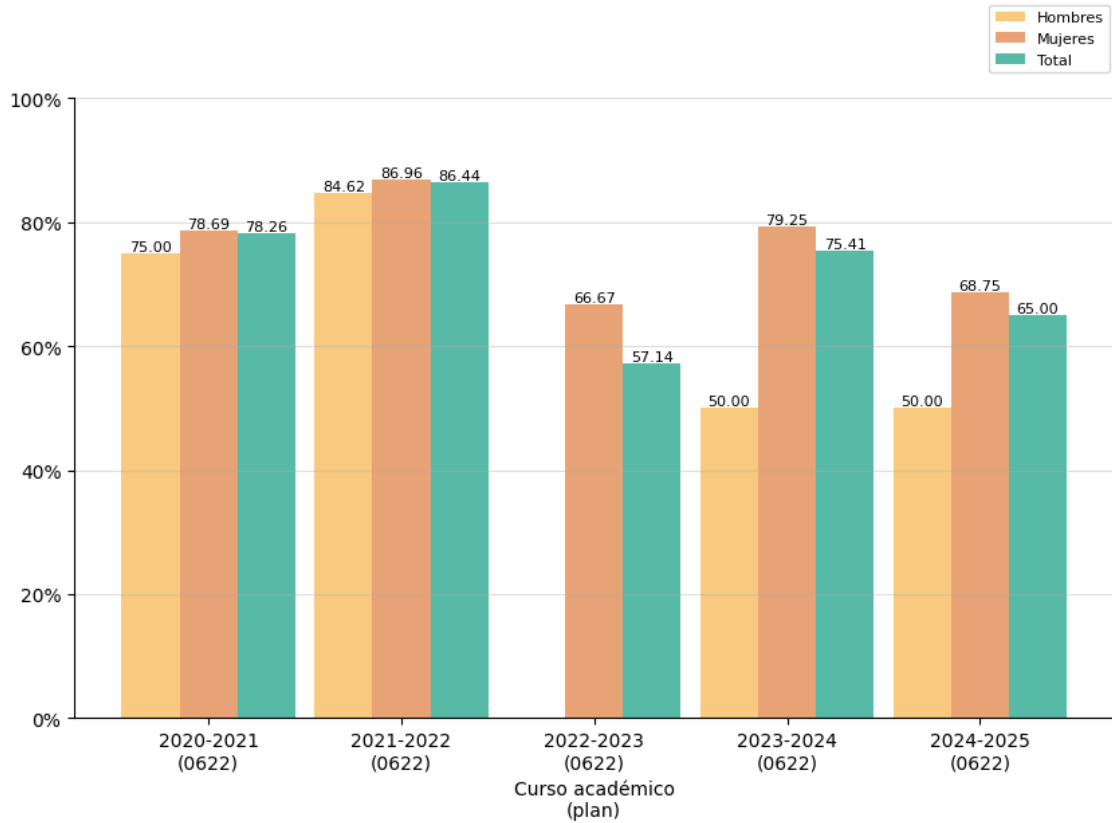
Los valores estadísticos de este OBIN confirman que la tasa de abandono ha sido nula durante todos estos cursos académicos, lo cual refleja el compromiso y la implicación activa del alumnado matriculado en el programa. Además, esta tasa se encuentra muy por debajo del 20% que aparece en la memoria verificada de la titulación, lo que resulta muy favorable.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySigg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	9/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySigg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

En relación con la tasa de graduación, esta presenta variaciones a lo largo de los cursos analizados; mientras que en el curso 2024-25 es del 65%, en el curso 2023-24 fue del 75,4%, en el 2022-23 alcanzó el 57,1% y en el 2021-22 el 86,4% (OBIN_RA-004). El 100% registrado en el curso 2019-20 puede explicarse por las circunstancias extraordinarias derivadas de la pandemia. Estas variaciones en la tasa de graduación podrían justificarse, entre otras razones, por la dedicación requerida para la elaboración del Trabajo Fin de Estudios, tanto por parte de los estudiantes como del profesorado en su labor de supervisión. Asimismo, es importante considerar que el alumnado de este Máster, debido a su perfil profesional, puede tener otras responsabilidades laborales o personales que afectan a su ritmo de finalización.

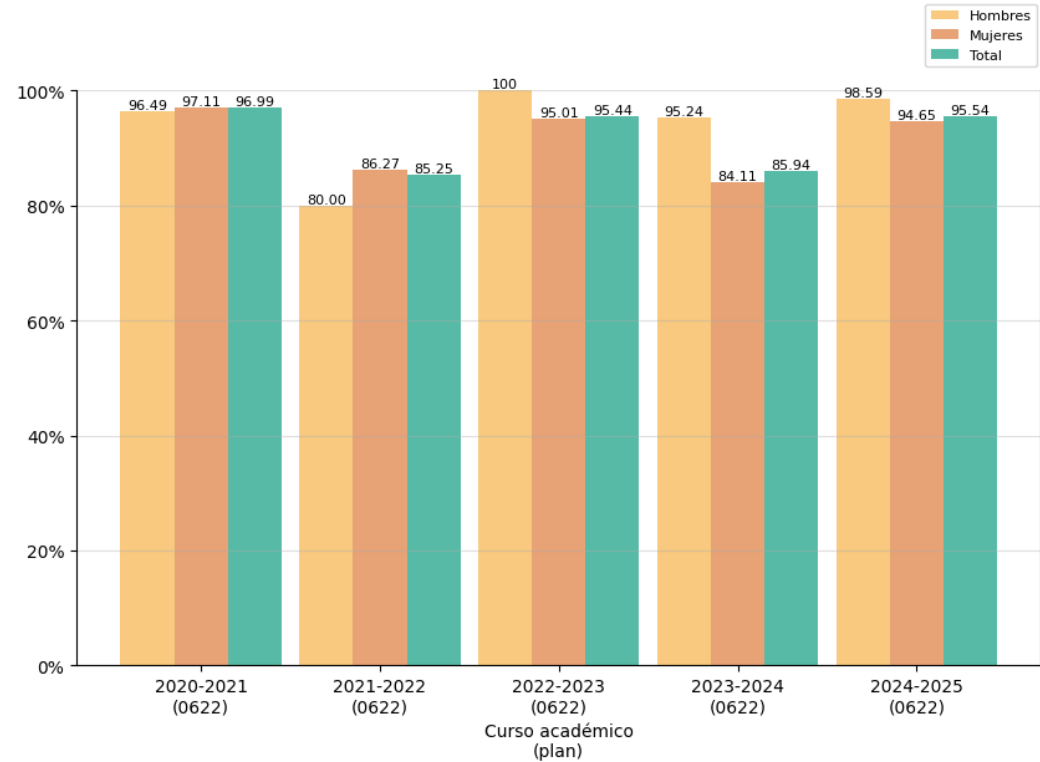
En comparación con la tasa de graduación de la memoria verificada, que es del 70%, se observa que los resultados obtenidos se sitúan por debajo de este umbral.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	10/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es elevada por parte del alumnado, manteniéndose siempre por encima del 75% establecido en la memoria verificada de la titulación. En el curso 2024-25 se vuelve a obtener un porcentaje superior al 95% (95,54%), siguiendo la oscilación que se da de forma alterna entre cursos (2020-21 y 2022-23). Se visualiza una leve oscilación en el rendimiento académico del alumnado en función de los cursos en los que hay convocatoria de oposiciones al cuerpo de maestros.

Un aspecto interesante es que, en los tres últimos cursos, los hombres han mostrado una mayor eficiencia que las mujeres. Esta diferencia podría estar influenciada por diversos factores, como la carga académica y la dedicación requerida para las tareas del Máster, o por factores sociales y laborales que afectan a los distintos grupos de estudiantes de manera diferente. Además, las variaciones en la eficiencia pueden estar relacionadas con el perfil del alumnado, dado que algunas cohortes podrían contar con un mayor número de estudiantes con experiencia profesional previa, lo que favorece su rendimiento académico.

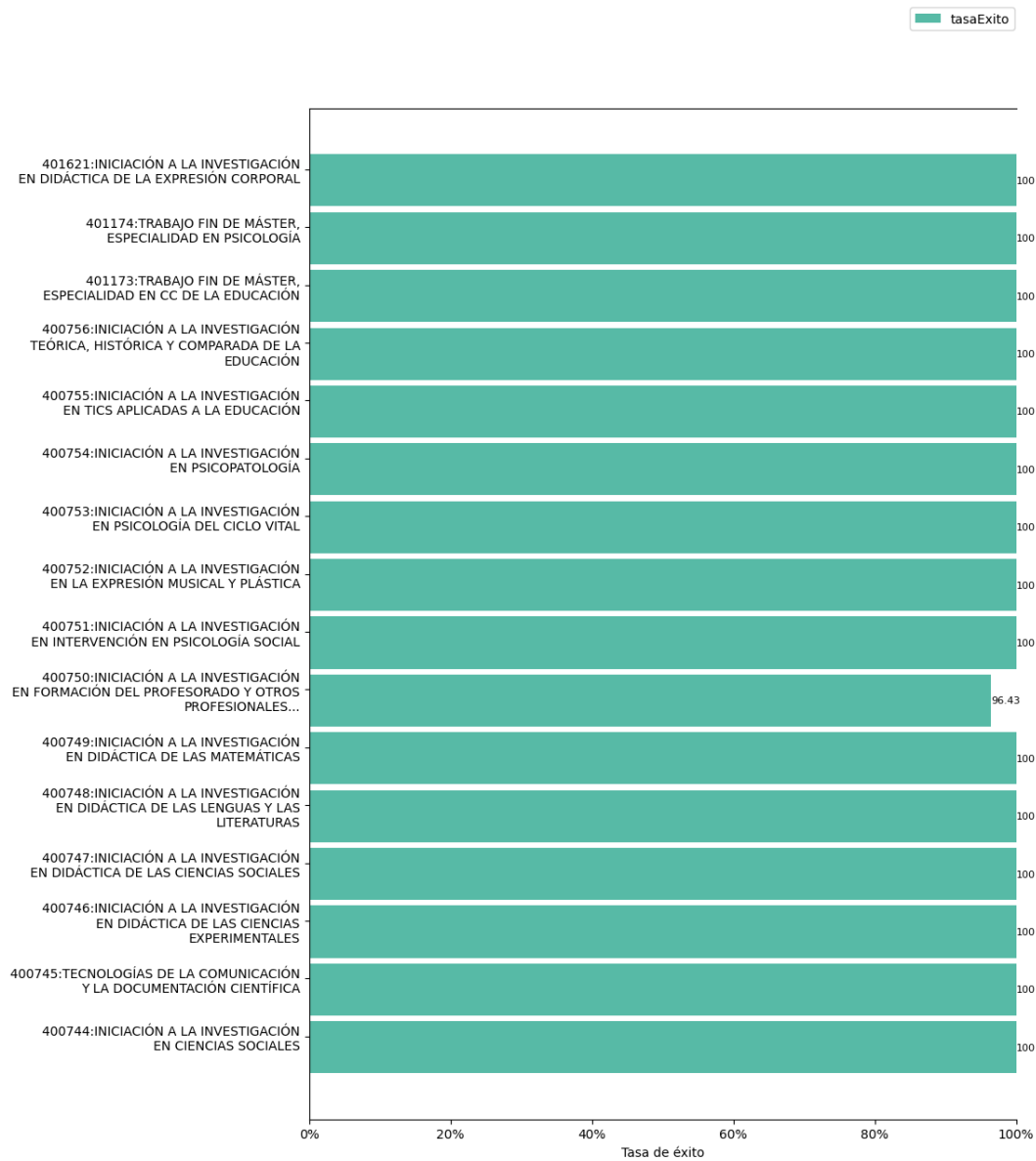
Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones	Página 11/31		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0622



Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	12/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Reflexión sobre el indicador

<p>Los datos confirman que la tasa de éxito en todas las materias es muy elevada.</p> <p>En cuanto a la tasa de éxito, esta es prácticamente del 100% (99,83%) (OBIN_RA-003), confirmándose así la tendencia observada en cursos anteriores. En cuanto a la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster, el porcentaje de aprobados en ambas especialidades es del 100%. Por consiguiente, se continúa con la mejora respecto a los años anteriores. Esta mejora puede atribuirse a varios factores, como la mayor experiencia del profesorado en la gestión y supervisión de los Trabajos Fin de Máster, así como a la implementación de métodos de apoyo y seguimiento más eficaces durante todo el proceso.</p> <p>Se pone de manifiesto la adecuación de las actividades formativas, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados durante el curso 2024-25. Cabe destacar que en todas las asignaturas de la titulación los resultados se han aproximado al 100%.</p>
--

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqg==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	13/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



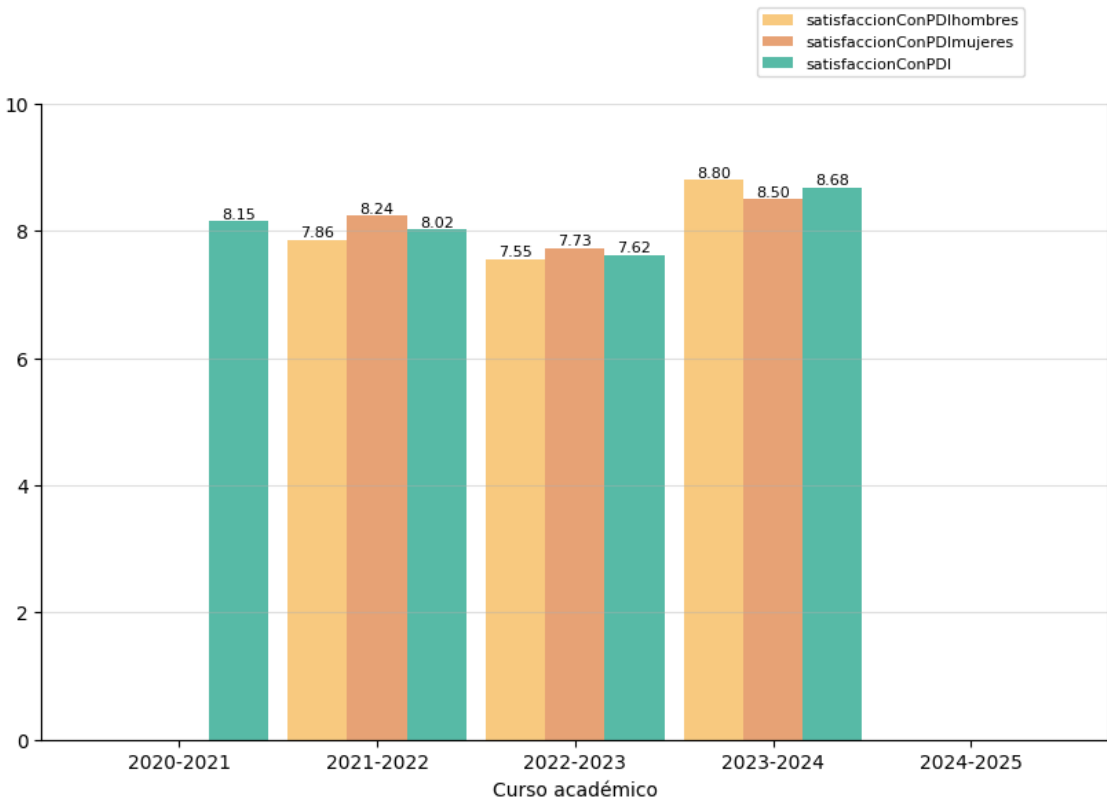
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.





.Reflexión sobre el indicador

A este respecto, cabe destacar que la satisfacción con la actuación docente durante los últimos cursos académicos ha aumentado de 7,62 a 8,68. Este incremento significativo se sitúa por encima de los valores registrados en los cursos 2020-21 (8,15) y 2021-22 (8,02), según se observa en el indicador OBIN_SU_001. En definitiva, estos resultados reflejan una valoración bastante positiva de la labor docente.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	14/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

Más concretamente, se aprecia una ligera diferencia al contrastar la satisfacción del PDI femenino y masculino, con una ventaja moderada en este curso para los hombres (8,8 frente a 8,5 en el caso de las mujeres). En cualquier caso, la satisfacción general del profesorado se mantiene elevada, lo que refleja un alto grado de compromiso e implicación en la calidad educativa.

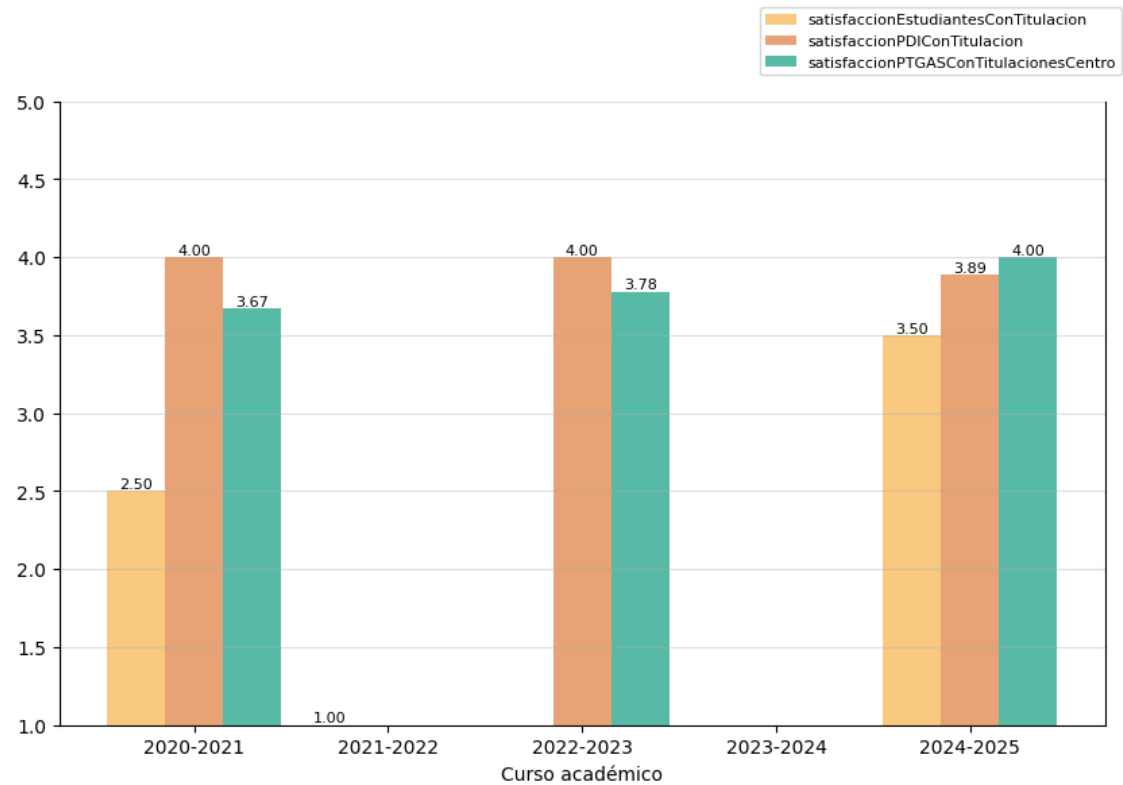
Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	15/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-25 se observa un buen nivel de satisfacción por parte del alumnado (3,5), del PDI (3,67) y del PTGAS (4,0) con respecto a esta titulación, según los indicadores OBIN_SU_004, OBIN_SU_005 y OBIN_SU_006. Cabe señalar que, en los cursos anteriores, el PDI mostraba un mayor grado de satisfacción con la titulación que el PTGAS. Concretamente, en el curso 2022-23, el PDI la valora con un 4,0, mientras

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	16/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

que el PTGAS le otorga un 3,78, y en 2020-21, el nivel de satisfacción del PTGAS fue de 3,67 frente a 4 del PDI.

Las pequeñas variaciones observadas podrían deberse a varios factores, como las diferencias en las funciones y responsabilidades entre ambos grupos, lo que puede influir en sus percepciones de la titulación. Además, la evolución de la satisfacción podría estar relacionada con cambios en la gestión y la plantilla administrativa, los recursos disponibles o las condiciones laborales del PTGAS en ese momento, que pueden tener un impacto directo en su valoración. No obstante, en general, los niveles de satisfacción siguen siendo elevados, lo que refleja un grado de valoración positivo de la titulación tanto por parte del PDI como del PTGAS.

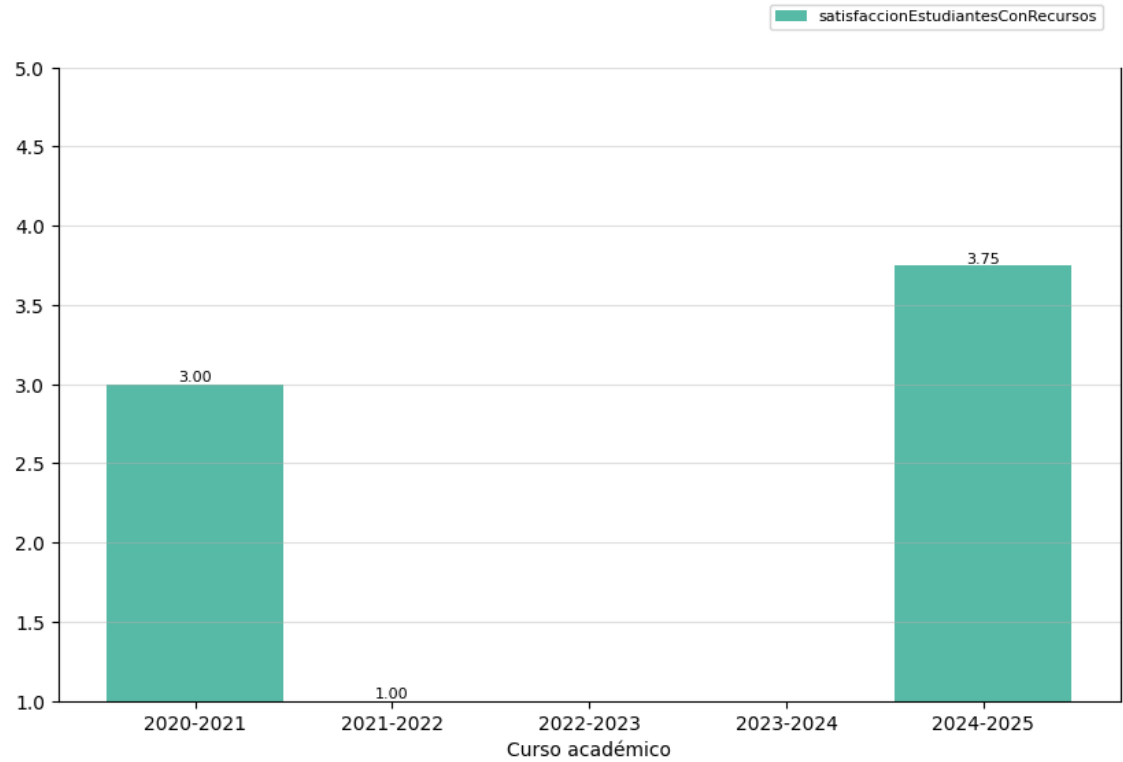
Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	17/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

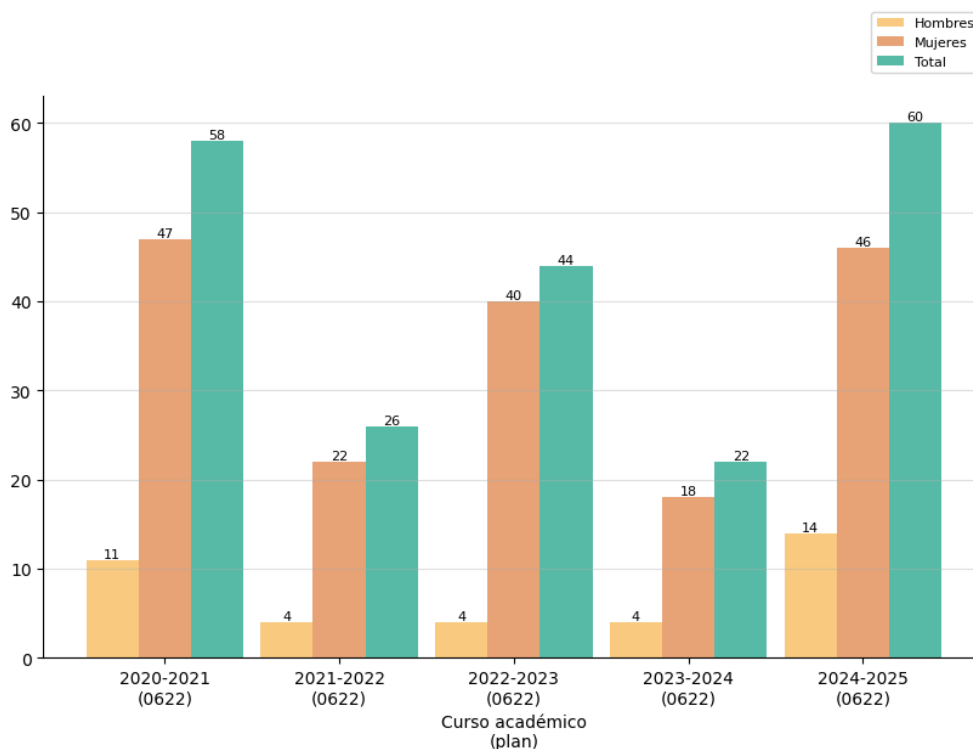
En el OBIN_SU-007 se observa un incremento notable en la valoración que hacen los estudiantes respecto a los recursos, en comparación con los cursos anteriores (3,0 en 2020-21 y 1,0 en 2021-22). Concretamente, en el curso 2024-25, los alumnos valoran las instalaciones y los recursos empleados en nuestra titulación con un 3,75.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	18/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

Se observa de nuevo un marcado incremento en el número de estudiantes egresados durante el curso académico 2024-25, con un total de 60, en comparación con los cursos anteriores (22 en 2023-24, 44 en 2022-23, 26 en 2021-22, 58 en 2020-21 y 49 en 2019-20). Esta tendencia parece coincidir temporalmente con la convocatoria de oposiciones al cuerpo de maestros en Extremadura, al menos durante los tres últimos cursos académicos. Es importante matizar que, a pesar de este aumento en el número de egresados (OBIN_PA-005), el incremento supera al número de estudiantes matriculados en este curso (OBIN_DU-017), ya que algunos alumnos iniciaron sus estudios en cursos anteriores y combinaron su formación universitaria con actividades laborales, lo que impidió culminar sus estudios con la defensa de su TFM.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

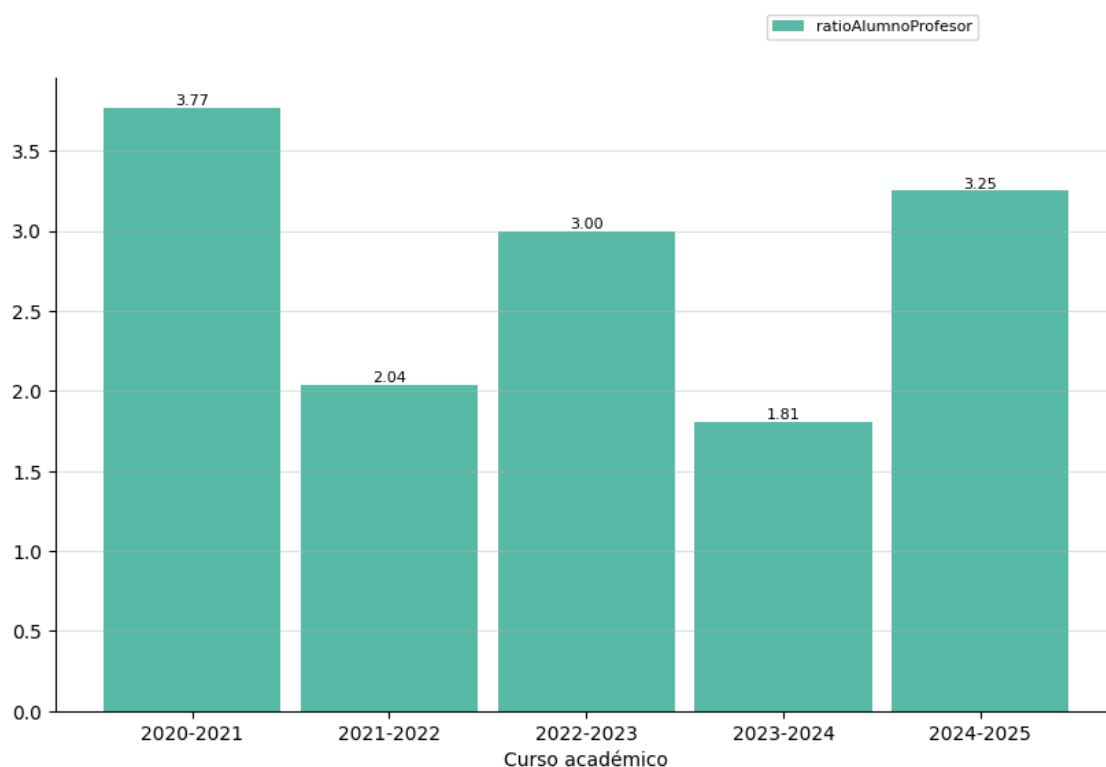
Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones	Página 19/31		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0622





Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en los últimos cursos académicos (3,25 en 2024-25; 1,81 en 2023-24; 3,0 en 2022-23 y 2,04 en 2021-22) se explica por la variación en el número de alumnado matriculado en el título, que parece estar condicionada por la convocatoria de oposiciones públicas. Esta situación ha provocado un incremento significativo en la matrícula de estudiantes. Además, es relevante señalar que la ratio de profesorado también ha variado en algunos cursos debido a circunstancias sobrevenidas, tales como nuevas contrataciones derivadas de jubilaciones, renuncias, traslados o bajas laborales. Estos cambios han generado retrasos en el proceso de contratación e incorporación del profesorado a la actividad docente del título.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones	Página 20/31		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	No procede



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

La organización y el desarrollo del plan de estudios del MUI CCSS son coherentes con las competencias y objetivos del título establecidos en la memoria de verificación. El programa formativo se encuentra actualizado y se desarrolla de acuerdo con las directrices marcadas en la comisión intercentro del título. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical entre las diferentes materias/asignaturas. Más concretamente, la coordinación vertical se lleva a cabo en la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas por parte de la Comisión de Calidad del Título, con la implicación de los Departamentos, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura en relación con el módulo al que pertenecen.

Página 21 de 31

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	21/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

El número de plazas ofertadas y los criterios de admisión son públicos y accesibles en la web del centro, ajustándose a la normativa vigente. El proceso de reconocimiento de créditos se realiza de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Extremadura (<https://vrplanificacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/26/2024/07/DOE-Normativa-Reconocimientos-2022.pdf>) y teniendo en cuenta el reconocimiento de créditos ECTS por otras actividades aprobado anualmente por la UEx.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	22/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

El alumnado matriculado en el MUI CCSS tiene acceso a toda la información relevante de la titulación, que se encuentra publicada en la página web de la Facultad de Educación y Psicología de la UEx. Dicha información es de carácter abierto y está disponible antes de la preinscripción al título (<https://educacion.unex.es/titulaciones/0622/#tab-presentation>). En esta página se incluyen las competencias, asignaturas y planes docentes, datos estadísticos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos, horarios, actividades de evaluación continua, exámenes, Trabajo Fin de Máster, Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación y Psicología, normativas, estructura y secuenciación del plan de estudios, todo lo referente a la Comisión de Calidad de la Titulación e información sobre indicadores.

Desde el centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y mantener actualizada de forma permanente la información relevante a través de su página web. Asimismo, se realiza un esfuerzo constante de difusión en sus redes sociales: X, Instagram y Telegram.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Coordinación del Título (CCT), junto con la Comisión de Aseguramiento Interno del Centro y la Comisión Intercentro, llevan a cabo tareas de revisión y mejora del título, que permiten analizar la consecución de las propuestas de mejora de cada curso y detectar nuevas necesidades.

Página 23 de 31

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	23/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Profesorado, que establecen no asignar la docencia de las materias a más de dos profesores, se está asegurando la adecuación del personal académico del MUI CCSS. Cabe destacar que el hecho de compartir la docencia de una única materia entre varios docentes requiere un elevado grado de coordinación, que en la práctica no se da habitualmente, lo cual puede complicar el proceso de aprendizaje del alumnado debido a posibles solapamientos o repeticiones innecesarias de contenidos. Sin embargo, aquellas asignaturas obligatorias que son comunes entre las dos especialidades requieren la visión y experiencia de más de dos docentes.

Tomando como referencia el último curso académico 2024-25, la titulación ha contado con un total de 24 profesores, pertenecientes a los siguientes departamentos: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas (4 profesores), Ciencias de la Educación (6 profesores), Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (5 profesores), Historia (un profesor), Psicología y Antropología (6 profesores) y Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura (4 profesores).

En cuanto a las figuras académicas, la titulación cuenta con: 2 catedráticos, 7 titulares, 6 contratados doctores, 5 ayudantes doctores, 3 sustitutos y 1 asociado. El 100% del profesorado que imparte docencia en el máster posee el grado de doctor.

El número de sexenios de investigación del profesorado que imparte docencia en la titulación es de 18, considerando únicamente los correspondientes a catedráticos y profesores titulares de universidad. Asimismo, el número de quinquenios del profesorado asciende a 33. Por tanto, el personal académico del MUI en Ciencias Sociales reúne el nivel de cualificación requerido, disponiendo de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

En relación con la formación y actualización pedagógica del personal académico, la Universidad cuenta con un plan de formación que incluye formación inicial, continuada, en TIC, en lenguas extranjeras, entre otros. Algunos talleres se comparten con miembros del PTGAS. El conocimiento y la experiencia académica, científica y docente del profesorado permiten apoyar la formación de futuros investigadores en cada asignatura del Máster, así como tutorizar los Trabajos Fin de Estudios.



Se considera que el número de docentes del máster es adecuado, dado que la ratio de estudiantes por profesor es de 3,25, según refleja la OBIN_PA-010 (Ratio alumno por profesor), lo que posibilita una atención más individualizada durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al tratarse de un título impartido en horario de tarde, no existe personal de apoyo de los Departamentos implicados en el título.

Página 24 de 31

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySigg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	24/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySigg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	NO PROCEDE	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos y servicios son suficientes y se adaptan adecuadamente a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Con respecto al personal de apoyo del centro, se observa una variación respecto a los cursos anteriores. En el curso 2024-25 hay un total de 23 personas (10 hombres y 13 mujeres), frente a 25 personas en 2023-24 (11 hombres y 14 mujeres). La proporción del PTGAS respecto al PDI ha disminuido, pasando de 0,25 a 0,20 (OBIN_RH-005). Con relación a la estabilidad del personal, se observa que un total de 13 personas del Personal Técnico, de Gestión y de Administración (PTGAS) cuentan con contrato indefinido durante el curso académico 2024-25, frente a 16 del curso académico anterior, lo que pone de manifiesto cambios de plantilla (OBIN_RH-008).</p> <p>Los estudiantes cuentan con servicios de apoyo y orientación académica y profesional dentro de la Universidad de Extremadura, tales como los Servicios de Información y Atención Administrativa (SIAA) y la Unidad de Atención al Estudiante (UAE). Además, tienen a su disposición diversas acciones de interés ofertadas en el Plan de Acción Tutorial del Centro y en los programas de movilidad.</p>

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	25/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	



Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje son coherentes con las metodologías docentes y los sistemas de evaluación previstos en la memoria del título, lo que explica que la tasa de rendimiento sea tan elevada. Cabe destacar que el alumnado acogido a la modalidad de evaluación global también alcanza resultados de aprendizajes óptimos en esta titulación, puesto que las herramientas y recursos disponibles en la plataforma del campus virtual de la Universidad de Extremadura permiten la flexibilidad y adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades reales y a los ritmos individuales de todo el alumnado.

Por otro lado, las tasas de graduación y de abandono en el curso 2024-25 sea justan a los valores recogidos en la memoria verificada de la titulación. En primer lugar, la tasa de abandono es del 0%, frente al 20% previsto en dicha memoria. En segundo lugar, la tasa de graduación es del 65% (frente al 75,41% del curso anterior), si bien se sitúa por debajo de la tasa prevista en la memoria anteriormente mencionada (70%).

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	26/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En el curso 2024-25, la tasa de rendimiento ha sido del 93,4% frente al 77,2% del curso anterior (OBIN_RA-002). En cuanto al número de personas egresadas, en el curso 2024-25 han sido 60, frente a las 22 del curso inmediatamente anterior (OBIN_PA-005). Estos incrementos se explican, entre otros motivos, por el aumento considerable del número de estudiantes matriculados, al no coincidir este curso con una convocatoria de oposiciones.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	27/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.



Número de reclamación	Carácter de la reclamación	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No consta ninguna reclamación realizada por parte del alumnado durante el curso académico 2024-25.

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones		Página	28/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
		Sí	Parcial	No		
1	Revisar y valorar la funcionalidad de los recursos disponibles en las aulas para la eficacia de la actividad docente.	x			Las aulas asignadas para las clases del grupo completo (05) y por especialidad (02) presenta serios problemas de ruido, lo que dificulta el desarrollo normal de la docencia debido a las clases prácticas que se dan en el aula de música.	Se ha solicitado formalmente un cambio de aula, si bien hasta la fecha no ha sido posible su materialización por limitaciones de disponibilidad de espacios en el centro.
2	Recordar a los Departamentos/Áreas implicadas la obligación de no asignar la docencia de una asignatura a más de dos profesores.			x	La implantación de esta acción no ha sido posible debido a la necesidad de garantizar la cobertura docente en determinadas asignaturas obligatorias, así como a limitaciones en la disponibilidad de profesorado especializado, lo que ha impedido, en este curso, la reorganización de la asignación docente.	
3	Estudiar la posibilidad de ofertar el Máster de manera semipresencial u online.			x	Esta acción no se ha llevado a cabo debido a la necesidad de una revisión profunda del plan de estudios.	



Página 29 de 31

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01	
Observaciones		Página	29/31	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Reflexionar y consensuar criterios comunes sobre el uso de la IA en los sistemas de evaluación de las asignaturas del Máster.	Detección de un uso generalizado y, en algunos casos, inadecuado de herramientas de IA en los trabajos académicos entregados por el alumnado, lo que puede afectar a la validez de los procesos de evaluación.	Comisión de Calidad del MUI CCSS y profesorado de la titulación	Segundo semestre del curso 2025-26 e inicios del curso 2026-27	Actas de reuniones docentes, acuerdos adoptados sobre criterios de uso de la IA y posible inclusión de orientación en las guías docentes.	Realizar una reunión al finalizar el curso con el profesorado que ha impartido docencia en el Máster para intercambiar experiencias y establecer recomendaciones comunes que eviten el uso indebido de la IA en los trabajos académicos.
2	Recordar a los Departamentos y Áreas implicadas la obligación de no asignar más de dos profesores por asignatura, revisando la distribución de créditos en determinadas materias obligatorias.	Quejas del alumnado relacionadas con la falta de coordinación docente, en el marco de las directrices del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Extremadura,.	Decanato, Vicerrectorado de Planificación Académica y Dptos. implicados.	Junio 2026	Revisión de las fichas 12a y comprobación del número de docentes asignados por asignaturas en el curso siguientes.	Mantener reuniones con el Decano y los Directores de los Departamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas; Ciencias de la Educación; Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal; y, Psicología y Antropología

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43	
	Zacarías Calzado Almodóvar	Firmado	06/02/2026 18:44:01	
Observaciones		Página	30/31	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mis	

3	Estudiar la viabilidad de ofertar el Máster en modalidad semipresencial u online.	Demanda detectada entre el alumnado matriculado y egresado de los Grados de Infantil, Primaria y Psicología, así como la necesidad de favorecer la conciliación académica y laboral.	Decano y Vicerrectorado de Planificación Académica	Junio de 2026	Informe de necesidades elaborado por el Vicerrectorado de Planificación Académica y análisis de viabilidad académica y normativa.	
---	---	--	--	---------------	---	--

Código Seguro De Verificación	Gk600FC578dKyjSKzySiqq==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Zacarías Calzado Almodóvar		Firmado	06/02/2026 18:44:01
Observaciones			Página	31/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Gk600FC578dKyjSKzySiqq==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

