
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (0621, 0627)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 29-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 30-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 03-02-2026
Firma: Rafael Alejo González Coordinador de la CCT del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en inglés para la Educación Primaria y Secundaria	Firma: María Jesús Fernández Sánchez Responsable del SAIC de la FEyP	Firma: Mario Corrales Serrano Secretario Académico de la FEyP

Página 1 de 35

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	1/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	10
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4.	Indicadores de proceso académico	20
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	22
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	23
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	24
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	25
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	28
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4.	Reclamaciones	31
5.	Plan de mejoras	32
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	32
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	34

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	2/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
Menciones/Especialidades	No hay
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
Nombre del Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	SEMIPRESENCIAL
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	Código 1 - Curso de implantación: 2014-2015 - Curso de inicio de extinción: 2022-2023 - Curso de extinción definitiva 2025-2026 Código 2 (Vigente) - Curso de implantación: 2021-2022
Enlace web de la titulación	0621 https://educacion.unex.es/titulaciones/0621/ 0627 (Vigente) https://educacion.unex.es/titulaciones/0627/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://educacion.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	D. RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	0621: 25 0627 (Vigente): 25

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	3/35
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.



La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](#)¹.

En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	4/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

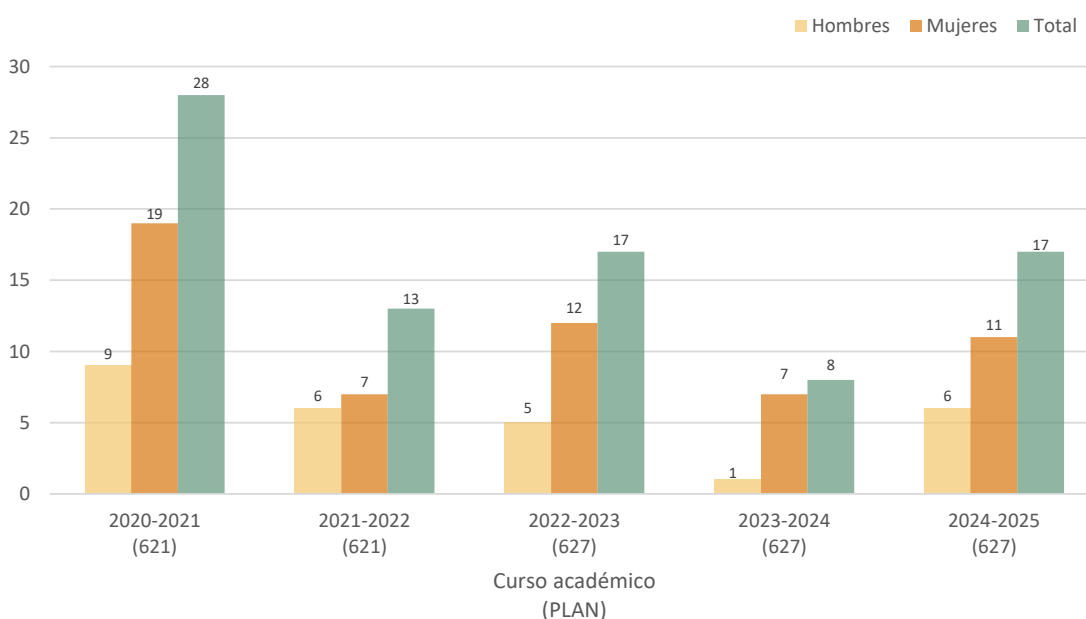


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

Las personas matriculadas de nuevo ingreso recuperan, en el curso 2024-25, los niveles del curso 2022-23, después de que el título experimentara una cierta bajada en la matrícula en el curso 2023-24. Como ya se explicó en el informe del año pasado, la demanda del título es muy dependiente de la convocatoria de oposiciones para el profesorado de Primaria e Infantil, que constituye la principal fuente de matriculación en el máster. Dado que en la Comunidad Autónoma de Extremadura no hubo oposición en el nivel de Primaria e Infantil en el año 2025, la matrícula recupera el nivel que consideramos de demanda habitual.

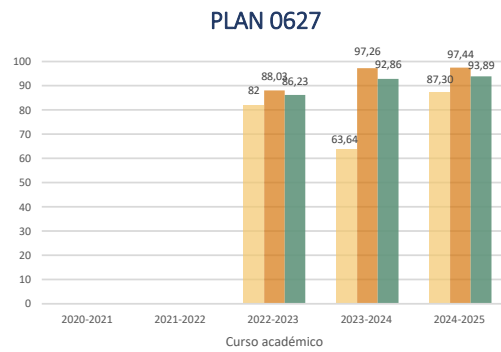
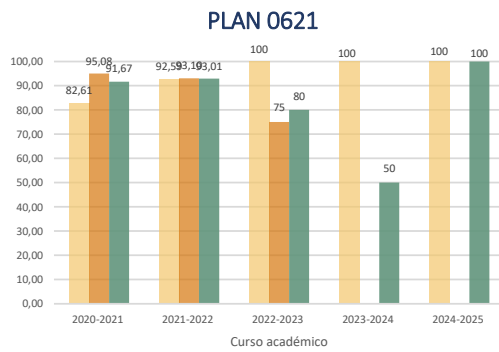
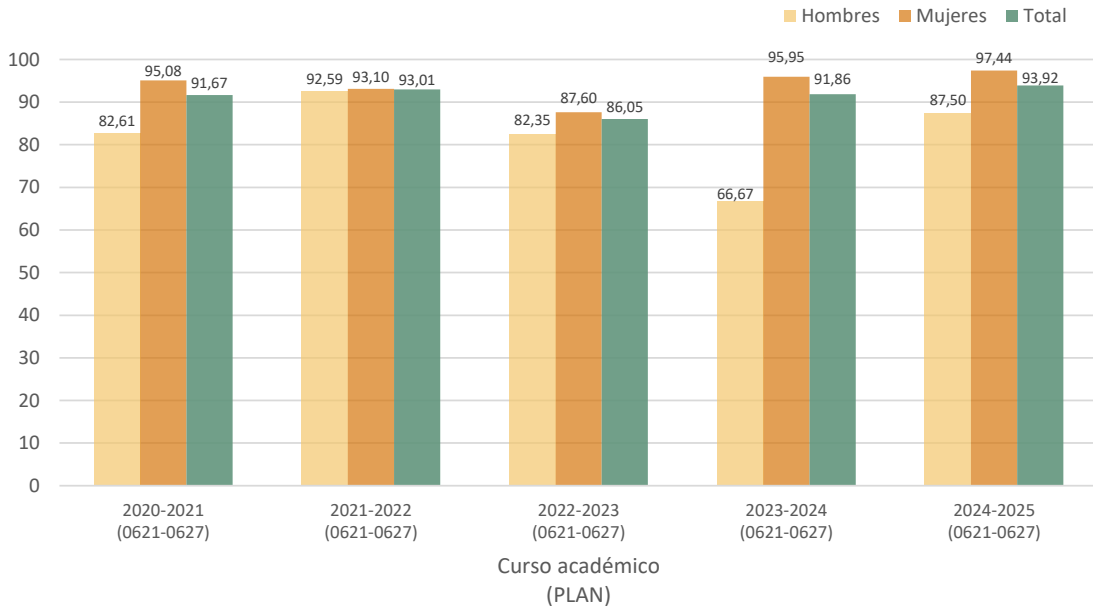
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	5/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	6/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento en el curso 2024-2025 se sitúa en un elevado 93,92%, lo que indica un afianzamiento de la tendencia al alza mostrada en el curso pasado. Supone, asimismo, el porcentaje más alto de la serie de los cinco últimos cursos, representada en las gráficas anteriores. Como ya indicamos en el informe del curso pasado, este indicador reafirma la tendencia positiva y sostenida del título en términos de rendimiento académico, con ligeras variaciones propias de cada curso, pero manteniéndose siempre en niveles muy satisfactorios, por encima del 85%, aspecto que, a nuestro juicio, refuerza la estabilidad y la solidez académica del programa a lo largo del tiempo.

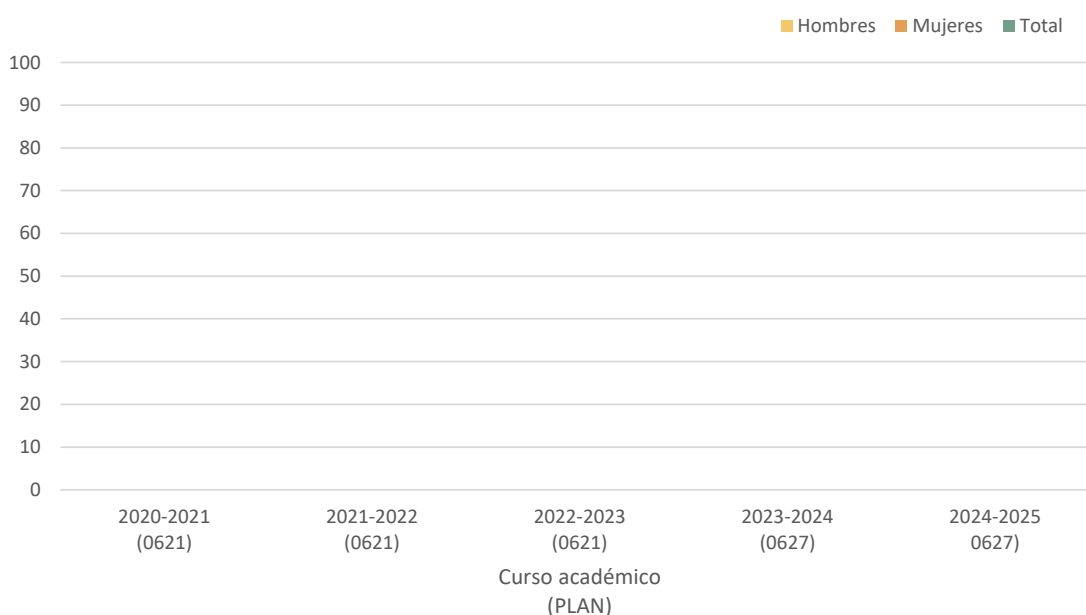
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	7/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo "n" la duración oficial del plan.





Reflexión sobre el indicador

El método por el que se calcula este indicador tiene como consecuencia que su resultado, en el caso de los másteres, sea siempre 0. No corresponde hacer, por tanto, ningún comentario al respecto.

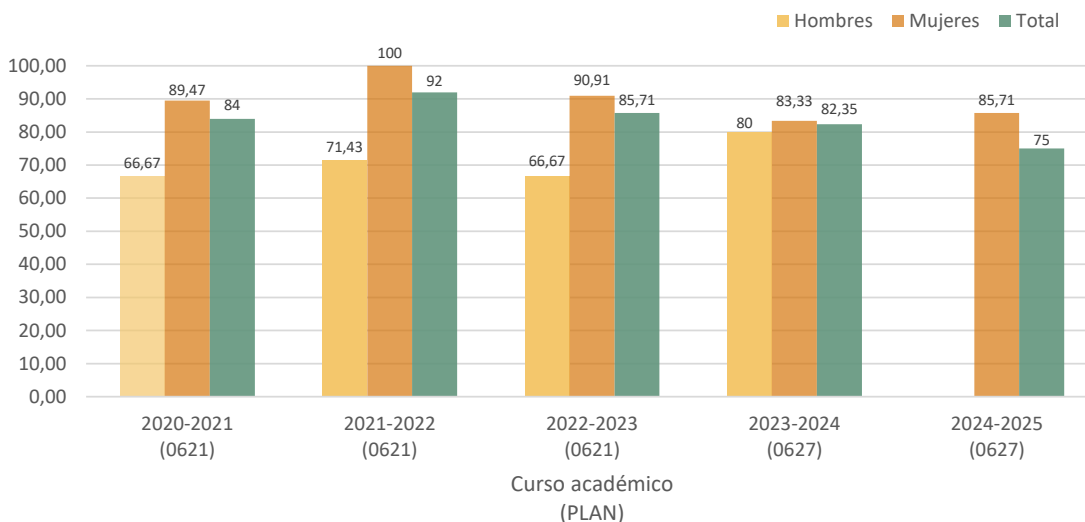
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	8/35
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador



La tasa de graduación en el curso 2024-2025 se sitúa en el 75%, lo que representa un descenso significativo en comparación con las tasas registradas en los cursos anteriores, manteniéndose la tendencia a la baja observada respecto al 92% alcanzado en 2021-2022. Por ello, aunque la tasa muestra un desempeño aceptable, se aleja en 10 puntos del objetivo del 85% establecido en la Memoria Verificada del título.

Este desfase puede venir explicado por varias cuestiones que no creemos vinculadas al rendimiento académico:

- Se trata de un máster de carácter profesionalizador, orientado a mejorar las competencias de docentes en programas bilingües, pero no es requisito obligatorio para ejercer la docencia en estos, lo que hace que parte de los estudiantes prioricen la formación sobre la obtención formal del título.
- En muchos casos, el programa formativo se compatibiliza con actividad laboral, lo que dificulta la finalización de los estudios, y aunque la modalidad semipresencial favorece dicha compatibilización, se incrementa el riesgo de retraso en la elaboración del TFM, una vez finalizada la docencia presencial, lo que impacta directamente en la tasa de graduación. Asimismo, precisamente por encontrarse trabajando, algunos estudiantes planifican el máster para ser realizado en un periodo superior al año, no matriculándose de todas las asignaturas.

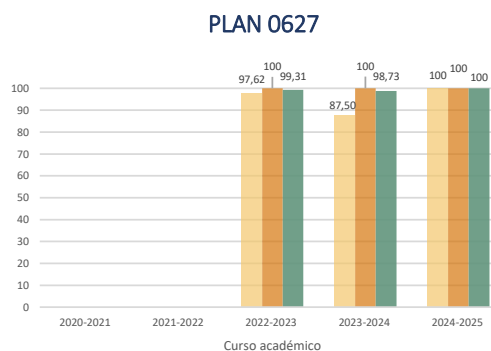
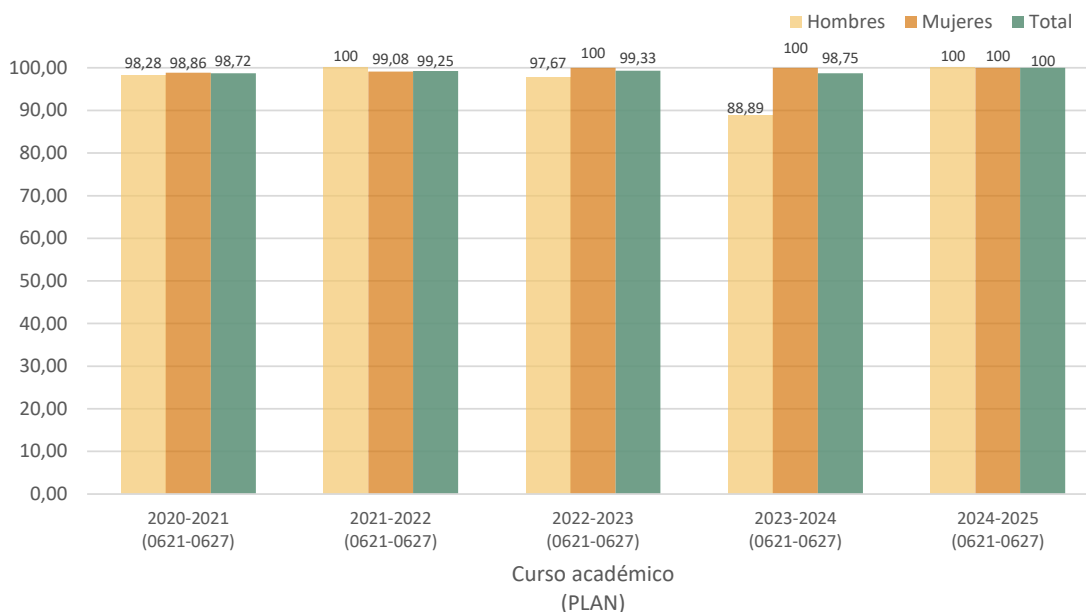
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	9/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	10/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador

En el curso 24-25, la tasa de eficiencia se sitúa en el 100%, mostrando el valor más alto de los últimos cinco años, si bien este indicador ha alcanzado siempre un valor por encima del 95%, que es el establecido en la memoria verificada. Esta tasa indica, por tanto, que los egresados han cursado y superado los créditos necesarios para la obtención del título sin necesidad de repetir asignaturas, lo que puede derivar de un adecuado diseño del plan de estudios y de una correcta adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	11/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

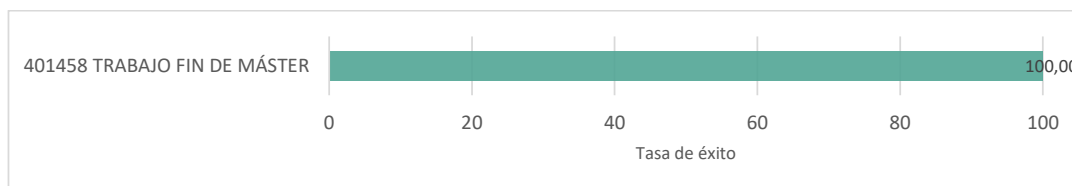


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

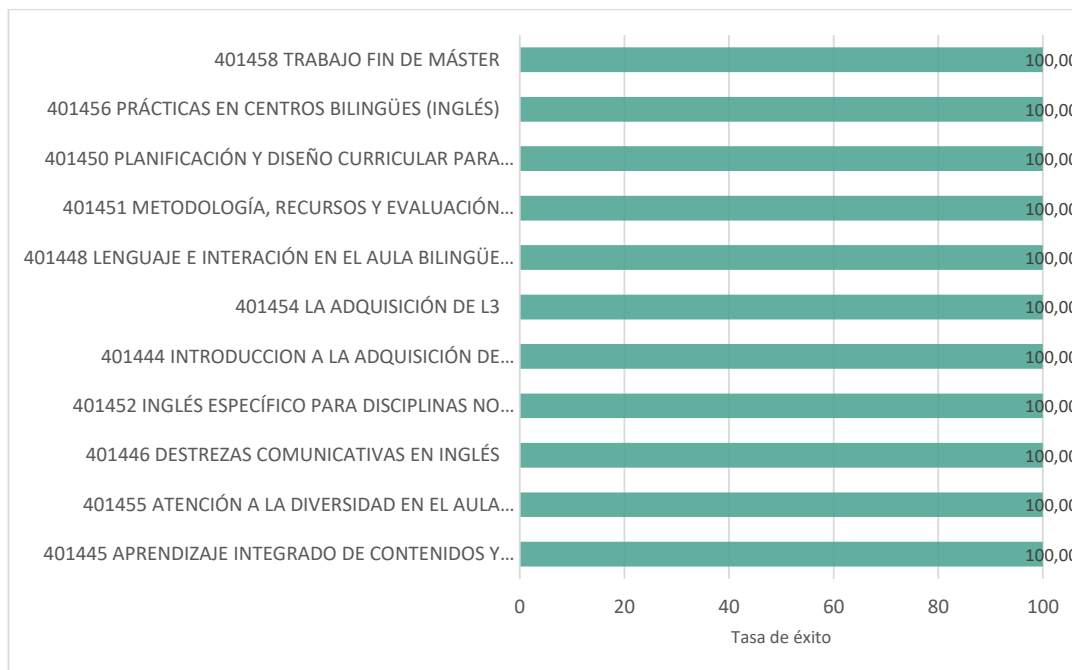
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas. Curso 2024-2025.

Plan 0621



Plan 0627





Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas en el curso académico 2024–2025 alcanza el 100 %, manteniéndose en niveles equivalentes a los registrados en cursos anteriores. Cabe destacar, además, la mejora observada en

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	12/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

la asignatura Metodología, recursos y evaluación para la enseñanza bilingüe, cuya tasa de éxito ha pasado del 87,5 % en el curso 2023–2024 al 100 % en el curso presente.

La homogeneidad de estos resultados pone de manifiesto que el alumnado percibe como accesible y adecuado el nivel de exigencia establecido por el profesorado en las distintas asignaturas, en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada del título. Asimismo, estos datos reflejan un elevado grado de implicación tanto del estudiantado como del profesorado en la consecución de las competencias y objetivos del título, tal y como se recogen en los planes docentes de las diferentes materias.

Por último, se constata que la tasa de éxito es similar en los dos planes de estudio analizados, lo que evidencia la consistencia del diseño y del desarrollo académico del título.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	13/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

La escala de medida es 0-10.



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	14/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador

Todos los valores se sitúan claramente en la franja alta de la escala, lo que indica un nivel de satisfacción elevado en todos los casos.

Comparación entre planes. El único curso coexistente es el 2021–2022. La diferencia es de +0,06 puntos a favor del plan 0627. Esta diferencia es muy reducida y, sin información adicional, no puede considerarse relevante en términos prácticos o estadísticos.

Analizando únicamente el plan 0627, en conjunto, la evolución del plan puede calificarse como positiva y estable, con oscilaciones leves esperables en estudios de satisfacción, consolidándose en valores próximos a 9. Esta satisfacción se traduce, como hemos visto, en una tasa de éxito muy alta en las distintas asignaturas.

Con respecto a la variable sexo, no se observa ninguna variación significativa.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	15/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

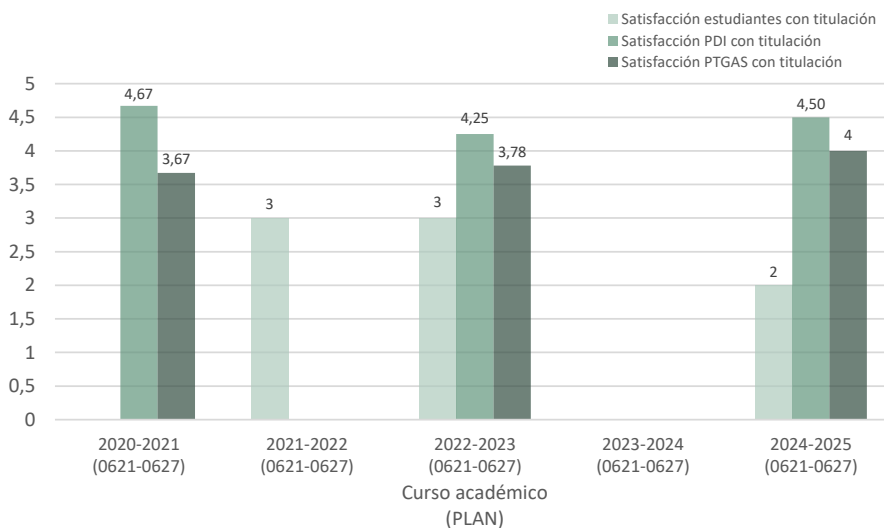


2.3.2. Satisfacción con la titulación

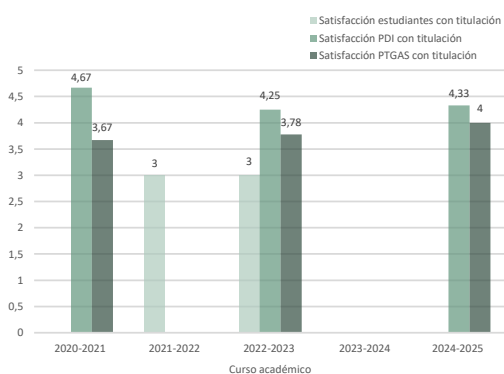
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

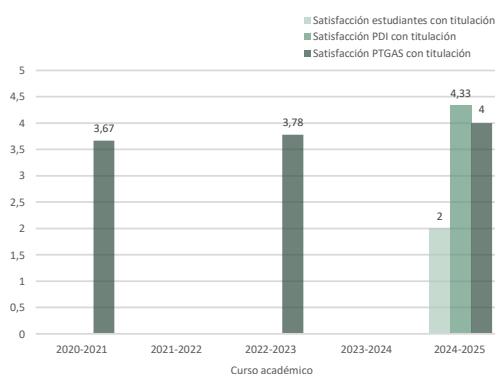
- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



PLAN 0621





PLAN 0627



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	16/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador



Con respecto a la satisfacción del alumnado con la titulación los datos muestran un descenso en la satisfacción general al comparar el plan 0621 (3 en 2021-2022) con el plan 0627 (2 en 2024-2025); este dato nos sorprendió, dada la altísima tasa de rendimiento de las asignaturas (100 %) y el nivel de satisfacción con la actuación docente (8,73), motivo por el cual realizamos una consulta a la UTEC, desde donde nos indicaron que solamente había contestado un único estudiante. Por tanto, esta limitación metodológica significativa condiciona la fiabilidad del resultado. Este resultado, con n=1:

- No permite extraer conclusiones generalizables sobre el conjunto del estudiantado.
- Puede estar influido por factores individuales, circunstancias personales o situaciones puntuales no necesariamente atribuibles al funcionamiento general de la titulación.
- Debe interpretarse como una señal cualitativa más que como un indicador cuantitativo consolidado.

El nivel de satisfacción del PDI se mantiene constante a lo largo de los cursos, independientemente del plan. La satisfacción del PTGAS con la titulación se ha visto incrementada en este bienio.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	17/35
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

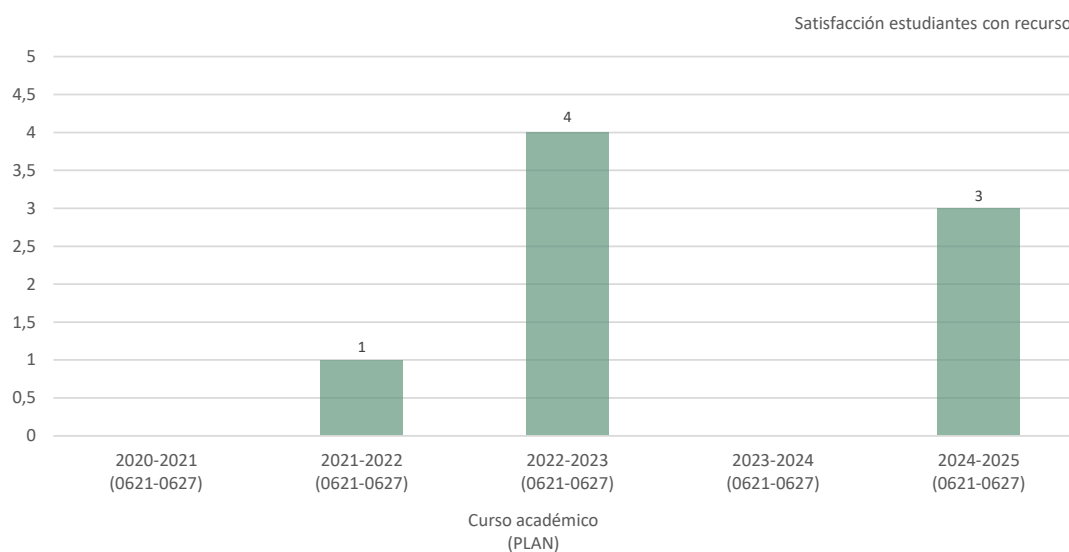


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

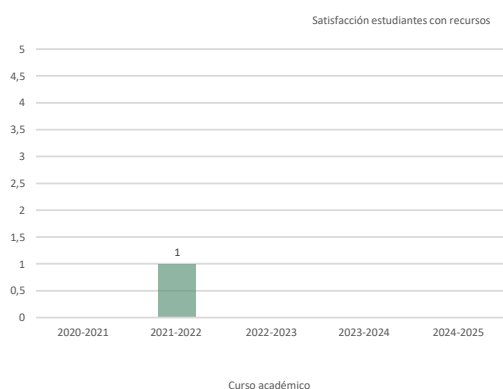
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

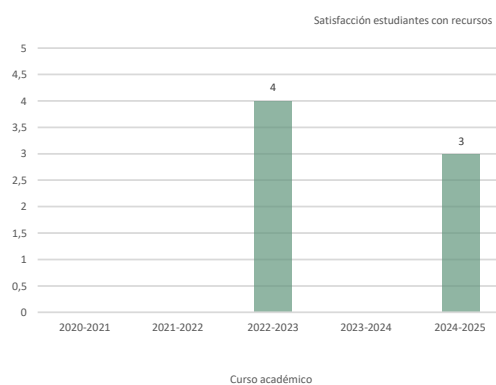
La escala de medida es 1-5.



PLAN 0621





PLAN 0627



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	18/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador

El análisis de los datos de satisfacción con los recursos de la titulación, medidos en una escala de 1 a 5, muestra una evolución positiva asociada al cambio de plan de estudios, así como una ligera variación en el plan actualmente vigente.

En el plan 0621, correspondiente al curso académico 2021-2022, la valoración obtenida fue de 1, lo que indica un nivel de satisfacción muy bajo con los recursos disponibles. Este resultado pone de manifiesto la existencia de importantes limitaciones percibidas por el estudiantado en dicho periodo.

Con la implantación del plan 0627 se observa una mejora sustancial en los niveles de satisfacción. En el curso 2022-2023, la valoración alcanzó un valor de 4, lo que refleja una percepción claramente positiva de los recursos asociados al nuevo plan de estudios.

En el curso académico 2024-2025, objeto del presente análisis, la satisfacción con los recursos en el plan 0627 se sitúa en un valor de 3. Aunque este resultado supone un descenso de un punto respecto al curso 2022-2023, se mantiene dentro de un nivel de satisfacción medio y continúa siendo significativamente superior al registrado en el plan anterior.

En conjunto, los datos evidencian que el cambio al plan 0627 ha tenido un impacto positivo en la percepción de los recursos por parte del estudiantado. No obstante, el ligero descenso observado en el curso 2024-2025 aconseja realizar un seguimiento de este indicador y analizar posibles factores que puedan estar influyendo en la percepción de los recursos, con el fin de consolidar y, en su caso, mejorar los niveles de satisfacción en cursos posteriores.

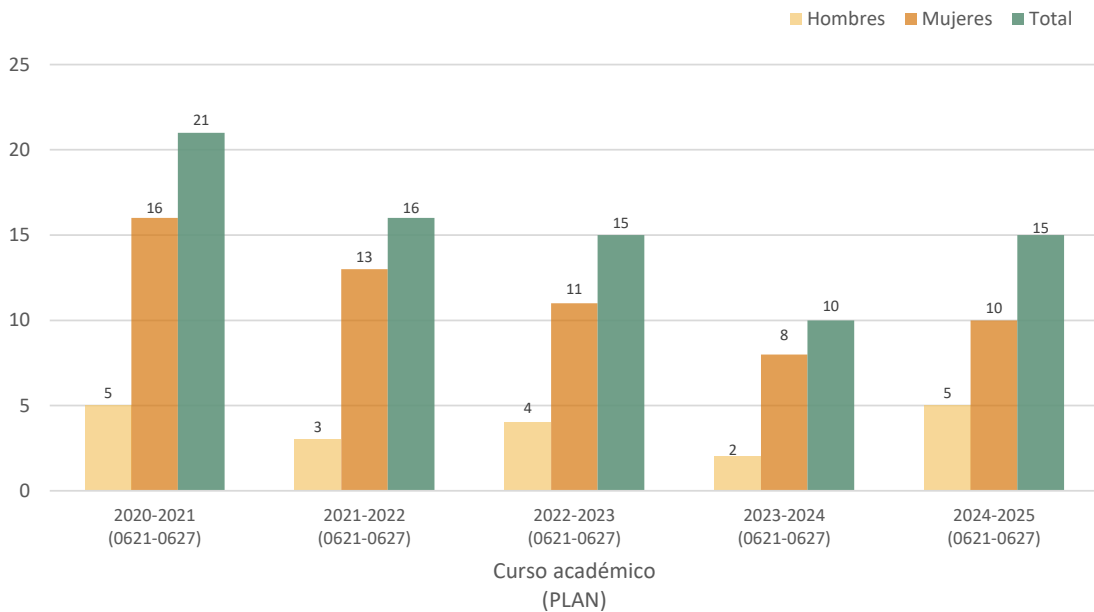
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	19/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



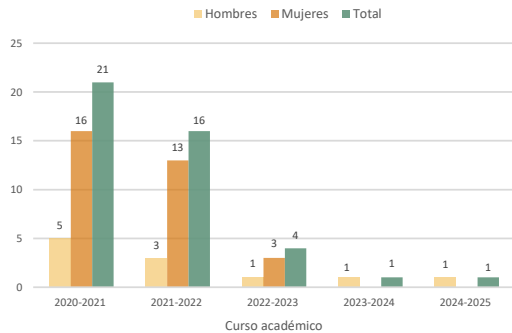
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

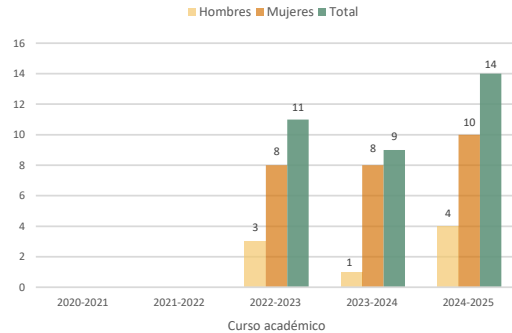
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.



PLAN 0621





PLAN 0627



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	20/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#) y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados se sitúa en valores adecuados. No obstante, se detecta un área de mejora en la asignatura Trabajo Fin de Máster, al concentrar el mayor porcentaje de segundas matrículas. Aunque el número de casos es reducido (dos estudiantes en el curso 2024-2025), su incidencia resulta relevante en los indicadores de rendimiento, particularmente en la tasa de graduación, debido al tamaño reducido de la cohorte (17 estudiantes).

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

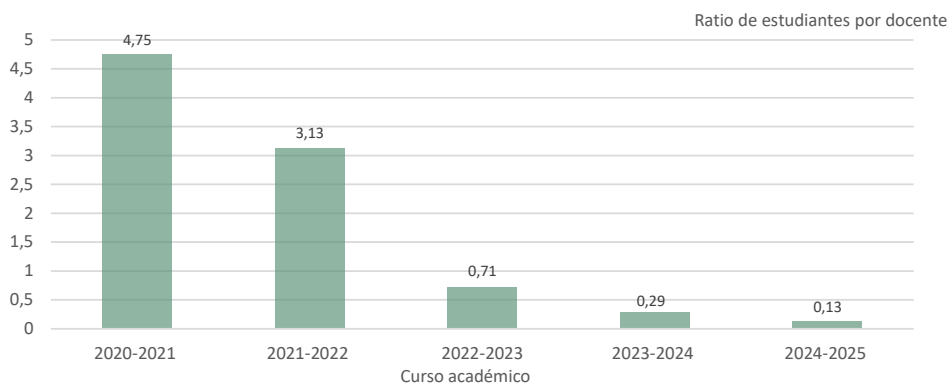
Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	21/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



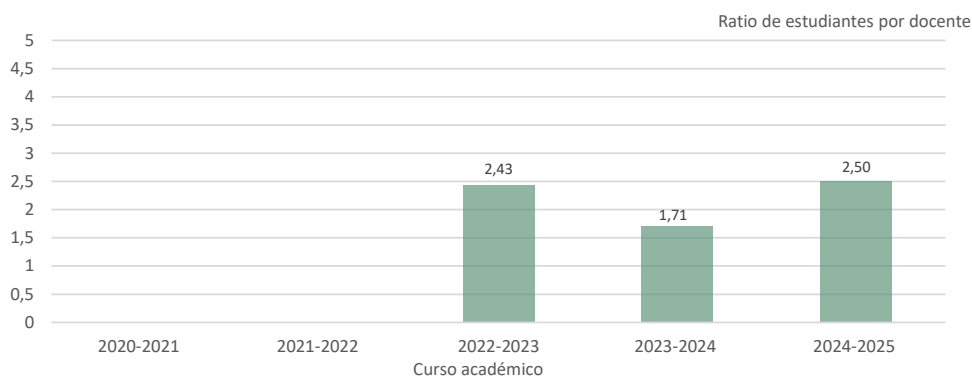
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0621



Plan 0627





Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docentes es adecuada y está dentro de los parámetros que se esperan en una titulación de máster. La adecuación de la ratio estudiante/docente constituye una fortaleza del título, al contribuir a un entorno de aprendizaje favorable y a una atención académica personalizada, coherente con los estándares de calidad exigidos a este nivel formativo.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	22/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Dado que no hay ninguna alteración con respecto al informe del curso anterior, nos reiteramos en el análisis efectuado con respecto a cada uno de los apartados reseñados arriba puesto que el desarrollo y despliegue del plan de estudio se ajusta totalmente a la memoria verificada.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	23/35
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



Como se viene produciendo en años anteriores, la información del Título se actualiza regularmente en la página web del Centro (<https://educacion.unex.es/>), para ofrecer información adecuada sobre el desarrollo y resultados del Máster (<https://educacion.unex.es/titulaciones/0627/>). Esta página ha ido renovándose en los últimos años para ofrecer una nueva interfaz más atractiva y accesible.

Se ofrece asimismo acceso a todos los documentos derivados de los procesos de seguimiento y acreditación del título. De forma más concreta, los estudiantes tienen acceso a información sobre el título a través de dos vías:

- De manera previa a la matriculación, los estudiantes pueden acceder a información sobre el título y el proceso de preinscripción a través de la página del centro mencionada anteriormente y la de la Universidad (<https://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/acceso-preinscripcion-y-matricula/>). En la primera, el futuro estudiante puede informarse sobre el Título (Competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos) así como sobre informes varios (informes anuales y de los procesos de seguimiento, autoevaluación y renovación de la acreditación). En la segunda, puede acceder a todos los detalles del proceso de preinscripción y matriculación en la Universidad. Asimismo, el Coordinador del título convoca una reunión con los preinscritos para resolver dudas sobre dicho proceso.
- Una vez matriculados, tienen acceso a una guía académica elaborada por la Comisión de calidad del máster con toda la información detallada del título y publicada en el espacio dedicado al Máster de la página web de la Facultad de Educación y Psicología. Asimismo, a lo largo del curso académico, el alumnado dispone de un espacio virtual de coordinación del Máster en el que cuenta con una información específica y actualizada sobre el seguimiento de las enseñanzas. Igualmente, en la primera sesión de clases se realiza una reunión informativa sobre los contenidos del Máster y se resuelven dudas sobre cuestiones como reconocimientos de créditos, prácticas, etc.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González		Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	24/35	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora



Como ya se ha planteado en anteriores informes, la Comisión de Calidad del Título (CCT) desarrolla reuniones periódicas en las que se plantea el análisis de cuestiones que afectan al título (desarrollo de los TFM y de las prácticas, reconocimientos de créditos, seguimiento del curso...), en las que, además, se realizan propuestas y el necesario seguimiento de las acciones de mejora planteadas. Estas constituyen un apartado específico del Informe anual que se elabora cada año y en el que, de manera profunda y meditada, se analizan los indicadores del título, su organización y desarrollo, las opiniones de los implicados en el título -personal docente y estudiantes-, estableciendo acciones que aborden los aspectos que sean susceptibles de mejora y revisando el cumplimiento de las acciones enunciadas en informes previos.

Este año, como ya sucediera el pasado también, la Comisión cuenta además con comentarios de los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PTGAS) recogidos a partir de la Encuesta de Satisfacción con la Titulación, que ofrecen información valiosa para la mejora del título. Igualmente, al finalizar el curso académico, se hace una reunión específica de valoración y análisis del desarrollo de este, con especial participación del alumnado a través de su representante en la Comisión. Esta reunión permite identificar los aspectos positivos a mantener y aquellos que necesitan mejorar, así como necesidades que puedan ser reflejadas en las fichas académicas del curso siguiente y/o en la planificación de este.

Asimismo, además de aquellas cuestiones que pueden ser abordadas directamente desde la Comisión, se proponen otras acciones a la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro (CAIC), en la que participa la Coordinación del Máster, que, por su naturaleza o ámbito de acción deben ser revisadas y ejecutadas por ella.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González		Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones			Página	25/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia



El Máster cuenta con un equipo docente altamente consolidado. El 85 % del personal académico vinculado al título participa en él desde sus inicios, lo que proporciona una notable estabilidad en la docencia y favorece la coherencia y continuidad del proyecto formativo. Esta permanencia del profesorado refleja, además, un elevado grado de compromiso con el título y con sus objetivos formativos.

Durante el curso académico 2024-2025, un total de siete profesores impartieron docencia en el Máster, siendo los mismos que en cursos anteriores. Esta estabilidad del equipo docente facilita la adecuada coordinación entre asignaturas, la mejora continua de las metodologías docentes y de los sistemas de evaluación. La continuidad del profesorado contribuye, asimismo, a mantener unos estándares homogéneos de exigencia académica y a incorporar de forma progresiva las mejoras derivadas de los procesos de seguimiento y evaluación de la titulación. Entre el equipo docente se incluyen un catedrático de universidad, tres profesores titulares, dos profesoras contratadas doctoras y una profesora asociada. Todo el profesorado cuenta con el grado de doctor, lo que implica un porcentaje mayor del reflejado en la memoria verificada, sumando un total de 20 quinquenios docentes y 15 sexenios de investigación y trabaja, en sus líneas de investigación, sobre enseñanza bilingüe y AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Es además destacable, la relación fluida y la implicación en el buen desarrollo de las enseñanzas del personal académico del título.

Por su parte, el personal de apoyo es considerado suficiente para cubrir las necesidades del título, si bien se han producido cambios en este personal en los últimos años, debido a traslados y nuevas incorporaciones. En la actualidad cuenta con una persona de larga trayectoria en el Centro, que conoce adecuadamente la casuística del título.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González		Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones			Página	26/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos destinados al aprendizaje disponibles en la titulación son adecuados y suficientes para atender las necesidades formativas del título. En este sentido, se mantiene un aula debidamente insonorizada que garantiza el correcto desarrollo de la docencia presencial.</p> <p>En relación con las necesidades derivadas de la modalidad semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y los materiales didácticos asociados permiten el adecuado desarrollo de las competencias previstas en el plan de estudios. Asimismo, la titulación dispone de un espacio virtual específico de coordinación, complementado con los espacios virtuales correspondientes a cada una de las asignaturas. El profesorado participa anualmente en Proyectos de Innovación Docente (GID), incorporando de forma progresiva nuevos recursos de aprendizaje vinculados a las tecnologías de la información y la comunicación, que favorecen tanto la enseñanza en línea como la aplicación del enfoque de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).</p> <p>Por otro lado, a través del espacio virtual del máster se mantiene un contacto continuo con los estudiantes egresados, a quienes se informa periódicamente sobre congresos, jornadas y encuentros relacionados con la enseñanza bilingüe y el enfoque AICLE, así como sobre ofertas de empleo y otros recursos de interés para su desarrollo profesional.</p> <p>Las prácticas externas se desarrollan íntegramente de forma presencial y presentan un elevado grado de satisfacción, realizándose en centros bilingües o con sección bilingüe de la región. En el curso académico 2023–2024, varios centros ubicados en las localidades de Badajoz y Mérida acogieron a estudiantes de la titulación.</p>
--

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano		Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez		Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González		Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones			Página	27/35
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>Los resultados de aprendizaje de la titulación se encuentran claramente definidos en la memoria verificada del título, donde se alinean con los objetivos del programa formativo, y se desarrollan de manera más detallada y explícita en los planes docentes de las distintas asignaturas. Esta planificación garantiza la coherencia entre el diseño del título y su implementación efectiva.</p> <p>Desde la Comisión de Calidad del Título (CCT) se realiza un seguimiento sistemático, en cada curso académico, para asegurar que los planes docentes incorporen actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación adecuados que permitan al estudiantado alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, tanto a nivel global del título como en cada una de las materias, incluidos los trabajos fin de titulación. La coordinación permanente entre la CCT y el profesorado del título favorece el consenso y la coherencia en la planificación académica.</p> <p>Asimismo, los recursos para el aprendizaje utilizados por el profesorado están orientados a fomentar el trabajo cooperativo y el diseño de actividades inclusivas, mediante la aplicación de enfoques de Diseño Universal para el Aprendizaje, facilitando al mismo tiempo la implementación de sistemas de evaluación idóneos para garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje.</p> <p>El carácter semipresencial de la titulación conlleva una mayor carga de trabajo autónomo y un incremento en el número de actividades formativas. No obstante, el alumnado manifiesta de forma consistente un elevado grado de satisfacción con la adecuación entre dichas actividades y la adquisición de los resultados de aprendizaje al finalizar sus estudios, lo que se refleja en la elevada tasa de rendimiento alcanzada (93,88 %).</p> <p>En conjunto, el análisis realizado permite afirmar que las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se ajustan plenamente a los resultados de aprendizaje previstos y que estos satisfacen los objetivos del programa formativo y se corresponden con el nivel establecido en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Esta adecuación evidencia que la planificación académica del título es consistente y que los mecanismos docentes y evaluativos son eficaces para garantizar la adquisición de las competencias previstas. Por ello, la valoración de ambos criterios es “se ajusta totalmente”, sin que se identifiquen desviaciones que requieran la adopción de medidas de mejora en este ámbito.</p>

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	28/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Las personas responsables del título, a través de la Comisión de Calidad del Título (CCT), realizan un seguimiento sistemático de los principales indicadores de rendimiento, reuniéndose de forma periódica para analizar su evolución y, en su caso, proponer acciones de mejora orientadas a la optimización de dichos indicadores, tal y como se ha descrito en el criterio 1 de este informe. Este análisis continuado permite detectar posibles desviaciones y adoptar medidas correctoras o de mejora cuando resulta necesario.



Tal como se ha expuesto de manera detallada en el apartado 1, la evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada y coherente con las características del estudiantado de nuevo ingreso, lo que pone de manifiesto la estabilidad y consistencia del programa formativo. En este contexto, el perfil de egreso definido para la titulación mantiene plenamente su relevancia y se encuentra actualizado, respondiendo a las exigencias del ámbito académico, científico y profesional, así como a las demandas actuales del entorno sociolaboral.

En relación con la empleabilidad y la inserción laboral de las personas egresadas, la Universidad de Extremadura desarrolla diversas actuaciones orientadas a su mejora, fundamentalmente a través de los servicios de orientación laboral y las plataformas de empleo institucionales, así como mediante el análisis de las demandas del mercado laboral y la adecuación de la formación ofrecida a dichas necesidades. En el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la UEx, la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad elabora anualmente el Informe de Inserción Laboral de los egresados de las titulaciones ofertadas; no obstante, en el caso del máster objeto de análisis, no se dispone de datos cuantitativos debido a que no se alcanza el umbral mínimo de respuestas requerido.

A pesar de esta limitación, la Comisión de Calidad del Título cuenta con evidencias cualitativas obtenidas a través del contacto mantenido con las personas egresadas mediante la plataforma virtual del título, que indican que la mayoría de ellas se encuentra desempeñando su actividad profesional en ámbitos directamente relacionados con la enseñanza bilingüe. Esta información refuerza la adecuación del perfil de egreso y la pertinencia de la formación impartida en relación con la inserción laboral.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	29/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

En conjunto, el análisis realizado permite concluir que los indicadores de rendimiento del título son objeto de seguimiento sistemático, que el perfil de egreso mantiene su vigencia y adecuación al contexto actual, y que, aun con las limitaciones existentes en la disponibilidad de datos cuantitativos de inserción laboral, la información disponible evidencia una adecuada empleabilidad de las personas egresadas. Por todo ello, la valoración de los criterios 7.1, 7.2 y 7.3 es “se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	30/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido ninguna reclamación.

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	31/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtnNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

5. Plan de mejoras



5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
		Sí	Parcial	No		
1	Participación más activa en la implementación de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación	X			La herramienta Excel está operativa y se utiliza regularmente por el equipo responsable para registrar, monitorizar y dar seguimiento a todas las acciones de mejora planificadas. Se dispone de registros de uso y ejemplos de seguimiento de acciones concretas.	
2	Difusión del título mediante reuniones informativas a los estudiantes de Grado por parte del coordinador y, al menos un estudiante del título	X			Se han realizado presentaciones del título tanto de forma online como presencial a los estudiantes de 4º curso. Se dispone de listas de asistencia, material de presentación y registro de consultas planteadas por los estudiantes, lo que evidencia la participación y el alcance de la acción.	
3	Realizar acciones de intercambio online con universidades extranjeras	X			Se han continuado los contactos para, bajo el paraguas de un programa COIL (Collaborative Online International Learning), poder llegar a realizar un programa piloto, que en la	


Página 32 de 35

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtNWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37
Observaciones		Página	32/35
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtNWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	


				<p>actualidad se está en vías de concretar. En este sentido, hay que destacar la visita de la profesora de la Universidad de Glasgow, Sally Zacharias, que tuvo lugar a finales de 2025.</p>	
4	<p>Celebración de reuniones informativas con los preinscritos en el Título para Informar sobre el Título y ayudarles en el proceso de matriculación</p>	X		<p>Reunión online realizada en julio de 2025 con los preinscritos. Se cuenta con registro de asistencia y actas de la sesión. La acción se realiza de forma coordinada con el Servicio de Admisión de la Universidad, asegurando cobertura de todos los preinscritos.</p>	
5	<p>Obtención de información sobre el proceso de encuestas realizadas a los egresados al finalizar sus estudios a fin de averiguar las razones del escaso número de estudiantes que la completan.</p>	X		<p>Comunicación mantenida con la UTEC para recabar información sobre tasas de respuesta y motivos de baja participación. Se dispone de informes de seguimiento y registros de consultas realizadas.</p>	



Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtNWA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47	
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37	
Observaciones		Página	33/35	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	


5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Reunión de seguimiento del TFM con el profesorado el Máster	Baja tasa de graduación	CCT	Mayo 2026	Celebración de la reunión y registro de acuerdos	
2	Elaboración e implementación de encuestas a los estudiantes no graduados para averiguar las causas por las que no se terminó de completar el título en el tiempo establecido	Baja tasa de graduación	CCT	Julio 2026	Realización de encuestas y análisis de resultados; número de encuestas completadas y porcentaje de respuesta	
3	Realizar la encuesta de satisfacción con la titulación desde la Comisión, verificando la realización por parte del alumnado que ha terminado el título	Falta de datos sobre la satisfacción con la titulación	CCT	Julio 2026	Porcentaje de encuestas completadas por los egresados; análisis de los resultados de satisfacción	

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtNWA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47	
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37	
Observaciones		Página	34/35	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FEyP_D001_meb	

4	Continuar con las sesiones informativas a los preinscritos	Necesidad de información por parte del alumnado	CCT	Julio 2026	Registro de asistencia y actas de la reunión	
5	Realizar sesión informativa con el alumnado de 4º curso de Primaria en el primer cuatrimestre para dar a conocer la titulación	Necesidad de información del alumnado	CCT	Noviembre 2026	Registro de asistencia y actas de la reunión	

Código Seguro De Verificación	rM2QRF5L6St19vbegtNWA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Mario Corrales Serrano	Firmado	18/03/2026 13:23:58	
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	17/03/2026 13:47:47	
	Rafael Alejo González	Firmado	17/03/2026 12:26:37	
Observaciones		Página	35/35	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rM2QRF5L6St19vbegtNWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			