



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

# **INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**



**CURSO 2024/2025**

<p>Elaborado por: Vicedecanato de Estudiantes y Comisión de Orientación al Estudiante del Centro (COEC)</p> <p>Fecha: 19 de junio de 2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro.</p> <p>Fecha: 30 de septiembre de 2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad.</p> <p>Fecha: 06 de octubre de 2025</p>
<p>Firma</p>  <p>Héctor Archilla Segade (Vicedecano de Estudiantes)</p>	<p>Firma</p>  <p>M.ª Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad)</p>	<p>Firma</p>  <p>Ana Belén Borrachero Cortés (Secretaria Académica)</p>

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

## ÍNDICE

<b>1.- INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- DESARROLLO DEL PROCESO .....</b>	<b>4</b>
2.1. Actividades realizadas .....	4
2.2. Alumnado participante .....	10
2.3. Ponentes .....	12
2.4. Sesión de Bienvenida .....	14
2.5. Oficina “Aquí se orienta” .....	16
2.5. Feria Educativa .....	18
2.6. Jornadas de Puertas Abiertas .....	19
2.7. Desayuna con la Ciencia .....	19
2.8. Profesorado implicado en las sesiones del PAT .....	20
<b>3.- PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>21</b>
3.1. Sobre Sesiones de Bienvenida .....	21
3.2. Sobre Sesiones del PAT .....	22
<b>4.- ANEXOS .....</b>	<b>36</b>
ANEXO I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones .....	37
ANEXO II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida .....	38
ANEXO III. Información detallada Feria Educativa .....	40
ANEXO IV. Dossier Jornadas de Puertas Abiertas .....	43
ANEXO V. Dossier Desayuna con la Ciencia .....	54
ANEXO VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2024-2025) .....	59

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

## 1.- INTRODUCCIÓN



Esta memoria recoge las actividades de orientación al estudiante realizadas en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2024-2025. Estas actividades se fundamentan en el proceso de orientación al estudiante, cuyo objetivo es facilitar su integración en la vida universitaria, favorecer el desarrollo de una formación integral y proporcionar asesoramiento para una adecuada inserción laboral futura.

Desde el segundo semestre del curso 2020-2021, este proceso se coordina desde el Vicedecanato de Estudiantes que preside la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC), órgano responsable de la planificación, desarrollo y seguimiento de las acciones de orientación en nuestro Centro. Esta labor se realiza en colaboración con los miembros que componen dicha comisión, manteniendo un modelo de liderazgo horizontal.

La composición de la COEC se ajusta a la normativa de la UEx, fue aprobada en la sesión del 15 de noviembre de 2023 de la Junta de Facultad y puede consultarse en la siguiente tabla.

Tabla 1. Composición de la Comisión de Orientación al Estudiante (COEC) – FEyP (2024-25).

Apellidos	Nombre	Cargo
Archilla Segade	Héctor	Presidente (Vicedecano de Estudiantes y Coordinador de la COEC)
Borrachero Cortés	Ana Belén	Vocal (Representante de la CCT del Grado en Psicología)
Caballero Carrasco	Ana	Vocal (Coordinadora del CCT del MUI en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas)
Calzado Almodóvar	Zacarías	(Coordinador de la CCT del MUI en Ciencias Sociales)
De la Fuente Muñoz	Marta	Representante del PTGAS
Gordillo Merino	Adrián	(Coordinador de la CCT del MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa)
De la Maya Retamar	Guadalupe	Vocal (Representante de la CCT del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers)
Melo Niño	Lina Viviana	Vocal (Coordinadora de la CCT del Grado en Educación Primaria)
Sánchez Casado	Inmaculada	Vocal (Coordinadora de la CCT del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria)
Sánchez Herrera	Susana	Vocal (Departamento de Psicología y Antropología)
Miguel Miguel	David	Vocal (Representante del PTGAS)
Carvajal López	Nerea	Representante de los Estudiantes

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

## 2.- DESARROLLO DEL PROCESO



El proceso de orientación al estudiante es de aplicación a todo el alumnado matriculado en las titulaciones de grado y máster de nuestra Facultad. En la reunión de la COEC de 26 de junio de 2024, se presentaron y aprobaron las acciones generales para el curso 2024-2025. Se perfilaron aspectos de las distintas sesiones, tanto de las que se vienen realizando de forma habitual (fijas) como las que se van añadiendo a demanda del estudiantado o seleccionadas por su interés (variables). La propuesta se aprobó en la sesión de 26 de julio de 2025 de la Junta de Facultad.

### 2.1. Actividades realizadas

Durante el curso 2024-2025, se realizaron dentro del PAT de la FEyP 33 acciones que se detallan a continuación:

Tabla 2. Acciones incluidas en el PAT de FEyP (curso 2024-25).

<b>Sesión 0. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología.</b>
<b>Sesión 1. Primeros auxilios inclusivos</b>
<b>Sesión 2. La construcción de la masculinidad en el siglo XXI: Niños son, hombres serán</b>
<b>Sesión 3. La evolución de los escolares en los últimos 25 años: una mirada desde la práctica</b>
<b>Sesión 4. Orientación sobre elección de línea y tutor de TFG</b>
<b>Sesión 5. Laboratorios creativos y de expresión en Educación Infantil</b>
<b>Sesión 6. Taller inclusivo de seguridad en la Red</b>
<b>Sesión 7. Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art)</b>
<b>Sesión 8. Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE</b>
<b>Sesión 9. Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas</b>
<b>Sesión 10. Sistemas de alerta temprana de delitos de odio desde el enfoque de género y de ciudadanía</b>
<b>Sesión 11. La orientación educativa en Extremadura</b>
<b>Sesión 12. Del atentado del 11M a la DANA de Valencia: La intervención psicológica ante emergencias y catástrofes</b>
<b>Sesión 13. Educación para la prevención del consumo de vapeadores y tabaquismo</b>
<b>Sesión 14. Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad: corresponsabilidades desde la intervención psicosocial y la protección a infancia, adolescencia y juventud</b>
<b>Sesión 15: Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)</b>
<b>Sesión 16. Prácticas externas (Grados en Educación Infantil, Primaria y Psicología)</b>

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

**Sesión 17. Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio - Técnicas de estudio en Enseñanza Superior**

**Sesión 18. Trabajos Fin de Grado: buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Primaria e Infantil)**

**Sesión 19. Trabajos Fin de Grado: buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Psicología)**

**Sesión 20. Mesa Redonda. Psicología e Inclusión social: descubriendo el tercer sector**

**Sesión 21. Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición**

**Sesión 22. Proyecto de Información a la población y de Promoción de la imagen de las personas con discapacidad**

**Sesión 23. ¿Quieres ser maestro? Te decimos cómo. Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro**

**Sesión 24. Claves Informativas sobre las Prácticas Docentes (Máster Profesorado Educación Secundaria)**

**Sesión 25. ¿Cómo hacer un TFM?**

**Sesión 26. Sácales partido a los recursos de la Biblioteca virtual para elaborar tus trabajos**

**Sesión 27. ¿Quieres ser profesor/a de Educación Secundaria? Te decimos cómo**

**Sesión 28. ¿Cómo hacer un buen currículum y entrevista de trabajo?**

**Sesión 29. Jornada ASEXTRAS sobre importancia de la donación y el trasplante**

**Sesión 30. El arte en la didáctica de las Ciencias Sociales: Un diálogo creativo para la Investigación**

**Sesión 31. Experiencias en torno al patrimonio y la Economía Social**

**Sesión 32. Sesión informativa sobre Másteres que se imparten en la Facultad**

Estas acciones han incluido “sesiones” y “talleres” dirigidos al alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º curso de los distintos grados y másteres, relacionadas con la optimización de su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro Centro. Tienen una especial relevancia las actividades destinadas al alumnado de 1º curso, que inicia su andadura en la vida universitaria. En las sesiones de bienvenida al alumnado de primer curso de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología, celebradas el 11 de septiembre de 2024, se presentó el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la FEyP a los estudiantes. Durante el curso 2024-2025, las sesiones de bienvenida se desarrollaron en las aulas de cada grupo y fueron impartidas por profesorado y alumnado egresado del Centro.

A continuación, se especifican las acciones dirigidas prioritariamente al alumnado de primer curso:



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



Tabla 3. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2024-25) específicamente dirigidas al alumnado de primer curso.

<b>Sesión 0. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología</b>
<b>Sesión 3. La evolución de los escolares en los últimos 25 años: una mirada desde la práctica</b>
<b>Sesión 7. Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art)</b>
<b>Sesión 9. Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas</b>
<b>Sesión 17. Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio - Técnicas de estudio en Enseñanza Superior</b>
<b>Sesión 26. Sácales partido a los recursos de la Biblioteca virtual para elaborar tus trabajos</b>
<b>Sesión 29. Jornada ASEXTRAS sobre importancia de la donación y el trasplante</b>

Las actividades de 4º y Máster conformarían el plan de orientación profesional por estar dirigidas a ese ámbito de actuación. Específicamente se han realizado las siguientes actividades para este alumnado:

Tabla 4. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2024-25) específicamente dirigidas al alumnado de cuarto curso y Máster.

<b>Sesión 2. La construcción de la masculinidad en el siglo XXI: Niños son, hombres serán</b>
<b>Sesión 4. Orientación sobre elección de línea y tutor de TFG</b>
<b>Sesión 5. Laboratorios creativos y de expresión en Educación Infantil</b>
<b>Sesión 10. Sistemas de alerta temprana de delitos de odio desde el enfoque de género y de ciudadanía</b>
<b>Sesión 11. La orientación educativa en Extremadura</b>
<b>Sesión 12. Del atentado del 11M a la DANA de Valencia: La intervención psicológica ante emergencias y catástrofes</b>
<b>Sesión 14. Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad: corresponsabilidades desde la intervención psicosocial y la protección a infancia, adolescencia y juventud</b>
<b>Sesión 15: Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)</b>
<b>Sesión 16. Prácticas externas (Grados en Educación Infantil, Primaria y Psicología)</b>
<b>Sesión 18. Trabajos Fin de Grado: buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Primaria e Infantil)</b>
<b>Sesión 19. Trabajos Fin de Grado: buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Psicología)</b>
<b>Sesión 20. Mesa Redonda. Psicología e Inclusión social: descubriendo el tercer sector</b>

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

**Sesión 21. Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición**

**Sesión 23. ¿Quieres ser maestro? Te decimos cómo. Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro**

**Sesión 22. Proyecto de Información a la población y de Promoción de la imagen de las personas con discapacidad**

**Sesión 24. Claves Informativas sobre las Prácticas Docentes (Máster Profesorado Educación Secundaria)**

**Sesión 25. ¿Cómo hacer un TFM?**

**Sesión 27. ¿Quieres ser profesor/a de Educación Secundaria? Te decimos cómo**

**Sesión 30. El arte en la didáctica de las Ciencias Sociales: Un diálogo creativo para la Investigación**

**Sesión 31. Experiencias en torno al patrimonio y la Economía Social**



**Sesión 32. Sesión informativa sobre Másteres que se imparten en la Facultad**

En el enlace <https://educacion.unex.es/informacion-academica/patt/curso-2024-2025/sesiones/>, se pueden consultar los carteles informativos de las distintas sesiones. También está disponible el enlace a la grabación de la sesión 8 ("Muévete: Programas de movilidad ERASMUS Y SICUE"). En el Anexo I se incluye un ejemplo de dichos carteles informativos.

Las sesiones se llevaron a cabo en horario de mañana y tarde, distribuidas en distintas franjas horarias (véase la tabla 5, evidencia P/CL010\_FEyP\_D001. Cronograma de acciones del PAT) y, en algunos casos, fueron retransmitidas a través de Zoom.



Tabla 5. Calendario y horarios de sesiones del PAT de FEyP (curso 2024-25).

Título	Fecha	Horario	Lugar de celebración
<b>Sesión 0. "Sesión de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología"</b>	11/09/2024	10:00 G1 y G2 EP 12:00 G3 EP y G1 EI 18:00 G4 EP, G2 EI, Psicología	Salón de Actos y Aulario
<b>Sesión 1. Primeros auxilios inclusivos</b>	24/10/2024	11:30-13:30	Gimnasio
<b>Sesión 2. La construcción de la masculinidad en el siglo XXI: Niños son, hombres serán</b>	30/10/2024	16:30-18:30	Salón de Grados
<b>Sesión 3. La evolución de los escolares en los últimos 25 años: una mirada desde la práctica</b>	31/10/2024	16:30-18:30	Salón de Grados
<b>Sesión 4. Orientación sobre elección de línea y tutor de TFG</b>	06/11/2024	18:00-19:00	Salón de Actos

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



<b>Sesión 5. Laboratorios creativos y de expresión en Educación Infantil</b>	07/11/2024	16:00-19:00	Salón de Grados
<b>Sesión 6. Taller inclusivo de seguridad en la Red</b>	12/11/2024	11:30-13:30	Salón de Grados
<b>Sesión 7. Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art).</b>	13/11/2024	17:00-18:30	Salón de Actos
<b>Sesión 8. Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE</b>	14/11/2024	12:00-13:00	Salón de Grados
<b>Sesión 9. Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas</b>	20/11/2024	10:30-12:00	Salón de Actos
<b>Sesión 10. Sistemas de alerta temprana de delitos de odio desde el enfoque de género y de ciudadanía</b>	20/11/2024	18:00-20:00	Aula 0.5
<b>Sesión 11. La orientación educativa en Extremadura</b>	21/11/2024	16:30-18:30	Salón de Grados
<b>Sesión 12. Del atentado del 11M a la DANA de Valencia: La intervención psicológica ante emergencias y catástrofes</b>	25/11/2024	16:00-18:00	Salón de Grados
<b>Sesión 13. Educación para la prevención del consumo de vapeadores y tabaquismo</b>	26/11/2024	12:00-13:30	Salón de Grados
<b>Sesión 14. Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad: corresponsabilidades desde la intervención psicosocial y la protección a infancia, adolescencia y juventud</b>	27/11/2024	18:30-20:00	Salón de Grados
<b>Sesión 15. Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)</b>	03/12/2024	18:00-19:30	Salón de Grados
<b>Sesión 16. Prácticas externas (Grados en Educación Infantil, Primaria y Psicología).</b>	04/12/2024 05/12/2024 05/12/2024	11:30-12:30 9:30-10:30 12:30-13:30	Sala Zoom
<b>Sesión 17. Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio</b>	04/12/2024	17:30-19:30	Salón de Actos



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

**- Técnicas de estudio en Enseñanza Superior**

<b>Sesión 18. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Primaria e Infantil)</b>	10/12/2024	11:00-12:00	Salón de Actos
<b>Sesión 19. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Psicología)</b>	11/12/2024	13:30-14:30	Salón de Actos
<b>Sesión 20. Mesa Redonda. Psicología e Inclusión social: descubriendo el tercer sector</b>	11/12/2024	18:30-20:00	Salón de Grados
<b>Sesión 21. Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición</b>	12/12/2024	10:00-11:30	Aula de Informática
<b>Sesión 22. Proyecto de Información a la población y de Promoción de la imagen de las personas con discapacidad</b>	12/12/2024	19:00-21:00	Salón de Grados
<b>Sesión 23. ¿Quieres ser maestro? Te decimos cómo. Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro</b>	16/12/2024	11:00-12:00	Salón de Actos
<b>Sesión 24. Claves Informativas sobre las Prácticas Docentes (Máster Profesorado Educación Secundaria)</b>	21/01/2025	12:00-13:00	Sala Zoom
<b>Sesión 25. ¿Cómo hacer un TFM?</b>	10/02/2025	16:15-17:15	Aula 0.2
<b>Sesión 26. Sácales partido a los recursos de la Biblioteca virtual para elaborar tus trabajos</b>	19/02/2025	8:30-9:30	Salón de Actos
<b>Sesión 27. ¿Quieres ser profesor/a de Educación Secundaria? Te decimos cómo</b>	25/02/2025	18:30-20:30	Salón de Grados
<b>Sesión 28. ¿Cómo hacer un buen currículo y entrevista de trabajo?</b>	19/03/2025	11:30-13:00	Salón de Grados
<b>Sesión 29. Jornada sobre importancia de la donación y el trasplante</b>	20/03/2025	10:00-12:00	Salón de Grados
<b>Sesión 30. El arte en la didáctica de las Ciencias Sociales: Un diálogo creativo para la Investigación</b>	19/03/2025	17:30-19:30	Aula 0.2
<b>Sesión 31. Experiencias en torno al patrimonio y la Economía Social</b>	20/03/2025	18:00-20:00	Aula A6

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEP_D006	



<b>Sesión 32. Sesión informativa sobre Másteres que se imparten en la Facultad</b>	31/03/2025	18:00-20:00	Sala Zoom
--	------------	-------------	-----------

## 2.2. Alumnado participante

Se ha registrado un total de 3.416 asistencias a las actividades del PAT de la FEyP durante el curso 2024-2025, con la distribución que se muestra en la Tabla 6 y Gráfico 1, atendiendo al P/CL010\_FEP\_I1. Porcentaje de alumnado que asiste a cada acción del PAT.

Tabla 6. Asistencia a las sesiones del PAT de FEyP (curso 2024-25).

Título	Asistentes	Porcentaje
Sesión 0. Bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología	600	17.56%
Sesión 1. Primeros auxilios inclusivos	313	9.16%
Sesión 2. La construcción de la masculinidad en el siglo XXI: Niños son, hombres serán	164	4.80%
Sesión 3. La evolución de los escolares en los últimos 25 años: una mirada desde la práctica	100	2.93%
Sesión 4. Orientación sobre elección de línea y tutor de TFG	192	5.62%
Sesión 5. Laboratorios creativos y de expresión en Educación Infantil	71	2.08%
Sesión 6. Taller inclusivo de seguridad en la Red	70	2.05%
Sesión 7. Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning, Making Art).	110	3.22%
Sesión 8. Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE	117	3.43%
Sesión 9. Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas	115	3.37%
Sesión 10. Sistemas de alerta temprana de delitos de odio desde el enfoque de género y de ciudadanía	100	2.93%
Sesión 11. La orientación educativa en Extremadura	89	2.61%
Sesión 12. Del atentado del 11M a la DANA de Valencia: La intervención psicológica ante emergencias y catástrofes	77	2.25%
Sesión 13. Educación para la prevención del consumo de vapeadores y tabaquismo	69	2.02%
Sesión 14. Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad: corresponsabilidades desde la intervención psicosocial y la protección a infancia, adolescencia y juventud	127	3.72%

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

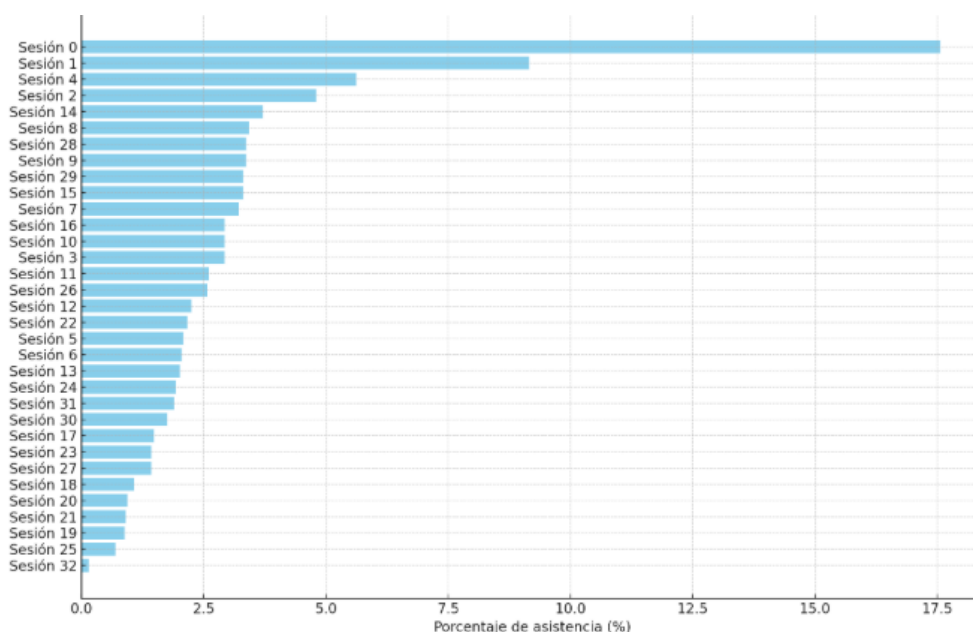
Sesión 15. Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)	113	3.31%
Sesión 16. Prácticas externas (Grados en Educación Infantil, Primaria y Psicología).	100	2.93%
Sesión 17. Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio - Técnicas de estudio en Enseñanza Superior	51	1.49%
Sesión 18. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Primaria e Infantil)	37	1.08%
Sesión 19. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Psicología)	30	0.88%
Sesión 20. Mesa Redonda. Psicología e Inclusión social: descubriendo el tercer sector	32	0.94%
Sesión 21. Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición	31	0.91%
Sesión 22. Proyecto de Información a la población y de Promoción de la imagen de las personas con discapacidad	74	2.17%
Sesión 23. ¿Quieres ser maestro? Te decimos cómo. Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro	49	1.43%
Sesión 24. Claves Informativas sobre las Prácticas Docentes (Máster Profesorado Educación Secundaria)	66	1.93%
Sesión 25. ¿Cómo hacer un TFM?	24	0.70%
Sesión 26. Sácales partido a los recursos de la Biblioteca virtual para elaborar tus trabajos	88	2.58%
Sesión 27. ¿Quieres ser profesor/a de Educación Secundaria? Te decimos cómo	49	1.43%
Sesión 28. ¿Cómo hacer un buen currículum y entrevista de trabajo?	115	3.37%
Sesión 29. Jornada sobre importancia de la donación y el trasplante	113	3.31%
Sesión 30. El arte en la didáctica de las Ciencias Sociales: Un diálogo creativo para la Investigación	60	1.76%
Sesión 31. Experiencias en torno al patrimonio y la Economía Social	65	1.90%
Sesión 32. Sesión informativa sobre Másteres que se imparten en la Facultad	5	0.15%

Sin tener en cuenta la Sesión 0 (de bienvenida al alumnado de Grado, con 600 asistentes), las charlas con un mayor número de asistentes fueron la Sesión 1 (sobre primeros auxilios inclusivos, con 313 asistentes) y la Sesión 4 (relativa a la orientación para la elección de línea y tutor de TFG, con 192 asistentes). Estas sesiones destacan por abordar contenidos prácticos y de gran utilidad para el desarrollo académico y profesional del alumnado, lo que explica su elevada participación.

También registraron una notable asistencia la Sesión 2, centrada en la construcción de la masculinidad en el siglo XXI, con 164 asistentes, y la Sesión 14, dedicada a la juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad, con 127 asistentes, reflejando el interés por temas sociales y de actualidad.

Por último, cabe mencionar la Sesión 28, titulada “¿Cómo hacer un buen currículo y entrevista de trabajo?”, con 115 asistentes, que evidencia la preocupación del estudiantado por su futura empleabilidad y acceso al mundo laboral.

Gráfico 1. P/CL010\_FEP\_I1. Porcentaje de alumnado que asiste a cada acción del PAT





### 2.3. Ponentes



Los ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de la FEP fueron un total de 75 expertos, entre los que se incluyen 37 miembros del profesorado y personal de apoyo del Centro, y 38 expertos externos. Atendiendo al P/CL010\_FEP\_I2. Un 24% del profesorado ha participado en el PAT del curso 2024-25.

Tabla 7. Ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de FEP (curso 2024-25).

Título	Ponente
<b>Sesión 0. Sesión de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología</b>	Profesorado de la FEP (24 personas)
<b>Sesión 1. Primeros auxilios inclusivos</b>	Cruz Roja Badajoz
<b>Sesión 2. La construcción de la masculinidad en el siglo XXI: Niños son, hombres serán</b>	Ritxar Bacete

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

<b>Sesión 3. La evolución de los escolares en los últimos 25 años: una mirada desde la práctica</b>	José Bravo Aranda (IES Alfaguara)
<b>Sesión 4. Orientación sobre elección de línea y tutor de TFG</b>	Ana Caballero Carrasco (FEyP, UEx)
<b>Sesión 5. Laboratorios creativos y de expresión en Educación Infantil</b>	Cintia Vivas Rodríguez (CEIP Mirador de Cerro Gordo)
<b>Sesión 6. Taller inclusivo de seguridad en la Red</b>	Policía Local de Badajoz
<b>Sesión 7. Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art)</b>	M <sup>a</sup> Trinidad Pérez García e Isabel Tejeda Sánchez (CEIP Gadiana)
<b>Sesión 8. Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE</b>	Rafael Alejo González (FEyP, UEx)
<b>Sesión 9. Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas</b>	Laura Gordillo y Julián Prieto (CEIP Nuestra Señora de Fátima)
<b>Sesión 10. Sistemas de alerta temprana de delitos de odio desde el enfoque de género y de ciudadanía</b>	Paula Alonso y Nazaret González (ONG Mujeres en zona de conflictos)
<b>Sesión 11. La orientación educativa en Extremadura</b>	Carolina de la Cruz, María del Carmen Portillo y Miriam Zamora (APOEX)
<b>Sesión 12. Del atentado del 11M a la DANA de Valencia: La intervención psicológica ante emergencias y catástrofes</b>	Rosa María Redondo Granado (Decana Colegio Oficial de Psicología Extremad.)
<b>Sesión 13. Educación para la prevención del consumo de vapeadores y tabaquismo</b>	Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)
<b>Sesión 14. Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad: corresponsabilidades desde la intervención psicosocial y la protección a infancia, adolescencia y juventud</b>	Mónica López (Faculty of Behavioural and Social Sciences of the University of Groningen)
<b>Sesión 15. Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)</b>	Sara González y Rosario Ramírez (CEIP Francisco Ortiz, de Olivenza)
<b>Sesión 16. Prácticas externas (Grados en Educación Infantil, Primaria y Psicología).</b>	Guadalupe Martínez Borreguero (Vicedecana de Prácticas) (FEyP, UEx)
<b>Sesión 17. Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio - Técnicas de estudio en Enseñanza Superior</b>	M <sup>a</sup> Fátima Rosado y M <sup>a</sup> Pilar Cantillo (FEyP, UEx)
<b>Sesión 18. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Primaria e Infantil)</b>	Guadalupe de la Maya Retamar (FEyP, UEx)
<b>Sesión 19. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado (Psicología)</b>	Elena García-Bahamonde Sánchez (FEyP UEx)
<b>Sesión 20. Mesa Redonda. Psicología e Inclusión social: descubriendo el tercer sector</b>	Mar Herrera. Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social en Extremadura; Eva Sosa Gil. Fundación CEPAIM; Aurora Gordillo García-Moreno. Asociación YMCA.
<b>Sesión 21. Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición</b>	Alejandro Arévalo Martínez (FEyP UEx)
<b>Sesión 22. Proyecto de Información a la población y de Promoción de la imagen de las personas con discapacidad</b>	Plena Inclusión Zafra

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

<b>Sesión 23. ¿Quieres ser maestro? Te decimos cómo. Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro</b>	CSIF Badajoz
<b>Sesión 24. Claves Informativas sobre las Prácticas Docentes (Máster Profesorado Educación Secundaria)</b>	Inmaculada Sánchez Casado y Guadalupe Martínez Borreguero (FEyP UEx)
<b>Sesión 25. ¿Cómo hacer un TFM?</b>	Ana Caballero Carrasco (FEyP UEx)
<b>Sesión 26. Sácales partido a los recursos de la Biblioteca virtual para elaborar tus trabajos</b>	Rosa Mª Portillo Felipe (FEyP UEx)
<b>Sesión 27. ¿Quieres ser profesor/a de Educación Secundaria? Te decimos cómo</b>	CSIF Badajoz
<b>Sesión 28. ¿Cómo hacer un buen currículo y entrevista de trabajo?</b>	Soledad Benito Sánchez (SEPYE)
<b>Sesión 29. Jornada sobre importancia de la donación y el trasplante</b>	ASEXTRAS
<b>Sesión 30. El arte en la didáctica de las Ciencias Sociales: Un diálogo creativo para la Investigación</b>	Isabel Tejeda Sánchez (CEIP Guadiana)
<b>Sesión 31. Experiencias en torno al patrimonio y la Economía Social</b>	José Luis Díaz Reyes
<b>Sesión 32. Sesión informativa sobre Másteres que se imparten en la Facultad</b>	Inmaculada Sánchez, Coral Núñez, Juan Luis de la Montaña, Rafa Alejo y Héctor Archilla (FEyP UEx)

## 2.4. Sesión de Bienvenida

Durante el presente curso escolar se optó por modificar las sesiones de bienvenida para el alumnado de los Grados de nuestra Facultad, tras la propuesta realizada por la COEC y aprobada en la Junta de Facultad de julio de 2024.

Se organizaron tres sesiones diferenciadas para los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología (a las 10:00, 12:00 y 18:00 horas, respectivamente). El contenido de cada sesión se estructuró en dos partes: una bienvenida colectiva en el Salón de Actos, a cargo del Decano de la FEyP (D. Luis Manuel Casas García), la Directora de la Oficina de Igualdad de la UEx (Dña. Belén Suárez Lantarón), la Administradora de la Facultad (Dña. Rosa Mª Amo Cacho) y el Vicedecano de Estudiantes (D. Héctor Archilla Segade); seguida de talleres prácticos en pequeños grupos, titulados “Guía para recién llegados/as”, que se desarrollaron en las aulas y fueron impartidos por docentes, alumnado y egresados de nuestra Facultad. Asimismo, se diseñó cartelería que puede consultarse en el Anexo II.

Figura 1. Poster de comienzo de curso FEyP 2024-25.





	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

Tabla 8. Listado de ponentes “Guía para recién llegados/as” (curso 2024-25).

Hora	Aula 1.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 0.2	
10:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	
	Isaac Corbacho	Jara González	Guadalupe Lucas	Susana Sánchez	
	Aurora Muñoz	Martín Gamonales	David Sotoca	Héctor Archilla	
Hora	Aula 1.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 0.2	
12:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	
	Martín Gamonales	Angélica Monroy	M. José Merchán	Desireé Ayuso	
	Juanjo Pulido	Rebeca Guillén	Héctor Archilla	Virginia Liviano	
Hora	Aula 1.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 2.3	Aula 2.5
18:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Héctor Archilla	Coral Núñez	Raquel Marín	Carmelo Real	Beatriz Bajo
	Gema Gallego	Ana Piquer	Pilar Cantillo	Susana Sánchez	Belén Borrachero

Sigue a continuación el listado del alumnado difusor participante durante las Sesiones de bienvenida.

Esther Mena Pozo (Grado de Educación Primaria)

Violeta Gómez Morales (Grado de Educación Primaria)

Paula González Candelario (Grado de Psicología)

Ester Rabazo Rodríguez (Grado de Educación Primaria)

Soledad Martínez Rodríguez (Grado de Psicología)

Cristina Pérez Malpica (Grado de Psicología)

Jorge Domínguez Perera (Grado de Psicología)

Los Contenidos abordados fueron los siguientes: Estructura del Centro (aulas, espacios y despachos); Modalidades Presencial y Global; Uso del Iduex/Pinweb; Contenido Web - horarios, profesorado, tutorías, equipo decanal, exámenes; Mail institucional; Campus Virtual; Carnet alumno/a y Biblioteca; Oficina Aquí se Orienta; Plan de Acción Tutorial y certificaciones; Secretaría; Dudas y necesidades).

Como propuesta de mejora para el curso que viene se sugiere incluir en los contenidos la normativa de convivencia de la Universidad.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

## 2.5. Oficina “Aquí se orienta”

La oficina “Aquí se orienta” está destinada a la atención del alumnado, profesorado y del resto del personal del Centro, participando activamente en el proceso de orientación. Este servicio se ofrece a diario, con una hora de atención por la mañana y otra por la tarde. Durante el presente curso escolar, la atención se ha prestado en modalidad mixta: presencialmente, en el despacho 0.6 del Vicedecanato de Estudiantes, y de forma virtual, a través del correo electrónico y un formulario en línea.

Al inicio del curso, el coordinador de la COEC envió un correo electrónico a todo el profesorado para animarlo a participar en la oficina. Posteriormente, se celebró una reunión informativa dirigida al profesorado interesado, en la que se explicó el funcionamiento de la iniciativa. Se diseñó un nuevo logotipo que incluye el horario de atención, el correo electrónico de contacto y un código QR que da acceso a un formulario en línea, disponible en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/e/HfWV4CiJdm>



El logotipo se imprimió en formato vinilo y se encuentra colocado en la puerta de entrada a la oficina (Figura 2).

Figura 2. Vinilo informativo de la Oficina.



Asimismo, se hizo difusión tanto por las listas de distribución como por las Redes Sociales del Centro (Instagram y X), además de animar a todo el profesorado que pusiera el logotipo en sus aulas virtuales e informar a los grupos de la existencia de la oficina.



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

Durante este curso el uso de este servicio ha aumentado considerablemente por parte del alumnado atendándose un total de 76 consultas (34 a través del formulario, 17 por correo electrónico y 25 de forma presencial). Cabe reseñar el aumento del número de profesorado implicado. El primer semestre han colaborado con la Oficina 17 profesores/as y 14 durante el segundo semestre.

Atendiendo al P/CL010\_FEyP\_D008. Relación y horario del profesorado-tutor. Oficina “Aquí se orienta” 2024-25.

### **1<sup>er</sup> semestre (Septiembre-Enero)**

Mañanas (11:00hrs-12:00hrs)

Lunes: Cristina Carrasco Romero / Ana Caballero Carrasco

Martes: Adrián Gordillo Merino / María José Godoy Merino

Miércoles: María José Rabazo Méndez / David Sotoca Fernández

Jueves: Fátima Rosado Castellano / Alejandro Arévalo Martínez

Viernes: Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo / Yolanda Deocano Ruíz

Tardes (17:00hrs-18:00hrs)

Lunes: Ana Piquer Píriz

Martes: Joaquín Rodríguez Ruiz

Miércoles: Magdalena López Pérez / Inmaculada Sánchez Casado

Jueves: Daniel Marí Ripa

Viernes: Ana Álvarez Muelas / Héctor Archilla Segade

### **2º Semestre (Febrero-Junio)**

Mañanas (11:00hrs-12:00hrs)

Lunes: Susana Sánchez Herrera / Beatriz Bajo Cabello

Martes: Isidoro García Díaz / Lucía Pérez Vera

Miércoles: Isaac Corbacho Cuello / Fátima Llamas Salguero



Jueves: Martín Gamonales Puerto

Viernes: María Jesús Fernández Sánchez

Tardes (17:00hrs-18:00hrs)

Lunes: José Luis Gómez Ramos

Martes: Alejandro de la Hoz Serrano/ Esther Ciria Barreiro

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

Miércoles: Juan Luis Cabanillas García

Jueves: Angélica Monroy García

Viernes: Héctor Archilla Segade

Como propuesta de mejora para el curso siguiente se sugiere colocar el logotipo en cada una de las aulas del Centro.



## 2.5. Feria Educativa

La Facultad de Educación y Psicología participó activamente en la Feria Educativa de la Universidad de Extremadura celebrada en el Palacio de Congresos de Cáceres los días 15, 16 y 17 de octubre y en el en el Edificio Metálico del Campus de Badajoz los días 22, 23 y 24 de octubre, en horario de mañana de 10:00 a 14:00h (visitas concertadas) y de tarde (martes y miércoles) de 17:00 a 19:30h (entrada libre). Participaron 54 docentes de nuestro centro, y 5 estudiantes. Hubo una gran afluencia de público que se acercó a nuestro stand interesado en nuestra oferta de Másteres y Grados.

En el anexo III se recoge toda la información detallada.

Para la Feria Educativa se utilizaron los trípticos para cada una de las nueve titulaciones (3 Grados y 6 Másteres Oficiales) que se imparten en la Facultad y que también están a disposición de todo el alumnado a través de la página web del centro ([www.educacion/unex.es/titulaciones/](http://www.educacion/unex.es/titulaciones/)):

1. Grado en Educación Infantil:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/003-gradoeducacioininfantil-1.jpg>
2. Grado en Educación Primaria:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/001-primaria-1.jpg>
3. Grado en Psicología:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/007-psicologiia.jpg>
4. Máster Universitario en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/015-muimatemaiticas.jpg>
5. Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/011-mufpes-1.jpg>
6. Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/013-mebeexterior.jpg>

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO: 2024/2025</b>	<b>CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006</b>	

7. Máster Universitario en Investigación en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/017-muitecnologieaedu.jpg>
8. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales:  
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/009-muiccss.jpg>
9. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
[https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/005\\_MasterGeneralSanitario.jpg](https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/005_MasterGeneralSanitario.jpg)

## 2.6. Jornadas de Puertas Abiertas

La Facultad de Educación y Psicología se implicó activamente en las Jornadas de Puertas Abiertas celebradas en el Campus de Badajoz los días 24, 25, 26 y 27 de febrero. Se diseñó un programa muy completo de actividades en el que estuvieron implicados 60 miembros del PDI, 8 del PTGAS del centro y 54 alumnos/as.

Se habilitaron 7 estaciones por las que el alumnado visitante pasó y en el que se les presentaron diferentes aspectos del Centro: Biblioteca, Consejo de Estudiantes, Ciencias Experimentales, Matemáticas, Sala de Reuniones, Ciencias Sociales, Música, Educación Física y Psicología.



Se elaboró un dossier orientativo de la actividad. Toda la información detallada se recoge en el Anexo IV.

## 2.7. Desayuna con la Ciencia

La Universidad de Extremadura (UEx) tiene entre sus retos principales el acercamiento de la investigación a la sociedad, mediante la divulgación científica. Desde el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se contribuye a conseguir ese reto desarrollando diversas actividades. Una de ellas es, Desayuna con la Ciencia en colaboración con Cultura Emprendedora Universidad de la Junta de Extremadura. Con esta iniciativa se pretende acercar la ciencia, la innovación y la cultura emprendedora al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria en Extremadura, tratando de despertar en ellos el interés por el estudio, la investigación y la innovación, para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas.

La Facultad de Educación y Psicología participa en esta iniciativa acogiendo al alumnado participante el 4 de abril de 2025. En esta jornada el alumnado se reunió en torno a un desayuno saludable con nuestros investigadores e investigadoras y después participó en los siguientes talleres prácticos: “Taller de física y química”, “Neurólog@s por un día”, “Observa cuánto saltas y qué fuerza aplicas para conocer qué nivel de salud tienes”, “La vida en los charcos” y “Diseña tu Propio Bólide”.

20 miembros de nuestra comunidad educativa participaron en esta jornada. En el Anexo V se recoge toda la información de la misma.



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

## 2.8. Profesorado implicado en las sesiones del PAT

Aunque se ha invitado a través de las listas de difusión y redes sociales (Instagram y X) a toda la comunidad educativa a participar en las sesiones del PAT, la mayoría de ellas fue vinculada a una o varias asignaturas cuyo programa estuviera directamente relacionado con la temática de la sesión. Para controlar que estos vínculos fueran equilibrados y no sobrecargar a los mismos Grupos de alumnado se elaboró el siguiente cuadrante (Tabla 9).

Tabla 9. Grupos participantes vinculados a cada sesión del PAT de FEyP (curso 2024-25).

Nombre de la asignatura	Grupo Participante	Sesión PAT
Habilidades para el empleo inclusivo	Curso Empleo Inclusivo (CEI)	Sesión 1
Procesos Educativos y realidad escolar	MUFPEs Artes y Tecnología	Sesión 2
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	1º Educación Primaria G4	Sesión 3
---	4º Educación Primaria PT	Sesión 4
Expresión Artística en Educación Infantil	4º Ed. Infantil. At. Temprana	Sesión 5
Habilidades para el empleo inclusivo	Curso Empleo Inclusivo (CEI)	Sesión 6
Organización Centro Escolar/Enseñanza aprendizaje Inglés	1º Ed. Primaria G4/3º Ed. Prim G4	Sesión 7
---	---	Sesión 8
Acción Tutorial y Educación Familiar	1º Educación Primaria G1	Sesión 9
---	MUFPEs	Sesión 10
Psicología y Educación del Adolescente	MUFPEs Orientación y Economía	Sesión 11
Psicología Comunitaria de la intervención social	4º Grado de Psicología	Sesión 12
Educación para la salud	3º Ed. Infantil G1	Sesión 13
Psicología Comunitaria de la intervención social	4º Grado de Psicología	Sesión 14
Currículum y diversidad	4º Educación Primaria PT	Sesión 15
---	Alumnado de 4º curso	Sesión 16
Psicología de la Educación	1º Educación Infantil G2	Sesión 17
---	TFG (Primaria e Infantil)	Sesión 18
---	TFG (Psicología)	Sesión 19
Psicología Comunitaria de la intervención social	4º Grado de Psicología	Sesión 20
---	APA	Sesión 21
Escuela inclusiva	4º Educación Primaria PT	Sesión 22
---	---	Sesión 23
---	MUFPEs	Sesión 24
---	MUI Ciencias Sociales	Sesión 25
---	1º Educación Primaria / Infantil	Sesión 26
---	MUFPEs	Sesión 27
Fundamentos de la expresión musical/ Expresión plástica	CEI / 3º Educación Primaria G1	Sesión 28
	1º E. Infantil G1/ 2º E. Primaria G2	Sesión 29
Iniciación a la investigación en Dtca. de las CC. Sociales	MUI Ciencias Sociales	Sesión 30
Iniciación a la investigación en Dtca. de las CC. Sociales/ La investigación en didáctica del Patrimonio histórico y cultural/	MUI CCSS	Sesión 31
La investigación en dtca. del Patrimonio histórico y cultural	MUI E-A CC Exper.	
---	2º Ed. Primaria	
	4º G E Infantil/Primaria/Psicología	Sesión 32

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

### 3.- PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES

#### 3.1. Sobre Sesiones de Bienvenida

La sesión de Bienvenida fue evaluada tanto por el profesorado como por el alumnado participante. Se incluyen a continuación todas las respuestas recibidas:

##### 1. Aspectos a destacar

“Creo que las jornadas han sido muy beneficiosas para los nuevos alumnos, yo solo pensaba lo bien que me hubiesen venido a mi cuando comencé la Universidad” (Participante 1)

“He visto a los alumnos muy receptivos, y creo que la información les ha llegado y bien” (Participante 2)

“A mí me ha parecido que estaba genial, y que efectivamente dividir a los alumnos en grupos pequeños según estaban sentados en el salón de actos fue una opción muy acertada para no invertir más tiempo de la cuenta” (Participante 3)

“Me gustó mucho la experiencia y creo que para los alumnos tiene mucha utilidad. Creo que los grupos tenía un tamaño bueno, no participaron demasiado, pero algunas cosas si comentaron” (Participante 4)

“Agradecí mucho que estuviese otra compañera conmigo. Entre ambas se puedo ampliar información que el otro no tenga. Ha sido una experiencia muy bonita para empezar el curso con más ganas. Yo personalmente habría agradecido que cuando empecé la universidad me hubiesen recibido así” (Participante 4)

“Me parece muy buena propuesta inicial para que el nuevo alumnado tenga una primera toma de contacto con aspectos transversales que son muy importantes para el buen funcionamiento” (Participante 5)



“Me han parecido muy oportuna las sesiones en pequeños grupos porque ha resultado de ayuda para los estudiantes en la información más básica e inmediata que necesitas, ha sido muy buena idea esta organización e información” (Participante 6)

“Me ha parecido que la organización (metodología, horarios, contenidos, etc.) ha estado todo genial. Me parecen muy oportunas y útiles estas iniciativas” (Participante 7)

“Me parece muy positivo dar estas jornadas de bienvenida en pequeños grupos, ya que van conociéndonos y resolviendo las dudas de manera muy cercana” (Participante 9)

“Creo que la idea de los pequeños grupos ha estado genial, porque así se ha cambiado el salón con 200 personas por grupitos más cercanos y provechosos. A mí me ha encantado y repetiría en las mismas condiciones” (Participante 10)

“Es la primera vez que participo en las sesiones de bienvenida y me han parecido una forma muy buena de poner en marcha al alumnado (este año hemos tenido problemas con la página web y hemos encontrado problemas dada la situación de cambio de la página de la universidad)” (Participante 11)

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

“Me parece que la novedad en las sesiones de bienvenida de este curso de organizar al alumnado en pequeños grupos ha sido un gran acierto y redundo en que los estudiantes reciban la información de manera mucho más personalizada y clara” (Participante 13)

## 2. Aspectos a valorar. Propuestas de mejora

“Al ser tantos alumnos, es difícil ayudar de forma individualizada y, además, la vergüenza que tienen lo complica un poco más” (Participante 1)

“A la hora de dar la bienvenida oficial, me parece que está genial que se de en un tono más informal, pero creo que hubiese dado un poco de mejor impresión si tanto el Decano como el resto de los que intervinieron hubiesen estado sentados tras la mesa y hubiesen seguido algún tipo de protocolo. Entiendo que probablemente todo el mundo prefiriese hacerlo lo más rápido posible para poder pasar a los workshops que hicimos, que quizás sea lo más relevante del evento” (Participante 3)

“Quizás sea mucha información de golpe pero que tarde o temprano les vendrá bien para algo a lo largo de su vida universitaria” (Participante 4)

“Quizás el Consejo de Estudiantes tendría que haber intervenido en la sesión de Gran Grupo, después de Secretaría, y luego ya llevármolos para lo más específico. Pero me gustó mucho más esta nueva forma de interactuar con ellos en su primer día” (Participante 8)



“Creo que habría que incluir en la presentación la aplicación de la UEX, ya que les da acceso rápido a casi todos los enlaces que mencionamos. Sería positivo que trajeran ordenador o tablet porque desde los móviles se hace más complicado acceder a los distintos enlaces para rellenar los datos” (Participante 9)

“Lo único que mejoraría son las interrupciones, creo que tanto las intervenciones de Rosa Amo como del Consejo de estudiantes podrían hacerse al principio con la intervención del Decano y la representante de igualdad. Aún así, creo que los alumnos quedaron contentos y la mayoría listos para empezar el curso” (Participante 11)

“Sería conveniente enviar al alumnado una especie de cuadro resumen de toda la información. Por otro lado, el que intentaran gestionar las cosas desde el móvil creo que también fue una complicación. No sé si advertirles que se llevasen el portátil, aunque reconozco que es un engorro” (Participante 12)

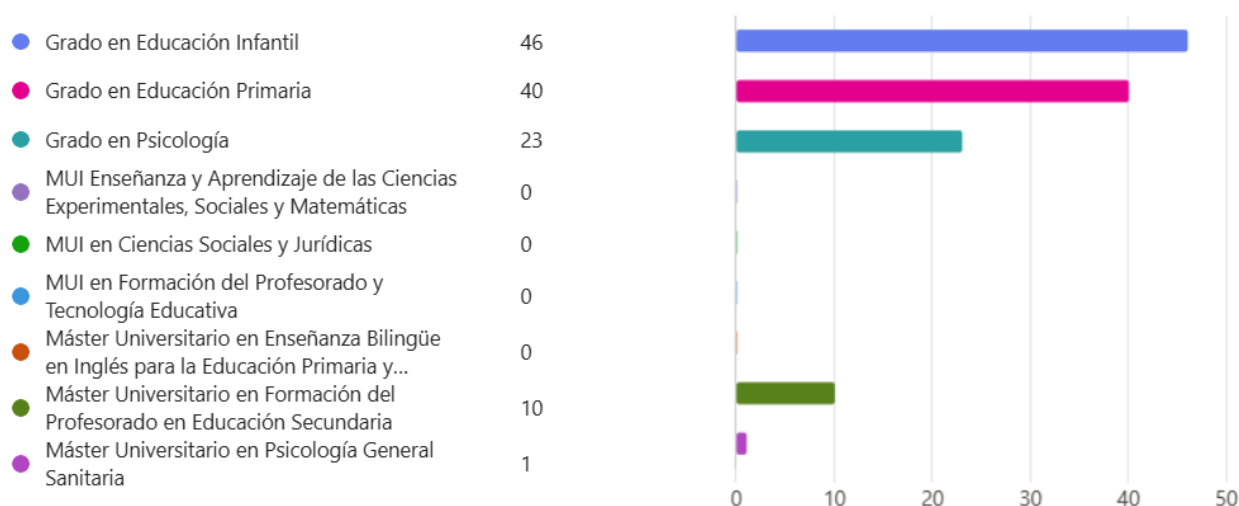
## 3.2. Sobre Sesiones del PAT

El cuestionario de satisfacción con las acciones del PAT FEyP del curso (véase anexo VI) se le hizo llegar a todo el alumnado de la Facultad mediante el siguiente enlace de Microsoft Forms: <https://forms.office.com/e/B2jEUg9XqP>. Se obtuvieron un total de 121 respuestas.

<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b> 	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> <b>2024/2025</b>	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

El porcentaje de alumnos/as que han respondido el cuestionario por titulación (Gráfico 2) es acorde con la asistencia general a las sesiones, siendo los estudiantes del Grado en Educación Infantil (46) los que han respondido en mayor número al mismo, seguidos del alumnado del Grado en Educación Primaria (40) y del Grado en Psicología (23). En cuanto a la participación de los estudiantes de Máster, el alumnado más representado pertenece al Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (10).



Gráfico 2. Porcentaje de alumnado por titulación



El gráfico 3 muestra la distribución por curso pudiendo verse un mayor interés o disponibilidad en los cursos superiores (especialmente en 4.º), lo que puede deberse a una mayor conciencia de la importancia de este tipo de actividades de cara al futuro profesional. Por el contrario, la escasa participación en 2.º curso podría requerir análisis adicional (horarios, difusión, interés temático, etc.).

Gráfico 3. Porcentaje de alumnado por curso



<b>UNIVERSIDAD</b>  <b>DE EXTREMADURA</b>	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



Atendiendo al P/CL010\_FEyP\_I3. Grado de satisfacción de los estudiantes con cada acción del PAT (Gráfico 4), el análisis de las valoraciones sobre el grado de satisfacción del alumnado con las distintas sesiones formativas revela una tendencia general muy positiva. La mayoría de las actividades fueron calificadas con puntuaciones altas, destacando especialmente aquellas que guardan una relación directa con la trayectoria académica y profesional del estudiantado. Las sesiones “Primeros auxilios”, “Evitar el acoso en las aulas”, “Línea y tutor de TFG”, “Prácticas externas”, “Aulas especializadas para alumnado con TEA” y las dedicadas a los Trabajos de Fin de Grado (en todas las titulaciones) obtuvieron una amplia mayoría de valoraciones de 4 y 5, lo que indica un alto nivel de satisfacción y percepción de utilidad. Este grupo de charlas puede considerarse como especialmente significativas y bien valoradas por su aplicabilidad práctica y por responder a inquietudes concretas del alumnado.

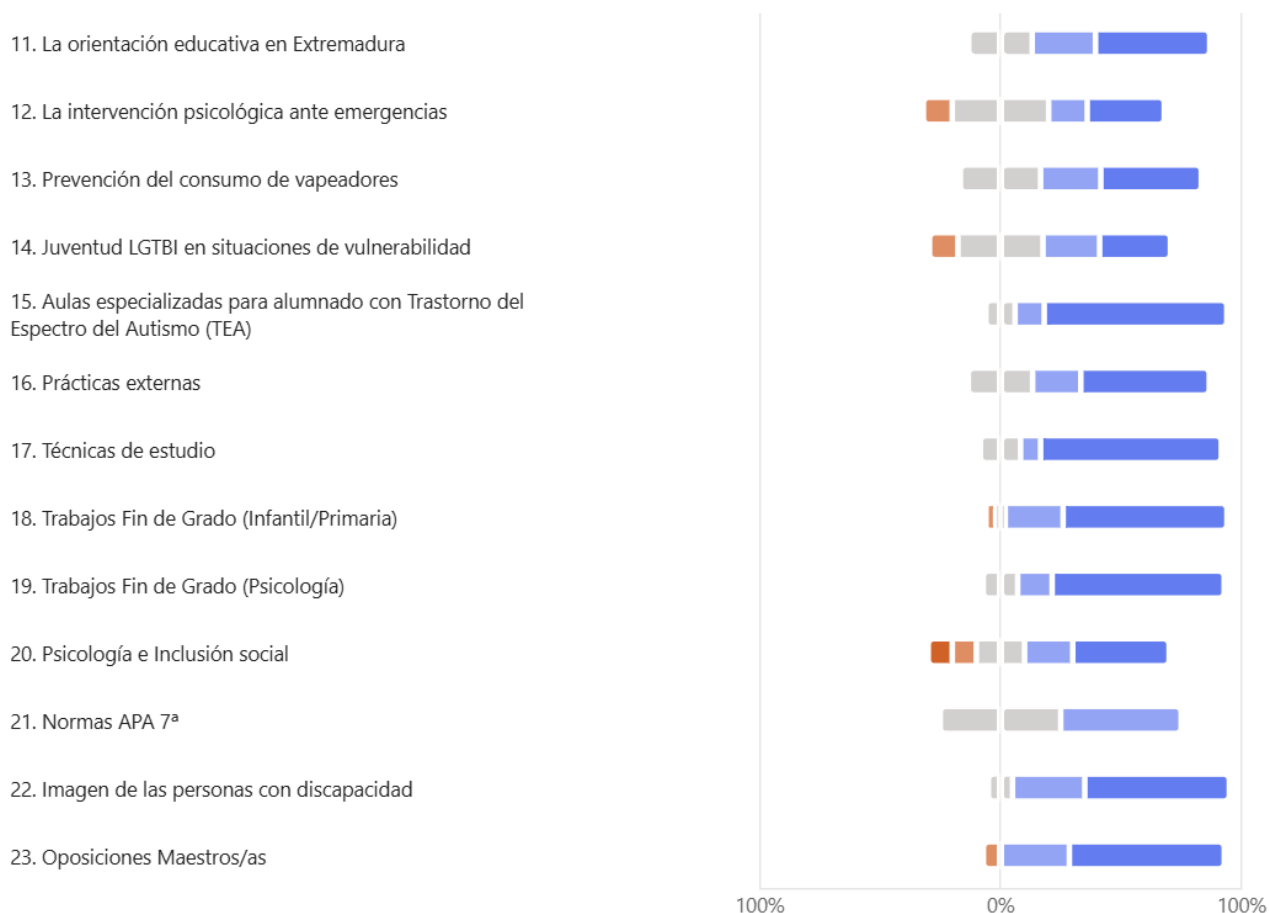
En un segundo nivel se sitúan aquellas sesiones cuya valoración ha sido mayoritariamente positiva, pero con una distribución algo más dispersa. Entre ellas se encuentran las charlas sobre “Proyectos de innovación en el aula (eTwinning y Making Art)”, “ERASMUS y SICUE”, “La orientación educativa en Extremadura”, “Psicología e inclusión social”, “Prevención del consumo de vapeadores” y “Juventud LGTBI en situaciones de vulnerabilidad”. Aunque predominaron las valoraciones de 4 y 5, en estos casos también se observan puntuaciones intermedias (3). Estas sesiones, al ser más concretas y especializadas suelen tener una menor conexión con los intereses específicos del alumnado.

Gráfico 4. Grado de satisfacción del alumnado con cada una de las sesiones del PAT del curso 2024-25







<b>UNIVERSIDAD</b>  <b>DE EXTREMADURA</b>	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



Se presentan a continuación los datos relativos a los indicadores del curso 2024/25 del documento P/CL010\_FEyP: Proceso de orientación al estudiante.

Tabla 10. Indicadores curso 2024-25 P/CL010\_FEyP.

	2024/25
P/CL010_FEyP_I3.1 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 1.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.2 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 2.	4
P/CL010_FEyP_I3.3 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 3.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.4 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 4.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.5 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 5.	4,4
P/CL010_FEyP_I3.6 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 6.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.7 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 7.	4
P/CL010_FEyP_I3.8 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 8.	3,7
P/CL010_FEyP_I3.9 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 9.	4,4
P/CL010_FEyP_I3.10 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 10.	3,7

<b>UNIVERSIDAD</b>  <b>DE EXTREMADURA</b>	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



P/CL010_FEyP_I3.11	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 11.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.12	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 12.	3,6
P/CL010_FEyP_I3.13	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 13.	4
P/CL010_FEyP_I3.14	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 14.	3,7
P/CL010_FEyP_I3.15	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 15.	4,6
P/CL010_FEyP_I3.16	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 16.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.17	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 17.	4,5
P/CL010_FEyP_I3.18	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 18.	4,5
P/CL010_FEyP_I3.19	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 19.	4,5
P/CL010_FEyP_I3.20	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 20.	3,7
P/CL010_FEyP_I3.21	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 21.	3,5
P/CL010_FEyP_I3.22	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 22.	4,5
P/CL010_FEyP_I3.23	Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 23.	4,5

En conjunto, los resultados indican una alta satisfacción del alumnado con la mayoría de las sesiones organizadas, especialmente aquellas más directamente vinculadas a la orientación académica y profesional o con una clara dimensión práctica. Este análisis puede servir como referencia para futuras ediciones, reforzando los temas más valorados e introduciendo mejoras en aquellos aspectos que han recibido una acogida más moderada o desigual. El gráfico 5 muestra una percepción alta sobre la utilidad de la formación recibida.

Gráfico 5. Utilidad de la formación recibida en el PAT



El PAT cumplió las expectativas del 97% de los encuestados (116) frente a 3% que no quedó satisfecho (4).

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

De las respuestas acerca del motivo por el que el PAT ha cumplido o no las expectativas de los participantes se destaca fundamentalmente:

1. El interés de la información y la variedad de los contenidos.

Una de las valoraciones más frecuentes destaca la variedad y el interés de las temáticas tratadas en las sesiones del PAT. El alumnado valoró positivamente que se abordaran cuestiones diversas, actuales y relevantes tanto para su formación académica como para su desarrollo personal y profesional.

- “Ofrece charlas de interés variado” (Participante 1)
- “Porque ha abordado muchos temas importantes para los estudiantes” (Participante 10)
- “Porque se abordan temas que pueden interesar a un público algo amplio” (Participante 12)
- “Ha cumplido mis expectativas ya que han tratado temas que me interesaban y me gustaban” (Participante 69)
- “Porque ha abordado diferentes temas que son bastante importantes y necesitan conciencia” (Participante 55)
- “Ha sido una experiencia gratificadora y enriquecedora llena de saberes importantes” (Participante 58)

2. La utilidad y aportación de información nueva o desconocida.



Asimismo, se señala la utilidad del PAT como fuente de información que el alumnado no conocía previamente, lo que les permitió aclarar dudas, descubrir recursos o procesos desconocidos, y obtener orientación práctica de cara al futuro.

- “Porque me ha ayudado a obtener información” (Participante 73)
- “Porque me ha aportado saberes que no tenía y que me sirven para mi formación laboral y personal” (Partic. 49)
- “Me ha proporcionado la información que necesito” (Participante 41)
- “Porque me han informado de manera sencilla de todos los pasos a seguir” (Participante 22)
- “Gracias a las charlas PAT he aprendido multitud de cosas y he podido ampliar mi formación” (Participante 81)
- “Porque coges ideas y aprendes cosas que no sabías” (Participante 32)

3. Valoración positiva de los ponentes y la metodología empleada

Varios comentarios destacan la profesionalidad de los ponentes y la calidad metodológica de las sesiones. Se valora la claridad en las explicaciones, el enfoque práctico, el dinamismo y la capacidad para resolver dudas.

- “Los ponentes han sido excelentes y han sabido enfocar a la perfección el contenido” (Participante 66)
- “Han sido charlas bien dadas y con las que ha sido fácil atender” (Participante 71)
- “Explicación clara” (Participante 77)
- “La sesión fue amena y dinámica” (Participante 64)
- “Ha sido muy práctico de cara a mi futuro” (Participante 65)

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

#### 4. Aportación formativa para el futuro académico y profesional

Un número significativo de participantes considera que las charlas del PAT han contribuido de forma directa a su preparación para el futuro académico (por ejemplo, el TFG o las prácticas) y profesional (como oposiciones o salidas laborales).

- “Me han servido de ayuda para realizar mi TFG” (Participante 57)
- “Han tratado temas muy interesantes e importantes en mi formación académica y personal” (Participante 24)
- “Ha sido muy práctico de cara a mi futuro” (Participante 65)
- “Han sido muy interesantes y útiles para la formación profesional” (Participante 63)

#### 5. Superación de expectativas iniciales



Algunos comentarios reflejan que, si bien el alumnado no tenía grandes expectativas, las sesiones resultaron finalmente más interesantes o atractivas de lo esperado.

- “Pensaba que serían charlas aburridas y me han acabado resultando muy curiosas” (Participante 37)
- “Me lo esperaba de otra manera y al contrario fue ameno y dinámico” (Participante 64)
- “No sabía ni en qué consistía el PAT, pero la verdad, me sorprendió para bien” (Participante 52)
- “Era lo que esperaba, e incluso mejor de cómo me lo planteaba” (Participante 54)

Aunque en general las valoraciones son positivas, también se han registrado algunas críticas relacionadas con aspectos logísticos de la primera charla a la que acudió más gente de la esperada y el espacio se quedó pequeño (“La primera charla fue horrible pero no por el contenido, sino por el espacio”, Participante 19), o por coincidir con las clases (“No he podido asistir a las que quería”, Participante 26). Aspectos que pueden ser considerados de cara a la mejora del PAT en futuras ediciones.

Por último, en relación con las propuestas de los estudiantes sobre futuras temáticas que se podrían abordar en próximas charlas o talleres, destacan por coincidencia de respuestas, las siguientes, que serán tenidas en cuenta en el diseño del próximo curso:

- Salud mental y trastornos psicológicos: ansiedad, depresión, TDAH, trastornos de la personalidad, estrés ante los exámenes.
- Bullying y ciberacoso: prevención, detección temprana, intervención en el aula, acoso en redes sociales.
- Inclusión y diversidad educativa: alumnado con necesidades específicas, altas capacidades, diversidad familiar, discapacidad.



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

- Orientación académica y profesional: elaboración del TFG/TFM, oposiciones, doctorado, salidas laborales, futuro del orientador.
- Educación afectivo-sexual e igualdad: educación sexual, feminismo en el aula, violencia de género, LGTBIQ+.
- Habilidades socioemocionales y gestión del aula: gestión emocional, resolución de conflictos, respeto a la diferencia.
- Otros temas de interés: psicología forense, uso de tecnologías, ciberseguridad, sedentarismo, economía actual.

### 3.3. Conclusiones COEC y propuesta para el próximo curso

Reunidos los miembros de la COEC en la sesión celebrada el día 19 de junio de 2025 se valoraron las actividades realizadas durante el primer y el segundo semestre académicos llegándose a las siguientes conclusiones:

- La valoración del PAT de forma global es muy positiva. Se ha mantenido la alta participación por parte del alumnado del curso pasado (incrementándose ligeramente).
- Se valora muy positivamente la implicación del PDI, del PTGAS y del Consejo de estudiantes del Centro no solo con el PAT sino también con otras actividades de orientación propuestas por la UEx como la "Feria Educativa", las "Jornadas de Puertas Abiertas" y los "Desayuna con la Ciencia".
- Se aprecia la certificación individual de las sesiones y se acuerda seguir manteniendo este sistema tanto para ponentes como para asistentes.
- Se considera importante la participación y apoyo demostrado por parte del profesorado en la Oficina Aquí se Orienta. Se valora el aumento de participación de los usuarios en la misma gracias a las nuevas medidas adoptadas para este curso 2024-25 como fueron el cambio de imagen, vuelta a la presencialidad, difusión (aulas, redes, mail, Campus Virtual).
- Se acuerda seguir incentivando la participación del alumnado a través del Consejo de Estudiantes, los delegados de curso y la representación del alumnado en esta comisión. Se continuará dando tiempo suficiente en la sesión de bienvenida y se pedirá su colaboración en las diversas actividades.
- Se decide incluir en las sesiones para alumnado de 1<sup>er</sup> curso temáticas relacionadas con la convivencia en el Centro y el conocimiento de las distintas figuras de la facultad.
- Se pide informar previamente sobre plazos relacionados con TFE, Prácticas, Movilidad y Convocatorias.
- Se propone mantener la distinción entre sesiones fijas (por su carácter informativo necesario para el alumnado) y aquellas que pueden tener un carácter más variable en función de las demandas del alumnado y de las circunstancias. Asimismo, se plantea que haya sesiones comunes y específicas.

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

La comisión aprueba en su reunión del 19 de junio de 2025 la siguiente propuesta de actividades del PAT para el curso 2025-2026:

El Plan de Acción Tutorial incluirá diversas actividades de interés formativo para el alumnado de la Facultad de Educación y Psicología y que serán clasificadas en I. Sesiones Fijas (sesiones informativas generales necesarias para el alumnado); II. Sesiones Variables (temáticas demandadas por el alumnado y otros posibles temas de interés); III. Encuentros formativos (sesiones de corta duración sobre temáticas concretas); IV. Sesiones individuales de seguimiento (Oficina Aquí se Orienta).

### **I. SESIONES FIJAS (por su carácter informativo necesario para el alumnado)**

En ellas se incluirán sesiones tanto **Conjuntas** (para todas las titulaciones) como **Específicas (por titulaciones)** que se desarrollarán de manera presencial y virtual hasta el mes de marzo.

#### **PRIMER SEMESTRE**

**Sesión 0. Septiembre.** Sesiones de bienvenida con las presentaciones de los Grados y Másteres. **1<sup>er</sup> curso.**

3 Sesiones para los Grados de Infantil, Primaria y Psicología (10:00, 12:00 y 18:00). Cada sesión se estructurará en una bienvenida colectiva en el Salón de actos por parte del Decano, que irá seguida de un Taller práctico para cada grupo en sus respectivas aulas ("Guía para recién llegados/as").

En la primera parte intervendrán además del Decano, la Administradora del Centro y un representante del Consejo de Estudiantes)

Los grupos numerosos se podrán dividir en dos. Los talleres simultáneos serán impartidos por docentes y alumnado de la Facultad.

(Contenidos: Estructura del Centro (aulas, espacios y despachos); Normativa de Convivencia; Modalidades Presencial y Global; Uso del Iduex/Pinweb; Contenido Web - horarios, profesorado, tutorías, equipo decanal, exámenes; Mail institucional; Campus Virtual; Carnet alumno/a y Biblioteca; Oficina Aquí se Orienta; Plan de Acción Tutorial y certificaciones; Dudas y necesidades)

**Sesión 1. Octubre.** Calendarios de prácticas y TFE. **2º, 4º Grados, Máster.**



**Sesión 2. Octubre.** Sobre convocatorias y trámites administrativos. **1º-4º Grados, Máster, Doctorado.**

**Sesión 3. Octubre/Noviembre.** Elección de línea y tutor de TFG. **4º curso.**

(Ponente: Vicedecanato de ordenación académica)

**Sesión 4. Noviembre.** Estudiar fuera de la UEx. Programas de movilidad ERASMUS y SICUE. **2º-3º.**

(Ponente: Vicedecanato de relaciones institucionales y movilidad)

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

**Sesión 5. Noviembre/Diciembre.** Oposiciones de la Junta de Extremadura para Graduados/as en Psicología. **4º curso y Máster.**

**Sesión 6. Diciembre.** Sesión informativa sobre prácticas externas. Prácticum I y II de los Grados de Educación Infantil y Primaria, prácticas del Grado en Psicología. **4º curso.**

(Ponente: Vicedecanato de prácticas)

**Sesión 7. Diciembre/Enero.** Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grados en Educación Infantil y Primaria. **4º curso.**

(Ponente: Guadalupe de la Maya)

**Sesión 8. Diciembre/Enero.** Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grado en Psicología. **4º curso.**

(Ponente: Elena González-Bahamonde)

Podrán ser complementadas por las sesiones sobre Trabajos Fin de Máster (títulos de Máster, cada CCT).

## SEGUNDO SEMESTRE

**Sesión 9. Febrero.** ¿Qué Menciones puedo estudiar en la Facultad de Educación y Psicología?

(Contenidos: opciones de mención, estudiar una segunda mención). **3º curso.**

(Ponente: Miembros de las CCT Primaria y/o CCT Infantil)

**Sesión 10. Marzo.** Proceso de oposición al cuerpo de maestros/as en Extremadura. **4º curso.**

(Ponente: UGT)

**Sesión 11. Marzo.** Proceso de oposición al cuerpo de profesorado de Educación Secundaria en Extremadura. **Máster.**

(Ponente: UGT)

**Sesión 12. Marzo.** Sesión informativa sobre prácticas docentes del MUFPEs. **Máster.**



(Ponente: Inmaculada Sánchez)

**Sesión 13. Marzo.** Sesión informativa sobre el Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.

(Ponente: Inmaculada Sánchez)

**Sesión 14 Marzo.** Sesión informativa sobre la oferta de títulos de Máster oficiales que se imparten en la Facultad. **4º, Máster, Doctorado.**

(Ponentes: Coordinadores de cada Máster)

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

## II. SESIONES VARIABLES (en función de las demandas del alumnado y posibles temas de interés)

Además de las sesiones fijas se incluye una propuesta de posibles temáticas para las sesiones variables. Únicamente una selección de las siguientes opciones se llevará a cabo durante el curso escolar 2025-26. Las diferentes sesiones se comunicarán a la comunidad educativa con antelación y están dirigidas al alumnado de los diferentes Grados, Máster y cursos de experto que se imparten en el Centro.

- El papel de los futuros docentes ante los estilos de vida poco saludables, el sedentarismo y la inactividad física de los estudiantes. Educar para cuidarse.

(Ponente: Miguel Ángel Durán Vinagre)

- Sensibilización y prevención del abuso sexual infantil.

(Coordina: Alfonso Vázquez Atochero. Ponente: Isabel, CEIP Enrique Iglesias García)

- Talleres de medios de apoyo en accesibilidad a la comunicación oral y lengua de signos

(Ponente: Felipe Pérez, técnico del servicio de Habilitación funcional de ADABA - Asociación de Personas con Discapacidad Auditiva de Badajoz)

- Puentes hacia la Inclusión: Detección e Intervención en el Trastorno del Espectro Autista

(Coordina: M<sup>a</sup> Victoria López Fernández. Ponentes: Leticia Garlitos Robles y Cristina Moreno Arias, APNABA)

- Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas.

(Ponentes: Laura Gordillo y Julián Prieto, maestras/os del CEIP Ntra. Sra. de Fátima, de Badajoz).

- Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art).

(Ponentes: M<sup>a</sup> Trinidad Pérez García e Isabel Tejeda Sánchez, maestras del CEIP Guadiana, de Badajoz).

- Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

(Ponentes: Sara González de la Cruz y Rosario Ramírez Rodríguez. Maestras especialistas aula TEA, CEIP Francisco Ortiz, Olivenza)

- Laboratorios creativos y de Expresión. Proyectos de innovación en Educación Infantil.

(Ponente: Cintia Vivas Rodríguez. Maestra en el CEIP Ciudad de Badajoz).

- Cómo elaborar un currículum profesional.

(Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)

- Cómo diseñar videocurrículum que garantice tu éxito.



(Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)

- Pasos para ejercer como profesor/a universitario.

(Contenidos: tipos de plazas de profesorado universitario, Concursos, requisitos)

- Técnicas para desarrollar tu habilidad de hablar en público.



	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



- Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio & Técnicas de estudio en Enseñanza Superior.  
(Ponentes: Pilar Cantillo y M<sup>a</sup> Fátima Rosado).
- Guía de trabajos escritos y normas APA 7ª edición.  
(Ponentes: Alejandro Arévalo Martínez)
- Salidas profesionales.  
(Ponente: Oficina de Orientación Laboral/SEPYE)
- Proyecto de Radio Educativa conjunto con la Facultad de Comunicación Audiovisual.
- Implementación de la robótica educativa en el aula de Infantil y Primaria.
- Aulas del futuro en Extremadura. Buenas prácticas.
- Delitos informáticos  
(Ponente: Policía. Gabinete de Participación Ciudadana).
- La importancia del voluntariado (ACNUR, Cáritas, ADMO, Scouts, YMCA...).
- El psicólogo clínico
- Día de la Mujer. Con paneles (mujeres maestras y psicólogas. Antiguas alumnas).
- Violencia y Redes
- Uso de herramientas de IA en el aula.
- Trabajar la Salud Mental en las aulas de Infantil y Primaria. Trastornos de personalidad.
- Oportunidades de empleo y formación en Europa.
- Trabajar como maestro/a de Infantil en Alemania.
- Servicio de Difusión de la Cultura Científica.
- Desayuna con la Ciencia
- Diseño de Situaciones de Aprendizaje.
- Educación inclusiva y atención a la diversidad.
- Abuso de las tecnologías.

### III. ENCUENTROS FORMATIVOS EXPRESS / MICROCREDENCIALES

Consistirán en sesiones breves que orienten al alumnado sobre temáticas específicas y de utilidad. Se realizarán en días alternos solicitando al profesorado su colaboración permitiendo la salida a todo el alumnado o a quienes estén interesados/as los últimos 20 minutos de la sesión.

Se presenta a continuación una selección de temáticas posibles:

- Conoce la Unidad de Atención al Estudiante (Ponente: María Llorca e Inmaculada Sánchez).

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

- Conoce los recursos de la biblioteca (Ponente: Rosa Mª Portillo)
- Oficina Aquí se Orient@ (Alumnado / Profesorado) (Ponente: miembros de la Oficina).
- Redacción de emails formales.
- Licencia de uso gratuita Office 360 (OneDrive, Word, Excel, Power Point...)  
(Ponente: Juan Manuel Moya y José Hurtado).
- Tips de ofimática para trabajos académicos.
- Primeros auxilios en las aulas.
- Prácticas opcionales: extracurriculares, Princesa de Girona (Ponente: SEPYE).
- Trámites específicos que pueden realizarse en Secretaría. (Ponente: Rosa Amo).
- Convocatorias de exámenes y adelanto de convocatoria
- Registro telemático de solicitudes a través de Red Sara
- Cómo solicitar y utilizar la Firma electrónica
- Traslados de expediente
- Convalidación de créditos
- Becas de formación superior.
- Becas de colaboración.
- Becas de Biblioteca.



#### IV. OFICINA AQUÍ SE ORIENTA

La oficina “Aquí se orienta” estará destinada a la atención del alumnado y del profesorado.

Este servicio es diario, ofertándose en horario de mañana (una hora) y de tarde (una hora), bajo modalidad de atención híbrida (presencial y virtual). Se ha habilitado un correo electrónico institucional para recibir posibles comunicaciones y un formulario para consultas.

Mail de contacto Oficina: [aquiseorienta@unex.es](mailto:aquiseorienta@unex.es)

Se pone a disposición del profesorado que colabore en esta Oficina el despacho del Vicedecanato de Estudiantes (Planta Baja del edificio principal, Despacho 0.8) para la atención a estudiantes y profesorado. El profesorado participante deberá estar presente durante su hora de atención. En la puerta de este despacho hay un cartel identificativo de la Oficina.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	



Sería interesante que algunas semanas el profesorado organizara en su hora de atención alguna formación sobre temáticas que pudieran interesar al alumnado e incluirlas dentro de los Encuentros formativos.

La Oficina será coordinada por el Vicedecanato de Estudiantes quien informará al profesorado sobre la existencia de esta e invitará a todo el profesorado a participar. Se mantendrá una reunión informativa con el profesorado interesado.



La oficina estará atendida todos los días en horario de 11 a 12 y de 17 a 18.

Se hará mención a la Oficina durante las presentaciones de los nuevos alumnos/as, se difundirá a través de las redes sociales.

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

#### 4.- ANEXOS

- Anexo I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones.
- Anexo II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida.
- Anexo III. Información detallada Feria Educativa
- Anexo IV. Información detallada Jornada de Puertas Abiertas
- Anexo V. Dossier Desayuna con la Ciencia
- Anexo VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2023-2024)

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2024/25

## TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS INCLUSIVOS

SESIÓN 1







### 14 OCTUBRE

LUNES

### 2024

### GIMNASIO

PLANTA BAJA



### 10:30



## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

@FEYP.UEX



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

## ANEXO II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida






# SESIONES de BIENVENIDA

Alumnado de 1er curso



**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**SALÓN DE ACTOS**

DÍA 11 de SEPTIEMBRE de 2024

**10:00**  
- Alumnado Grupos 1 y 2 de Educación Primaria

**12:00**  
- Alumnado Grupo 3 de Educación Primaria  
- Alumnado Grupo 1 de Educación Infantil

**18:00**  
- Alumnado Grupo 4 de Educación Primaria  
- Alumnado Grupo 2 de Educación Infantil  
- Alumnado de Psicología

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	



# SESIONES de BIENVENIDA

## Alumnado MÁSTER

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**

DÍA 18 de SEPTIEMBRE de 2024

9:00

- Semin. de Psicología. Master Psicología Sanitaria

16:00

- Aula 0.2. MUI Ciencias Sociales

16:30

- Salón de Actos: Formación Profesorado Secundaria

- Laboratorio de Física. E-A Ciencias Experimentales

- Aula 2.4. Enseñanza Bilingüe en Inglés

18:00

- Espacio Virtual Coordinación del Máster. MUI en Formación del Profesorado en Tecnología Educativa





**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**BADAJOS**

**CURSO** 2024-25

# BIENVENIDOS/AS






	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

### ANEXO III. Información detallada Feria Educativa

#### FERIA EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (Octubre 2024)

Nombre y apellidos	Departamento
<b>CÁCERES, Martes, 15 de octubre</b>	
<b>Turno de mañana</b>	
María Jesús Fernández Sánchez	Ciencias de la Educación
Daniel Mari Ripa	Psicología y Antropología
Fátima Rosado Castellano	Ciencias de la Educación
<b>Turno de tarde</b>	
Alberto Alfonso Torreño	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Ana Álvarez Muelas	Psicología y Antropología
Juan Lanzas Amador	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
<b>CÁCERES, Miércoles, 16 de octubre</b>	
<b>Turno de mañana</b>	
Lucía Pérez Vera	Ciencias de la Educación
Cristina Amante Botello	Ciencias de la Educación
Paula Muñoz Rodríguez	Alumna egresada
<b>Turno de tarde</b>	
Enrique Callejas Castro	Psicología y Antropología
Isidoro García Díaz	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
<b>CÁCERES, Jueves, 17 de octubre</b>	
<b>Turno de mañana</b>	
Luis Manuel Casas García	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas
Raúl Márquez Zamora	Psicología y Antropología
<b>BADAJOS, Martes 22 de octubre</b>	
<b>Turno de mañana</b>	
Ana Caballero Carrasco	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas
María Guadalupe Lucas Milán	Psicología
Juan José Pulido González	Didáctica de la Exp. Musical, Plástica y Corporal
Lorena Gutiérrez García	Didáctica de las Ciencias Experimentales y matemáticas
Yolanda Deocano Ruíz	Ciencias de la Educación
Susana Sánchez Herrera	Psicología y Antropología
Ana María Serna Álvarez	Psicología y Antropología
María Teresa Becerra Traver	Ciencias de la Educación



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Pilar Cantillo Cordero	Psicología y Antropología
Ana Belén Borrachero Cortés	Psicología y Antropología
Ana Caballero Carrasco	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas

#### Turno de tarde

Adrián Gordillo Merino	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas
Celia Redondo Rodríguez	Psicología y antropología
José Luis Gómez Ramos	Ciencias de la Educación
Alejandro Arévalo Martínez	Psicología y antropología
María José Merchán García	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Joaquín Rodríguez Ruiz	Psicología y Antropología
Ester Rabazo Rodríguez	Estudiante
Ruperto Menayo Antúnez	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
Adrián Gordillo Merino	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas

#### BADAJOS, Miércoles 23 de octubre

##### Turno de mañana

Miriam Rivero Contreras	Psicología y Antropología
Elena García-Baamonde Sánchez	Psicología y Antropología
María José Rabazo Méndez	Psicología y Antropología
José María Marcos Merino	Didáctica de las ciencias experimentales y las matemáticas
Francisca Angélica Monroy García	Ciencias de la Educación
Cristina Amante Botello	Ciencias de la Educación
Lucía Pérez Vera	Ciencias de la Educación
María Méndez Suárez	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
María José Godoy Merino	Ciencias de la Educación
Miriam Rivero Contreras	Psicología y Antropología

##### Turno de tarde



Sarai Mata Gil	Psicología y Antropología social
Miguel Ángel Durán Vinagre	Alumno egresado
Javier Cubero	Ciencias Experimentales
Esther Ciria Barreiro	Psicología y Antropología
María J. Inmaculada Sánchez Casado	Psicología y Antropología
María del Carmen Monserrat Sierra	Ciencias de la Educación
Janeth Amparo Cardenas Lizarazo	Didáctica de las ciencias experimentales y las matemáticas

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

**BADAJOS, Jueves 24 de octubre**

**Turno de mañana**

Lina Viviana Melo Niño	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas
David Sotoca Fernández	Dtca. de las Ciencias Sociales, Lenguas y Literaturas (Inglés)
Rebeca Guillén Peñafiel	Didáctica de las Ciencias Sociales
María Guadalupe Lucas Milán	Psicología y Antropología
Eva Lancho Rivero	Alumna egresada
Andrea Dordio Ideas	Estudiante de Doctorado
Begoña Sánchez Barroso	Filología inglesa
María José López Rey	Dirección de Empresas y Sociología
José Martín Gamonales Puerto	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
Emilio Costillo Borrego	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Mónica Guerrero Molina	Psicología y Antropología

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

#### ANEXO IV. Dossier Jornadas de Puertas Abiertas






# JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

24-27/02/2025



**Edición**  
2025

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

## JORNADAS 2025

Las Jornadas de Puertas Abiertas tendrán lugar desde el Lunes 24 hasta el Jueves 27 de febrero de 2025.

## VISITANTES

Durante los cuatro días recibiremos un total de 592 estudiantes que cada día se distribuirán en 7 grupos.



Cada grupo será guiado por Alumnado Difusor que les acompañará cada 15 minutos a una Estación (Biblioteca, Laboratorios CC Experimentales, Laboratorio Matemáticas, Aula de Música y Educación Física, Laboratorio Psicología Aplicada, Salón de Grados)

## ESTACIONES FEYP

Habrà 7 Estaciones por las que cada grupo de alumnos/as visitantes pasará.

## DIFUSORES/AS

En cada una de las Estaciones serán recibidos por los/as Difusores/as que realizarán una breve presentación de 10 minutos.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	



## PROGRAMA

### 9.30 Recepción de visitantes

Campus de Cáceres: Pabellón V Centenario

Campus de Badajoz: Edificio Metálico

### 10.00-Bienvenida por parte de:

Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Movilidad

Sección de Información y Atención al Alumnado

Consejo de Estudiantes

### 10.30 Distribución y salida a los Centros

### 13.30 Salida de los Centros al punto de Bienvenida

### 14.00 Fin de la jornada



# CRONOGRAMAS

Lunes, 24 Febrero															
Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30															
Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30															
Número de Estudiantes Visitantes: 161 - Distribuidos en 7 Grupos de 23 alumnos/as															
Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos															
Responsable Control de Firmas: Daniel Lázaro															
RESPONSABLE GRUPO 1		RESPONSABLE GRUPO 2		RESPONSABLE GRUPO 3		RESPONSABLE GRUPO 4		RESPONSABLE GRUPO 5		RESPONSABLE GRUPO 6		RESPONSABLE GRUPO 7			
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA															
11:00-11:15		BIENVENIDA CONJUNTA		SALÓN DE ACTOS		Intervienen:		Decano: Jesús Sánchez		Administradora: Rosa Amo		Unidiversidad: M José Rabazo			
Horario		ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA		ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA		ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES		ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS		ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES		ESTACIÓN 6 - LAB. CC SOCIALES		ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA	
>>>>>		>>>>>		>>>>>		>>>>>		>>>>>		>>>>>		>>>>>		>>>>>	
Visita 11:15										José M. Martínez				Alejandro Arévalo	
Visita 11:30		Rosa Portillo		Estudiantes+M Ángel Durán		Miguel Á. Bas		Luisma Soto		María Méndez		Alberto Alfonso		Pilar Cantillo	
Visita 11:45										Juan M. Garda				Cristina Ruiz	
12:00-12:15		DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)													
Visita 12:15						Miguel Á. Bas				Lucía Pérez				Joaquín Rodríguez	
Visita 12:30		Rosa Portillo		Estudiantes+M Ángel Durán		Alejandro de la Hoz		Ana Caballero		Angélica Monroy		María José Merchán		Victoria López	
Visita 12:45						Aurora Muñoz				Marta Leytón					
Visita 13:00						Beatriz Briegas									
13:15-13:30		DESPEDIDA CONJUNTA		SALÓN DE ACTOS		Intervienen:		Decano: Jesús Sánchez		Delegado: Jorge Molina					
Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30															
Fin de la Jornada - 14:00															



Martes, 25 Febrero							
Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30							
Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30							
Número de Estudiantes Visitantes: 168 - Distribuidos en 7 Grupos de 24 alumnos/as							
Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos							
Responsable Control de Firmas: Daniel Lázaro							
RESPONSABLE GRUPO 1	RESPONSABLE GRUPO 2	RESPONSABLE GRUPO 3	RESPONSABLE GRUPO 4	RESPONSABLE GRUPO 5	RESPONSABLE GRUPO 6	RESPONSABLE GRUPO 7	
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA	SALÓN DE ACTOS	Intervienen: Decano: Jesús Sánchez		Administradora: Rosa Amo	Unidiversidad: Teresa Becerra	
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - AULA DE MÚSICA / ED. FÍSICA	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>
Visita 11:15			Miguel Á. Bas		María J. Godoy		Esther Ciria
Visita 11:30	Marta de la Fuente	Estudiantes+M Ángel Durán	Javier Cubero	Luisma Soto	María J. Fernández	Isidoro García	Inmaculada Sánchez
Visita 11:45			Francisco Naranjo		María Méndez		Joaquín Rodríguez
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15			Milagros Mateos		Ruperto Menayo	Juanjo Pulido	Raúl Márquez
Visita 12:30	Marta de la Fuente	Estudiantes+M Ángel Durán	Aurora Muñoz (Miguel Á. Bas)	Lina Melo	Fátima Llamas	Martín Gamonales	Celia Redondo
Visita 12:45							Miriam Rivero
Visita 13:00							
13:15-13:30	DESPEDIDA CONJUNTA	SALÓN DE ACTOS	Intervienen: Decano: Jesús Sánchez		Delegado: Jorge Molina		
Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30							
Fin de la Jornada - 14:00							



# CRONOGRAMAS

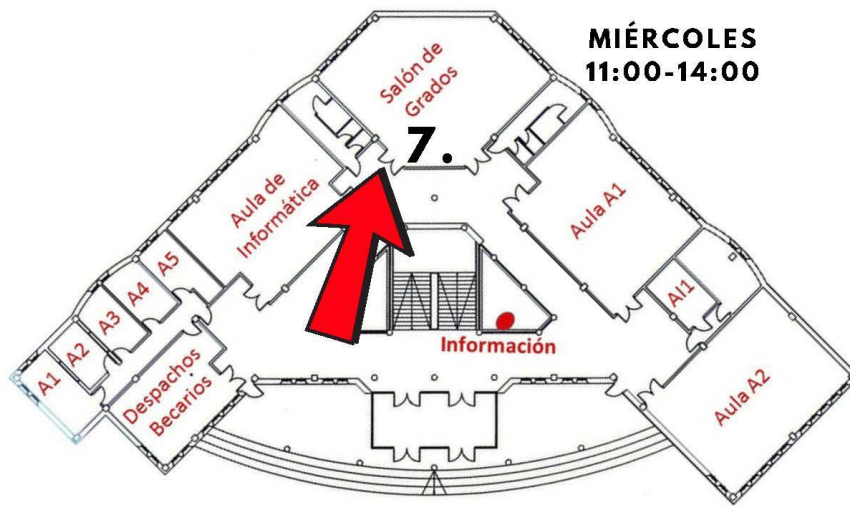
Miércoles, 26 Febrero							
Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30							
Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30							
Número de Estudiantes Visitantes: 107 - Distribuidos en 7 Grupos de 15-16 alumnos/as							
Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos							
Responsable Control de Firmas: Daniel Lázaro							
RESPONSABLE GRUPO 1RESPONSABLE GRUPO 2RESPONSABLE GRUPO 3RESPONSABLE GRUPO 4RESPONSABLE GRUPO 5RESPONSABLE GRUPO 6RESPONSABLE GRUPO 7							
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA	ZONA EXTERIOR JARDÍN	Intervienen:	Vicedecano:	Administradora: Rosa Amo	Delegado: Jorge Molina	
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - EDUCACIÓN FÍSICA	ESTACIÓN 7 - SALÓN DE GRADOS
	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>
Visita 11:15			Miguel Á. Bas		Lucía Pérez	Juan M García	Guadalupe Lucas
Visita 11:30	Maribel Gaspar	Estudiantes+M Ángel Durán	Lorena Gutiérrez	Luisma Soto	Fátima Rosado	Martín Gamonales	Celia Redondo
Visita 11:45							Juana Gutiérrez
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15			María Antonia Dávila		Angélica Monroy	Martín Gamonales	Victoria López
Visita 12:30	Jorge Alonso	Estudiantes+M Ángel Durán	Lorena Gutiérrez	Ana Caballero	Fátima Llamas		Mónica Guerrero
Visita 12:45			(Miguel Á. Bas)				Susana Sánchez
Visita 13:00							
13:15-13:30	DESPEDIDA CONJUNTA	ZONA EXTERIOR JARDÍN	Intervienen:	Decano: Jesús Sánchez	Unidiversidad: M José Rabazo		
Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30							
Fin de la Jornada - 14:00							

Jueves, 27 Febrero							
Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30							
Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30							
Número de Estudiantes Visitantes: 156 - Distribuidos en 7 Grupos de 22-23 alumnos/as							
Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos							
Responsable Control de Firmas: Daniel Lázaro							
RESPONSABLE GRUPO 1RESPONSABLE GRUPO 2RESPONSABLE GRUPO 3RESPONSABLE GRUPO 4RESPONSABLE GRUPO 5RESPONSABLE GRUPO 6RESPONSABLE GRUPO 7							
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA	SALÓN DE ACTOS	Decano: Jesús Sánchez	Administradora: Rosa Amo	Delegado: Jorge Molina		
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - LAB. CC SOCIALES	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>	>>>>>
Visita 11:15			(Miguel Á. Bas)		Yolanda Deocano	Alberto Alfonso	Pilar Cantillo
Visita 11:30	Elisa del Rosal	Estudiantes+M Ángel Durán	Isaac Corbacho	Jorge Crespo	Desirée Ayuso		Guadalupe Lucas
Visita 11:45			Francisco Naranjo	Luisma Soto			Cristina Ruiz
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15			Isaac Corbacho		Yolanda Deocano	María José Merchán	Victoria López
Visita 12:30	Jorge Alonso	Estudiantes+M Ángel Durán	Beatriz Briegas	Jorge Crespo	José Luis Gómez		Sarai Mata
Visita 12:45			(Miguel Á. Bas)		Desirée Ayuso		Esther Ciria
Visita 13:00							
13:15-13:30	DESPEDIDA CONJUNTA	SALÓN DE ACTOS	Decano: Jesús Sánchez	Unidiversidad: Teresa Becerra			
Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30							
Fin de la Jornada - 14:00							

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

# ESTACIONES

## EDIFICIO ANEXO PLANTA BAJA



## EDIFICIO ANEXO PRIMERA PLANTA





# ESTACIONES

## PLANTA BAJA



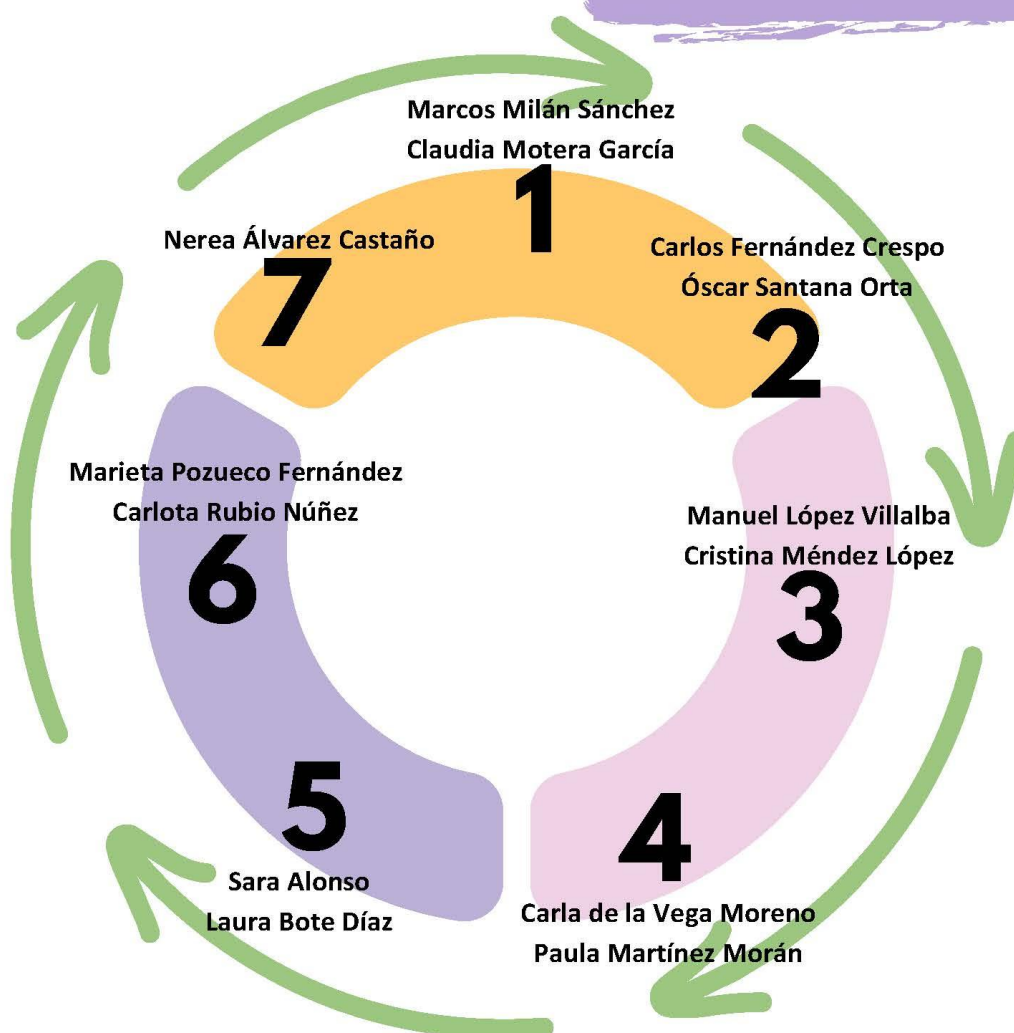
## SEGUNDA PLANTA



# ROTACIONES

**LUNES**

1. BIBLIOTECA
2. VIVIENDA (CAFETERÍA)
3. LABORATORIO QUÍMICA
4. LABORATORIO MATE
5. SALA REUNIONES
6. LAB. CC. SOCIALES (2ª PLANTA)
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)

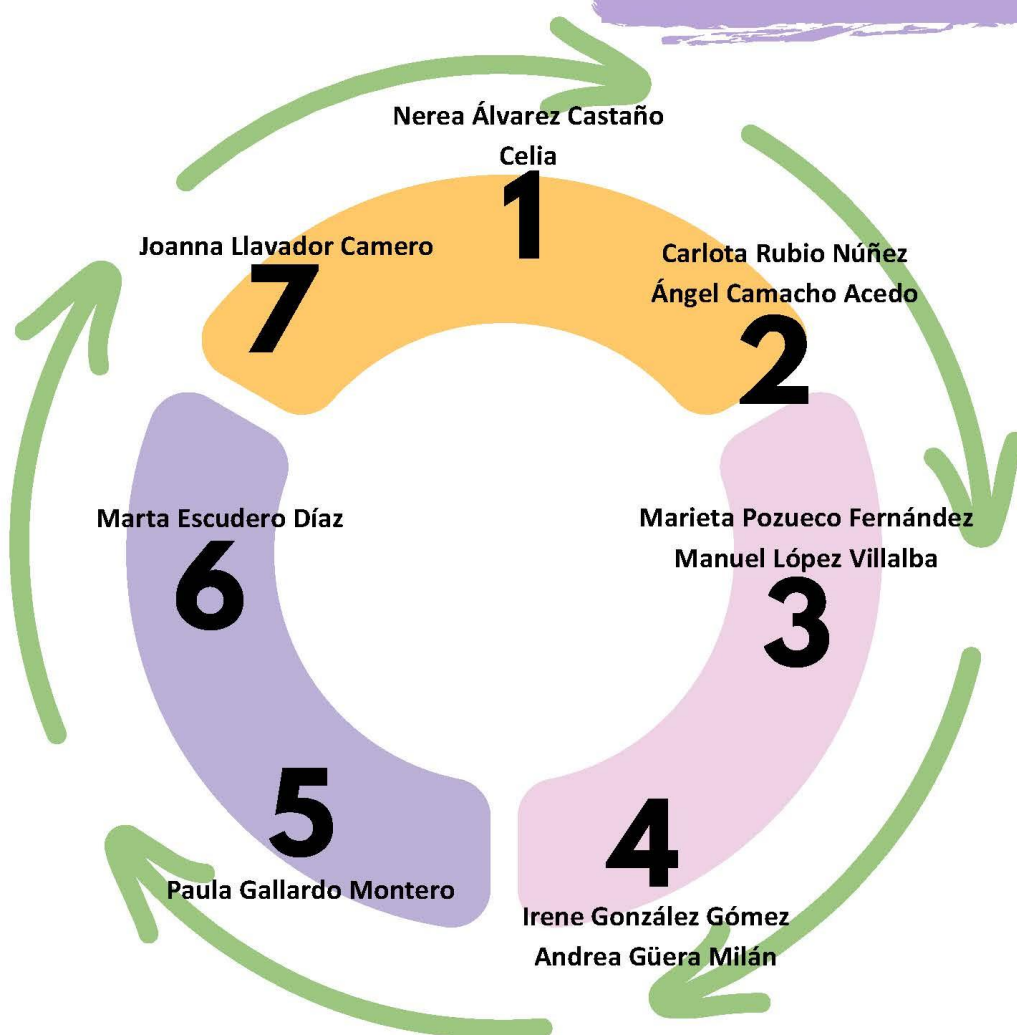


Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.  
 Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.  
 En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.



# ROTACIONES

MARTES

1. BIBLIOTECA
2. VIVIENDA (CAFETERÍA)
3. LABORATORIO QUÍMICA
4. LABORATORIO MATE
5. SALA REUNIONES
6. MÚSICA / EDUCACIÓN FÍSICA
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)



Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.  
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.  
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

# ROTACIONES

MIÉRCOLES

1. BIBLIOTECA
2. VIVIENDA (CAFETERÍA)
3. LABORATORIO QUÍMICA
4. LABORATORIO MATE
5. SALA REUNIONES
6. EDUCACIÓN FÍSICA
7. SALÓN DE GRADOS (ANEXO)



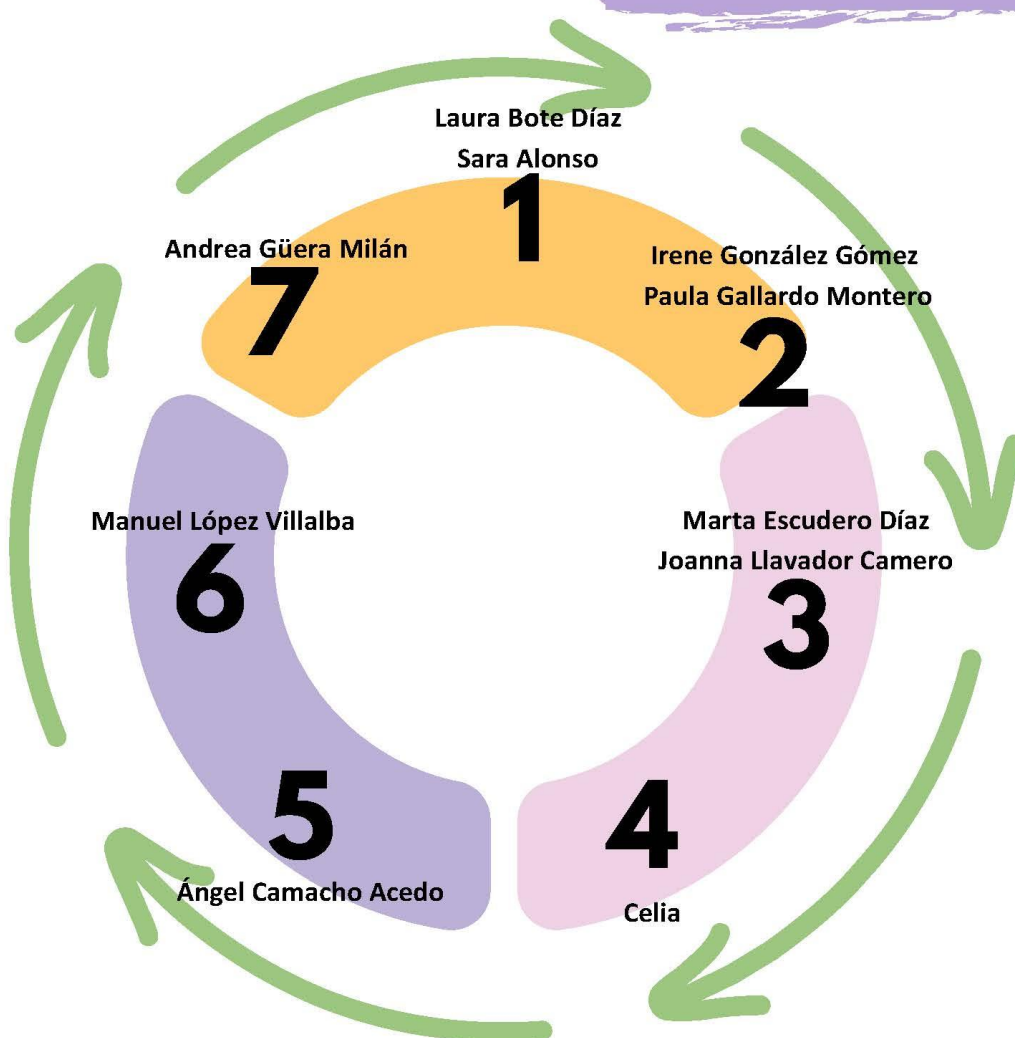
Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.  
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.  
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.





# ROTACIONES

JUEVES

1. BIBLIOTECA
2. VIVIENDA (CAFETERÍA)
3. LABORATORIO QUÍMICA
4. LABORATORIO MATE
5. SALA REUNIONES
6. LAB. CC. SOCIALES (2ª PLANTA)
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)



Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.  
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.  
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

## ANEXO V. Dossier Desayuna con la Ciencia

# PROGRAMA

## Desayuna con la ciencia + Cultura Emprendedora

### CURSO 2024/2025



## desayuna con la ciencia

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA





JUNTA DE  
EXTREMADURA

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	





**desayuna con la ciencia**  
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

La Universidad de Extremadura (UEX) tiene entre sus retos principales el acercamiento de la investigación a la sociedad, mediante la divulgación científica. Desde el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se contribuye a conseguir ese reto desarrollando diversas actividades. Una de ellas es Desayuna con la ciencia, que comienza un nuevo programa DESAYUNA CON LA CIENCIA-CULTURA EMPRENDEDORA en colaboración con Cultura Emprendedora Universidad de la Junta de Extremadura.

Con esta iniciativa se pretende acercar la ciencia, la innovación y la cultura emprendedora al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria en Extremadura, tratando de despertar en ellos el interés por el estudio, la investigación y la innovación, para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas.

Esta iniciativa se desarrollará desde el mes de noviembre de 2024 hasta el mes de abril 2025 en los espacios universitarios de la UEx en Mérida, Badajoz, Cáceres y Plasencia. En estas jornadas el alumnado se reúne en torno a un desayuno saludable con investigadores e investigadoras para la realización de sencillos talleres prácticos que implican la observación, la experimentación, la reflexión y el diálogo con los profesionales de la UEx.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

# BADAJOS

FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA



**Horario: De 10:00h. a 13:00 h.**

## Taller 1: Física y Química

Desarrollo de experiencias relacionadas con contenidos de Física y Química con carácter experimental y manipulativo. Conceptos: densidad, electricidad y cambios químicos.



Investigadores: M<sup>a</sup> Antonia Dávila Acedo, Aurora Muñoz Losa, M<sup>a</sup> Antonia Dávila Acedo, Jesús Sánchez Martín, Laura Salahange González, Florentina Cañada Cañada.

## Taller 2: Neurólog@s por un día

La actividad "Neurólog@s por un día" está diseñada para que el alumnado aprenda conceptos básicos de Neurofisiología, de una forma divertida y accesible. Durante esta experiencia, los/as participantes se convertirán en pequeños neurólogos/as, realizando pruebas neurológicas simples que los/as especialistas utilizan para identificar problemas en el sistema nervioso. A través de juegos interactivos, explorarán cómo funcionan los reflejos, la coordinación motora y el equilibrio. Esta dinámica no solo les permitirá conocer el cuerpo humano de manera práctica, sino también despertar su curiosidad científica y su interés por el mundo de la salud.

Investigadores: Cristina Carrasco Romero, David Martín Hidalgo.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

# BADAJOS

FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA



**Horario: De 10:00h. a 13:00 h.**

### **Taller 3: Observa cuánto saltas y qué fuerza aplicas para conocer qué nivel de salud tienes**



El taller tiene como objetivo mostrar al alumnad@ cómo la ciencia puede ayudar a conocer el estado de salud de una persona a través del registro y análisis de su capacidad de salto vertical y de su fuerza de prensión manual mediante dispositivos electrónicos.

Investigadores: Ruperto Menayo Antúnez, Juan José Pulido González, Marta Leyton Román, Martín Gamonales Puerto.

### **Taller 4: La vida en los charcos**

En esta actividad trabajaremos diferentes conceptos como ecosistemas. Terrestres y acuáticos, red/cadena trófica o alimentaria, biodiversidad, microorganismos o conservación de ecosistemas. Los alumnos tomarán muestras de agua dulce del medio natural, las filtrarán y analizarán. Para ello utilizarán herramientas científicas de laboratorio como: placas Petri, pipetas Pasteur, red de plancton, porta y cubre objetos, pinzas, lupas binoculares y microscopios.

Investigadores: Miguel Ángel Bas Sánchez, Isaac Corbacho Cuello, Beatriz Briegas Carrasco.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2024/2025	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

# BADAJOS

FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA





**Horario: De 10:00h. a 13:00 h.**

## Taller 5: Diseña tu Propio Bólide

En este taller exploraremos conceptos matemáticos como la distancia, el tiempo, peso, y velocidad, además de la proporcionalidad y los desafíos de programación utilizando coches LEGO WeDo 2.0.

Investigadores: Luis Manuel Soto Ardila, Moisés García, Janeth Cárdenas, Ana Caballero, Alejandro de la Hoz, Lina Melo.

	<b>MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO</b>		
	<b>CURSO:</b> 2024/2025	<b>CÓDIGO:</b> P/CL010_FEyP_D006	

## ANEXO VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2024-2025)

1. Correo institucional:
2. Titulación:
  - Grado de Educación Infantil.
  - Grado de Educación Primaria.
  - Grado de Psicología.
  - MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.
  - MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas.
  - MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa.
  - Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria.
  - Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.
  - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
3. Curso:
  - 1º.
  - 2º.
  - 3º.
  - 4º.
  - Máster.
4. Marca las charlas y talleres a los que has asistido:
5. Indica tu grado de satisfacción (del 1 al 5, siendo 1 poco satisfecho y 5 muy satisfecho) con las sesiones a las que has asistido:
6. ¿Crees que las temáticas abordadas en el PAT han tenido utilidad en tu formación?
  - Sí.
  - No.
  - No lo sé.
7. ¿Por qué ha sido útil / no ha sido útil para ti el PAT?
8. ¿El PAT cumplió tus expectativas? Sí, No
9. ¿Por qué ha cumplido / no ha cumplido el PAT tus expectativas?
10. ¿Crees que existen temáticas de interés que se podrían abordar en próximas charlas o talleres? Realiza tu propuesta. Puedes dejar una palabra clave. Ejemplo: ciberacoso.
11. ¿Por qué te apuntaste a las charlas o talleres que has realizado?
  - Recomendación del/la docente de clase.
  - Me interesaba la temática.
  - Para obtener un certificado.
  - Otras