

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

CURSO 2025/2026

Elaborado por: Vicedecanato de Estudiantes y Comisión de Orientación al Estudiante del Centro (COEC) Fecha: 26 de junio de 2026	Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Educación y Psicología Fecha: 3 de julio de 2026	Aprobado por: Junta de Facultad. Fecha: 6 de julio de 2026
Firma Héctor Archilla Segade (Vicedecano de Estudiantes)	Firma M ^a Jesús Fernández Sánchez (Secretaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad)	Firma Mario Corrales Serrano (Secretario Académico)

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- DESARROLLO DEL PROCESO	4
2.1. Actividades realizadas	4
2.2. Alumnado participante	8
2.3. Ponentes	10
2.4. Sesión de Bienvenida	11
2.5. Oficina “Aquí se orienta”	13
2.5. Feria Educativa	15
2.6. Jornadas de Puertas Abiertas	16
2.7. Desayuna con la Ciencia	16
2.8. Profesorado implicado en las sesiones del PAT	16
3.- PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES	18
3.1. Sobre Sesiones de Bienvenida	18
3.2. Sobre Sesiones del PAT	18
4.- ANEXOS	31
ANEXO I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones	32
ANEXO II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida	33
ANEXO III. Información detallada Feria Educativa	35
ANEXO IV. Dossier Jornadas de Puertas Abiertas	37
ANEXO V. Dossier Desayuna con la Ciencia	9
ANEXO VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2024-2025)	14

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

1.- INTRODUCCIÓN

Esta memoria recoge las actividades de orientación al estudiante realizadas en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2025-2026. Estas actividades se fundamentan en el proceso de orientación al estudiante, cuyo objetivo es facilitar su integración en la vida universitaria, favorecer el desarrollo de una formación integral y proporcionar asesoramiento para una adecuada inserción laboral futura.

Desde el segundo semestre del curso 2020-2021, este proceso se coordina desde el Vicedecanato de Estudiantes que preside la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC), órgano responsable de la planificación, desarrollo y seguimiento de las acciones de orientación en nuestro Centro. Esta labor se realiza en colaboración con los miembros que componen dicha comisión, manteniendo un modelo de liderazgo horizontal.

La composición de la COEC se ajusta a la normativa de la UEx, fue aprobada en la sesión del 15 de noviembre de 2023 de la Junta de Facultad y puede consultarse en la siguiente tabla.

Tabla 1. Composición de la Comisión de Orientación al Estudiante (COEC) – FEyP (2025-26).

Apellidos	Nombre	Cargo
Archilla Segade	Héctor	Presidente (Vicedecano de Estudiantes y Coordinador de la COEC)
Sánchez Casado	Inmaculada	Secretaria (Coordinadora de la CCT del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria)
Borrachero Cortés	Ana Belén	Vocal (Representante de la CCT del Grado en Psicología)
Caballero Carrasco	Ana	Vocal (Coordinadora del CCT del MUI en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas)
Calzado Almodóvar	Zacarías	(Coordinador de la CCT del MUI en Ciencias Sociales)
De la Fuente Muñoz	Marta	Representante del PTGAS
Gordillo Merino	Adrián	(Coordinador de la CCT del MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa)
De la Maya Retamar	Guadalupe	Vocal (Representante de la CCT del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers)
Alfonso Torreño	Alberto	Vocal (Coordinadora de la CCT del Grado en Educación Primaria)
Sánchez Herrera	Susana	Vocal (Departamento de Psicología y Antropología)
Miguel Miguel	David	Vocal (Representante del PTGAS)
Molina Aguilar	Jorge Manuel	Representante de los Estudiantes

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.- DESARROLLO DEL PROCESO

El proceso de orientación al estudiante es de aplicación a todo el alumnado matriculado en las titulaciones de grado y máster de nuestra Facultad. En la reunión de la COEC de 19 de junio de 2025, se presentaron y aprobaron las acciones generales para el curso 2025-2026. Se perfilaron aspectos de las distintas sesiones, tanto de las que se vienen realizando de forma habitual (fijas) como las que se van añadiendo a demanda del estudiantado o seleccionadas por su interés (variables). La propuesta se aprobó en la sesión de 6 de octubre de 2025 de la Junta de Facultad.

2.1. Actividades realizadas

Durante el curso 2025-2026, se realizaron dentro del PAT de la FEyP 24 acciones que se detallan a continuación:

Tabla 2. Acciones incluidas en el PAT de FEyP (curso 2025-26).

Sesión 1. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología
Sesión 2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos
Sesión 3. Taller Lengua de Signos
Sesión 4. Sensibilización y prevención del abuso sexual
Sesión 5. Orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG
Sesión 6. Muévete. Programas de Movilidad Erasmus y SICUE
Sesión 7. Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas
Sesión 8. Psicología Militar
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista
Sesión 10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as
Sesión 11. Detección y prevención del suicidio juvenil
Sesión 12. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días
Sesión 13. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días
Sesión 14. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado
Sesión 15: Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Psicología
Sesión 16. Becas para tus prácticas en entornos rurales
Sesión 17. Abordaje clínico de los trastornos del lenguaje
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación
Sesión 19. Información sobre prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM
Sesión 21. Aprende, crece y conecta: estrategias para aprovechar la universidad

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 22. Una experiencia real de aplicación del ABJ en el área de Ciencias Naturales en Secundaria

Sesión 23. Consejos sobre elección de menciones en los Grados de Primaria/Infantil y oposiciones al cuerpo de Maestros/as

Sesión 24. Sesión informativa sobre Grados y Másteres que se imparten en la Facultad

Estas acciones han incluido “sesiones” y “talleres” dirigidos al alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º curso de los distintos grados y másteres, relacionadas con la optimización de su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro Centro. Tienen una especial relevancia las actividades destinadas al alumnado de 1º curso, que inicia su andadura en la vida universitaria. En las sesiones de bienvenida al alumnado de primer curso de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología, celebradas el 11 de septiembre de 2025, se presentó el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la FEyP a los estudiantes. Durante el curso 2025-2026, las sesiones de bienvenida se desarrollaron en las aulas de cada grupo y fueron impartidas por profesorado y alumnado egresado del Centro.

A continuación, se especifican las acciones dirigidas prioritariamente al alumnado de primer curso:

Tabla 3. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2025-26) específicamente dirigidas al alumnado de primer curso.

Sesión 1. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología
Sesión 4. Sensibilización y prevención del abuso sexual
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista
Sesión 11. Detección y prevención del suicidio juvenil
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación
Sesión 19. Información sobre prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPE y TFM

Las actividades de 4º y Máster conformarían el plan de orientación profesional por estar dirigidas a ese ámbito de actuación. Específicamente se han realizado las siguientes actividades para este alumnado:

Tabla 4. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2025-26) específicamente dirigidas al alumnado de cuarto curso y Máster.

Sesión 2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos
Sesión 3. Taller Lengua de Signos
Sesión 5. Orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG
Sesión 7. Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as
Sesión 12-13. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días
Sesión 14. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado
Sesión 15: Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Psicología
Sesión 17. Abordaje clínico de los trastornos del lenguaje
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación
Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM
Sesión 22. Una experiencia real de aplicación del ABJ en el área de Ciencias Naturales en Secundaria

En el enlace <https://educacion.unex.es/informacion-academica/patt/curso-2025-2026/>, se pueden consultar los carteles informativos de las distintas sesiones. En el Anexo I se incluye un ejemplo de dichos carteles informativos.

Las sesiones se llevaron a cabo en horario de mañana y tarde, distribuidas en distintas franjas horarias (véase la tabla 5, evidencia P/CL010_FEyP_D001. Cronograma de acciones del PAT) y, en algunos casos, fueron retransmitidas a través de Teams.

Tabla 5. Calendario y horarios de sesiones del PAT de FEyP (curso 2025-26).

Título	Fecha	Horario	Lugar de celebración
Sesión 1. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología	11/09/2025	10:00 G1 y G2 EP 12:00 G3 EP y G1 EI 18:00 G4 EP, G2 EI, Psicología	Salón de Actos y Aulario
Sesión 2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos	01/10/2025	09:30-11:30	Salón de Grados
Sesión 3. Taller Lengua de Signos	07/10/2025	12:30-14:00	Salón de Actos
Sesión 4. Sensibilización y prevención del abuso sexual	11/10/2025	10:00-12:00	Salón de Grados
Sesión 5. Orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG	30/10/2025	11:00-12:00	Salón de Actos y Teamd
Sesión 6. Muévete. Programas de Movilidad Erasmus y SICUE	03/11/2025	10:30-11:30	Salón de Grados
Sesión 7. Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas	03/11/2025	18:30-20:30	Salón de Grados
Sesión 8. Psicología Militar	11/11/2025	11:00-13:30	Salón de Actos
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista	20/11/2025	09:30-11:00	Salón de Grados
Sesión 10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as	24/11/2025	12:30-14:00	Salón de Actos

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 11. Detección y prevención del suicidio juvenil	27/11/2025	16:30-18:30	Salón de Grados
Sesión 12. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días (Primaria e Infantil)	02/12/2025	10:00-12:00	Sesión Teams
Sesión 13. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días (Psicología)	02/12/2025	11:30-13:30	Sesión Teams
Sesión 14. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado	03/12/2025	09:30-10:30	Salón de Actos
Sesión 15. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Psicología	04/12/2025	13:00-14:00	Salón de Actos
Sesión 16. Becas para tus prácticas en entornos rurales	09/12/2025	19:00-21:00	Aula A.6
Sesión 17. Abordaje clínico de los trastornos del lenguaje	04/12/2025	9:30-11:30	Salón de Actos
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación	11/12/2025	16:30-18:30	Salón de Grados
Sesión 19. Información sobre prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	19/12/2025	12:00-13:00	Teams
Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM	22/01/2026	17:00-19:00	Salón de Actos y Teams
Sesión 21. Aprende, crece y conecta: estrategias para aprovechar la universidad	05/02/2026	10:00-12:00	Salón de Grados
Sesión 22. Una experiencia real de aplicación del ABJ en el área de Ciencias Naturales en Secundaria	26/02/2026	19:00-21:00	Salón de Actos
Sesión 23. Consejos sobre elección de menciones en los Grados de Primaria/Infantil y oposiciones al cuerpo de Maestros/as	22/01/2026	17:00-19:00	Salón de Grados y Teams
Sesión 24. Sesión informativa sobre Grados y Másteres que se imparten en la Facultad	19-20/05/2026	17:00-19:00	Podcast de radio

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.2. Alumnado participante

Se ha registrado un total de 1.753 asistencias a las actividades del PAT de la FEyP durante el curso 2025-2026, con la distribución que se muestra en la Tabla 6 y Gráfico 1, atendiendo al P/CL010_FEyP_I1. Porcentaje de alumnado que asiste a cada acción del PAT.

Tabla 6. Asistencia a las sesiones del PAT de FEyP (curso 2025-26).

Título	Asistentes	Porcentaje
Sesión 1. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología	600	24,51%
Sesión 2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos	22	0,90%
Sesión 3. Taller Lengua de Signos	120	4,90%
Sesión 4. Sensibilización y prevención del abuso sexual	83	3,39%
Sesión 5. Orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG	248	10,14%
Sesión 6. Muévete. Programas de Movilidad Erasmus y SICUE	8	0,33%
Sesión 7. Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas	76	3,10%
Sesión 8. Psicología Militar	71	2,90%
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista	106	4,33%
Sesión 10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as	77	3,15%
Sesión 11. Detección y prevención del suicidio juvenil	78	3,19%
Sesión 12. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días	110	4,49%
Sesión 13. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días	109	4,45%
Sesión 14. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado	130	5,31%
Sesión 15: Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Psicología	42	1,72%
Sesión 16. Becas para tus prácticas en entornos rurales	32	1,31%
Sesión 17. Abordaje clínico de los trastornos del lenguaje	34	1,39%
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación	30	1,23%
Sesión 19. Información sobre prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	10	0,41%

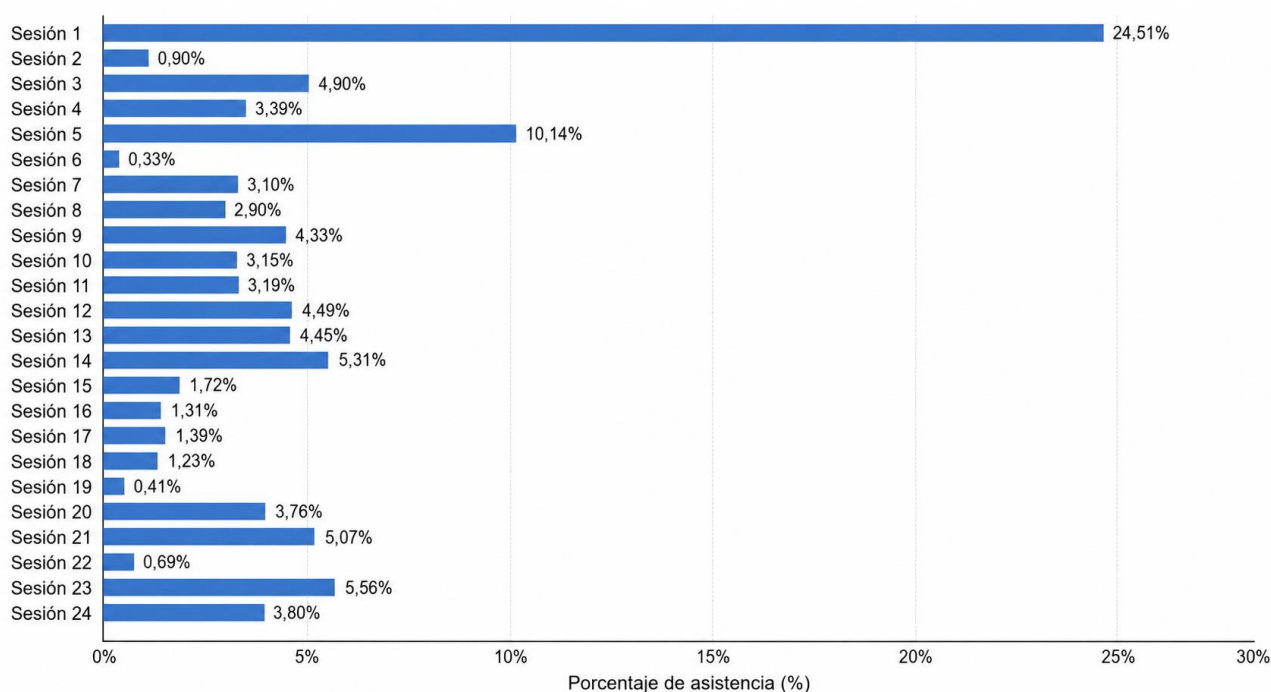
	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM	92	3,76%
Sesión 21. Aprende, crece y conecta: estrategias para aprovechar la universidad	124	5,07%
Sesión 22. Una experiencia real de aplicación del ABJ en el área de Ciencias Naturales en Secundaria	17	0,69%
Sesión 23. Consejos sobre elección de menciones en los Grados de Primaria/Infantil y oposiciones al cuerpo de Maestros/as	136	5,56%
Sesión 24. Sesión informativa sobre Grados y Másteres que se imparten en la Facultad	93	3,80%

Sin tener en cuenta la Sesión 1 (de bienvenida al alumnado de Grado, con 600 asistentes), las charlas con un mayor número de asistentes fueron la Sesión 5 (sobre orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG, con 248 asistentes) y la Sesión 23 (relativa a consejos sobre elección de menciones en los Grados de Primaria/Infantil y oposiciones al cuerpo de Maestros/as, con 136 asistentes). Estas sesiones destacan por abordar contenidos prácticos y de gran utilidad para el desarrollo académico y profesional del alumnado, lo que explica su elevada participación.

También registraron una notable asistencia la Sesión 14, centrada en buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Infantil y Primaria, con 130 asistentes, y la Sesión 21, dedicada a los diferentes servicios que ofrece el SEPYE, con 124 asistentes.

Gráfico 1. P/CL010_FEyP_I1. Porcentaje de alumnado que asiste a cada acción del PAT



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.3. Ponentes

Los ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de la FEyP fueron un total de 56 expertos, entre los que se incluyen 41 miembros del profesorado y personal de apoyo del Centro, y 15 expertos externos. Atendiendo al P/CL010_FEyP_I2. Un 25,79% del profesorado ha participado en el PAT del curso 2025-26.

Tabla 7. Ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de FEyP (curso 2025-26).

Título	Ponente
Sesión 1. Sesiones de bienvenida alumnado de Grado de la Facultad de Educación y Psicología	Profesorado de la FEyP (25 personas)
Sesión 2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos	Isabel Falcón (La Preincubadora)
Sesión 3. Taller Lengua de Signos	Úrsula González (ADABA)
Sesión 4. Sensibilización y prevención del abuso sexual	Isabel Muñoz Hernando (Asociación Mi Vuelo Así)
Sesión 5. Orientación sobre elección de línea y tutor/a de TFG	Ruperto Menayo (FEyP, UEx)
Sesión 6. Muévete. Programas de Movilidad Erasmus y SICUE	Irene Castellano (FEyP UEx)
Sesión 7. Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas	Yolanda Escudero Bernal (CEIP General Navarro) y Elena González Soto (CEIP Alonso de Celada)
Sesión 8. Psicología Militar	Pascual J. García Ferrer y José Javier Borrallo Olavarría (Teniente Coronel y Comandante del Ejército)
Sesión 9. Abordaje clínico de los trastornos del espectro autista	Carmen Manteca Merino (Neuropsicóloga, Centro Acadia, Madrid)
Sesión 10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as	UGT
Sesión 11. Detección y prevención del suicidio juvenil	Carmen Sánchez Monterrey
Sesión 12. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días (Primaria e Infantil)	Guadalupe Martínez (FEyP UEx)
Sesión 13. Practicum II. Información asignación centro de prácticas, cotización y registro de días (Psicología)	Guadalupe Martínez (FEyP UEx)
Sesión 14. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado	Guadalupe de la Maya (FEyP UEx)
Sesión 15: Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos de Fin de Grado de Psicología	Elena García-Baamonde (FEyP UEx)
Sesión 16. Becas para tus prácticas en entornos rurales	M. ^a Jesús Fernández y Fátima Rosado (FEyP UEx)
Sesión 17. Abordaje clínico de los trastornos del lenguaje	Carmen Manteca Merino (Neuropsicóloga, Centro Acadia, Madrid)
Sesión 18. Diversidad sexual y de género para profesionales de la educación	Roberto Barrado Sáenz (Fundación Triángulo)

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 19. Información sobre prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Elena García-Baamonde (FEyP UEx)
Sesión 20. Orientación de Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM	Inmaculada Sánchez y Guadalupe Martínez (FEyP UEx)
Sesión 21. Aprende, crece y conecta: estrategias para aprovechar la universidad	Soledad Benito Sánchez (SEPYE)
Sesión 22. Una experiencia real de aplicación del ABJ en el área de Ciencias Naturales en Secundaria	Rubén del Pozo Fernández
Sesión 23. Consejos sobre elección de menciones en los Grados de Primaria/Infantil y oposiciones al cuerpo de Maestros/as	Miguel Ángel Tejedor (PIDE)
Sesión 24. Sesión informativa sobre Grados y Másteres que se imparten en la Facultad	Aurora Muñoz, Rafael Alejo González, Inmaculada Sánchez, Arrián Gordillo, Janeth Cárdenas, José M. Marcos, Karnele Mendoza, Elena García-Baamonde, Mané López (FEyP, UEx)

2.4. Sesión de Bienvenida

Durante el presente curso escolar se optó por continuar con el nuevo de las sesiones de bienvenida para el alumnado de los Grados de nuestra Facultad, tras la propuesta realizada el curso anterior por la COEC que fue aprobada en la Junta de Facultad de julio de 2024.

Se organizaron tres sesiones diferenciadas para los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología (a las 10:00, 12:00 y 18:00 horas, respectivamente). El contenido de cada sesión se estructuró en dos partes: una bienvenida colectiva en el Salón de Actos, a cargo del Decano de la FEyP (D. Jesús Sánchez Martín), la Directora de la Oficina de Igualdad de la UEx (Dña. Belén Suárez Lantarón), la Administradora de la Facultad (Dña. Rosa Mª Amo Cacho), el Vicedecano de Estudiantes (D. Héctor Archilla Segade) y distintos representantes del Consejo de Estudiantes; seguida de talleres prácticos en pequeños grupos, titulados “Guía para recién llegados/as”, que se desarrollaron en las aulas y fueron impartidos por docentes, alumnado y egresados de nuestra Facultad. Asimismo, se diseñó cartelera que puede consultarse en el Anexo II.

Figura 1. Poster de comienzo de curso FEyP 2025-26.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Tabla 8. Listado de ponentes “Guía para recién llegados/as” (curso 2025-26).

Hora	Aula 1.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 1.4	
10:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	
	Lucía Pérez	Yolanda Deocano	Pilar Cantillo	Alejandro Arévalo	
	Susana Sánchez	Rebeca Guillén	Belén Borrachero	Héctor Archilla	
Hora	Aula 1.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 1.4	
12:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	
	Marta Leytón	Raquel Marín	Irene Castellano	Martín Gamonales	
	Adrián Gordillo	Karmele Mendoza	Daniel Lázaro	Mario Corrales	
Hora	Aula 2.1	Aula 1.2	Aula 1.3	Aula 2.4	Aula 2.2
18:15	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Belén Borrachero	Lucía Pérez	José Luis Gómez	Karmele Mendoza	Laura Domínguez
	Héctor Archilla	Paula Muñoz	Mané López	Miguel Ángel Durán	David Sotoca

Sigue a continuación el listado del alumnado difusor participante durante las Sesiones de bienvenida.

Cristina Díez (Grado de Psicología)

Daniel de la Mora (Grado de Educación Primaria)

Esther Mena (Grado de Educación Primaria)

Jorge Molina (Grado de Educación Primaria)

Lucía Álvarez (Grado de Psicología)

Los Contenidos abordados fueron los siguientes: Estructura del Centro (aulas, espacios y despachos); Modalidades Presencial y Global; Uso del Iduex/Pinweb; Contenido Web - horarios, profesorado, tutorías, equipo decanal, exámenes; Mail institucional; Campus Virtual; Carnet alumno/a y Biblioteca; Oficina Aquí se Orienta; Plan de Acción Tutorial y certificaciones; Secretaría; Dudas y necesidades).

Entre los puntos a tratar, se abordó la normativa de convivencia de la Universidad, siguiendo la propuesta de mejora realizada en el curso anterior.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.5. Oficina “Aquí se orienta”

La oficina “Aquí se orienta” está destinada a la atención del alumnado, profesorado y del resto del personal del Centro, participando activamente en el proceso de orientación. Este servicio se ofrece a diario, con una hora de atención por la mañana y otra por la tarde. Durante el presente curso escolar, la atención se ha prestado en modalidad mixta: presencialmente, en el despacho 0.6 del Vicedecanato de Estudiantes que tiene un vinilo identificativo (Figura 2), y de forma virtual, a través del correo electrónico y un formulario en línea.

Al inicio del curso, el coordinador de la COEC envió un correo electrónico a todo el profesorado para animarlo a participar en la oficina. Posteriormente, se celebró una reunión informativa dirigida al profesorado interesado, en la que se explicó el funcionamiento de la iniciativa.

Figura 2. Vinilo identificativo de la Oficina.



Asimismo, se hizo difusión tanto por las listas de distribución como por las Redes Sociales del Centro (Instagram y X), además de animar a todo el profesorado que pusiera el logotipo en sus aulas virtuales e informar a los grupos de la existencia de la oficina.

Aunque el curso pasado el uso del servicio aumentó considerablemente atendiéndose un total de 76 consultas, durante este curso ha habido un descenso de consultas. Cabe reseñar el importante número de profesorado implicado en continuar con esta iniciativa (31 docentes). El primer semestre han colaborado con la Oficina 16 profesores/as y 15 durante el segundo semestre.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Atendiendo al P/CL010_FEyP_D008. Relación y horario del profesorado-tutor. Oficina “Aquí se orienta” 2025-26.

1^{er} semestre (Septiembre-Enero)

Mañanas (11:00hrs-12:00hrs)

Lunes: Adrián Gordillo / José María Marcos

Martes: Mario Corrales / Fátima Llamas

Miércoles: Susana Sánchez / Mar Bueno

Jueves: Cristina Amante / Joaquín Rodríguez

Viernes: Janeth Amparo Cárdenas / Beatriz Bajo

Tardes (17:00hrs-18:00hrs)

Lunes: Desireé Ayuso / Juan Manuel García

Martes: Karmele Mendoza

Miércoles: Inmaculada Sánchez

Jueves: Rebeca Guillén

Viernes: Héctor Archilla

2º Semestre (Febrero-Junio)

Mañanas (11:00hrs-12:00hrs)

Lunes: María Fernanda Giles / Alberto Alfonso

Martes: Isidoro García / María José Rabazo

Miércoles: Guadalupe Lucas / Isaac Corbacho

Jueves: Esther Ciria / Yolanda Deocano

Viernes: Angélica Monroy / Lucía Pérez

Tardes (17:00hrs-18:00hrs)

Lunes: Héctor Archilla

Martes: José Luis Gómez / Clara Báez

Miércoles: Juan Luis Cabanillas

Jueves: Víctor Valdés / Miriam Rivero

Viernes: Héctor Archilla

Como propuesta de mejora para el curso siguiente se sugiere colocar el logotipo en cada una de las aulas del Centro y dar mayor difusión en Redes Sociales, así como incorporar a los estudiantes en este proyecto.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.5. Feria Educativa

La Facultad de Educación y Psicología participó activamente en la Feria Educativa de la Universidad de Extremadura celebrada en el Edificio Metálico del Campus de Badajoz los días 21, 22 y 23 de octubre, y en el Palacio de Congresos de Cáceres los días 29 y 30 de octubre, en horario de mañana de 10:00 a 14:00h (visitas concertadas y libres). Participaron 36 docentes de nuestro centro. Hubo una gran afluencia de público que se acercó a nuestro stand interesado en nuestra oferta de Másteres y Grados.

En el anexo III se recoge toda la información detallada.

Para la Feria Educativa se utilizaron los trípticos para cada una de las nueve titulaciones (3 Grados y 6 Másteres Oficiales) que se imparten en la Facultad y que también están a disposición de todo el alumnado a través de la página web del centro (www.educacion/unex.es/titulaciones/):

1. Grado en Educación Infantil:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/003-gradoeducacioininfantil-1.jpg>
2. Grado en Educación Primaria:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/001-primaria-1.jpg>
3. Grado en Psicología:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/007-psicologiia.jpg>
4. Máster Universitario en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/015-muimatematicas.jpg>
5. Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/011-mufpes-1.jpg>
6. Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/013-mebeexterior.jpg>
7. Máster Universitario en Investigación en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/017-muitecnologieaedu.jpg>
8. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales:
<https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/009-muiccss.jpg>
9. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
https://educacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/6/2024/07/005_MasterGeneralSanitario.jpg

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

2.6. Jornadas de Puertas Abiertas

La Facultad de Educación y Psicología se implicó activamente en las Jornadas de Puertas Abiertas celebradas en el Campus de Badajoz los días 23, 24, 25 y 26 de febrero. Se diseñó un programa muy completo de actividades en el que estuvieron implicados 56 miembros de la Comunidad Educativa.

Se habilitaron 7 estaciones por las que el alumnado visitante pasó y en el que se les presentaron diferentes aspectos del Centro: Biblioteca, Consejo de Estudiantes, Ciencias Experimentales, Matemáticas, Sala de Reuniones, Ciencias Sociales, Música, Educación Física y Psicología.

Se elaboró un dossier orientativo de la actividad. Toda la información detallada se recoge en el Anexo IV.

2.7. Desayuna con la Ciencia

La Universidad de Extremadura (UEx) tiene entre sus retos principales el acercamiento de la investigación a la sociedad, mediante la divulgación científica. Desde el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se contribuye a conseguir ese reto desarrollando diversas actividades. Una de ellas es, Desayuna con la Ciencia en colaboración con Cultura Emprendedora Universidad de la Junta de Extremadura. Con esta iniciativa se pretende acercar la ciencia, la innovación y la cultura emprendedora al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria en Extremadura, tratando de despertar en ellos el interés por el estudio, la investigación y la innovación, para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas.

La Facultad de Educación y Psicología participó en esta iniciativa acogiendo al alumnado participante el 16 de enero de 2026. En esta jornada el alumnado se reunió en torno a un desayuno saludable con nuestros investigadores e investigadoras y después participó en los siguientes talleres prácticos: “Descubriendo el patrimonio de Badajoz: naturaleza, cultura e historia en juego”, “Cerebro e Inteligencia Artificial”, “Ilusiones ópticas”, “Neurólogos por un día” y “Diseña tu Propio Bólide”.

22 miembros de nuestra comunidad educativa participaron en esta jornada. En el Anexo V se recoge toda la información de la misma.

2.8. Profesorado implicado en las sesiones del PAT

Aunque se ha invitado a través de las listas de difusión y redes sociales (Instagram y X) a toda la comunidad educativa a participar en las sesiones del PAT, la mayoría de ellas fue vinculada a una o varias asignaturas cuyo programa estuviera directamente relacionado con la temática de la sesión. Para controlar que estos vínculos fueran equilibrados y no sobrecargar a los mismos Grupos de alumnado se elaboró el siguiente cuadrante (Tabla 9).

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Tabla 9. Grupos participantes vinculados a cada sesión del PAT de FEyP (curso 2025-26).

Nombre de la asignatura	Grupo Participante	Sesión PAT
---	Todas las titulaciones	Sesión 1
Dirección y gestión de recursos humanos	4º Psicología	Sesión 2
Psicopatología del habla y del lenguaje	4º Educación Primaria AL	Sesión 3
Acción tutorial y educación familiar	1º Educación Primaria G2	Sesión 4
---	4º Grado Primaria / Infantil	Sesión 5
---	Gr. Primaria / Infantil / Psicología	Sesión 6
Escuela inclusiva	4º Educación Primaria PT	Sesión 7
Análisis y modificación de la conducta / Psicología de la emoción / Orientación Psicoeducativa / Dificultades de aprendizaje	3º y 4º Psicología	Sesión 8
Neuropsicología del desarrollo	4º Psicología - Máster Psic. General Sanitario	Sesión 9
---	Grado Primaria / Infantil	Sesión 10
Psicología y educación del adolescente	MUFPEs Orientación y Economía	Sesión 11
---	Grado Primaria / Infantil	Sesión 12
---	Grado Psicología	Sesión 13
---	4º Grado Primaria / Infantil	Sesión 14
---	4º Grado de Psicología	Sesión 15
---	Grado Primaria / Infantil	Sesión 16
Neuropsicología del desarrollo	4º Psicología - Máster Psic. General Sanitario	Sesión 17
Psicología y educación del adolescente	MUFPEs Orientación y Economía	Sesión 18
Practicum	Máster Psic. General Sanitario	Sesión 19
---	MUFPEs	Sesión 20
Dtca. de las matemáticas / Educación física en Primaria	3º Grado Primaria G1, 2, 3	Sesión 21
Metod. científica y aprendizaje de la biología y la geología	MUFPEs	Sesión 22
---	3 y 4º Grado Primaria / Infantil	Sesión 23
---	---	Sesión 24

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

3.- PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES

3.1. Sobre Sesiones de Bienvenida

Las sesiones de Bienvenida han recibido buenos comentarios por parte del profesorado y del estudiantado. El nuevo formato está funcionando y creemos que es importante continuar con él.

Entre los aspectos a destacar de las opiniones recogidas, se indica que las jornadas de bienvenida fueron muy útiles para el alumnado de nuevo ingreso, facilitando una primera toma de contacto con información relevante para su adaptación a la vida universitaria. Se valora especialmente la organización de la jornada en grupos reducidos, al favorecer un ambiente más cercano, personalizado y propicio para la resolución de dudas. Asimismo, los participantes consideran que la iniciativa estuvo bien estructurada y resultó una experiencia positiva tanto para estudiantes como para el profesorado implicado.

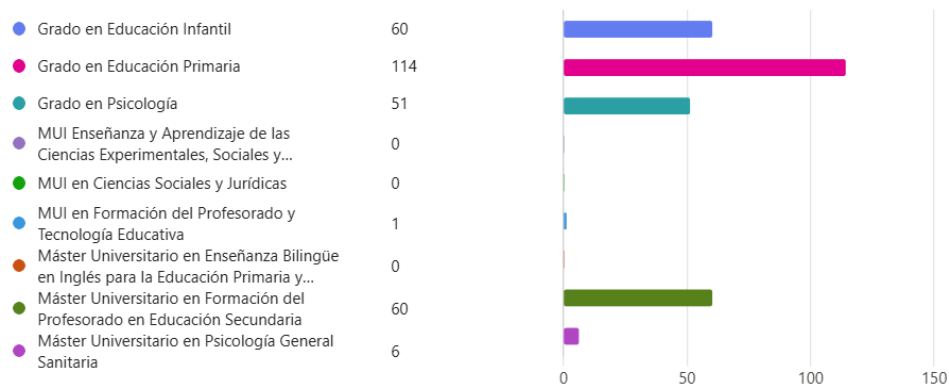
3.2. Sobre Sesiones del PAT

El cuestionario de satisfacción con las acciones del PAT FEyP del curso (véase anexo VI) se le hizo llegar a todo el alumnado de la Facultad que participó en alguna de las actividades del PAT mediante el siguiente enlace de Microsoft Forms: <https://forms.office.com/e/LeuzaSqAZt>

Se obtuvieron un total de 295 respuestas.

El porcentaje de alumnos/as que han respondido el cuestionario por titulación (Gráfico 2) es acorde con la asistencia general a las sesiones, siendo los estudiantes del Grado en Educación Primaria (114) los que han respondido en mayor número al mismo, seguidos del alumnado del Grado en Educación Infantil (60), Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (60) y del Grado en Psicología (51).

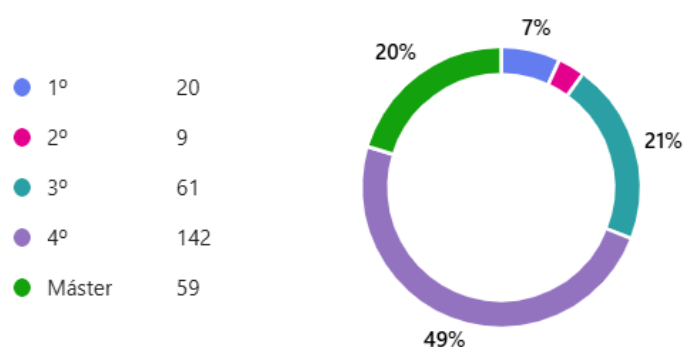
Gráfico 2. Participación del alumnado en la encuesta por titulación



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

El gráfico 3 muestra la distribución por curso pudiendo verse un mayor interés o disponibilidad en los cursos superiores (especialmente en 4.º), lo que puede deberse a una mayor conciencia de la importancia de este tipo de actividades de cara al futuro profesional. Por el contrario, la escasa participación en 2.º curso podría deberse a la poca oferta que tiene este curso.

Gráfico 3. Porcentaje de alumnado por curso



Atendiendo al P/CL010_FEyP_I3. Grado de satisfacción de los estudiantes con cada acción del PAT (Gráfico 4), el análisis conjunto de las valoraciones muestra, en términos generales, una tendencia claramente positiva, con predominio de puntuaciones altas en la mayoría de las actividades. Esto indica un elevado nivel de satisfacción del alumnado y una percepción global de utilidad de las acciones desarrolladas.

En un primer nivel de valoración, destacan aquellas sesiones que concentran una mayoría muy amplia de puntuaciones máximas, con una fuerte conexión con las necesidades académicas, profesionales y personales del estudiantado. Entre ellas se encuentran: “Lengua de Signos”, “Sensibilización y prevención del abuso sexual”, “Elección de línea y tutor/a de TFG”, “Movilidad Erasmus y SICUE”, “Psicología Militar”, “Trastornos del espectro autista”, “Prevención del suicidio juvenil”, “Practicum II”, “Redacción de Trabajos de Fin de Grado”, “Trastornos del lenguaje”, “Diversidad sexual y de género” y “ABJ en el área de Ciencias Naturales”. Estas sesiones presentan perfiles de respuesta muy concentrados en los valores superiores, lo que permite interpretarlas como significativas y relacionadas con los intereses del alumnado, especialmente por su aplicabilidad directa, su carácter profesionalizante o su relevancia social.

En un segundo nivel, se sitúan aquellas sesiones que, aun manteniendo una valoración global positiva, muestran una distribución algo más heterogénea, con presencia más visible de puntuaciones intermedias (3). En este grupo se incluyen: “Preincubadora: transformar talento académico en proyectos”, “El valor de las Aulas Abiertas”, “Oposiciones al cuerpo de maestros/as”, “Prácticas en entornos rurales”, “Prácticas del Máster Universitario en Psicología General

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sanitaria”, “Prácticas Docentes del MUFPEs y TFM”, “Estrategias para aprovechar la universidad” y “Elección de menciones”. En estos casos, aunque predominan igualmente las valoraciones positivas, la mayor dispersión sugiere que su impacto puede depender en mayor medida del perfil, intereses o momento académico del alumnado, al tratarse de contenidos más específicos, contextuales o no igualmente relevantes para todos los participantes.

Finalmente, cabe señalar que las valoraciones bajas son mínimas en prácticamente todas las sesiones, lo que refuerza la idea de una alta aceptación global del programa PAT. En conjunto, los datos evidencian un diseño de actividades bien orientado, destacando especialmente aquellas centradas en hitos clave del itinerario formativo (TFG, prácticas, movilidad) y en temáticas de alto interés social y educativo.

Gráfico 4. Grado de satisfacción del alumnado con cada una de las sesiones del PAT del curso 2025-26

2. Preincubadora: transformar talento académico en proyectos

3. Lengua de Signos

4. Sensibilización y prevención del abuso sexual

5. Elección de línea y tutor/a de TFG

6. Movilidad Erasmus y SICUE

7. El valor de las Aulas Abiertas

8. Psicología Militar

9. Trastornos del espectro autista

10. Oposiciones al cuerpo de maestros/as





Se presentan a continuación los datos relativos a los indicadores del curso 2025/26 del documento P/CL010_FEyP: Proceso de orientación al estudiante.

Tabla 10. Indicadores curso 2025-26 P/CL010_FEyP.

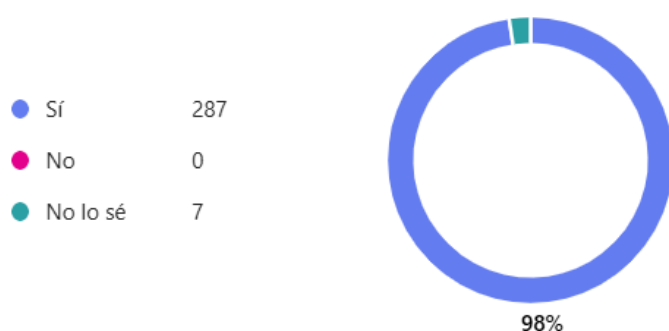
	2025/26
P/CL010_FEyP_I3.1 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 1.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.2 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 2.	3,8
P/CL010_FEyP_I3.3 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 3.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.4 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 4.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.5 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 5.	4,3
P/CL010_FEyP_I3.6 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 6.	4,4
P/CL010_FEyP_I3.7 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 7.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.8 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 8.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.9 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 9.	4
P/CL010_FEyP_I3.10 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 10.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.11 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 11.	4,2

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

P/CL010_FEyP_I3.12 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 12.	4,3
P/CL010_FEyP_I3.13 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 13.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.14 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 14.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.15 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 15.	3,9
P/CL010_FEyP_I3.16 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 16.	4,1
P/CL010_FEyP_I3.17 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 17.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.18 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 18.	3,9
P/CL010_FEyP_I3.19 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 19.	4
P/CL010_FEyP_I3.20 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 20.	4
P/CL010_FEyP_I3.21 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 21.	4,5
P/CL010_FEyP_I3.22 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 22.	4,2
P/CL010_FEyP_I3.23 Grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión 23.	4

En conjunto, los resultados indican una alta satisfacción del alumnado con la mayoría de las sesiones organizadas, especialmente aquellas más directamente vinculadas a la orientación académica y profesional o con una clara dimensión práctica. Este análisis puede servir como referencia para futuras ediciones, reforzando los temas más valorados e introduciendo mejoras en aquellos aspectos que han recibido una acogida más moderada o desigual. El gráfico 5 muestra una percepción alta sobre la utilidad de la formación recibida.

Gráfico 5. Utilidad de la formación recibida en el PAT



El PAT cumplió las expectativas del 98% de los encuestados (287) frente a 2% que no lo tiene claro (7).

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

De las respuestas acerca del motivo por el que el PAT ha cumplido o no las expectativas de los participantes se destaca fundamentalmente:

1. La utilidad del PAT como fuente de información, orientación y resolución de dudas.

Uno de los elementos más repetidos es la valoración del PAT como un recurso útil para obtener información, aclarar dudas y recibir orientación académica y profesional. El alumnado señala que las sesiones les han permitido comprender mejor procesos clave (TFG, prácticas, oposiciones o salidas profesionales), así como resolver dudas que tenían previamente.

- “Salí de ellas con las ideas claras, y eso es lo que más valoro” (Participante 3)
- “Me ha ayudado a tener una idea para hacer el TFG” (Participante 85)
- “Me ha informado de la elección de asignaturas del año que viene” (Participante 131)
- “Nos resuelve dudas importantes acerca del grado y trámites” (Participante 285)

2. Adquisición de información nueva y ampliación del conocimiento.

Otro de los aspectos más destacados es la percepción del PAT como un espacio para adquirir información nueva, ampliar conocimientos y conocer aspectos no abordados en las clases. El alumnado valora positivamente el acceso a contenidos complementarios y actualizados que enriquecen su formación.

- “Me ha contado cosas que no sabía” (Participante 47)
- “Me ha hecho ver la realidad” (Participante 64)
- “Nos informan de conceptos que no se hablan en clase y nos explican cómo desenvolvernó al salir de la universidad” (Participante 19)
- “Porque explicaron de manera adecuada lo que necesitaba saber” (Participante 59)

3. Adecuación de los contenidos a las expectativas previas.

Una parte importante del alumnado señala que las sesiones han cumplido sus expectativas porque trataban los temas esperados o porque se ajustaban a lo que necesitaban en ese momento formativo (TFG, prácticas, oposiciones, etc.). En algunos casos incluso se indica una valoración positiva por superar lo esperado o por ajustarse a necesidades concretas.

- “Se han abordado los temas que esperaba y por profesionales de ese ámbito” (Participante 44)
- “Se ha adaptado a lo necesario” (Participante 45)
- “Se ajusta al contenido que indica” (Participante 198)
- “Porque ha resuelto todas mis dudas” (Participante 99)

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

4. Utilidad para el futuro académico y profesional.

Un número significativo de participantes considera que las charlas del PAT han contribuido de forma directa a su preparación para el futuro académico (por ejemplo, el TFG o las prácticas) y profesional (como oposiciones o salidas laborales).

- “Porque me ha ayudado en mi avance académico” (Participante 21)
- “Porque me ha ayudado para saber cosas que me van a resultar muy útiles para el futuro” (Participante 214)
- “Porque me ha ayudado a terminar el grado con éxito” (Participante 273)
- “Porque me ha servido para orientarme con mis prácticas” (Participante 51)

5. Valoración positiva de la claridad, la organización y la calidad de las sesiones.

Otro bloque de respuestas destaca la claridad en las explicaciones, la buena organización de las charlas y la adecuación del formato. En general, se valora que la información se haya presentado de forma comprensible y estructurada.

- “Explicaron de manera adecuada lo que necesitaba saber” (Participante 59)
- “Fueron claros en todo momento y aclararon muchas dudas que teníamos” (Participante 101)

6. Casos de no cumplimiento de expectativas o limitaciones percibidas

Aunque predominan las valoraciones positivas, se identifican algunos casos en los que el PAT no ha cumplido completamente las expectativas, especialmente por exceso de información en poco tiempo o falta de profundidad en algunos contenidos. Estos aspectos pueden ser considerados de cara a la mejora del PAT en futuras ediciones.

- “En la charla de las oposiciones del cuerpo de maestros nos dieron mucha información en muy poco tiempo y salimos con muchas dudas. Creo que es una charla que deben dar en varias sesiones” (Participante 107)
- “Es difícil responder a muchas dudas, quizá es orientativo pero debería ser más completo” (Participante 197)

En conjunto, las respuestas reflejan una valoración mayoritariamente positiva del PAT, destacando su utilidad para la orientación académica y profesional, la resolución de dudas y la adquisición de información relevante, aunque con algunas sugerencias de mejora relacionadas principalmente con la profundidad y la organización de determinadas sesiones.

Por último, en relación con las propuestas de los estudiantes sobre futuras temáticas que se podrían abordar en próximas charlas o talleres, destacan por coincidencia de respuestas, las siguientes, que serán tenidas en cuenta en el diseño del próximo curso:

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

- Orientación académica y profesional: oposiciones, qué hacer tras finalizar la carrera, salidas profesionales, másteres y cursos formativos, TFG/TFM, prácticas, creación de currículum, especialidades y realidad del proceso de oposición.
- Salud mental y problemáticas psicológicas: salud mental en el alumnado (incluida Educación Infantil), trastornos mentales (TDAH, trastornos de la personalidad, bipolaridad, esquizofrenia), trastornos de la conducta alimentaria, suicidio, autocuidado y gestión del estrés.
- Bullying, ciberacoso y convivencia: acoso escolar, ciberacoso, detección e intervención, problemas de integración social (alumnado sin amigos), convivencia en el aula y acoso en distintos contextos.
- Tecnología, redes sociales e inteligencia artificial: uso de la inteligencia artificial en estudiantes, riesgos de internet, redes sociales, adicciones a pantallas, ludopatía y seguridad digital.
- Inclusión y atención a la diversidad: alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), autismo, neurodivergencia, diversidad familiar, migración, lengua de signos, inclusión educativa y desarrollo de habilidades sociales.
- Estrategias docentes y realidad del aula: manejo de conductas disruptivas, relación docente-familia, experiencias prácticas en el aula, recursos didácticos, adaptación de actividades y contextos de difícil desempeño.
- Educación en valores y problemáticas sociales: violencia de género, actitudes discriminatorias, abandono escolar, consumo (vapers), sedentarismo y convivencia.
- Otros ámbitos específicos: psicología forense, neuropsicología, psicología jurídica, psicología militar, robótica en educación infantil, primeros auxilios.

3.3. Conclusiones COEC y propuesta para el próximo curso

Reunidos los miembros de la COEC en la sesión celebrada el día 26 de junio de 2026 se valoraron las actividades realizadas durante el primer y el segundo semestre académicos llegándose a las siguientes conclusiones:

- a) La valoración del PAT de forma global es muy positiva. Se ha mantenido la alta participación por parte del alumnado del curso pasado (incrementándose ligeramente).
- b) Se valora muy positivamente la implicación del PDI, del PTGAS y del Consejo de estudiantes del Centro no solo con el PAT sino también con otras actividades de orientación propuestas por la UEx como la "Feria Educativa", las "Jornadas de Puertas Abiertas" y los "Desayuna con la Ciencia".
- c) Se aprecia la certificación individual de las sesiones y se acuerda seguir manteniendo este sistema tanto para ponentes como para asistentes.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

- d) Se considera importante la participación y apoyo demostrado por parte del profesorado en la Oficina Aquí se Orienta. Se considera importante la colaboración del estudiantado.
- e) Se acuerda seguir incentivando la participación del alumnado a través del Consejo de Estudiantes, los delegados de curso y la representación del alumnado en esta comisión. Se continuará dando tiempo suficiente en la sesión de bienvenida y se pedirá su colaboración en las diversas actividades.
- f) Se decide incluir en las sesiones para alumnado de 1^{er} curso temáticas relacionadas con la convivencia en el Centro y el conocimiento de las distintas figuras de la facultad.
- g) Se pide informar previamente sobre plazos relacionados con TFE, Prácticas, Movilidad y Convocatorias.

La comisión aprueba en su reunión del 26 de junio de 2026 la siguiente propuesta de actividades del PAT para el curso 2026-2027:

El Plan de Acción Tutorial incluirá diversas actividades de interés formativo para el alumnado de la Facultad de Educación y Psicología y que serán clasificadas en I. Sesiones Fijas (sesiones informativas generales necesarias para el alumnado); II. Sesiones Variables (temáticas demandadas por el alumnado y otros posibles temas de interés); III. Sesiones individuales de seguimiento (Oficina Aquí se Orienta).

I. SESIONES FIJAS (por su carácter informativo necesario para el alumnado)

En ellas se incluirán sesiones tanto **Conjuntas** (para todas las titulaciones) como **Específicas (por titulaciones)** que se desarrollarán de manera presencial y virtual hasta el mes de marzo.

PRIMER SEMESTRE

Sesión 0. Septiembre. Sesiones de bienvenida con las presentaciones de los Grados y Másteres. **1^{er} curso.**

3 Sesiones para los Grados de Infantil, Primaria y Psicología (10:00, 12:00 y 18:00). Cada sesión se estructurará en una bienvenida colectiva en el Salón de actos por parte del Decano, que irá seguida de un Taller práctico para cada grupo en sus respectivas aulas ("Guía para recién llegados/as").

En la primera parte intervendrán además del Decano, la Administradora del Centro y un representante del Consejo de Estudiantes)

Los grupos numerosos se podrán dividir en dos. Los talleres simultáneos serán impartidos por docentes y alumnado de la Facultad.

(Contenidos: Estructura del Centro (aulas, espacios y despachos); Normativa de Convivencia; Modalidades Presencial y Global; Uso del Iduex/Pinweb; Contenido Web - horarios, profesorado, tutorías, equipo decanal,

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

exámenes; Mail institucional; Campus Virtual; Carnet alumno/a y Biblioteca; Oficina Aquí se Orienta; Plan de Acción Tutorial y certificaciones; Dudas y necesidades)

Sesión 1. Octubre. Calendarios de prácticas y TFE. **2º, 4º Grados, Máster.**

Sesión 2. Octubre. Sobre convocatorias y trámites administrativos. **1º-4º Grados, Máster, Doctorado.**

Sesión 3. Marzo. Proceso de oposición al cuerpo de maestros/as en Extremadura. **4º curso.**

(Ponente: CSIF)

Sesión 4. Octubre/Noviembre. Elección de línea y tutor de TFG. **4º curso.**

(Ponente: Vicedecanato de ordenación académica)

Sesión 5. Noviembre. Estudiar fuera de la UEx. Programas de movilidad ERASMUS y SICUE. **2º-3º.**

(Ponente: Vicedecanato de relaciones institucionales y movilidad)

Sesión 6. Noviembre/Diciembre. Oposiciones de la Junta de Extremadura para Graduados/as en Psicología. **4º curso y Máster.**

Sesión 7. Diciembre. Sesión informativa sobre prácticas externas. Prácticum I y II de los Grados de Educación Infantil y Primaria, prácticas del Grado en Psicología. **4º curso.**

(Ponente: Vicedecanato de prácticas)

Sesión 8. Diciembre/Enero. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grados en Educación Infantil y Primaria. **4º curso.**

(Ponente: Guadalupe de la Maya)

Sesión 9. Diciembre/Enero. Buenas prácticas para la elaboración y redacción de Trabajos Fin de Grado. Grado en Psicología. **4º curso.**

(Ponente: Elena González-Bahamonde)

Podrán ser complementadas por las sesiones sobre Trabajos Fin de Máster (títulos de Máster, cada CCT).

SEGUNDO SEMESTRE

Sesión 10. Febrero. ¿Qué Menciones puedo estudiar en la Facultad de Educación y Psicología?

(Contenidos: opciones de mención, estudiar una segunda mención). **3º curso.**

(Ponente: Miembros de las CCT Primaria y/o CCT Infantil)

Sesión 11. Marzo. Proceso de oposición al cuerpo de profesorado de Educación Secundaria en Extremadura. **Máster.**

(Ponente: UGT)

Sesión 12. Marzo. Sesión informativa sobre prácticas docentes del MUFPEs. **Máster.**

(Ponente: Inmaculada Sánchez)

Sesión 13. Marzo. Sesión informativa sobre el Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.

(Ponente: Inmaculada Sánchez)

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Sesión 14. Marzo. Proceso de oposición al cuerpo de maestros/as en Extremadura. **3º curso.**

(Ponente: PIDE)

Sesión 15 Marzo. Sesión informativa sobre la oferta de títulos de Máster oficiales que se imparten en la Facultad. **4º, Máster, Doctorado.**

(Ponentes: Coordinadores de cada Máster)

II. SESIONES VARIABLES (en función de las demandas del alumnado y posibles temas de interés)

Además de las sesiones fijas se incluye una propuesta de posibles temáticas para las sesiones variables. Únicamente una selección de las siguientes opciones se llevará a cabo durante el curso escolar 2025-26. Las diferentes sesiones se comunicarán a la comunidad educativa con antelación y están dirigidas al alumnado de los diferentes Grados, Máster y cursos de experto que se imparten en el Centro. Las que aparecen con el símbolo (+) están ya cerradas.

+ Importancia de la donación de médula ósea (UME + ADMO). Semana del Patrón 2026-27

+ "Todos Encajamos" Charlas de sensibilización sobre el Autismo (APNABA)

+ Prácticas inclusivas. El valor de las Aulas Abiertas (Yolanda Escudero y Elena González)

+ Dislexia en el aula: adaptaciones y práctica docente en materias de alta abstracción (EXADIS). Octubre/Noviembre

- El papel de los futuros docentes ante los estilos de vida poco saludables, el sedentarismo y la inactividad física de los estudiantes. Educar para cuidarse.

(Ponente: Miguel Ángel Durán Vinagre)

- Sensibilización y prevención del abuso sexual infantil.

(Coordina: Alfonso Vázquez Atochero. Ponente: Isabel, CEIP Enrique Iglesias García)

- Talleres de medios de apoyo en accesibilidad a la comunicación oral y lengua de signos

(Ponente: Felipe Pérez, técnico del servicio de Habilitación funcional de ADABA - Asociación de Personas con Discapacidad Auditiva de Badajoz)

- Puentes hacia la Inclusión: Detección e Intervención en el Trastorno del Espectro Autista

(Coordina: M^a Victoria López Fernández. Ponentes: Leticia Garlitos Robles y Cristina Moreno Arias, APNABA)

- Buenas prácticas en centros educativos extremeños. Metodologías activas para evitar el acoso en las aulas.

(Ponentes: Laura Gordillo y Julián Prieto, maestras/os del CEIP Ntra. Sra. de Fátima, de Badajoz).

- Proyectos de innovación en el aula: alumnado motor de cambio (eTwinning y Making Art).

(Ponentes: M^a Trinidad Pérez García e Isabel Tejeda Sánchez, maestras del CEIP Guadiana, de Badajoz).

- Inclusión y Atención a la diversidad en Extremadura: Aulas especializadas para alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

(Ponentes: Sara González de la Cruz y Rosario Ramírez Rodríguez. Maestras especialistas aula TEA, CEIP Francisco Ortiz, Olivenza)

- Laboratorios creativos y de Expresión. Proyectos de innovación en Educación Infantil.

(Ponente: Cintia Vivas Rodríguez. Maestra en el CEIP Ciudad de Badajoz).

- Cómo elaborar un currículum profesional.

(Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)

- Cómo diseñar videocurrículum que garantice tu éxito.

(Ponente: Soledad Benito Sánchez. SEPYE)

- Pasos para ejercer como profesor/a universitario.

(Contenidos: tipos de plazas de profesorado universitario, Concursos, requisitos)

- Técnicas para desarrollar tu habilidad de hablar en público.

- Claves para una adecuada activación cerebral durante el estudio & Técnicas de estudio en Enseñanza Superior.

(Ponentes: Pilar Cantillo y M^a Fátima Rosado).

- Guía de trabajos escritos y normas APA 7^a edición.

(Ponentes: Alejandro Arévalo Martínez)

- Salidas profesionales.

(Ponente: Oficina de Orientación Laboral/SEPYE)

- Proyecto de Radio Educativa conjunto con la Facultad de Comunicación Audiovisual.

- Implementación de la robótica educativa en el aula de Infantil y Primaria.

- Aulas del futuro en Extremadura. Buenas prácticas.

- Delitos informáticos

(Ponente: Policía. Gabinete de Participación Ciudadana).

- La importancia del voluntariado (ACNUR, Cáritas, ADMO, Scouts, YMCA...).

- El psicólogo clínico

- Día de la Mujer. Con paneles (mujeres maestras y psicólogas. Antiguas alumnas).

- Violencia y Redes

- Uso de herramientas de IA en el aula.

- Trabajar la Salud Mental en las aulas de Infantil y Primaria. Trastornos de personalidad.

- Oportunidades de empleo y formación en Europa.

- Trabajar como maestro/a de Infantil en Alemania.

- Diseño de Situaciones de Aprendizaje.

- Educación inclusiva y atención a la diversidad.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

III. OFICINA AQUÍ SE ORIENTA

La oficina “Aquí se orienta” estará destinada a la atención del alumnado y del profesorado.

Este servicio es diario, ofertándose en horario de mañana (una hora) y de tarde (una hora), bajo modalidad de atención híbrida (presencial y virtual). Se ha habilitado un correo electrónico institucional para recibir posibles comunicaciones y un formulario para consultas.

Mail de contacto Oficina: aquiseorienta@unex.es

El profesorado participante deberá estar presente durante su hora de atención. En la puerta del despacho hay un cartel identificativo de la Oficina.



Sería interesante que algunas semanas el profesorado organizara en su hora de atención alguna formación sobre temáticas que pudieran interesar al alumnado e incluirlas dentro de los Encuentros formativos.

La Oficina será coordinada por el Vicedecanato de Estudiantes quien informará al profesorado sobre la existencia de esta e invitará a todo el profesorado a participar. Se mantendrá una reunión informativa con el profesorado interesado.

La oficina estará atendida todos los días en horario de 11 a 12 y de 17 a 18.

Se hará mención a la Oficina durante las presentaciones de los nuevos alumnos/as, se difundirá a través de las redes sociales.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

4.- ANEXOS

- Anexo I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones.
- Anexo II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida.
- Anexo III. Información detallada Feria Educativa
- Anexo IV. Información detallada Jornada de Puertas Abiertas
- Anexo V. Dossier Desayuna con la Ciencia
- Anexo VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2025-2026)

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO I. Ejemplo carteles informativos de las sesiones



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO II. Cartelería para las Sesiones de Bienvenida







10:00

- Alumnado 1º Grupos 1 y 2 de Educación Primaria

12:00

- Alumnado 1º Grupo 3 de Educación Primaria
- Alumnado 1º Grupo 1 de Educación Infantil

18:00

- Alumnado 1º Grupo 4 de Educación Primaria
- Alumnado 1º Grupo 2 de Educación Infantil
- Alumnado 1º de Psicología

11 de septiembre de 2025

SESIONES
de
BIENVENIDA

Alumnado de 1er curso

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
SALÓN DE ACTOS

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

9:00

- Seminario de Psicología. Master Psicología Sanitaria

16:00

- Aula 0.5. MUI Ciencias Sociales

16:30

- Aula 2.3. Máster Enseñanza Bilingüe en Inglés
- Laboratorio de Física. Máster E-A Ciencias Experimentales

17:00

- Salón de Actos. Máster Formación Profesorado Secundaria

17:30

- Espacio Virtual Coordinación del Máster. MUI en Formación del Profesorado en Tecnología Educativa

17 de septiembre de 2025

SESIONES de BIENVENIDA

Alumnado MÁSTER



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA






CURSO 2025-26

BIENVENIDOS/AS




	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO III. Información detallada Feria Educativa

FERIA EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (Octubre 2025)

Nombre y apellidos	Departamento
BADAJOS, 21 de octubre	
Turno 1 (10:00-12:00)	
Celia Redondo Rodríguez	Psicología y Antropología
Juan Luis Cabanillas García	Ciencias de la Educación
Rebeca Guillén Peñafiel	Didáctica de las ciencias sociales
Alejandro Arévalo Martínez	Psicología y antropología
Turno 2 (12:00-14:00)	
Susana Sánchez Herrera	Psicología y Antropología
Lucía Pérez Vera	Ciencias de la Educación
José María Marcos Merino	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas
Lina Viviana Melo Niño	Didáctica de las ciencias experimentales y matemáticas
María Pilar Cantillo Cordero	Psicología y Antropología
Héctor Archilla Segade	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
BADAJOS, 22 de octubre	
Turno 1 (10:00-12:00)	
María Teresa Becerra Traver	Ciencias de la Educación
Francisca Angélica Monroy García	Ciencias de la Educación
José Martín Gamonales Puerto	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
María Elena García-Baamonde Sánchez	Psicología y Antropología
María José Rabazo Méndez	Psicología y Antropología
Turno 2 (12:00-14:00)	
María José Godoy Merino	Ciencias de la Educación
Cristina Amante Botello	Ciencias de la Educación
Miriam Rivero Contreras	Psicología y Antropología
David Martín Hidalgo	Fisiología
BADAJOS, 23 de octubre	
Turno 1 (10:00-12:00)	
Mario Corrales Serrano	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Desiree Ayuso del Puerto	Ciencias de la Educación
Ana Belén Borrachero Cortés	Psicología y Antropología
Javier Cubero Juárez	Didáctica de las Ciencias y Matemáticas
M ^a Guadalupe Lucas Milán	Psicología y Antropología

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Turno 2 (12:00-14:00)

Adrián Gordillo Merino	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas
María Josefa Inmaculada Sánchez Casado	Psicología y Antropología
Yolanda Deocano Ruiz	Ciencias de la Educación
Ana María Serna Álvarez	Psicología y Antropología

CÁCERES, 29 de octubre

Turno 1 (10:00-12:00)

Alberto Alfonso Torreño	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Miguel Ángel Durán Vinagre	Psicología y Antropología

Turno 2 (12:00-14:00)

Alberto Alfonso Torreño	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura
Miguel Ángel Durán Vinagre	Psicología y Antropología

CÁCERES, 30 de octubre

Turno 1 (10:00-12:00)

Isidoro García Díaz	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
María Jesús Fernández Sánchez	Ciencias de la educación
Enrique Callejas Castro	Psicología y Antropología
Virginia Alberdi Nieves	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura

Turno 2 (12:00-14:00)

Isidoro García Díaz	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
María Jesús Fernández Sánchez	Ciencias de la educación
Enrique Callejas Castro	Psicología y Antropología
Virginia Alberdi Nieves	Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO IV. Dossier Jornadas de Puertas Abiertas




JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

23-26/02/2026



Edición 2026

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	



PROGRAMA

9.30 Recepción de visitantes.

Campus de Badajoz: Edificio metálico

Campus de Cáceres: Pabellón V Centenario

10.00 Bienvenida por parte de:

Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Movilidad

Sección de Información y Atención al Alumnado

Consejo de Estudiantes

10.30 Distribución y salida a las Facultades y Escuelas.

13.30 Salida desde Facultades y Escuelas al punto de bienvenida.

14.00 Fin de la jornada

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

JORNADAS 2026

Las Jornadas de Puertas Abiertas tendrán lugar desde el Lunes 23 hasta el Jueves 26 de febrero de 2026.

VISITANTES

Durante los cuatro días recibiremos un total de 592 estudiantes que cada día se distribuirán en 7 grupos.

Cada grupo será guiado por Alumnado Difusor que les acompañará cada 15 minutos a una Estación (Biblioteca, Laboratorios CC Experimentales, Laboratorio Matemáticas, Aula de Música y Educación Física, Laboratorio Psicología Aplicada, Salón de Grados)

ESTACIONES FEYP

Habrà 7 Estaciones por las que cada grupo de alumnos/as visitantes pasará.

DIFUSORES/AS

En cada una de las Estaciones serán recibidos por los/as Difusores/as que realizarán una breve presentación de 10 minutos.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS UEX. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (23, 24, 25 y 26 de febrero de 2026)

Martes, 24 Febrero

Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30

Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30

Número de Estudiantes Visitantes: 181 - Distribuidos en 7 Grupos de 26 alumnos/as

Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos

Responsable Control de Firmas: _____

	ESTUDIANTES						
	RESPONSABLES GRUPO 1	RESPONSABLES GRUPO 2	RESPONSABLES GRUPO 3	RESPONSABLES GRUPO 4	RESPONSABLES GRUPO 5	RESPONSABLES GRUPO 6	RESPONSABLES GRUPO 7
	Elena Arriaga Sánchez Óscar Santana Orta	Daniel Mendoza López Antonio Barbosa Mora	Dalia Rodríguez Quintana Ana Morillo Gallardo	Lucía Sánchez Gutiérrez Sira María Donaire Hernández	Marinela Sánchez Díaz Carla Roncero Guerrero	Nuria Martín Montero Irene Álvarez Collin	Alonso Telo Cantero
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA		SALÓN DE ACTOS		Interviene: Decano: Jesús Sánchez		
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - AULA DE ED. FÍSICA/ MÚSICA	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
Visita 11:15	>>>>>>		>>>>>>		>>>>>>		
Visita 11:30	Marta de la Fuente	Manuel Molina	Javier Cubero	Luisma Soto	Juan Luis Cabanillas	AULA EDUCACIÓN FÍSICA	Miguel Ángel Durán
Visita 11:45			María Luisa Navarro	Francisco Zambrano	María J. Fernández	Martín Gamonales	Susana Sánchez
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15	>>>>>>						
Visita 12:30	Marta de la Fuente	Manuel Molina	Javier Cubero	Janeth Cárdenas	Teresa Becerra	AULA DE MÚSICA	Juana M. Gutiérrez
Visita 12:45			María Luisa Navarro		Fatima Rosado	Isidoro García	Celia Redondo
Visita 13:00	>>>>>>						
13:15-13:30	SALIDA DE LA FACULTAD						

Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30

Fin de la Jornada - 14:00

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS UEX. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (23, 24, 25 y 26 de febrero de 2026)

Lunes, 23 Febrero

Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30

Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30

Número de Estudiantes Visitantes: 117 - Distribuidos en 7 Grupos de 17 alumnos/as

Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos

Responsable Control de Firmas: _____

	ESTUDIANTES						
	RESPONSABLES GRUPO 1	RESPONSABLES GRUPO 2	RESPONSABLES GRUPO 3	RESPONSABLES GRUPO 4	RESPONSABLES GRUPO 5	RESPONSABLES GRUPO 6	RESPONSABLES GRUPO 7
	Andrea Güera Milan	Antonio Barbosa Mora Dalia Rodríguez Quintana	Ana Morillo Gallardo Carla Roncero Guerrero	Daniel de la Mora Bermejo Nuria Martín Montero	Irene Álvarez Collin María Franganillo González	Alonso Telo Cantero Lucía Sánchez Gutiérrez	Óscar Santana Orta
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA		SALÓN DE ACTOS		Interviene: Decano: Jesús Sánchez		
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - LAB. CC SOCIALES	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
Visita 11:15	>>>>>>		>>>>>>		>>>>>>		
Visita 11:30	Marta de la Fuente	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas	Luisma Soto	David Sotoca	M. Mar Bueno	Alejandro Arévalo
Visita 11:45			Milagros Mateos Laura Salahange	Francisco Zambrano	Angélica Monroy	Nerea Pinar	Guadalupe Lucas
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15	>>>>>>						
Visita 12:30	Marta de la Fuente	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas	Janeth Cárdenas	M. Fernanda Giles	Nerea Pinar	Inmaculada Sánchez
Visita 12:45			Milagros Mateos Aurora Muñoz		David Sotoca	Alberto Alfonso	Karmele Mendoza
Visita 13:00	>>>>>>						
13:15-13:30	SALIDA DE LA FACULTAD						

Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30

Fin de la Jornada - 14:00

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS UEX. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (23, 24, 25 y 26 de febrero de 2026)

Miércoles, 25 Febrero

Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30

Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30

Número de Estudiantes Visitantes: 151 - Distribuidos en 7 Grupos de 22 alumnos/as

Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos

Responsable Control de Firmas: _____

	ESTUDIANTES						
	RESPONSABLES GRUPO 1	RESPONSABLES GRUPO 2	RESPONSABLES GRUPO 3	RESPONSABLES GRUPO 4	RESPONSABLES GRUPO 5	RESPONSABLES GRUPO 6	RESPONSABLES GRUPO 7
	Oscar Santana Orta Elena Arriaga Sánchez	Antonio Barbosa Mora Daniel Mendoza López	Dalia Rodríguez Quintana Ana Morillo Gallardo	Lucía Sánchez Gutiérrez Marinela Sánchez Díaz	Carla Roncero Guerrero Joanna Llavador Camero	Gema Meléndez Fonseca María Franganillo González	Alonso Telo Cantero
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA		AULA EDUCACIÓN FÍSICA		Interviene: Decano: Jesús Sánchez		
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - E. FÍSICA/LAB C SOCIALES	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>
Visita 11:15				Lina Melo	M del Carmen Monserrat	AULA EDUCACIÓN FÍSICA	Esther Ciria
Visita 11:30	Maribel Gaspar	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas	Alejandro de la Hoz Adrián Gordillo	Mané López	Juan M García Martín Gamonalas	Mónica Guerrero
Visita 11:45							
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15					Lucía Pérez		
Visita 12:30	Maribel Gaspar	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas	Francisco Zambrano	Iria Seijas	LAB. CC. SOCIALES	Miguel Ángel Durán
Visita 12:45			María Antonia Dávila	Adrián Gordillo	Paula Muñoz	Francisco López-Arza	Susana Sánchez
Visita 13:00							
13:15-13:30	SALIDA DE LA FACULTAD						

Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30

Fin de la Jornada - 14:00

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS UEX. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (23, 24, 25 y 26 de febrero de 2026)

Jueves, 26 Febrero

Recepción Visitantes Edificio Metálico - 9:30

Distribución de alumnado y Salida a Facultad de Educación y Psicología- 10:30

Número de Estudiantes Visitantes: 143 - Distribuidos en 7 Grupos de 21 alumnos/as

Duración de las visitas a cada Estación: 10 minutos

Responsable Control de Firmas: _____

	ESTUDIANTES						
	RESPONSABLES GRUPO 1	RESPONSABLES GRUPO 2	RESPONSABLES GRUPO 3	RESPONSABLES GRUPO 4	RESPONSABLES GRUPO 5	RESPONSABLES GRUPO 6	RESPONSABLES GRUPO 7
	Andrea Güera Milan Oscar Santana Orta	Dalia Rodríguez Quintana Ana Morillo Gallardo	Lucía Sánchez Gutiérrez Sira María Donaire	Carla Roncero Guerrero Nuria Martín Montero	Irene Álvarez Colín Joanna Llavador Camero	Gema Meléndez Fonseca	Alonso Telo Cantero
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA							
11:00-11:15	BIENVENIDA CONJUNTA		SALÓN DE ACTOS		Interviene: Decano: Jesús Sánchez		
Horario	ESTACIÓN 1 - BIBLIOTECA	ESTACIÓN 2 - VIVIENDA CAFETERÍA	ESTACIÓN 3 - LAB. CC EXPERIMENTALES	ESTACIÓN 4 - LAB. MATEMÁTICAS	ESTACIÓN 5 - SALA REUNIONES	ESTACIÓN 6 - LAB C SOCIALES/E. FÍSICA	ESTACIÓN 7 - LAB. PSICOLOGÍA APLICADA
>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>	>>>>>>
Visita 11:15							
Visita 11:30	Maribel Gaspar	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas Isaac Corbacho	Adrián Gordillo Luisma Soto	José M. Martínez Desirée Ayuso Juan Luis Cabanillas	LAB. CC SOCIALES Virginia Alberdi Alberto Alfonso	Celia Redondo Guadalupe Lucas Esther Ciria
Visita 11:45							
12:00-12:15	DESCANSO (ZONA CESPED - CAFETERÍA)						
Visita 12:15							
Visita 12:30	Maribel Gaspar	Manuel Molina	Miguel Ángel Bas Isaac Corbacho	Francisco Zambrano Luisma Soto	José Luis Gómez Cristina Amante María José Godoy	AULA EDUCACIÓN FÍSICA Juanjo Pulido	Miguel Ángel Durán Susana Sánchez
Visita 12:45							
Visita 13:00							
13:15-13:30	SALIDA DE LA FACULTAD						

Salida de la Facultad a Edificio Metálico - 13:30

Fin de la Jornada - 14:00

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ESTACIONES

PLANTA BAJA



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ESTACIONES

SEGUNDA PLANTA



EDIFICIO ANEXO PRIMERA PLANTA



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ROTACIONES

LUNES

1. BIBLIOTECA
2. LABORATORIO QUÍMICA
3. LABORATORIO MATE
4. SALA REUNIONES
5. LAB. CC. SOCIALES (2ª PLANTA)
6. VIVIENDA (CAFETERÍA)
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)



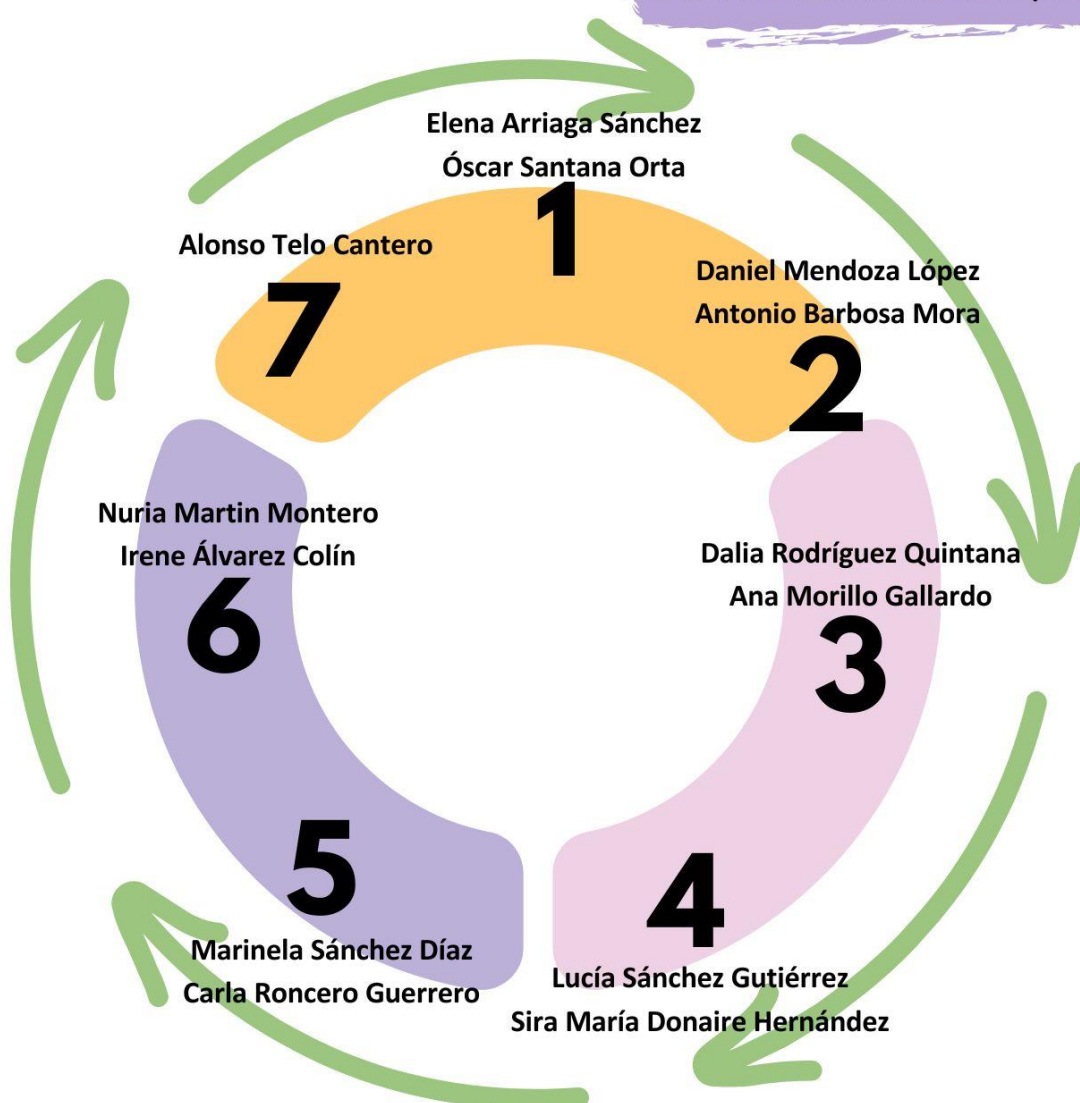
Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ROTACIONES

MARTES

1. BIBLIOTECA
2. LABORATORIO QUÍMICA
3. LABORATORIO MATE
4. SALA REUNIONES
5. EDUCACIÓN FÍSICA 11:00
5. MÚSICA 12:00
6. VIVIENDA (CAFETERÍA)
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)

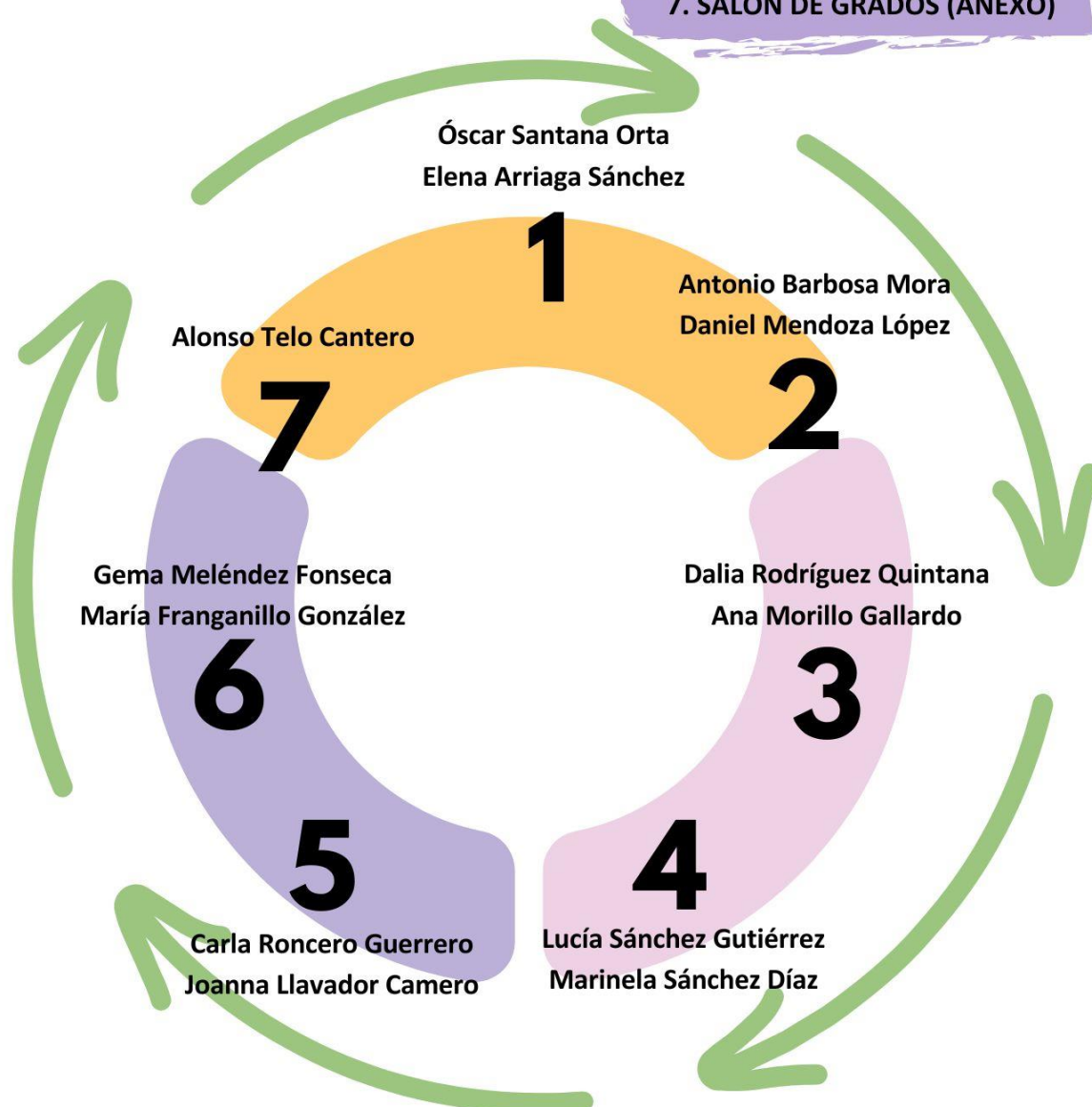


Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

ROTACIONES

MIÉRCOLES

- 1. BIBLIOTECA
- 2. LABORATORIO QUÍMICA
- 3. LABORATORIO MATE
- 4. SALA REUNIONES
- 5. EDUCACIÓN FÍSICA 11:00
- 5. LAB. CC. SOCIALES (2ª PL) 12:00
- 6. VIVIENDA (CAFETERÍA)
- 7. SALÓN DE GRADOS (ANEXO)



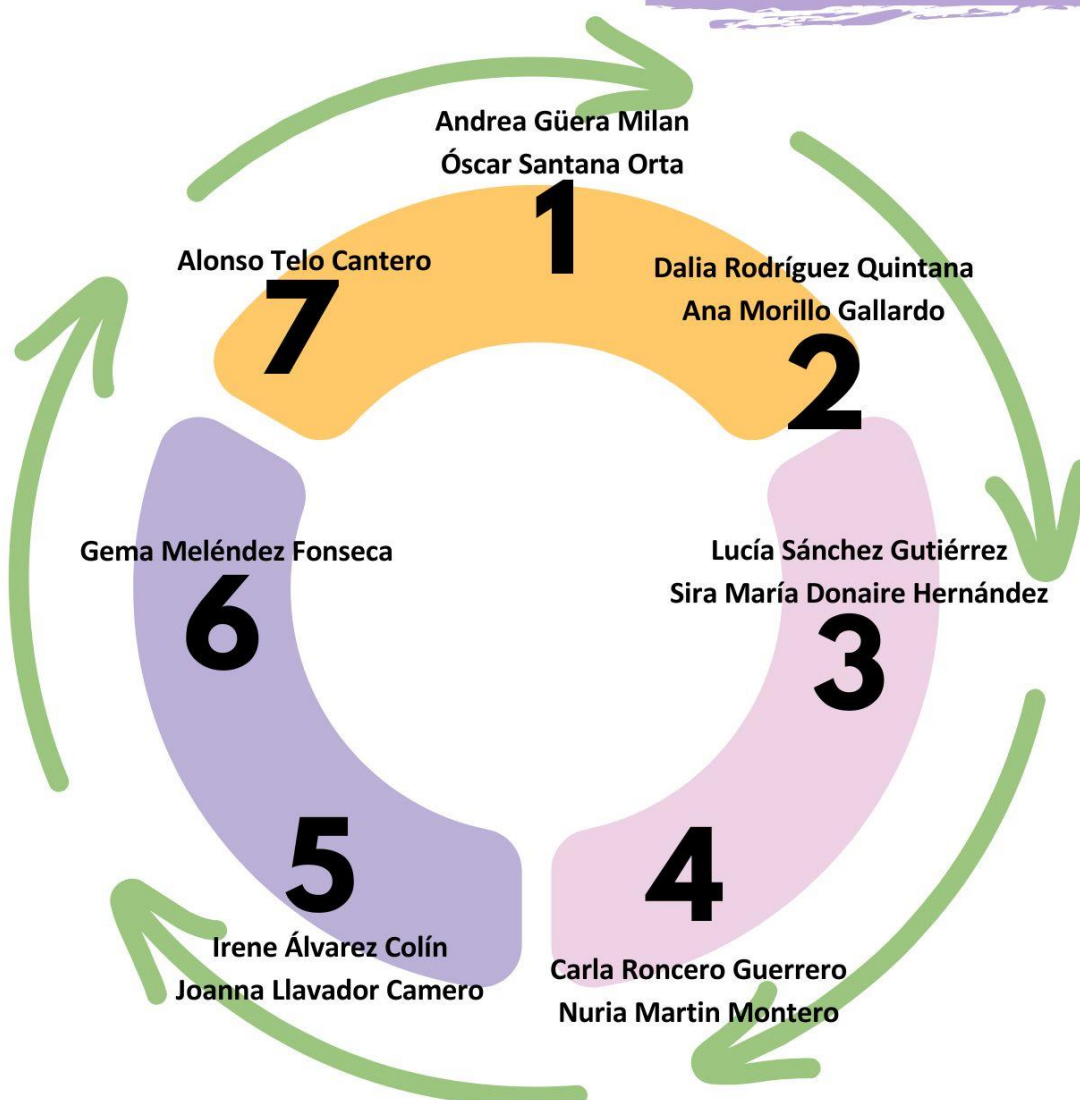
Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ROTACIONES

JUEVES

1. BIBLIOTECA
2. LABORATORIO QUÍMICA
3. LABORATORIO MATE
4. SALA REUNIONES
5. LAB. CC. SOCIALES (2ª PL) 11:00
5. EDUCACIÓN FÍSICA 12:00
6. VIVIENDA (CAFETERÍA)
7. LAB. PSICOLOGÍA APLICADA (ANEXO)



Los/as responsables de cada Grupo irán guiando al alumnado Visitante.
Cada 15 minutos entraremos en una Estación siguiendo el orden establecido.
En cada Estación estaremos unos 10 minutos para llegar a tiempo a la siguiente.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO V. Dossier Desayuna con la Ciencia

PROGRAMA

Desayuna con la ciencia + Cultura Emprendedora

CURSO 2025/2026



desayuna con la ciencia

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA





JUNTA DE
EXTREMADURA

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	



desayuna con la ciencia
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

La Universidad de Extremadura (UEx) tiene entre sus retos principales el acercamiento de la investigación a la sociedad, mediante la divulgación científica. Desde el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se contribuye a conseguir ese reto desarrollando diversas actividades. Una de ellas es Desayuna con la ciencia, que comienza un nuevo programa DESAYUNA CON LA CIENCIA-CULTURA EMPRENDEDORA en colaboración con Cultura Emprendedora Universidad de la Junta de Extremadura.

Con esta iniciativa se pretende acercar la ciencia, la innovación y la cultura emprendedora al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria en Extremadura, tratando de despertar en ellos el interés por el estudio, la investigación y la innovación, para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas.

Esta iniciativa se desarrollará desde el mes de noviembre de 2025 hasta el mes de abril 2026 en los espacios universitarios de la UEx en Mérida, Cáceres y Plasencia. Y desde los meses de noviembre 2025 hasta mayo 2026 en el Campus Universitario de Badajoz. En estas jornadas el alumnado se reúne en torno a un desayuno saludable con investigadores e investigadoras para la realización de sencillos talleres prácticos que implican la observación, la experimentación, la reflexión y el diálogo con los profesionales de la UEx.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

BADAJOS
Facultad de Educación y Psicología



Horario: De 10:00h. a 13:00 h.

Taller 1: Descubriendo el patrimonio de Badajoz: naturaleza, cultura e historia en juego

El taller consiste en un escape room. Los estudiantes deberán encontrar pistas para superar diferentes retos planteados. Concretamente, las pistas pretenden lograr el descubrimiento de diferentes elementos patrimoniales de la ciudad, como: la Alcazaba árabe, rutas ornitológicas, la fiesta del carnaval y figuras femeninas relevantes para la historia de la ciudad

Investigadores: Rebeca Guillén Peñafiel, Alberto Alfonso Torreño, Mario Corrales Serrano, María José Merchán García, Andrea Dordio Ideas, María Fernanda Giles Pérez.

Taller 2: Cerebro e Inteligencia Artificial

Cualquier tarea que tengamos que hacer, por simple que nos parezca, activa cerebralmente millones de conexiones neuronales. La Inteligencia Artificial (IA) ha llegado para quedarse, pero no para reemplazarnos. Debemos entender que la IA es una herramienta para facilitar nuestra vida, por eso, este Taller tiene la finalidad de poner en valor la creatividad humana por encima de la IA. A partir de la creación de cuentos originales comprobaremos nuestro potencial y el de la IA.

Investigadores: M.^a Guadalupe Lucas Milán, Macarena Blázquez Alonso, M.^a Pilar Cantillo Cordero, Yolanda Deocano Ruíz, M.^a Elena García-Baamonde Sánchez y M.^a José Godoy

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

BADAJOS

Facultad de Educación y Psicología



Horario: De 10:00h. a 13:00 h.

Taller 3: Ilusiones ópticas

Con este taller se pretende acercar al observador a la interpretación que se elabora a partir de una imagen captada por nuestros receptores sensoriales y experiencias perceptivas previas.

En este taller se mostrarán algunos tipos de ilusiones ópticas y su aporte a diferentes ámbitos del conocimiento.

Investigadores: Juana M^a Gutiérrez Caballero, Marta Rodríguez Jiménez, María Gordillo Gordillo y Nerea Pinar Baños

Taller 4: Neurólogos por un día

Durante esta experiencia, los/as participantes se convertirán en pequeños neurólogos/as, realizando pruebas neurológicas simples que los/as especialistas utilizan para identificar problemas en el sistema nervioso. A través de juegos interactivos, explorarán cómo funcionan los reflejos, la coordinación motora y el equilibrio. Esta dinámica no solo les permitirá conocer el cuerpo humano de manera práctica, sino también despertar su curiosidad científica y su interés por el mundo de la salud.

Investigadores: Cristina Carrasco y David Martín Hidalgo

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

BADAJOS

Facultad de Educación y Psicología



Horario: De 10:00h. a 13:00 h.

Taller 5: Ingeniería Práctica

En esta actividad utilizaremos una maqueta que tiene como objetivo dar a conocer el hidrógeno verde y sus usos. En este caso, lo aplicamos a la acumulación de energía para generar posteriormente energía eléctrica limpia, sin huella de carbono ni emisión de otros contaminantes ambientales. También se aprovecha para ver la importancia del hidrógeno actualmente tanto en el desarrollo tecnológico como la investigación, con ejemplos significativos como el coche de hidrógeno y otros medios de transporte que usan el hidrógeno como materia prima

Investigador: Juan Antonio Álvarez Moreno

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2025/2026	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO VI. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2025-2026)

1. Correo institucional:
2. Titulación:
 - Grado de Educación Infantil.
 - Grado de Educación Primaria.
 - Grado de Psicología.
 - MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.
 - MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas.
 - MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa.
 - Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria.
 - Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.
 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
3. Curso:
 - 1º.
 - 2º.
 - 3º.
 - 4º.
 - Máster.
4. Marca las charlas y talleres a los que has asistido:
5. Indica tu grado de satisfacción (del 1 al 5, siendo 1 poco satisfecho y 5 muy satisfecho) con las sesiones a las que has asistido:
6. ¿Crees que las temáticas abordadas en el PAT tienen utilidad en la formación de los estudiantes?
 - Sí.
 - No.
 - No lo sé.
7. ¿Por qué ha sido útil / no ha sido útil para ti el PAT?
8. ¿El PAT cumplió tus expectativas? Sí, No
9. ¿Por qué ha cumplido / no ha cumplido el PAT tus expectativas?
10. ¿Crees que existen temáticas de interés que se podrían abordar en próximas charlas o talleres? Realiza tu propuesta. Puedes dejar una palabra clave. Ejemplo: ciberacoso.
11. ¿Por qué te apuntaste a las charlas o talleres que has realizado?
 - Recomendación del/la docente de clase.
 - Me interesaba la temática.
 - Para obtener un certificado.
 - Otras