

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	402209				
Denominación (español)	Intervención psicológica en los trastornos relacionados con las adicciones				
Denominación (inglés)	Psychological intervention in disorders related to addictions				
Titulaciones	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria				
Centro	Facultad de Educación y Psicología				
Módulo	Optativo				
Materia	Optativa				
Carácter	Optativo	ECTS	3	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Beatriz Bajo Cabello		A-21		bbajoc@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Departamento	Psicología y Antropología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
Básicas y generales					
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.					
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.					
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación con la mejora de la salud.					
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.					
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación					
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio					
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o					

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

Específicas Optativas

CEO4. Conocer las variables psicológicas implicadas en el origen y desarrollo de los trastornos relacionados con las adicciones.

CO5. Saber aplicar los distintos modelos de evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos adictivos.

Contenidos

Descripción general del contenido: Delimitación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos: clasificaciones, características clínicas. Consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Casos clínicos. Adicciones conductuales: características clínicas, factores de riesgo, evaluación y tratamiento psicológico. El papel del psicólogo sanitario en los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios. Prevención de las adicciones basadas en la evidencia.

Temario

Denominación del tema 1: **Delimitación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.**

Contenidos del tema 1: Conceptos básicos. Clasificación. Características clínicas. Consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ideas preconcebidas. Cuestionario. Lectura y foro de debate. Visionado de material audiovisual

Denominación del tema 2: **Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.**

Contenidos del tema 2: Evaluación psicológica en abuso y dependencia de sustancias. Intervención psicológica en conductas adictivas. El papel del psicólogo sanitario. Prevención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicar pruebas diagnósticas. Casos clínicos

Denominación del tema 3: **Adicciones conductuales.**

Contenidos del tema 3: Conceptualización. Tipos (juego, internet, videojuegos, móvil, compras...). Características clínicas. Factores de riesgo. El papel del psicólogo sanitario. Evaluación e intervención psicológica. Prevención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de casos. Análisis de programas de prevención de las conductas adictivas.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados



Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	16	6						10
2	24	10						14
3	28	12						16
Evaluación	7	2						5
TOTAL	75	30						45

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas presenciales.
2. Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.
3. Exposición dinámica y participativa.
4. Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.
5. Foros de debate / discusión.
6. Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)
7. Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.
8. Búsqueda y consulta de materiales.
9. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma

Resultados de aprendizaje

- Saber delimitar los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Ser capaz de identificar las consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Conocer las nuevas adicciones conductuales, la dependencia, el patrón desadaptativo que conlleva y el tratamiento psicológico asociado.
- Conocer la función del psicólogo sanitario en los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Programar e implementar las actuaciones de prevención e intervención psicológica adecuadas a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

Sistemas de evaluación

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50%
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros. Actividades prácticas presenciales realizadas en clase, y trabajos obligatorios. Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta parte. * Nota: La asistencia será obligatoria y las actividades no recuperables en la convocatoria ordinaria. En el caso de suspender esta parte, se podrá recuperar mediante un examen práctico adicional al teórico en la convocatoria extraordinaria. * Nota: En caso de faltar, el alumnado entregará un justificante del motivo de la falta. No se podrá aprobar la asignatura cuando el porcentaje de faltas sea superior al 20% de las horas.	50%

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la Prueba teórica (50%) y la Evaluación Continua (50%), siendo necesario haber aprobado ambas.

El Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, con carácter general, será presencial en al menos el 80% de los créditos teóricos, tal y como establece la Orden ECD/1070/2013 (BOE 14 junio 2013). No está contemplada la "Evaluación Global". Esta opción no es posible en este máster ya que contradice el requisito de presencialidad establecido en la Orden Ministerial ECD/1070/2013 que regula este título y se recoge en su Memoria de Verificación.

*Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado". La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

*Advertencia importante sobre la evaluación:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Aaron T. Beck, A.T., Wright, F.D., Newman, C.D. y Liese, B.S. (2019). *Terapia Cognitiva de las Drogodependencias*. Paidós
- American Psychiatric Association (APA) (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM-5*. Médica Panamericana.
- American Psychiatric Association (APA) (2024). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Texto Revisado. DSM-5-TR*. Médica Panamericana.
- Becoña, E. (2014). Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. En V. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobbles. (Dir.) (2014). *Manual de Psicopatología y trastornos psicopatológicos*, 2ª Edición (pp. 555-585). Pirámide.
- Becoña, E. (2016). *Trastornos adictivos*. Síntesis.
- Carbonell, X. (2014). *Adicciones tecnológicas. Qué son y cómo tratarlas*. Síntesis.
- Chóliz, M. y Marcos, M. (2020). *Tratamiento psicológico de la adicción al juego online*. Pirámide.
- Espada, J.P. y González, M.T. (2021). Tratamientos psicológicos para los trastornos debidos a comportamientos adictivos. En E. Fonseca-Pedrero (Coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos* (pp. 529-552). Pirámide.
- Muñoz-Rivas, M.J., Redondo, N, Fernández, L. y Gámez-Guadix, M. (2014). Las nuevas adicciones. En V. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobbles. (Dir.) (2014). *Manual de Psicopatología y trastornos psicopatológicos*, 2ª Edición (pp. 586-604). Pirámide.

OMS (2022). CIE-11. *Clasificación Internacional de Enfermedades, 11ª Revisión*. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/es>

Bibliografía complementaria:

Ballester, R. et al. (2020). *Adicción al cibersexo. Teoría, evaluación y tratamiento*. Alianza.

Becoña, E. y Cortés M. (Coor.) (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Socidrogalcohol.

Becoña, E., López, A. y Martínez, J.M. (2020). *Cocaína, cannabis y heroína*. Síntesis.

Becoña, E., López-Durán, A. y Martínez, C. (2023). Tratamiento de un caso de dependencia del tabaco. En J.P. Espada, M. Orgilés y F.X. Méndez (Coords.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos* (pp. 447-469). Pirámide.

Colado, M. I., Magí, M., Albaladejo, J. C. y Lizasoain, I. (2023). *Drogodependencias*. Médica Panamericana.

De León, G. (2004). *La Comunidad Terapéutica y las adicciones: teoría, modelo y método*. DDB.

Echeburúa E. y Corral P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales. *Adicciones*, 22, 91-96.

Fernández-Montalvo, J. y López-Goñi, J.J. (2014). Juego patológico y trastornos perturbadores del control de los impulsos y de la conducta. En V. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobes. (Dir.) (2014). *Manual de Psicopatología y trastornos psicopatológicos, 2ª Edición* (pp. 527-554). Pirámide.

García-Fernández, G. y Secades-Villa, R. (2023). Tratamiento psicológico de la adicción a la cocaína. En J.P. Espada, M. Orgilés y F.X. Méndez (Coords.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos* (pp. 491-511). Pirámide.

Gil Roales-Nieto, J. (1996). *Psicología de las adicciones*. Némesis.

González-Roz, A., Weidberg, S. y Río-Rodríguez, A. (2023). Tratamiento psicológico de la adicción al juego de apuestas. En J.P. Espada, M. Orgilés y F.X. Méndez (Coords.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos* (pp. 513-532). Pirámide.

López-Torrecillas F. y Ramírez- Uclés, I. (2013). Evaluación de los trastornos adictivos y por consumo de sustancias. En M. A. Carrasco, I. Ramírez-Uclés y V. del Barrio, *Evaluación clínica diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos* (pp. 507-533). Sanz y Torres.

McCrary, B., Rodríguez, R. y Otero-López, J.M. (1998). *Los problemas de la bebida: un sistema de tratamiento paso a paso*. Pirámide.

Miller, W.R. y Rollnick, S. (2015). *La entrevista motivacional. Ayudar a las personas a cambiar*. Paidós

Nogal, M. (2015). *Patología dual*. Síntesis.

Roncero, C. y Casas, M. (2016): *Patología dual. Fundamentos clínicos y terapéuticos*. Marge Books.

Sánchez, E. (2023). Tratamiento psicológico de un caso de dependencia al alcohol. En J.P. Espada, M. Orgilés y F.X. Méndez (Coords.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos* (pp. 471-490). Pirámide.

Sánchez-Reales, S. y Caballero-Peláez, C. (2021). Tratamientos psicológicos para los trastornos del control de los impulsos. En E. Fonseca-Pedrero (Coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos* (pp. 575-606). Pirámide.

Secades, R. (1996). *Alcoholismo juvenil. Prevención y tratamiento*. Pirámide.

Secades, R. y Fernández, R. (2003). Guía de los tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción: alcohol, cocaína y heroína. En M. Pérez, J.R. Fernández, C. Fernández e I. Amigo (Eds.), *Guía de Tratamientos psicológicos eficaces* (pp.107-139). Pirámide

Secades, R. y Pérez, M. (1998). Análisis conductual de los procesos de cambio en alcohólicos anónimos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 24, 883-904.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Fernández-Hermida, J.R. y Carballo Crespo, J.L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento de las drogodependencias. *Papeles del Psicólogo*, 28, 29-41.

Secades-Villa, R., González-Roz, A., Weidberg, S. y García-Fernández, G. (2021). Tratamientos psicológicos para los trastornos debidos al consumo de sustancias. En E. Fonseca-Pedrero (Coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos* (pp. 505-528). Pirámide.

Sociedad Española de Toxicomanías (2003). *Manual SET de alcoholismo*. Médica Panamericana.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Médica Panamericana.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sociedad Española de Toxicomanías, www.setox.org

Observatorio Europeo para las drogas y el abuso de drogas, www.emcdda.eu

Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad y Consumo, www.pnd.msc.es

Plan autonómico de Drogas Extremadura
<https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/planesAutonomicos/mapa/extremadura.htm>

Instituto para el Estudio de las Adicciones, <http://www.drogasycerebro.com/>

Instituto Nacional de Drogas de Abuso de EEUU (NIDA),
<http://www.drugabuse.gov/NIDAHome.html>

Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías, SOCIDROGALCOHOL,
<http://socidrogalcohol.psiquiatria.com/enlaces.es.html>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK47495/>
http://www.dipgra.es/documentos/guia_clinica_tabaco.pdf