
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

# INFORME ANUAL

## MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA

### (0626)



### CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 22-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 30-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 03-02-2026
Firma:  Adrián Gordillo Merino Coordinador de la CCT del MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa	Firma:  María Jesús Fernández Sánchez Responsable del SAIC de la FEyP	Firma:  Mario Corrales Serrano Secretario Académico de la FEyP

Página 1 de 31

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
<b>2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....</b>	<b>5</b>
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
<b>2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....</b>	<b>10</b>
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
<b>2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....</b>	<b>11</b>
<b>2.3.2. Satisfacción con la titulación .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....</b>	<b>14</b>
2.4. Indicadores de proceso académico .....	15
<b>2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....</b>	<b>15</b>
<b>2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....</b>	<b>17</b>
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices).....</b>	<b>18</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	18
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	20
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	24
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	25
<b>4. Reclamaciones.....</b>	<b>26</b>
<b>5. Plan de mejoras .....</b>	<b>27</b>
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	27
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	29

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Menciones/Especialidades	-
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
Nombre del Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	-
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Virtual
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0626 (Vigente); Curso de implantación: 2021-22
Enlace web de la titulación	0626 (Vigente) <a href="https://educacion.unex.es/titulaciones/0626/#tab-presentation">https://educacion.unex.es/titulaciones/0626/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/">https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ADRIÁN GORDILLO MERINO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	0626 (Vigente): 25

Código Seguro De Verificación	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
Observaciones		Página	3/31
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	



La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

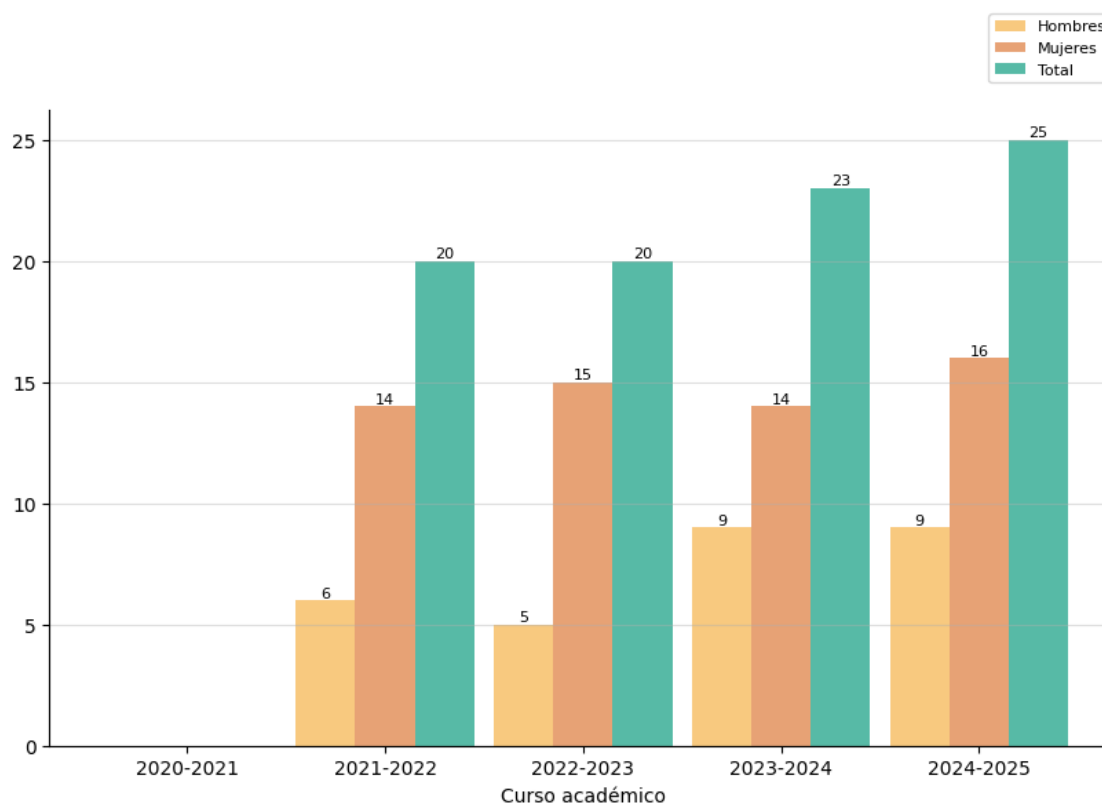
<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)





#### Reflexión sobre el indicador

La titulación consolida su atractivo alcanzando la plena ocupación de las 25 plazas ofertadas. Este dato, analizado en conjunto con el alto índice de preinscripción en primera opción en años anteriores, confirma que el modelo virtual es el factor determinante de la demanda. No obstante, se observa una polarización de género persistente (64% mujeres); esta asimetría parece ser estructural en los estudios de posgrado en Educación, aunque conviene realizar un seguimiento para evaluar si los contenidos o la difusión del máster favorecen un perfil del aspirante vinculado a los grados de Magisterio, dejando de lado otros perfiles técnicos o de investigación pura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

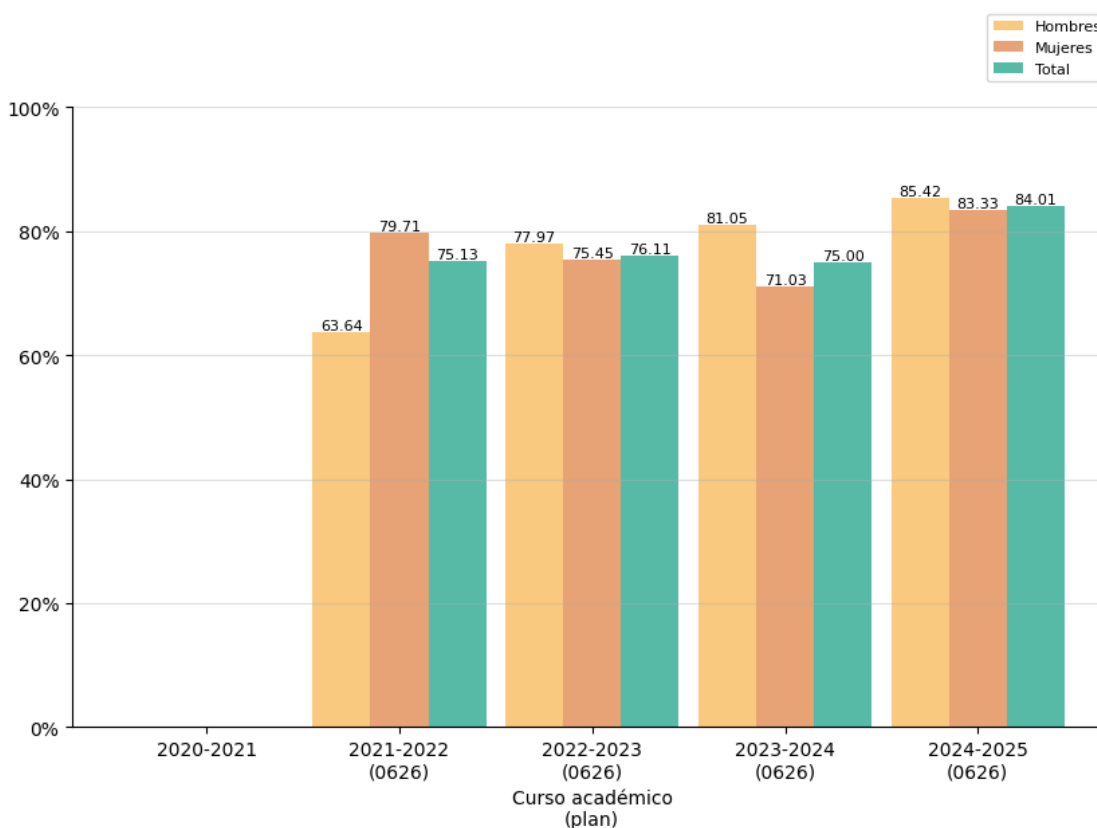


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.





### Reflexión sobre el indicador

Se aprecia un incremento notable de 9 puntos porcentuales en el rendimiento global con respecto al curso previo. Esta tendencia positiva sugiere que las mejoras en la guía de apoyo y el fortalecimiento de la coordinación horizontal están facilitando que el alumnado supere un mayor volumen de créditos matriculados. El hecho de que el rendimiento sea equilibrado entre sexos (con una leve ventaja para los hombres este curso) indica que los sistemas de evaluación y el entorno virtual son neutros y accesibles para ambos perfiles, habiéndose superado la brecha de rendimiento de 10 puntos que existía a favor de las mujeres en el curso 23/24.

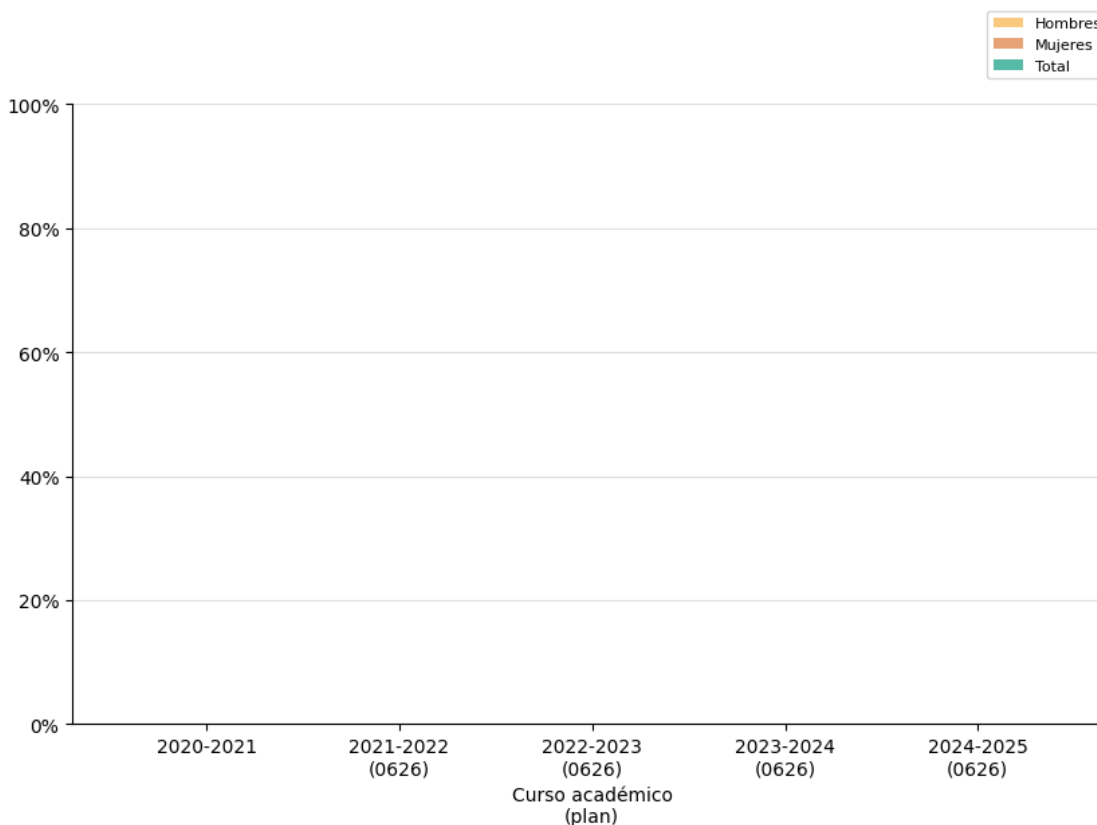
<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



### Reflexión sobre el indicador

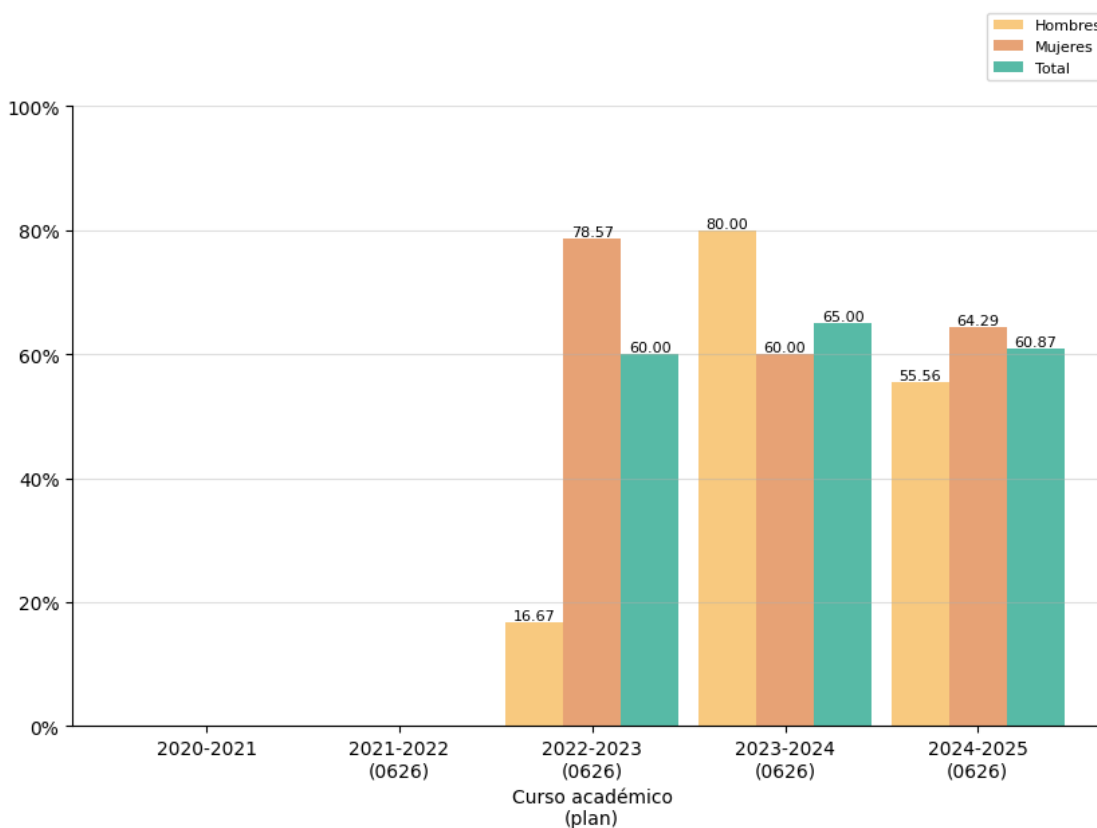
Se mantiene la ausencia total de abandonos (OBIN\_RA-001), superando ampliamente las expectativas de la memoria verificada. Este fenómeno se sustenta en la naturaleza de la titulación: el alumnado presenta una motivación intrínseca superior, derivada de su madurez académica, que se ve reforzada por la flexibilidad estructural del formato no presencial. La conciliación real que ofrece el máster es clave para evitar el abandono. A esto se suma una potente motivación extrínseca, ya que el máster es percibido, además de como una formación investigadora esencial, como una buena inversión de tiempo y esfuerzo para la promoción y el acceso a los cuerpos docentes, lo cual garantiza una vinculación constante del estudiante con sus objetivos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.





#### Reflexión sobre el indicador

Aunque la tasa de graduación muestra una estabilidad relativa (aproximadamente 61%), sigue existiendo una brecha significativa respecto al 90% previsto en la memoria verificada. El análisis cualitativo del perfil del alumnado revela que la principal causa de demora no radica en la dificultad académica, sino en la carga profesional externa, la cual impide completar el Trabajo Fin de Máster (TFM) dentro del tiempo previsto. Es reseñable que las mujeres presentan una tasa de graduación casi 9 puntos porcentuales superior a la de los hombres, lo que podría indicar una mejor gestión del tiempo o una mayor priorización de la titulación frente a otras responsabilidades dentro de este subgrupo.

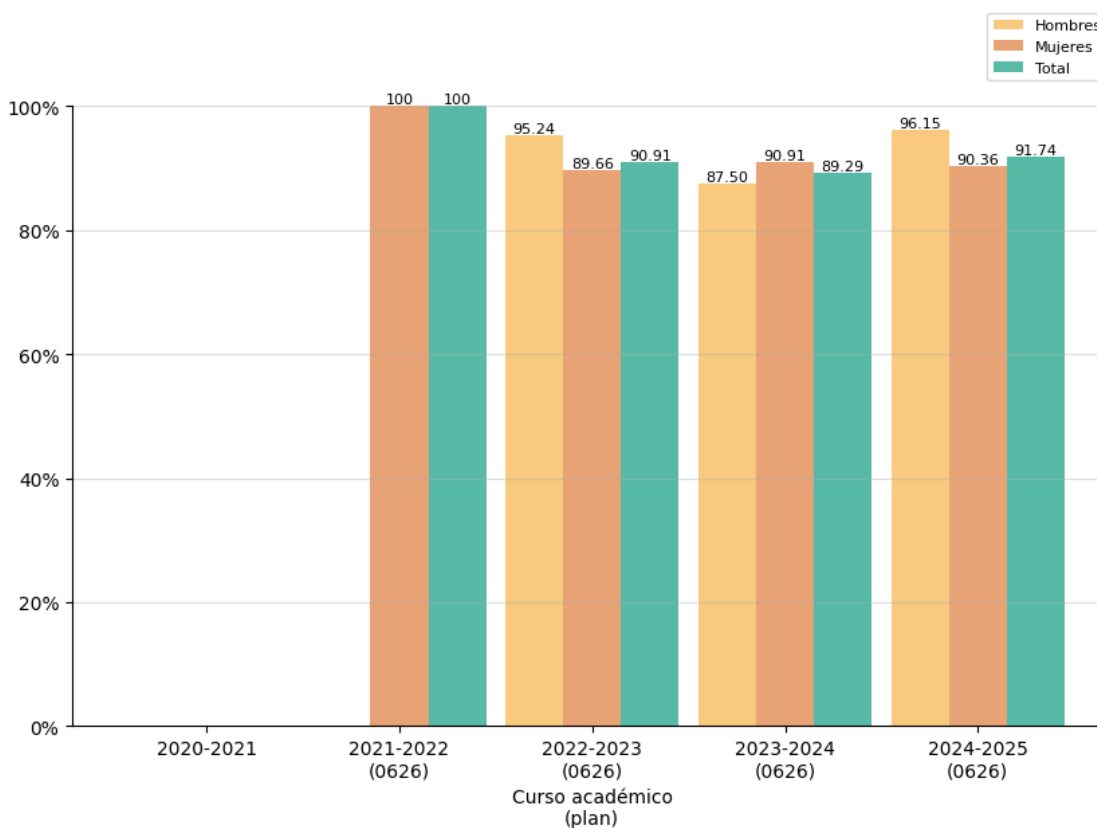
<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.





#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia se mantiene en niveles de excelencia, superando incluso las previsiones iniciales. Este dato evidencia que, una vez que el estudiante decide presentarse a evaluación, la superación de la asignatura es prácticamente segura. Esto valida la idoneidad de las metodologías docentes y de los sistemas de evaluación continua, que actúan como un filtro preventivo: el alumnado no consume convocatorias innecesariamente, lo que optimiza el proceso de aprendizaje.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

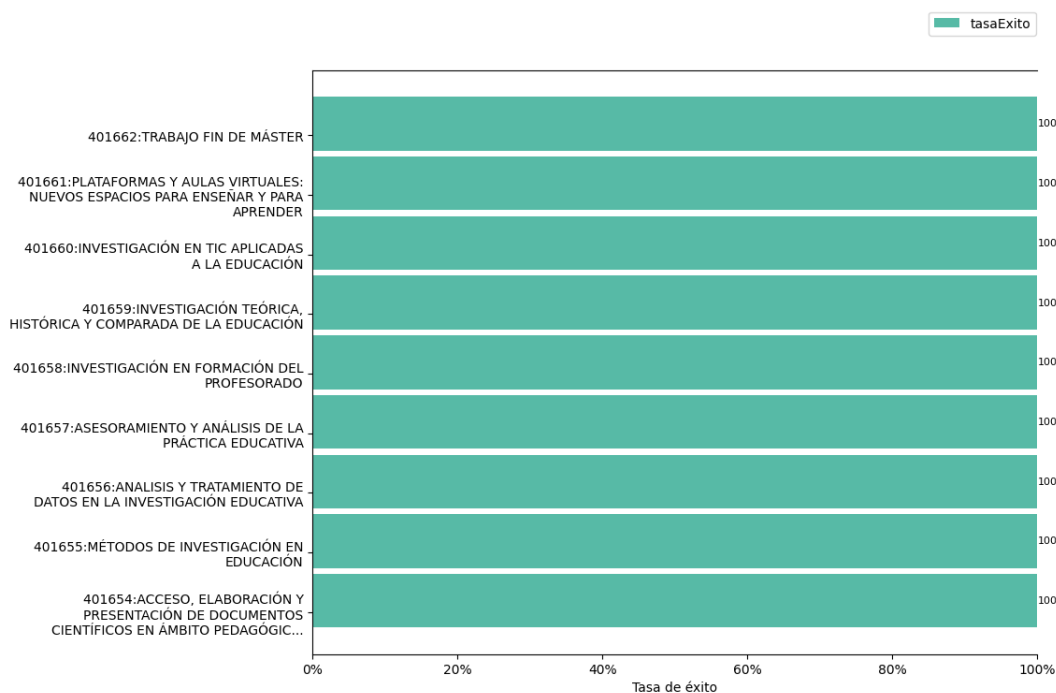


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0626





### Reflexión sobre el indicador

El pleno éxito (100%) registrado en todas las asignaturas durante el curso 2024/25 es un indicador de la madurez del plan de estudios. Sin embargo, desde una perspectiva crítica, este dato debe mantenerse bajo observación en cursos sucesivos para asegurar que se deba a una tutorización altamente personalizada y no a una falta de exigencia o a una mera coincidencia de un grupo de estudiantes especialmente brillante. La estabilidad en este indicador confirma que el entorno virtual ha eliminado las barreras de acceso al contenido, permitiendo que el 100% de los estudiantes que siguen el curso logren los resultados de aprendizaje previstos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

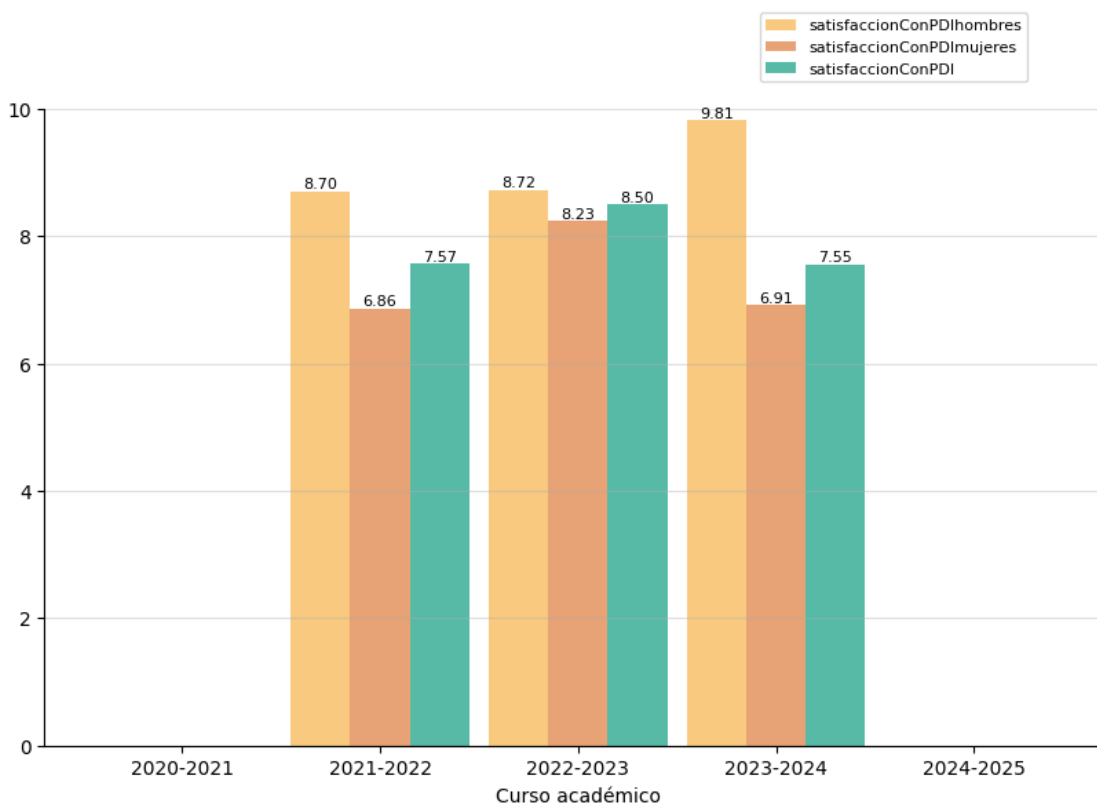
### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo con el sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.





#### .Reflexión sobre el indicador

No se dispone de los datos relativos a la satisfacción con la actuación docente correspondientes al curso 2024-2025, debido a que la evaluación fue de carácter voluntario y no obligatorio en la institución.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

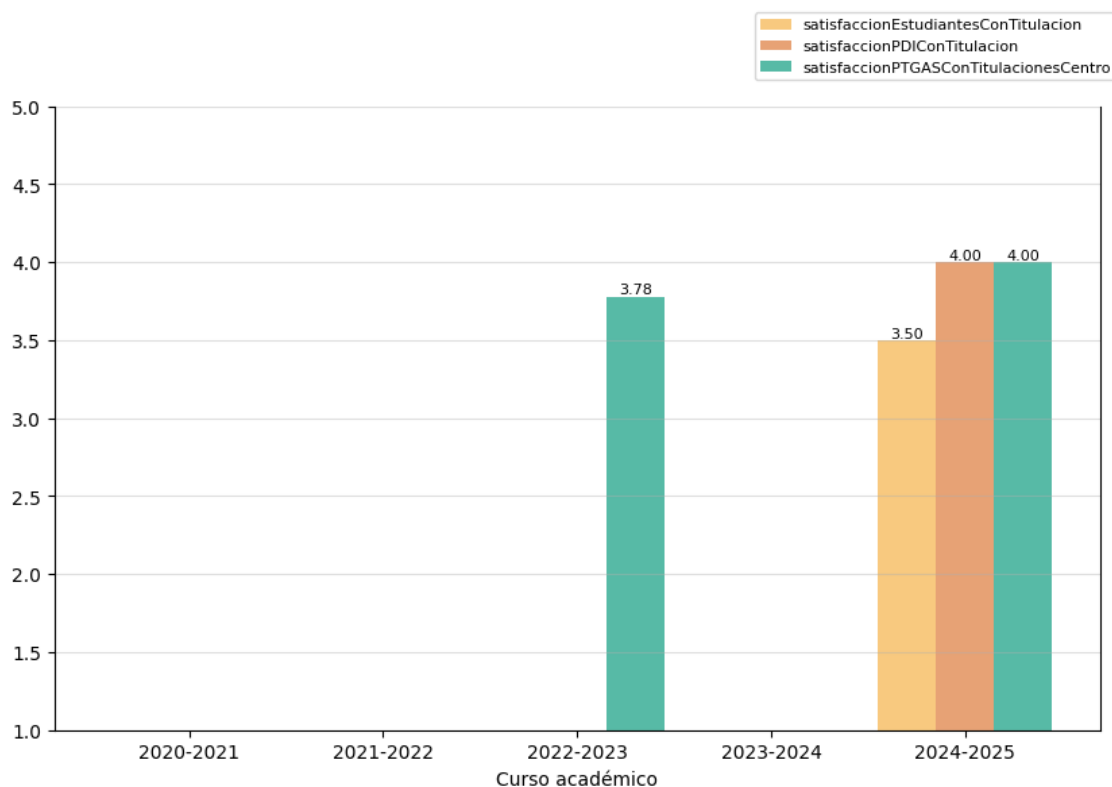


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





### Reflexión sobre el indicador

Tras varios cursos sin registros completos, el curso 2024-2025 ofrece por primera vez una visión integral de la satisfacción de todos los agentes implicados. Los datos muestran una valoración notable y muy equilibrada por parte del personal (PDI y PTGAS), ambos con una puntuación de 4,00 sobre 5, lo que indica

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

un alto grado de identificación con el diseño y la gestión administrativa de la titulación. La satisfacción del alumnado, aunque situada en un rango positivo (3,50), muestra un margen de mejora respecto a la visión del profesorado. Esta diferencia sugiere la necesidad de analizar si las expectativas de los estudiantes respecto a la carga de trabajo o la interacción en el entorno virtual están totalmente alineadas con la planificación docente, con el objetivo de reducir esta brecha en próximos ciclos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

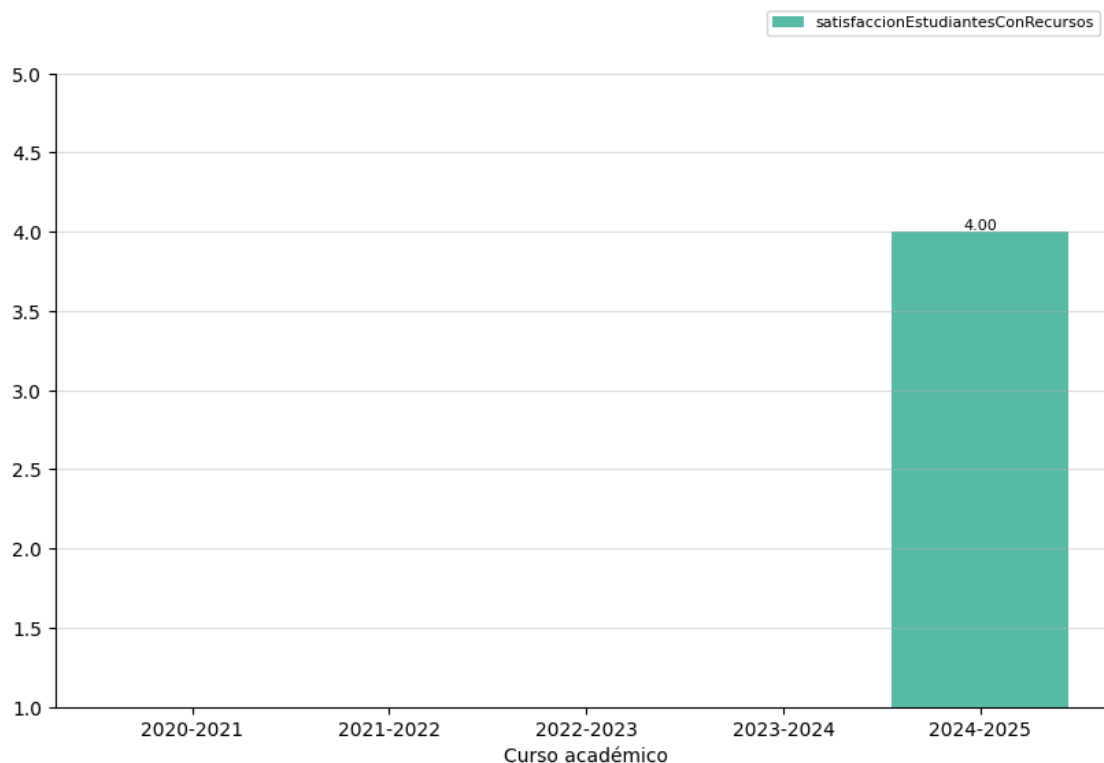


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

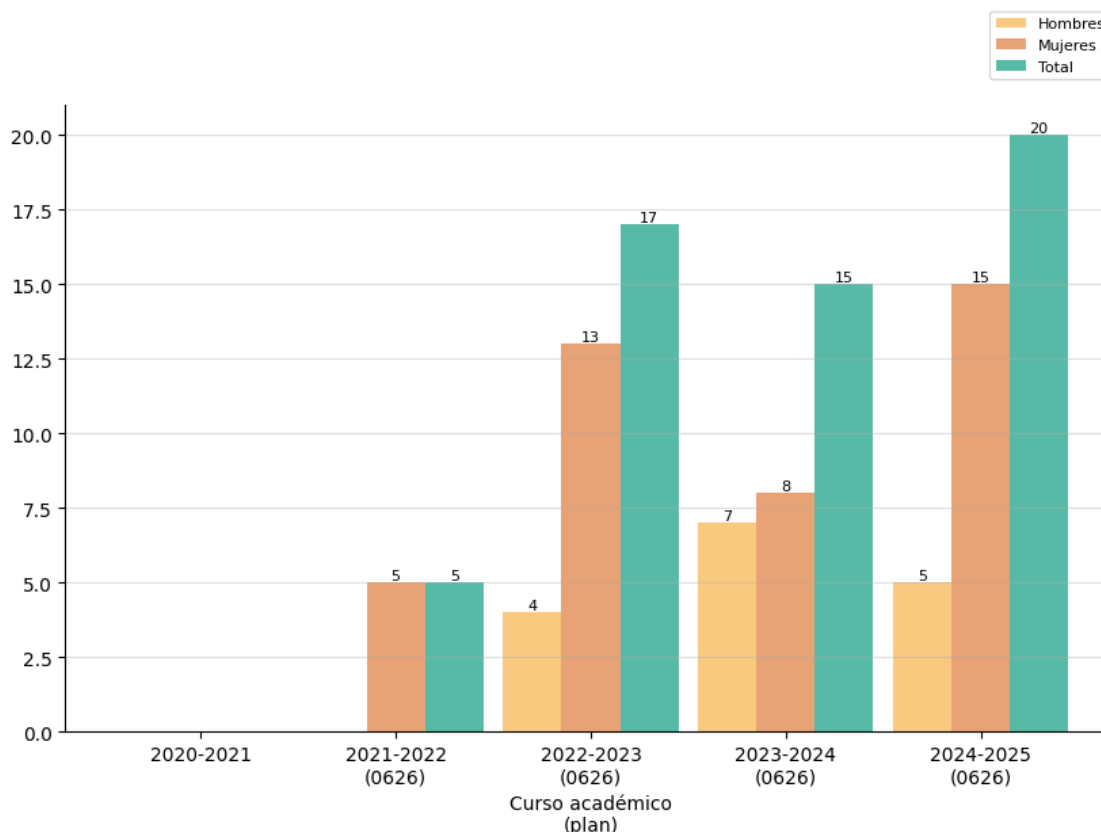
La valoración de los recursos alcanza una puntuación de 4,00, situándose medio punto por encima de la satisfacción general con la titulación (3,50) por parte del alumnado. Este diferencial sugiere que, aunque existen aspectos organizativos o docentes que el alumnado identifica como áreas de mejora, la plataforma tecnológica y los materiales didácticos son percibidos como uno de los puntos fuertes del máster. El hecho de alcanzar este nivel de satisfacción en el primer año con registros de este indicador permite establecer una base sólida para el seguimiento de este aspecto fundamental del título y valida las inversiones de tiempo y esfuerzo realizadas en la actualización de contenidos y en el soporte virtual.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>2</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

La titulación alcanza su cifra más alta de egresados desde su implantación, con un total de 20 estudiantes que han finalizado satisfactoriamente sus estudios en el curso 2024/2025. Este crecimiento sostenido (de 5 a 20 en tres años) demuestra una maduración del plan de estudios y una mayor eficacia en los procesos de tutorización del TFM. Analizando el perfil por sexo, se mantiene la tendencia de los indicadores de matrícula,

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	15/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://unex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://unex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

con un 75% de mujeres egresadas. Este dato confirma que la tasa de finalización es similar en ambos sexos, lo que descarta sesgos de género en la superación de la titulación y consolida al máster como una vía de egreso estable.

No hay datos en el Informe de inserción laboral ni en el Estudio de satisfacción de las personas empleadoras correspondientes a la titulación en el curso 2024-2025.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

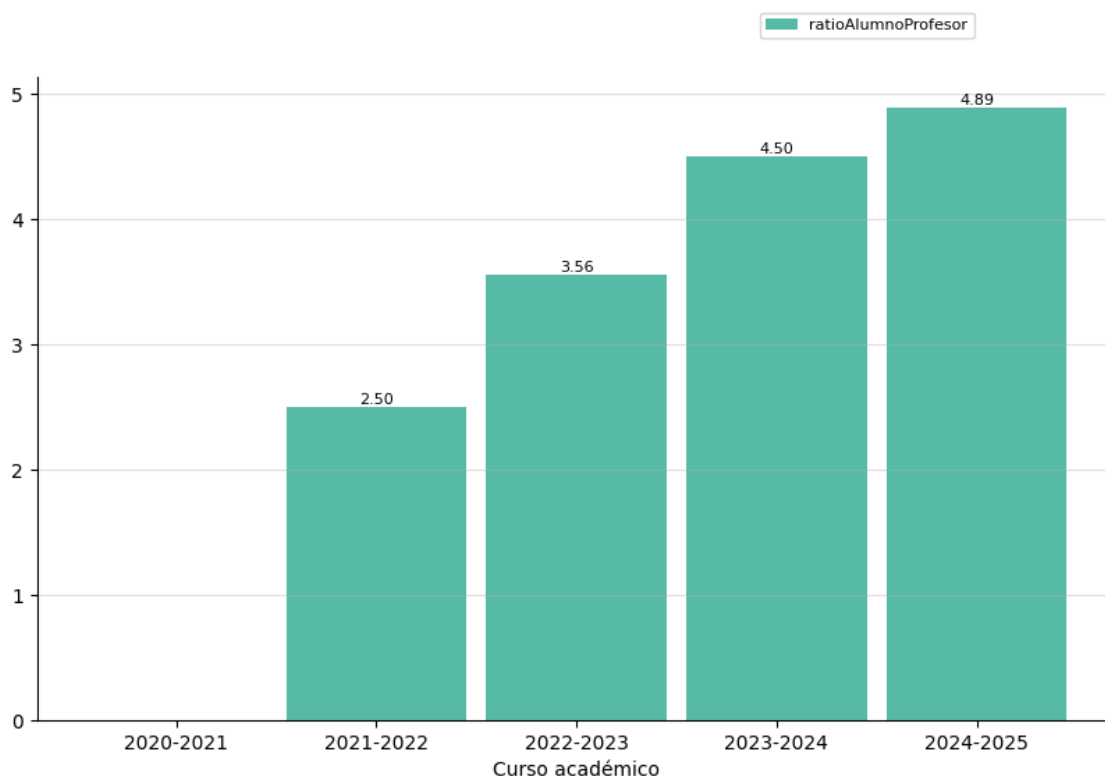


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

#### Plan 0626





#### Reflexión sobre el indicador

Aunque se observa un ligero incremento en la ratio debido al aumento de matriculados, la cifra de 4,89 estudiantes por docente sigue siendo privilegiada dentro del contexto de posgrados virtuales. Esta ratio permite mantener el *feedback* inmediato y la atención individualizada, que son los pilares de la alta satisfacción del alumnado. No obstante, si la demanda sigue creciendo, será necesario considerar el aumento de personal docente para evitar que la carga de direcciones de TFM comprometa la calidad de la atención.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	-



#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El despliegue del plan de estudios en el curso 2024-2025 se ha fundamentado en la consolidación de las herramientas de gestión que garantizan la viabilidad del modelo virtual, lo que ha conllevado una mejora en la tasa de rendimiento, que se sitúa en 84,01%, superando los valores registrados en cursos académicos anteriores. Se ha profundizado en la realización de reuniones semestrales de coordinación horizontal del profesorado. En dichas reuniones, además de abordarse cuestiones de carácter organizativo, se ha analizado de manera específica la carga de trabajo del alumnado, con el objetivo de lograr un ajuste más preciso de los tiempos de entrega y una distribución equilibrada de las tareas y actividades propias de la modalidad de evaluación continua y del seguimiento de las diferentes asignaturas.

Página 18 de 31

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/31
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

Esta coordinación se ha materializado con éxito también en la confección de la agenda del estudiante, entregada puntualmente al inicio del semestre, y en la elaboración de un calendario de sesiones virtuales síncronas cuidadosamente planificado para evitar solapamientos entre materias. La ausencia de conflictos horarios y la previsibilidad que aportan estos calendarios son, según el análisis de la Comisión de Calidad, factores clave que permiten al alumnado compatibilizar con éxito la titulación con su actividad profesional o familiar (reduciendo el riesgo de abandono al 0%).



En definitiva, estas herramientas no solamente cumplen una función logística, sino que actúan como un mecanismo preventivo que garantiza la estabilidad académica y la satisfacción con el despliegue del título. Sin embargo, es necesario prestar una atención continua al reparto de carga de trabajo del alumnado, con el fin de evitar épocas excesivamente intensas o, por el contrario, fases de escasa actividad académica.

En relación con los procedimientos administrativos vinculados al desarrollo del plan de estudios, el proceso de reconocimiento de créditos se realiza siguiendo lo establecido en la Resolución del Rector, de 14 de julio de 2022, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura y se ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura.

Las situaciones descritas en el apartado 1.6 no se corresponden con esta titulación.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



#### Reflexión sobre la información y transparencia

Tras la reestructuración integral de la plataforma web de la Facultad en el ejercicio anterior, el curso 2024-2025 ha servido para consolidar este canal como el principal nodo de información pública y transparencia de la titulación. La plena operatividad de la web ha permitido que los datos académicos, procesos de gestión y resultados de calidad sean accesibles de manera intuitiva, factor que la Comisión de Calidad vincula directamente con el éxito de matriculación (100% de plazas cubiertas). La disponibilidad de información clara, actualizada y transparente se considera un elemento clave para atraer un perfil de estudiante alineado con las características de la titulación.

Por otro lado, la estrategia de comunicación se ha visto fortalecida mediante una gestión coordinada a través de diferentes medios. El flujo informativo no se limita a la página institucional, sino que se despliega de forma proactiva a través del correo electrónico, los foros del espacio virtual y, de manera muy efectiva, mediante redes sociales y mensajería instantánea de uso habitual por el alumnado (Twitter, WhatsApp, Telegram). Esta diversificación de canales garantiza que el alumnado reciba la información en tiempo y forma, adaptándose a las necesidades del alumnado, lo cual se refleja en el alto índice de satisfacción con los recursos de información y comunicación, con una valoración media de 4,00 sobre 5. En resumen, la transparencia ha dejado de concebirse únicamente como una exigencia normativa para ser un activo estratégico en el acompañamiento al alumnado a lo largo de sus estudios, contribuyendo positivamente a su satisfacción con la titulación.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	20/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la Facultad de Educación y Psicología se ratifica como el pilar operativo para el seguimiento y el progreso constante de la titulación. Este mecanismo procesa información crítica relativa al diseño curricular, la ejecución docente y el rendimiento académico, integrando además el grado de satisfacción de todos los agentes implicados. En este ejercicio, la eficacia del sistema es tangible a través de la evolución positiva de los principales indicadores, destacando el incremento de la tasa de rendimiento hasta el 84,01%, lo que valida la utilidad de las acciones de coordinación y mejora adoptadas en ciclos previos, mostrando un ciclo de mejora real.</p> <p>Los diagnósticos derivados de este análisis son revisados y validados por la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CACC) y por la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT), órganos responsables de la elaboración y aprobación de los autoinformes anuales de seguimiento. Dichos documentos no solamente verifican el cumplimiento de metas pasadas, sino que permiten identificar áreas de mejora concretas. Entre ellas, se señala el diferencial registrado este curso entre el nivel de satisfacción del profesorado y del PTGAS (4,00) y el del alumnado (3,50), lo que ha motivado la activación de procesos de análisis y revisión de carácter cualitativo. La transparencia de este proceso se garantiza mediante la difusión pública de estas memorias en el portal institucional, y se complementan con los registros y evidencias de la UTEC.</p> <p>El SAIC ha evolucionado hacia un modelo de gestión basado en evidencias, donde la generación sistemática de indicadores y registros asegura la rendición de cuentas y favorece la mejora continua y la optimización del desarrollo del título.</p>
--

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia



El equipo docente del máster destaca por su estabilidad, con pocos cambios respecto a años anteriores, lo que favorece la continuidad y coherencia del proyecto formativo. Durante este curso, la titulación ha contado con un total de 8 docentes, todos ellos con el grado de doctor. Es un grupo con una trayectoria académica y profesional sólida, que en su conjunto acredita 3 sexenios de investigación y 5 quinquenios de docencia, lo que asegura una adecuada combinación de experiencia investigadora y docente al servicio del proceso de aprendizaje del alumnado.

En cuanto a la atención al estudiante, la ratio profesor-alumno (OBIN\_PA-010) se sitúa en 4,89. Aunque esta cifra presenta un ligero incremento respecto al curso pasado (4,50) y al precedente (3,56), dicho aumento se explica por la cobertura del 100% de las plazas ofertadas. A pesar de esta evolución, la ratio se mantiene en valores adecuados para un máster impartido en modalidad virtual, lo que permite una atención personalizada al alumnado, así como un seguimiento ágil y eficaz de las actividades formativas y de los trabajos académicos.

Por último, el personal de apoyo y administración también cumple un papel fundamental en el adecuado funcionamiento de la titulación. Su labor se encuentra bien coordinada con el equipo docente, circunstancia que se refleja en el nivel de satisfacción expresado por este colectivo, con una puntuación de 4,00 sobre 5 obtenida en las encuestas correspondientes. En resumen, el máster cuenta con personal suficiente y bien cualificado para dar una respuesta de calidad al alumnado.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	Firmado	07/02/2026 10:09:16
Firmado Por	Firmado	07/02/2026 09:55:43
Mario Corrales Serrano	Firmado	06/02/2026 20:36:44
María Jesús Fernández Sánchez		
Adrián Gordillo Merino		
Observaciones	Página	22/31
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	No procede (es un título completamente virtual)	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede (no se contempla la realización de prácticas externas)	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>La Comisión considera que los medios tecnológicos disponibles son los adecuados para que el máster se desarrolle correctamente. Al ser un título totalmente virtual, el Campus Virtual es la herramienta principal para la docencia, el seguimiento del aprendizaje y el acceso a los recursos. Durante el curso 2024-25, y por primera vez, se tienen datos sobre la percepción del alumnado en relación con este aspecto, registrándose un nivel de satisfacción de 4,00 sobre 5. Este es un resultado muy positivo que indica que, en general, el estudiantado está satisfecho con los recursos que se les ofrecen.</p> <p>Como es normal en una enseñanza <i>online</i>, se considera necesario mantener una supervisión continua del funcionamiento de la plataforma digital, con el fin de detectar y resolver posibles incidencias técnicas. Afortunadamente, no hubo que reseñar problemas graves a este respecto durante el curso 2024-2025.</p> <p>Además, seguimos contando con la ayuda de la gestora de calidad de la Facultad. Su labor es muy importante porque colabora estrechamente con la titulación, sobre todo a la hora de orientar y resolver dudas a las personas que están interesadas en matricularse en el máster, así como en el archivo de las actas de la CCT en los registros del centro.</p>
---

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	23/31
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje



Si se analizan los indicadores correspondientes al curso académico 2024/25, la conclusión principal es que los resultados de aprendizaje del alumnado han mejorado de forma clara, aunque hay matices importantes:

- **Mejor rendimiento:** El alumnado está obteniendo un mejor aprovechamiento académico del máster. La tasa de rendimiento se ha incrementado del 75% registrado el curso pasado al 84,01% en este curso (2024/25). Esto significa que el alumnado consigue superar un mayor volumen de créditos matriculados, lo que indica que el ritmo de aprendizaje y de las exigencias académicas es el adecuado.
- **Éxito total en las asignaturas:** Todas las materias han tenido una tasa de éxito del 100%. Esto confirma que el alumnado que sigue el curso alcanza los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en el diseño del plan de estudios.
- **El TFM:** La tasa de eficiencia es muy alta (91,74%), lo que demuestra que el nivel de exigencia está bien ajustado. Sin embargo, la tasa de graduación se sitúa en el 60,87%, lo que pone de manifiesto dificultades en la finalización del Trabajo Fin de Máster en el tiempo previsto. El análisis realizado apunta a que esta situación no responde a problemas de adquisición de competencias, sino a la necesidad del alumnado de compatibilizar la elaboración del TFM con su actividad profesional y personal, circunstancia habitual en titulaciones impartidas en modalidad virtual.

En resumen, los resultados de aprendizaje son muy satisfactorios en términos de rendimiento, éxito académico y adquisición de competencias, si bien se mantiene como principal reto la mejora de la tasa de graduación.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	24/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>En el momento de elaboración del presente informe, no se dispone de los datos oficiales sobre la inserción laboral y el empleo del alumnado egresado en el curso 2024-2025.</p> <p>Las cifras más recientes disponibles son relativas al curso 2021-2022 y pueden consultarse a través del portal de la UTEC:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/">https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/</a>.</p> <p>De acuerdo con dicha información, la valoración global del máster por parte del alumnado egresado es muy positiva, destacando que el 100% de las personas que respondieron a la encuesta manifiestan que volverían a cursar la titulación en las mismas condiciones.</p> <p>Aunque los datos exactos del curso 2024-25 no estén disponibles aún, los buenos resultados obtenidos en otros indicadores académicos permiten anticipar una evolución favorable en términos de empleabilidad. Por ejemplo, que el abandono sea del 0% y que el éxito en las asignaturas sea del 100% demuestra que el alumnado finaliza el máster con una adquisición sólida de las competencias previstas en el plan de estudios. Esto hace pensar que el perfil formativo que adquieren en el máster sigue siendo muy valorado para trabajar en el sector de la tecnología educativa y la investigación.</p>
--

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	25/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

#### 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>3</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				



#### Valoración global de las reclamaciones presentadas

No existe constancia de reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico 2024-2025.

<sup>3</sup> Por ejemplo: "reclamación sobre el examen final", "reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua", "reclamación sobre la calificación global" o algún otro aspecto que deba ser destacado.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	26/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2024-25	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

## 5. Plan de mejoras



### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
		Sí	Parcial	No		
1	Fortalecimiento de la coordinación horizontal del profesorado de la titulación.		X		<p>Se ha levantado acta de cada reunión de coordinación llevada a cabo, y han sido aprobadas como anexos de las actas de las reuniones de la CCT:</p> <p><a href="https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2025/03/Acta-082-30-01-2025.pdf">https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2025/03/Acta-082-30-01-2025.pdf</a></p>	Aún es posible mejorar la coordinación, tanto en el reparto de la carga de trabajo del alumnado entre las asignaturas, como en los enfoques de diferentes contenidos que se trabajan en ellas.
2	Orientación sobre la estructura y la organización del título, así como el desarrollo de las tareas propias de la enseñanza virtual y el aprendizaje al inicio de la matriculación.			X		Se debe seguir trabajando en esta cuestión, que no ha conseguido ser planteada en el plazo previsto.
3	Creación de un plan para la obtención de información acerca			X		Esta mejora no se ha podido poner en marcha en el curso analizado, debido a la complejidad


Página 27 de 31



<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	27/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-25</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

<p>del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual.</p>					<p>organizativa y técnica que implica su desarrollo. La definición y puesta en marcha de un plan de estas características requiere la coordinación de diversos órganos y unidades, entre los que se encuentran la Comisión de Calidad, el Vicedecanato de Estudiantes y la propia UTEC, lo que dificulta su ejecución en un único curso académico.</p> <p>Además, existe una limitación operativa importante, relacionada con la falta de canales de comunicación sistemáticos con una parte significativa del alumnado egresado. Al haber perdido el contacto con ellos, es casi imposible preguntarles cómo están usando en su trabajo actual lo que aprendieron en el título. Por todo esto, la acción de mejora queda pospuesta, dejando su desarrollo supeditado a la creación o consolidación de una estructura de comunicación más sólida con los egresados.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43	
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	28/31	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-25</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	



## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Fortalecimiento de la coordinación horizontal del profesorado de la titulación.	En las diferentes reuniones de coordinación llevadas a cabo, se ha puesto de manifiesto la necesidad de mejorar el reparto de la carga de trabajo propuesto en las diferentes asignaturas, así como la organización de algunos contenidos en los que se corre el riesgo de cometer solapamientos innecesarios.	CCT / Profesorado del máster	Cursos 25/26 y 26/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de al menos dos reuniones por semestre.</li> <li>- Inclusión en acta de acuerdos concretos sobre ajustes de carga y contenidos.</li> </ul>	
2	Elaboración y publicación de un documento actualizado de orientación inicial (FAQ) sobre la	El hecho de no haber podido completar esta mejora en el curso previsto obliga a tenerla	CCT / Técnico de calidad de la FEyP	Curso 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento publicado en la web de la Facultad.</li> <li>- Fecha de actualización visible.</li> </ul>	Sustituye al documento antiguo, garantizando información clara y accesible

Página 29 de 31

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	29/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-25</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

	<p>estructura del título y la organización del aprendizaje en modalidad virtual.</p>	<p>resuelta el próximo curso, por la necesidad que sigue existiendo de elaborar un documento actualizado con las preguntas más frecuentes del alumnado potencial en relación con la titulación</p>			<p>- Referencia en la página del máster.</p>	<p>desde el inicio de la matrícula.</p>
3	<p>Revisión y mejora en el sistema de evaluación en las distintas asignaturas ante el reto que plantea la IA y posible implementación de un sistema de <i>proctoring</i>.</p>	<p>Se ha puesto de manifiesto en diferentes reuniones de coordinación del profesorado la preocupación por que la evaluación del alumnado sea más justa y fiable, debido al auge de los diferentes <i>chatbots</i> de inteligencia artificial.</p> <p>Igualmente, el profesorado de la titulación ha presentado la necesidad imperiosa de</p>	<p>CCT / Profesorado del máster / Vicerrectorado de Transformación Digital / Oficina UEx Online</p>	<p>Curso 2025/2026</p>	<p>El Vicerrector de Transformación Digital y la Directora de la Oficina UEx Online ya han sido informados sobre esta cuestión, y ha habido respuesta por parte del Vicerrector sobre un posible proyecto piloto de un sistema de <i>proctoring</i>, para el cual el máster podría ser un buen campo de pruebas.</p>	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	30/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	<b>Curso: 2024-25</b>	<b>PR/SO005_FEyP_D001_mit</b>	

		<p>poder contar con un sistema de <i>proctoring</i> que apoye la evaluación de las distintas asignaturas, algo mucho más importante en un máster absolutamente virtual, como este.</p>				
4	<p>Mejora de la información sobre el sistema de asignación de tutela de TFM</p>	<p>Se ha detectado que el alumnado no acaba de entender cómo deben proceder en relación con la asignación de direcciones de TFM.</p>	CCT	Curso 2025/2026	<p>-Breve documento explicativo que será, además de publicado en el espacio virtual de coordinación de la titulación, usado en lo sucesivo en las presentaciones del máster en cada curso académico.</p>	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Mario Corrales Serrano	Firmado	07/02/2026 10:09:16
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	07/02/2026 09:55:43
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	06/02/2026 20:36:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	31/31
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TV2bt5pEWEw66fNF8d2Kzg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

